

Технологическая карта урока

ФИО учителя: Сергина Мария Юрьевна

Название образовательного учреждения: МАОУ Домодедовская СОШ №7 с УИОП

Класс: 6

Название УМК: «Spotlight 6», Ю.Е. Ваулина, Д. Дули, О.Е. Подоляко, В. Эванс, 2023 год, Москва

Тема урока: «Festive time»

Тип урока: Урок открытия нового знания

Цели урока:

- **образовательные:** освоить новые лексические единицы по теме «Праздники»; развить умения просмотрового, ознакомительного, поискового чтения; научить выражать свое мнение и расспрашивать о мнении собеседника в пределах данной темы; освоить употребление глаголов to make и to do; повторить грамматическое время Present Continuous.

- **воспитательные:** воспитывать уважение к традициям и обычаям разных стран мира; воспитывать умение работать в группах, самостоятельно.

- **развивающие:** развивать мышление, память, воображение учащихся, умения во всех видах речевой деятельности.

Задачи урока: формировать функциональную грамотность у обучающихся при обучении чтению; развивать речевую и учебно-познавательную компетентность через говорение, чтение, письмо, аудирование.

Планируемые результаты урока

Личностные результаты: формирование устойчивой учебно-познавательной мотивации, положительного отношения к праздникам страны изучаемого языка; формирование готовности к саморазвитию и самообразованию; формирование коммуникативной компетенции в сотрудничестве со сверстниками; формирование и развитие интереса к иностранному языку.

Предметные результаты: уметь употреблять глаголы to make и to do в словосочетаниях; уметь описывать подготовку к празднику; уметь писать пригласительную открытку; овладевать навыками чтения и аудирования; уметь воспринимать на слух, читать и понимать несложный аутентичный текст, содержащий некоторое количество неизученных языковых явлений; овладевать произносительными навыками чтения вслух; уметь употреблять грамматическое время Present Continuous.

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД: анализировать условия достижения цели, учитывая выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале; адекватно и самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить в него необходимые коррективы; осуществление регулятивных действий самонаблюдения, самоконтроля, взаимоконтроля и самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке.

Познавательные УУД: построение логических рассуждений, включающих установление причинно-следственных связей; освоение просмотрового, ознакомительного, поискового чтения.

Коммуникативные УУД: организация и планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками; формулировать собственное мнение и позицию; уметь задавать вопросы и отвечать на них; адекватно использовать речевые средства для решения коммуникативных задач.

Оборудование: УМК «Spotlight 6», компьютер, интерактивная доска, презентация Power Point <https://disk.yandex.ru/i/Qo1JTg16gjsBBA>, LearningApps, раздаточный материал.

Этап урока	Методы, приемы, формы работы	Используемая аппаратура, ЭОР	Деятельность учителя	Деятельность ученика
Организационный момент 2 мин.	Фронтальный опрос	-	Учитель приветствует учащихся: - Good afternoon, students! I'm very glad to see you. - How are you today? - I'm fine too, thank you. Sit down, please. Let's start our lesson. What date is it today? What day of the week is it today? What can you say about the weather?	Учащиеся здороваются с учителем: - Good afternoon, teacher! We're glad to see you too. -We are fine, thank you. And how are you? Today is the 11 th of December. Today is Wednesday. It's snowy, cloudy and windy.
Фонетическая зарядка 2 мин.	Фронтальная работа	Презентация, слайды 1-2 https://disk.yandex.ru/i/Qo1JTg16gjsBBA	- Look at the screen. Read and repeat. Celebrations, celebrations! We need a lot of preparations. We are all busy, Phone calls we make, Do the shopping, dusting, washing, And also bake a cake!	Повторяют за учителем, стараясь копировать артикуляцию.
Целеполагание 3 мин.	Мозговой штурм, беседа	Презентация, слайды 3-4	Учитель обращает внимание обучающихся на картинки с праздниками, задает вопросы: - What do the pictures show? When we have a party coming, what do we need to do? What do you think we are going to discuss today? Good answer! - Yes, the topic of our lesson "Festive time" when people celebrate something special.	Отвечая на наводящие вопросы, сами делают выводы о цели урока. <i>Suggested Answers:</i> The pictures show different parties. We need to buy presents / decorate the house/ cook special food. We are going to discuss preparation for celebrations.
Актуализация знаний 5 мин.	Словесная паутина, групповая работа	Презентация, слайд 5	Предлагает учащимся вспомнить, какие слова ассоциируются у них с Новым годом и составить словесную паутину. - Tell me, please, what holiday is coming up? - What do you imagine when you hear about New Year? In teams complete the spidergram!	Составляют словесную паутину в группах. - New Year! - Father Frost, fir-tree, party, decorations, costumes, fireworks, presents, special meals.

