

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 253 Краснооктябрьского района Волгограда»**

***ПРОЕКТ***

*«Нравственно - патриотическое воспитание детей  
дошкольного возраста средствами физической культуры в  
условиях реализации ФГОС и ФОП»*



**Волгоград 2024**

## Паспорт проекта

<b>Название проекта</b>	«Нравственно - патриотическое воспитание детей дошкольного возраста средствами физической культуры в условиях реализации ФГОС и ФОП»
<b>Авторы проекта</b>	Степанченко О.В. инструктор по физической культуре
<b>Тип проекта</b>	по ведущему методу - <i>познавательно-творческий, оздоровительный</i> участники проекта - <i>инструктор по физической культуре, старший воспитатель, воспитатели, дети старших и подготовительных к школе групп и их родители (законные представители).</i> по длительности - <i>долгосрочный: январь - май 2024г.</i> место проведения - <i>МОУ детский сад №253</i>
<b>Проблема</b>	Дети, начиная с дошкольного возраста, страдают дефицитом знаний о родном городе, стране, особенностях русских традиций. Тенденция ухудшения здоровья детей в последнее время свидетельствует о недостаточной двигательной активности в режиме дня дошкольника.
<b>Цель проекта</b>	Воспитание гуманной, духовно-нравственной личности, обладающей национальным самосознанием и патриотическими чувствами средствами физической культуры.
<b>Задачи проекта</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Формирование представлений о России как о родной стране и о Волгограде, как малой Родине.</li> <li>➤ Воспитание патриотизма, уважения к культурному прошлому Волгограда и России средствами физической культуры.</li> <li>➤ Способствовать проявлению разумной смелости, решительности, уверенности в своих силах с помощью подбора физических упражнений, соответствующих возрастным и индивидуальным особенностям детей.</li> <li>➤ Создавать условия для выполнения физических упражнений, направленных на преодоление трудностей физического характера. Развивать у детей терпение и выносливость.</li> <li>➤ Содействовать осознанию воспитанниками общественного долга, развитию дисциплинированности.</li> </ul>
<b>Продукт проекта</b>	Цикл мероприятий на тему: «Моя малая Родина-Волгоград»
<b>Ожидаемый результат</b>	Итоговым результатом является диагностика, где дети покажут свои знания, физическую подготовку: выносливость, силу, быстроту и ловкость, целеустремлённость, соперничество. Активное участие детей в выставках, конкурсах, спортивно-патриотических, музыкально-творческих мероприятиях, дискуссиях, других видах деятельности. Умение выражать собственное мнение, анализировать, живо реагировать на происходящее. Освоение доступных знаний об истории родного Отечества, истории ВОВ, ветеранах ВОВ, героях Волгограда, знание родов войск. Приобретение детьми дошкольного возраста навыков социального общения с взрослыми.

## ❖ **Актуальность**

В последние годы проблема нравственно-патриотического воспитания детей дошкольного возраста приобрела особую значимость. Это вызвано обновлением содержания образования и воспитания дошкольного детства и необходимостью более ранней ориентации и творческого саморазвития личности дошкольника. Нравственно-патриотическое воспитание – одна из актуальных и сложнейших проблем, которая должна решаться сегодня всеми, кто имеет отношение к детям. Одним из эффективных средств решения задач нравственно-патриотического воспитания подрастающего поколения, на наш взгляд, являются занятия физкультурой и спортом.

Особую важность и актуальность должны получить физкультура и спорт в настоящее время, когда приняты государственные программы по их развитию. Кроме того, в 2015 году утверждена государственная программа «Патриотическое воспитание граждан РФ на 2016 – 2020 годы», одной из задач которой, является развитие спортивно-патриотического воспитания. А одним из важнейших направлений военно-патриотического воспитания является физическое воспитание подрастающего поколения.

К сожалению, с каждым днем утрачивается связь поколений, очень мало осталось в живых фронтовиков, героев тыла. Есть случаи нападения на ветеранов, кражи орденов и медалей, осквернение памятников героям. Дети не знают, как зовут героев ВОВ, какие подвиги они совершили, какие города нашей страны удостоены звания «Город - герой» и за какие заслуги. Отсюда возникает **первая проблема**: как помочь подрастающему поколению сформировать у них чувство долга, чувство уважения к славным защитникам нашей Родины, чувство гордости за свой великий народ, который подарил нам счастливую жизнь. **Вторая проблема** как сделать это, чтобы у детей не наступил дефицит движений, ведь большая часть образовательной деятельности проходит в положении сидя за столами.

**Цель проекта**: воспитание духовно-нравственной личности, обладающей национальным самосознанием и патриотическими чувствами средствами физической культуры.

