

*«Дорогу осилит идущий...»
Васильченко Светлана Алексеевна
преподаватель
ГБПОУ ВО «Калачеевский аграрный техникум»*

Система образования пока еще не вышла из полосы реформ. Остаются не только нерешенные, но вообще еще и не поставленные проблемы. К таким проблемам, в первую очередь, относится духовно-нравственное воспитание подрастающих поколений. Постановка этой проблемы связана с резким падением духовного здоровья российского общества, в результате которого происходит крушение многих нравственных принципов, в том числе жизненно важных: патриотизма, трудолюбия, честности, верности, уважения к старшим, забота о слабых и др. Ведь все эти черты можно назвать одним словом «гуманизм», человеколюбие. И все эти моральные нормы выработаны человечеством в течение тысячелетий, ценой больших, часто кровавых испытаний.

Современная духовная жизнь России характеризуется отсутствием идейного единства, несоблюдением выше указанных моральных норм у большей части населения. И это свидетельство глубокого духовного кризиса современного общества. Причины духовной стагнации заключаются в смене идеологических ориентаций, в появлении духовного вакуума. В условиях коренной ломки экономических, социально-политических, идеологических устоев российского общества, связанных с его реформированием, растет преступность, коррупция, образуются антисоциальные, порой откровенно фашистские формирования, учащаются межнациональные и межрелигиозные конфликты, углубляется кризис такого важного социального института как семья. Он выражается и в росте так называемых гражданских браков, разводов, в учащающихся конфликтах «отцов и детей», в разрастании такой раковой опухоли как рост сиротства, бездомности детей при живых родителях. Бездуховность, низкая нравственность, а также грубость, невежество и многие другие пороки нашего времени - все они разрушают человека, общество и государство.

Многие молодые люди беззащитно уклоняются от службы в армии. И это в России, где воинская доблесть всегда обеспечивала победы в сражениях, с любыми противниками.

Победы над кочевниками южных степей, над татаро-татарами, пведами, турками, Наполеоном, и над страшной «коричневой чумой», угрожающей в XX веке всему миру - немецким фашизмом, казалось бы, должны прочно осесть в генетической памяти россиян. Однако в современных условиях призыв в ряды Российской армии превращается в очень сложную компанию.

В глазах многих людей, особенно молодых, перестало быть постыдным вести паразитический образ жизни, жить за счет родителей, супругов, дедушек и бабушек. Или добывать средства для «красивой жизни» асоциальными или откровенно криминальными путями.

Названные выше и многие другие подобные явления, говорят об углублении кризиса нравственности, требуют серьезной и безотлагательной активизации воспитательной работы в учебных заведениях, так как современное общество нуждается не только в профессионально подготовленных специалистах, но и высоконравственных гражданах.

Воспитание гражданственности, любви к Родине (большой и малой), трудолюбия, уважения к людям труда, это и есть формирование у студентов тех нравственных качеств, которые нашли отражение в нормах морали, традициях народа, его обычаях. Уже в таком древнем и очень важном документе духовной культуры как Библия сформированы нравственные заповеди человеку. Опыт движения человека к нравственному идеалу отражен и в «Моральном кодексе строителя коммунизма» и во многих других документах: философских трактатах, Конституциях, юридических законах, в нормах морали.

Задача тех, кто учит студентов - не просто расширить их знания моральных норм и правил, но и сделать их - убеждениями выпускников. Определенными, порой,

специфическими методами, способствует решению указанных задач, наше учебное заведение. Опыт работы, которого позволяет говорить, о примере эффективного взаимодействия законодательной и исполнительной власти и общества в вопросах по совершенствованию системы мер, используемых в процессе духовно-правовенного воспитания подрастающего поколения. Известно, что человек не рождается богатым в духовном и праввенном смысле, поэтому необходимо внешнее воздействие преподавателей, родителей, священнослужителей, всей образовательной среды учебного заведения.

Контигент студентов нашего техникума – преимущественно жители сел, частично – небольших провинциальных городков (Калач, Богучар, Павловск, Петропавловка, Воробьевка, Урюпинск). Это ограничивает возможности приобщения их ко многим сокровищницам культуры, доступным жителям больших городов. Вот почему так важно использовать любые возможности для расширения культурного кругозора. В реализации этой работы активно участвуют преподаватели социально-экономических дисциплин, кураторы, социальный педагог в тесном взаимодействии с музеем и библиотекой техникума, используя следующие формы работы:

- организация встреч с творческими коллективами, музыкально-поэтическим клубом «Орфей», отдельными работниками (в первую очередь теми, кто трудится в нашем учебном заведении или является его выпускником, в рамках работы музейной гостиной, клуба интересных встреч);
- экскурсии в краеведческий музей города Калача, в «Музей под открытым небом», в музеи города Воронежа и др.;
- проведение викторин, конкурсов творческих работ студентов на краеведческие, экологические, патриотические темы, темы здорового образа жизни;
- проведение конкурсов стихов поэтов (преподавателей и студентов) нашего учебного заведения;
- посещение выставочного зала и знакомство с работами художников, фотографов, мастеров прикладного искусства и многое другое.