<p>Освоение нового материала 4 мин.</p>	<p>Индуктивный метод, мозговой штурм</p>	<p>Презентация, слайд 6</p>	<p>– To talk about some preparations, we can use 2 verbs. What are they? (На доске: make и do). – What is the difference between them? Look at the examples.</p> <table border="1" data-bbox="884 268 1512 483"> <tr> <td data-bbox="884 268 1169 395">I often make some salad for lunch.</td> <td data-bbox="1169 268 1512 395">I always do my homework.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="884 395 1169 483">He makes toys for children.</td> <td data-bbox="1169 395 1512 483">She does the shopping in the evening.</td> </tr> </table> <p>Is salad an action or a material object? Can we touch it? Is the shopping an action or a material object? Can we touch it? Right you are!</p>	I often make some salad for lunch.	I always do my homework.	He makes toys for children.	She does the shopping in the evening.	<p>Учащиеся сами формулируют правило при помощи наводящих вопросов учителя: - We use make for material objects that we create or construct. We use do for different actions.</p>
I often make some salad for lunch.	I always do my homework.							
He makes toys for children.	She does the shopping in the evening.							
<p>Первичная проверка понимания 5 мин.</p>	<p>Парная работа Фронтальный опрос</p>	<p>Учебник Презентация, слайды 7-8</p>	<p>- Let's do the ex. 1, page 46. Complete the word combinations with make and do. Listen and check your answers. Организует обсуждение значения новых фраз.</p> <p>Now, look at the pictures, please. What are the people doing? Remember to use the Present Continuous Tense, as the action is happening now.</p>	<p>Выполняют упражнение в парах, сверяются с аудиозаписью. <i>Suggested Answers:</i> 1 make the decorations, 2 do the dusting, 3 do your homework, 4 make a phone call, 5 do the gardening, 6 make tea, 7 make a special dish, 8 do the washing-up, 9 do the shopping, 10 make a cake.</p> <p>Описывают картинки на слайде и в учебнике, используя новые выражения и Present Continuous.</p>				
<p>Физкультминутка 2 минуты</p>	<p>Здоровьесберегающая технология</p>	<p>Ссылка на видео: https://rutube.ru/video/03dbec8d8c92ec90a26a59722093a0d3/</p>	<p>Let's have a break. We are going to sing a song "Jingle Bells" and dance. Stand up!</p>	<p>Повторяют движения и подпевают.</p>				

<p>Применение нового знания 17 мин.</p>	<p>Работа с текстом Фронтальный опрос</p> <p>Индивидуальная работа, фронтальный опрос</p> <p>Парная работа Фронтальный опрос</p> <p>Групповая работа</p> <p>Индивидуальная работа</p>	<p>Учебник</p> <p>Презентация, слайды 9-12</p> <p>LearningApps: https://learningapps.org/watch?v=prwmsf0u524</p> <p>Презентация, слайд 13 Раздаточный материал</p> <p>Презентация, слайд 14 Раздаточный материал</p>	<p>1) Предтекстовый этап - Find the email on the p. 46 of your Student's book. Look at the heading of the email. Who's sending it to whom? What is the email about?</p> <p>2) Текстовый этап Read the email and put the paragraphs in the right order. Listen and check.</p> <p>3) Послетекстовый этап a) Who are the people in the pictures (1-6)? b) Work in pairs and match the words with their translation using the link for LearningApps. c) Find a New Year's greeting in the email. What do you say in your language? How do people celebrate New Year in Spain and in Russia?</p> <p>Организует работу обучающихся в группах. - Imagine that you are preparing for a New Year's Eve party in Russia. What do you need to do? Make a list in teams (Приложение 1). Заслушивает ответы групп.</p> <p>Don't forget to invite your friends to the party. I am giving you the invitation cards. Remember to write: the name of your friend; the date of the party; the time when it starts; your address; your name (Приложение 2).</p>	<p>Рассматривают электронное письмо, отвечают на вопросы учителя. - Rosa is writing to Lizzie. The email is about New Year's Eve.</p> <p>Читают текст, расставляют абзацы в правильном порядке. Проверяют по аудиозаписи (С 1, В 2, А 3).</p> <p>а) Находят предложения в тексте, соотносят их с картинками. б) Соотносят выделенные слова в тексте с переводом в парах по приложению. в) Happy New Year – С Новым Годом! People make a special dish, fried baby eels, buy presents, decorate the streets in Spain. People make salads, set off fireworks, decorate the fir-tree, exchange gifts in Russia.</p> <p>Обучающиеся в группах составляют списки дел по подготовке к Новому Году в России. Затем рассказывают учителю об обязанностях друг друга.</p> <p>Заполняют приглашительные открытки.</p>
---	---	---	--	--

<p>Информация о домашнем задании 2 мин.</p>	<p>Фронтальная работа</p>	<p>Презентация, слайд 15</p>	<p>Объявляет домашнее задание: -Your homework is to learn the new word combinations in ex. 1, p. 46 and write an email to your friend describing preparations for a New Year's Eve party in Russia. Use ex. 2, p. 46 as a model.</p>	<p>Учащиеся слушают и записывают домашнее задание. При необходимости задают вопросы по выполнению.</p>
<p>Рефлексия, самооценка 3 мин.</p>	<p>Работа с таблицей самооценивания</p>	<p>Раздаточный материал</p>	<p>Учитель просит учащихся подвести итоги урока: - You have got check forms on your desks. Please, fill in these forms and colour the face based on how you feel (Приложение 3).</p> <p>Учитель благодарит учащихся за работу, выставляет отметки за активность и хорошую работу на уроке и прощается. - Good! Our lesson is over. Thank you very much for your hard work. Your marks are... Good bye, students!</p>	<p>Высказывают свое мнение об уроке, о своей работе на уроке. Учащиеся комментируют свои записи на карточке рефлексии, обращая внимание на то, что им удалось на уроке лучше всего.</p> <p>Учащиеся прощаются с учителем. Некоторые получают отметки по итогам работы на уроке. -Thank you for the lesson! Good bye, teacher!</p>

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1.

Шаблон списка дел для подготовки к Новому году

To Do List

Anna Can Do It!
- INSPIRE AND GET INSPIRED -
FOOD & LIFESTYLE BLOG
EST. 2014

Season's GREETINGS

Шаблон для написания приглашения



Таблица для проведения рефлексии и самооценки

I can...	very well	OK	not very well
1) explain the difference between <i>make</i> and <i>do</i>			
2) read texts about preparations for a party			
3) talk about making preparations for a New Year's Eve party			
4) write an invitation card			
5) work in a team			
<p style="text-align: center;">Draw how you feel!</p> <div style="text-align: center;">  </div>			