## ❖ **Принципы и подходы с учетом ФГОС ДО**

Проект построен на основании следующих принципов в соответствии с ФГОС дошкольного образования:

- уважение личности ребенка;
- реализация Проекта в форме игровой, познавательной и исследовательской деятельности; содержание развивающих игр и упражнений должно быть ориентировано на ребенка и его взаимодействие с другими детьми.
- содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;
- поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
- соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития воспитанников;

При реализации проекта использовался комплекс взаимодополняющих методов:

- **Теоретические**: анализ психолого-педагогической литературы, существующего педагогического опыта и методических подходов по теме исследования; изучение документов, прогнозирование и проектирование.
- **Информационные**: информационные стенды, памятки, собрания, беседы, информация на сайте.
- **Активные**: моделирование игровых и проблемных ситуаций.

## ❖ **Планируемые результаты по ФОП:**

- ребёнок проявляет патриотические и интернациональные чувства, любовь и уважение к Родине, государственным праздникам, событиям, происходящим в стране; стремится принимать участие при поддержке взрослых в социальных акциях, волонтерских мероприятиях, в праздновании событий, связанных с жизнью родного города;
- ребёнок проявляет познавательный интерес к социальным явлениям, к жизни людей в России и разных странах и многообразию народов мира; знает названия своего города, столицы

и страны, их главные достопримечательности; государственные символы, имеет некоторые представления о важных исторических событиях Отечества;

- развитие психофизических качеств: быстрота, гибкость, ловкость, выносливость, сила;
- изменение приоритетов родителей в вопросе нравственно-патриотического воспитания детей;
- совершенствование системы взаимодействия между детьми, родителями и педагогами.

#### ❖ **Технология реализации проекта**

Проект реализовывался по следующим направлениям :

- совместная деятельность с детьми;
- взаимодействие с семьями воспитанников;
- взаимодействие со специалистами ДОУ.

#### ❖ **Этапы реализации проекта:**

- **Подготовительный** - создание условий для реализации патриотического воспитания в физкультурно-оздоровительной работе, диагностика детей.
- **Основной** - патриотическое воспитание с соблюдением двигательных навыков; оздоровительная работа; условия для формирования навыков здорового образа жизни; работа с родителями.
- **Заключительный** - формирование патриотических чувств детей старшего дошкольного возраста, оптимальный уровень физического развития детей.

На подготовительном этапе был изучен муниципальный, региональный опыт работы по теме проекта с использованием ресурсов Интернета, составлен план реализации проекта, собраны исторические данные, накоплен наглядно-демонстрационный материал, подобрана тематика занятий, игр, праздников и других видов детской деятельности.

Далее была проведена диагностика уровня воспитанности у дошкольников основ патриотизма с использованием технологии М. Ю. Новицкой, С. Ю. Афанасьевой, Н. А. Виноградовой, Н. В. Микляевой «Мониторинг нравственного – патриотического воспитания в детском саду».

Анализ результатов диагностики по теме «Формирование нравственно-патриотических чувств у детей» на основе методов наблюдения, опроса, беседы, детей старших и подготовительных групп показал, что на начало проекта у детей выявлен недостаточный уровень развития по следующим компонентам: нечеткие представления о флаге, гербе, гимне России, города; не достаточные знания о достопримечательностях родного города, памятниках, воинах-героях Волгограда. Низкий уровень – 25% средний уровень – 55% высокий уровень - 30%.

В ходе основного этапа проекта задачи успешно решались всеми участниками образовательного процесса: детьми, родителями, педагогами ДОУ. Использовались такие формы проведения как: образовательная деятельность, самостоятельная деятельность детей, совместные физкультурные мероприятия подвижные игры, эстафеты. Наибольший воспитательный эффект оказывали спортивные праздники и развлечения. Данная форма работы позволила закрепить и обобщить знания и умения детей в рамках определённой темы, объединить детей общими чувствами и переживаниями, воспитать основы коллективизма. Подобные занятия, досуги должны проходить с обязательным участием взрослых, в частности родителей. Когда они на глазах у детей демонстрируют свое умение бегать, прыгать, соревноваться, это поучительно всем, и особенно детям, так как это создает определенный эмоциональный настрой, дарит огромную радость от взаимного общения, что является важным фактором в формировании патриотических чувств.

Одно из важных средств патриотического воспитания – приобщение детей к традициям народа через народные игры. Многие игры передаются из поколения в поколение. История народных игр связана с историей народа, его трудовой деятельностью, бытом, обычаями, традициями. Ни одно массовое мероприятие в ДОУ не обходится без проведения подвижных игр. Тем самым решаются задачи не только физкультурно-оздоровительного цикла, но и задачи формирования толерантности, чувства уважения и интереса к национальным традициям. В ходе

Игры привлекали внимание дошкольников к их содержанию, следили за точностью выполнения поставленных целей игр, делали краткие указания, поддерживали и регулировали эмоционально-положительное настроение и взаимоотношение играющих, приучали их ловко и стремительно действовать в создавшейся игровой ситуации, оказывали товарищескую поддержку, добивались достижения общих целей.

