**Сохранение и укрепление традиционных российских ценностей**

**через творческую деятельность обучающихся с ОВЗ.**

На сегодняшний день тема **Сохранение и укрепление традиционных российских ценностей** является актуальной и важной.С самогомомента рождения люди инстинктивно, естественно и незаметно для себя привыкают к окружающей среде, природе и культуре своей страны, к быту своего народа. Прежде чем ребенок научится сопереживать бедам и проблемам своей страны, он должен **научиться сопереживанию**, **как** **чувству**. Занятия творчеством также являются неотъемлемой частью целенаправленного воспитания и формирования у учащихся любви к Родине, родному краю.

В нашем образовательном учреждении КОУ «Сургутская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» творческая деятельность представлена многогранно. Это и предметные области Искусство и Профильный труд, это дополнительное образование по направлениям: рисование, керамика, батик, театральная и анимационная деятельность, фотография. Эти занятия всегда наполнены нравственно-эстетическим содержанием.

Занятия творческой деятельностью дают значительные представления детям с ОВЗ (интеллектуальными нарушениями) о Родине. Благодаря связанности тем урока с культурной жизнью России, календарными праздниками, межпредметным связям, интегрированным занятиям, нетрадиционным формам урока и техникам рисования. Так достигаются хорошие результаты в данном направлении.

     Патриотическое воспитание детей с ОВЗ средствами творческой деятельности это целенаправленный процесс, который формирует эстетические и патриотические чувства в единстве.

Одно из наиболее сильных средств воздействия на эмоции и чувства – искусство: литература, музыка, народное творчество, живопись, фотография, театр. Все искусство разговаривает образным языком, оно наглядно, и поэтому близко ребенку школьного возраста. Искусство помогает детям воспринимать то, что они не могут непосредственно наблюдать в окружающей жизни. Оно создает тот эмоциональным фон, на котором легче усваиваются знания.

Целью работы по сохранению традиционных Российских ценностей в творческой деятельности - является создание условий для формирования основ  патриотического сознания детей.

Достижение поставленной цели осуществляется через решение воспитательных задач:

Например:

-Обогащать представление о родном городе, крае, мире.

-Формировать уважение старшему поколению, героическому прошлому нашего государства, к России как к родной стране.

-Воспитывать эстетическое восприятие и положительные эмоции   к народному творчеству родного края, родной страны.

-Учить создавать выразительные творческие образы через различные виды деятельности (изобразительный, музыкальный, театральный и др.).

Формы работы: для реализации воспитательных задач наиболее эффективны

* Личный пример поведения педагога,
* Медиа- экскурсии,
* Тематическое рисование,
* Использование сюжетов из истории России для создания художественных работ, театральных и танцевальных композиций,
* Знакомство с объектами народного творчества, музыкальными и танцевальными произведениями.
* Просмотр иллюстраций произведений живописи русских художников –пейзажистов, портретистов рисовавших известных людей, и исторические события государства
* Наблюдение за красотой природы.

Трудно выделить тематику занятий, приоритетной задачей которых являлось бы патриотическое воспитание, воспитание любви к Родине. Почти все занятия косвенно или на прямую связаны с изучением традиций, обычаев, культуры разных народов (в первую очередь культурой русского народа), что позволяет развивать любовь к Родине и ее культуре.

Наибольший эмоциональный отклик у детей вызывают темы такие как: «Моя семья», «День Матери» «Мой друг», «Мой любимый город», «С чего начинается Родина», « День Космонавтики» «Военная техника на страже Родины», «Спасибо деду за победу!», «Они сражались за Родину», «Защитники Отечества» и др.

Учащиеся приходят к пониманию, что русский народ победитель благодаря любви к своей Отчизне. Родина чтит своих героев, отдавших жизнь за счастье людей.

