

ТОГБОУ «Горельская  
школа-интернат для обучающихся с ограниченными  
возможностями здоровья»

Разработка  
урока по предмету «Труд (технология)»  
для обучающихся 6 класса  
Тема урока: «Пошив наволочки с  
клапаном»

Учитель:  
Кузина  
Наталия Васильевна

Тема урока: «Пошив наволочки с клапаном».

(по готовому крою)

Размер наволочки 70х50 см. (Боковые срезы обрабатываются соединительным швом в подгибку с закрытым срезом)

Ткань: х/б – бязь.

Задачи урока:

**Обучающая:**

- закрепление умения обучающихся в пошиве наволочки с клапаном;
- расширение знаний и умений обучающихся в изготовлении постельного белья по производственному способу.

**Коррекционная:** коррекция мелкой моторики рук на основе тренировки пальцев рук.

**Воспитательная:** формирование умения трудиться. Воспитывать самоконтроль и аккуратность в выполнении операций по пошиву наволочки.

**Оборудование деятельности обучающихся:**

край наволочки р-р 70х50 см.;

швейные машины;

швейные иглы, булавки;

ножницы;

утюг;

линейка, карандаш.

**Оборудование деятельности учителя:**

образец наволочки с клапаном р-р 70х50 см.;

технологическая карта на пошив наволочки;

план анализа образца;

коллекция х./б тканей;

игра «Светофорчики»;

альбом пословиц, поговорок, загадок о труде.

**Терминология урока:**

Наволочка, х/б ткань, льняные ткани, ситец, сатин, бязь, бумазея, мадаполам, швы – двойной, запошивочный, краевой шов в подгибку с закрытым срезом, простыня, пододеяльник.

Ход урока

***I. Организационный момент***

- приветствие детей;
- психологическая разминка;
- сообщение целей урока.

***II. Введение темы урока (кодированная тема урока)***

Цель: развитие умственных способностей; нацелить детей на работу.

На доске вывешиваются слова – ответы на загадки и вопросы. Затем дети читают сверху вниз выделенные буквы и узнают названия изделия, которое будут изготавливать.

Цель: введение в тему урока с одновременным включением каждой ученицы в аналитическую деятельность.

1. Назовите инструмент, который используется при раскрое деталей изделия.

НОЖНИЦЫ

2. Какое швейное изделие используется при сервировке стола?

САЛФЕТКА

3. Как можно украсить салфетку?

ВЫШИВКА

4. Полоска ткани, которой обрабатывают срезы горловины и пройм изделий.

ОБТАЧКА

5. Какая деталь швейной машины прижимает ткань?

ЛАПКА

6. Материал из которого получают пряжу, нитки.

ВОЛОКНО

7. После снятия мерок мы строим...

ЧЕРТЕЖ

8. Швейное изделие, которое надевают чтобы защитить волосы.

КОСЫНКА

9. В конце и начале строчки выполняют что?

ЗАКРЕПКА

*Сообщение темы урока: «Пошив наволочки с клапаном»* (тема вывешивается на доске)

1. К какому виду белья относится наволочка?

**(постельному)**

2. Какие еще изделия относятся к постельному белью?

**(пододеяльник, простыня)**

3. Какие еще виды белья вы знаете?

**(нательное, столовое)**

4. От чего зависит форма и размер наволочки?

**(от формы и размера подушки)**

5. Какую форму имеет наша подушка?

**(прямоугольную)**

6. Какую форму имеет крой наволочки?

**(прямоугольную)**

7. Из скольких деталей состоит крой наволочки?

**(из одной)**

8. Какие ткани идут на пошив постельного белья, в частности наволочки?

(х/б, льняные)

Разминка. (смена деятельности)

Цель: «Развитие произвольного внимания, коррекции зрительной памяти».

1. Учитель бросает мяч. Ученица называет название х/б ткани, бросает мяч учителю и т. д., пока не назовут все ткани.

2. Суть игры: на доске – чертеж наволочки (каждый срез и линия обозначают своим цветом).

Задание: Показать карточку, соответствующую линии чертежа наволочки.

3. Назовите швы, применяемые при пошиве постельного белья (двойной, запошивочный, шов в подгибку с закрытым срезом).

Оценка за теоретическую работу.

Физкультминутка (упражнения на коррекцию мелкой моторики рук).

1. Сжатие и разжатие пальцев в кулак правой и левой рукой одновременно, поочередно.

2. Соприкосновение кончиками пальцев обеих рук с открытыми глазами.

3. Касание указательным пальцем правой руки всех пальцев поочередно. Затем левой – то же самое.

#### ***IV. Инструктаж к практической работе.***

*Работа с технологической картой*

1. Как обработаны поперечные срезы?

(швом в подгибку с закрытым срезом)

2. Каким швом соединяются боковые срезы?

(соединительным швом в подгибку с закрытым срезом)

3. Повторение плана пошива наволочки с клапаном.

4. Объяснение и обоснование детьми последовательной обработки срезов наволочки; закладывание клапана; соединение боковых срезов на основе образца и технологической карты.

Для того, чтобы сшить наволочку, нам понадобятся инструменты и приспособления.

Отгадайте загадки.

1. Бежит свинка – дырявая спинка,

*Востренький зубок – льняной хвосток.* (Иголка и нитка)

Вспомните правила безопасности при работе с иглами и булавками.  
(Ответы учащихся)

2. Два братца – одно сердце. (Ножницы)

Расскажите о безопасных приемах работы с ножницами.

3. Он плывет по простыне,

*Как кораблик на волне.  
Он хозяйкам добрый друг.*

*А зовут его...*

(Утюг)

Расскажите правила по технике безопасности при работе с утюгом.

#### 4. Наша тетушка игла

*Строчку по полю вела:*

*Строчка в строчку, строчка в строчку,*

*Будет платье вашей дочке.*

(Швейная машина)

Вспомните правила по технике безопасности при работе на швейной машине.

(Ответы учащихся)

Учитель:

Если вы пошить хотите, за безопасностью следите.

Под косынку волосы уберем,

Для работы это правильный прием.

Ты с иглой дружи – руки правильно держи.

Быстро движется игла при швейной операции,

Ткань придерживать вам надо, сохраняя пальцы.

Мелкие иглы соберем в коробки,

С ножницами тоже будем осторожны.

Безопасные приемы соблюдайте вы всегда,

Это важно для здоровья,

Для веселого труда!

#### ***V. Практическая работа.***

1. Пошив наволочки с клапаном по образцу и технологической карте.

2. Целевые обходы:

а) проверить организацию рабочего места;

б) аккуратность в выполнении задания;

в) проверить работу с иглой и ножницами.

*Индивидуальная работа с учащимися, требующими дополнительного внимания.*

3. Заключительный инструктаж.

4. Оценки за практическую работу.

*Вопросы для подведения итогов урока:*

1. Какое изделие вы изготовили на уроке?

2. Повторить приемы работы.

#### ***VI. Уборка рабочего места.***