Формирование у дошкольников нравственных чувств - таких как патриотизм, происходило через организацию специально разработанных физкультурных занятий (сюжетные занятия из серии «Моряки», «Летчики» и др.) и подвижных игр, где прослеживается тесная связь физического воспитания с нравственным воспитанием в духе патриотизма. Такая форма проведения занятий углубляет симпатию к солдатам и вызывают желание подражать им, быть твердыми духом, выносливыми, смелыми, упорными, готовыми всегда прийти на помощь товарищу; способствует воспитанию ответственности, стремлению выполнить задание не только быстро, но и правильно, чтобы не подвести товарищей. формирует волевые качества: выносливость, смелость, ловкость, т.е. те качества, которые необходимы будущим защитникам Родины.

В процессе непрерывной образовательной деятельности воспитатели старших и подготовительных групп проводили с детьми беседы, рассматривали иллюстрации, фотографии, открытки, альбомы с изображением памятников, музеев, героев ВОВ, разучивали считалки и проводили физминутки на соответствующую тематику. Так же были проведены консультации с родителями, оформлены папка-передвижка и фоторепортаж посещения детьми памятных мест Волгограда с родителями.

В ходе проекта старшим воспитателем организовано взаимодействие с социальными партнерами, и воспитанники приняли участие в следующих мероприятиях : посещение библиотеки филиала № 2 ВМУК «ЦСДБ» и участие в городском мероприятии в рамках недели славы «Победа по имени Сталинград», где ребята встретились с ветеранами г.Волгограда, рассказывали стихи, пели песни, играли в игры; участие в городской акции «Сталинградские окна», организатор лицей №5 им.А.Ю.Гагарина; посещение «Музейной комнаты Боевой Славы» МОУ СОШ №16 Краснооктябрьского района.

#### **План реализации познавательно-оздоровительной деятельности**

Сроки проведения	Совместная деятельность педагогов с детьми	Взаимодействие с родителями	Продукт
Январь	<b>Инструктор по физической культуре:</b> - Подвижные игры: «Золотые ворота», «Эй, дружок, продай горшок», «Чай, чай - выручай» -Хороводная игра «Веночек» -Пальчиковая игра «Семья» -Игры - эстафеты «Кто быстрее соберёт» - Перетягивание каната <b>Воспитатели:</b> -Беседы на тему «Мой город в прошлом»,«Народные умельцы» -Театрализованная игра: «Путешествие по городу» -Настольно-печатная игра «Люби и знай свой край»	Рассказать детям о бабушках и дедушках (предках), семейных традициях, где жили, кем работали, рассмотреть семейные фотоальбомы	Игра-викторина «Слава нашей стороне, слава русской старине!»
Февраль	<b>Инструктор по физической культуре:</b> -Утренняя гимнастика «Бравые солдаты» -Музыкально-ритмический	Рассказы пап и других членов семьи о службе в рядах Российской Армии.	-Интегрированное занятие, посвященное дню разгрома фашистских войск

	<p>комплекс упражнений :</p> <p>«Военные профессии»</p> <p>-Праздничное перестроение</p> <p>«Мальчишка- будущий солдат»</p> <p>-Игры-эстафеты:</p> <p>«Донесение в штаб», «Построй крепость», «Сбей вражеский танк»</p> <p>-Подвижные -игры:</p> <p>«Разведчики, парад, засада»;</p> <p>«Пограничники»</p> <p>-Разучивание считалки</p> <p>«А-ты, ба-ты, шли солдаты»</p> <p><b>Воспитатели:</b></p> <p>-Беседы: «Беседа о мужестве и храбрости», «Родственники, служащие в Армии»</p> <p>-Дидактические игры: «Военная техника», «Угадай по описанию»</p> <p>-Сюжетно-ролевые игры:</p> <p>«Моряки», «Пограничники».</p> <p>-Театрализованные игры:</p> <p>инсценировка «Мы военные»</p> <p>-Изготовление подарков папе, бабушке, брату</p> <p>-Знакомство с пословицами и поговорками об армии</p>		<p>под Сталинградом</p> <p>«Не забудем подвиг Сталинграда»;</p> <p>-Спортивный праздник «Буду в Армии служить»</p>
Март	<p><b>Инструктор по физической культуре:</b></p> <p>-Игры и игровые упражнения</p> <p>«Петухи», «Бой подушками», «Горячий блин»</p> <p>-Народные подвижные игры:</p> <p>«Салки», «Горелки», «Поймай валенок», «Карусели», «Пройди в ворота», «Молчанка», перетягивание каната</p> <p><b>Воспитатели:</b></p> <p>-Ситуативный разговор: «Ты откуда к нам пришла - весёлая Масленица?»</p> <p>-Просмотр мультимедийной презентации «Масленица»</p> <p>-Пальчиковые игры:</p> <p>«Солнышко-ведрышко», «Снежки»;</p> <p>- Игровая ситуация:</p> <p>«Приглашаем гостей на блины»</p> <p>-Разучивание стихов, поговорок про Масленицу</p>	Конкурс блинов	Музыкально-физкультурный праздник «Масленица»
Апрель	<b>Инструктор по физической культуре:</b>	Разучивание стихов, гимна к празднику	