Значимая роль для сохранения и укрепления традиционных российских ценностей отводится  предметно-пространственной среде. Она должна вызывать   у детей интерес к культурным традициям народа, способствовать формированию у ребенка позиции юного гражданина и патриота. Для этого в КОУ «Сургутская школа для обучающихся с ОВЗ» организованы фотовыставка: Россия – многонациональная страна, 23 февраля, Сургут-родной город, никто не забыт-ничто не забыто и др.

В такой среде дети впитывают гордость и уважение за свою нацию, русскую культуру, язык, традиции, гордятся своим народом, его достижениями, учатся любоваться природой, так формируется любовь и привязанность к родному дому, семье, городу, краю, любовь к России.

Учителя изобразительного искусства разработали серию мастер-классов, направленных на сохранение и укрепление традиционных российских ценностей через творческую деятельность обучающихся с интеллектуальными нарушениями.

Предлагаем для примера ознакомиться с разработанной технологией «Изобразительный диктант».

С помощью музыки, литературы и коллективной работы учителя предлагают порисовать на заданную тему (Например: «С чего начинается Родина?») Тема для названия подбирается одноименная с известным литературным произведением (стихотворением или прозой).

План:

1. Проводим «Мозговой штурм» – назови слова -ассоциации с темой «С чего начинается Родина?». Инструкция: приведите такой пример, который можно изобразить на бумаге.

2. Практическая часть (демонстрационной показ действий).

Педагог демонстрирует учебный показ как пример работы.

Показ педагога сопровождается презентацией, где представлены текст, музыка, рисунки о русской природе (например березы, колосок, небо, дом и т.д).

Сначала педагог устно объясняет технологию рисования «Изобразительный диктант». Затем знакомит с произведением, которое предстоит изобразить.

Далее под музыку и повторно звучащее стихотворение (медленно по 2 строчки) учитель выполняет рисунок. Сопровождает объяснением свой выбор изображаемых предметов и композиции рисунка.

**Я узнал, что у меня  
Есть огромная семья:  
И тропинка, и лесок,  
В поле - каждый колосок,  
Звери, птицы, и жуки,  
Муравьи и мотыльки...  
Всё, что рядышком со мною, -  
Это всё моё родное!  
Как же мне в краю родном  
Не заботиться о нём!**.

3. Дальше учитель предлагает выполнить аналогичное задание

самостоятельно. Использует для диктанта другое произведение и музыку.

Например:

**Все мы любим рисовать**

**Открываем мы тетрадь**

**Нарисуем на бумаге вертолеты, танки, флаги.**

**И машины и ракеты и подводные торпеды.**

**А давайте День Победы рисовать!!!**

**Как его нарисовать? И какую краску взять?**

**Краску синюю возьмем, это небо ясным днем.**

**Самолеты и салюты нарисуем мы на нем.**

**Что еще нарисовать? И какую краску взять?**

**Золотую…**

**Словно золотом весна светом солнечным полна.**

**И блестят на солнце ярком, золотые ордена.**

**Вновь раскрытая тетрадь, продолжаем рисовать**

**Красной краской на бумаге, нарисуем наши флаги.**

**Краска красная нужна, цвета пламени она.**

**Даже пушки на рисунке, раскалились до красна.**

**Что еще нарисовать? И какую краску взять?**

**Белую**

**Пусть давно была война, но не забудется она.**

**Белым светом серебрится ветеранов седина.**

**День Победы над Невой, красный, синий, золотой**

**Разноцветный Майский праздник, День Победы мой и твой**.

В нашем образовательном учреждении КОУ «Сургутская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» ученики, не смотря на ограничения, с удовольствием участвуют в выставках, рисуют тематические рисунки традиционными и нетрадиционными техниками, выступают на конкурсах и фестивалях, участвуют в мастер-классах, любуются красотой, гордятся своей страной, берегут природу, что говорит о том, что через творческую деятельность мы создаем условия для формирования основ  патриотического сознания детей и наша цель по формированию основ патриотического сознания достигнута. (Примеры уроков и мастер-классов, внеурочной деятельности в видео).