Современная массовая культура часто является псевдокультурой, бизнесом, а не средством духовного развития личности. Вот почему так важно заботиться о том, чтобы праввенные принципы гуманизма стали убеждениями студентов, чтобы слова у них не расходились с делом. Многими мудрецами отмечено, что степень духовной зрелости общества определяется отношением к детям, к женщинам, к старикам. Почитание старости являлось доброй традицией русской культуры. Но это в прошлом. Сейчас шоу-бизнес возвращает культ вечной молодости. Старость преподносится как порок. И вырастают молодые Иванами, не помнящими родства, не уважают тех, кто подарил им жизнь, прекрасную незаменимую Родину.

Учитывая такую тенденцию, все структурные подразделения воспитательной системы нашего учебного заведения стараются вовлечь студентов в разнообразные формы работы, которые помогли бы им увидеть старшее поколение в истинном свете, свете беззаветного и бескорыстного служения Родине, своим детям, внукам. Этому служат встречи с ветеранами войны и труда, участниками локальных современных войн, это встречи в форме круглого стола, викторин по краеведению, поздравлений с юбилейными датами, государственными и религиозными праздниками.

Особенно убедительной и важной формой «связи» поколений является оказание помощи ветеранам войны и труда, их семьям волонтерами. Эта помощь бывает разовой (уборка квартиры, двора, сбор урожая, вскапывание грядок) или почти регулярная, точнее периодическая (акции «Ветеран», «Забывшие хутора»).

Участники художественной самодеятельности, актив музея готовят концерты для ветеранов и инвалидов, проживающих в Домах – интернатах города Калача и поселка Пригородный. Думается, что такая форма праввенного воспитания молодежи весьма доступна и очень эффективна. Интересно, что, в процессе проведения подобных акций,

протягиваются незримые эмоционально-психологические нити связи не только представителей разных поколений, но крещет коллективизм, слайка тех, кто готовит мероприятие - все действуют в одном направлении — «пробуждают добрые чувства» даже у тех, кто любит играть роль скептика, даже ципика.

В России духовно-правственное воспитание традиционно содействовало духовно-правственному становлению человека на основе православной культуры во всех формах ее проявления (религиозной, идеологической, научной, художественной, бытовой). Это давало и дает русскому человеку (по сравнению с западным культурным человеком) возможность иного, более полного и объемного восприятия мира, своего места в нем. Христианские принципы любви, гармонии и красоты в устройении мира, человека и общества обладают неоценимыми образовательными и воспитательными возможностями. Именно на их основе возможно преодоление современного кризиса культуры, науки, образования, кризиса внутреннего мира человека.

Важное место в духовно-правственном воспитании студентов отводится совместной деятельности учебного заведения и священнослужителей. Данная работа строится на взаимовыгодном сотрудничестве и партнерстве в форме диалога. С неподдельным интересом в различных мероприятиях принимают участие все субъекты учебно-воспитательного процесса. При проведении которых, используются различные формы и методы работы. Успешно были организованы: круглый стол на тему «Духовно-правственное просвещение и воспитание студентов на современном этапе», День славянской письменности и культуры, День православной книги, экскурсии в храмы города Калача и района, встреча с учащимися Воронежской духовной семинарии, священнослужителями Россопанской Епархии и Благочиния Калачевского церковного округа, акции «Квас вместо пива», «Святое дело — Родине служить!», «Подари жизнь», кураторские часы на темы: «Воспитание духовно-правственной личности», «Семейные ценности» и др.

Подводя итог сказанному, хотелось бы подчеркнуть, что создание системы духовно-правственного воспитания необходимо для духовного возрождения России, возвращения поколению XXI века православной веры, свободы, семьи, родины, которые в бесплодном сомнении и заблуждении пытаются отвергнуть современный мир.

В общем и целом, наше подрастающее поколение прекрасно. В его рядах мы все же видим больше студентов, чем не учащихся, больше работающих, чем тунеядцев, больше думающих, чем разочаровавшихся. И это не может нас не радовать. Пройдет время, и сегодняшние молодые люди будут решать проблемы молодежи XXI столетия и, наверное, применять свой опыт, нелегко усвоенный ими на рубеже тысячелетий. А пока они продолжают жить, любить, и радоваться жизни, и решать насущные проблемы. И они решат их, ибо «дорогу осилит идущий...».