	-Утренняя гимнастика «Военные на учении», -Физминутка «Лётчики - пилоты» -Праздничное перестроение «Этот день победы» -Музыкально-ритмический комплекс с флажками «Сегодня салют!» -Разучивание считалки «Воевода, выходи из хоровода» <b>Воспитатели:</b> -Беседы: «Город-герой Волгоград», «Улицы моего Волгограда» -Мультфильм «Сказка о войне» -Видеоролик «Великая память Ветеранам» -Папка-передвижка «Царицын – Сталинград - Волгоград»		
Май	<b>Инструктор по физической культуре:</b> -Утренняя гимнастика «Защитники Отечества»; -Физминутка: «Мы празднуем Победу» -Игры и игровые упражнения: «Разведчики», «Спаси раненного», «Передай снаряды», «Разминируй поле», «Танковый бой» <b>Воспитатели:</b> -Беседы: «Музеи-города» «Город-герой», «Улицы моего Волгограда», «Тот герой, кто за Родину горой», -Разучивание стихов к празднику -Видеоролик «Хроника военных времен» -Презентация «Мы узнали вчера о войне» -Изготовление поделок ветеранам «Звезда»	Посещение Мамаева Кургана, и памятных мест Волгограда, Фоторепортаж «Это мой, это твой, это наш город- герой!»	Игровая программа «О подвиге, о доблести, о славе »

На заключительном этапе проекта была проведена диагностика уровня нравственно - патриотического воспитания детей дошкольного возраста. В ходе диагностики выявилась положительная динамика развития детей. Воспитанники научились рассказывать о семейных традициях, преданиях; с гордостью рассказывают о знаменитых земляках; знают флаги и гимны России, города. У детей сформировано позитивное отношение к своей малой Родине. Комплексный подход к разнообразной физической подготовке способствовал развитию психофизических качеств: быстрота,

гибкость, ловкость, выносливость, сила. Уровень их развития показал положительную динамику. Низкий уровень – 0% средний уровень – 26% высокий уровень – 74%

Результат работы позволяет сделать вывод, что использование проектного метода в целях формирования нравственно-патриотических и физических качеств дошкольников является действенным и эффективным. В.А. Сухомлинский утверждал, что детство - это каждодневное открытие мира и поэтому надо сделать так, чтобы оно стало, прежде всего, познанием человека и Отечества, их красоты и величия.

**Дальнейшая перспектива проекта:** проведение открытых мероприятий, презентаций успешного опыта по данному направлению, апробация новых методик и технологий.

### **Перечень литературы**

**(или ссылки на авторские) учебно-методические разработки, программы, рекомендации пособия, обеспечивающие реализацию проекта:**

- 1.«Мы живем на земле волгоградской», Л.В. Лосева, М.В. Корепанова, А.М. Яценко.
- 2.<http://www.slovorusskoe.ru/Stihi/O%20iazike/63.html> стихотворение И. Мордвиной «Раскинулся вдоль Волги Волгоград».
- 3.[http://vip-volga.narod.ru/stalingrad/stih\\_1.html](http://vip-volga.narod.ru/stalingrad/stih_1.html) стихотворение М. Агашиной «Город славы солдатской».
4. Бурмистрова И.К., Евдокимова Е.С. «Воспитание маленького гражданина»
5. Виноградова Н.Ф., Жуковская Р.И. «Родной край».
6. Ребенок в детском саду 2005/05 с.38 «Нравственно патриотическое воспитание» Е.Г. Михайлова.
- 7.Журнал «Инструктор по физкультуре» № 2.-2012; № 5, № 8. — 2015. Литвинова Т. И., «Русские народные подвижные игры», М., 1986 г.
8. Методические рекомендации по реализации ФОП ДО. Министерство просвещения Российской Федерации. Издательство Сфера. 2023г. ISBN 978-5-9949-3211-7
- 9.Мещерякова С. В., Логвинова О. Ю., Сорока А. Г., Потапова Г. Я. Патриотизм в физическом воспитании дошкольников // Молодой ученый. - 2016.-№3. С. 886-888. - URL <https://moluch.ru/archive/107/25827/>



Фото приложение к проекту:





