

**МКОУ «Павловская ООШ»**

**Классный час**  
**«Я – патриот своей страны»**

**Выполнила:**  
**Шодик Светлана Сергеевна**  
**учитель начальных классов**

## Цель:

### Создать условия для:

- формирования чувства патриотизма и гражданской позиции у учащихся, путём изучения истории родного края;
- воспитания чувства любви и гордости за свой край, малую Родину;
- воспитание чувства любви и уважения к обычаям, традициям;
- формирование развития коммуникативных способностей.

**Тип урока:** беседа с элементами игры.

**Используемое оборудование:** презентация; проектор и компьютер, раздаточный материал.

## Ход занятия

Основные этапы занятия	Деятельность учителя	Деятельность учащихся	Универсальная учебная деятельность
<u>Организационный момент</u>	<u>Учитель:</u> Здравствуйте, ребята. Я очень рада видеть вас. А скажите мне какими вы должны быть на уроке? (внимательными, находчивыми, активными ...) Я думаю, что все вы будете внимательны и активны, а главное — покажите, что знаете и как умеете работать.	Дети внимательно слушают вопросы и отвечают на них.	
<u>Основная часть.</u>	Ребята, у вас на партах разложены листочки, на которых написаны числа и буквы, вам нужно сейчас все эти листочки прикрепить на доску по	Дети по очереди прикрепляют на доску листочки. Вместе с	

порядку чисел.

- Что получилось?

Прочитаем все вместе тему нашего кл. часа  
«Я – патриот своей страны».

А кто такой патриот?

Человек, любящий родину, родное государство, который готов на подвиг и личные жертвы во имя отчизны.

А что такое патриотизм?

Это любовь к Родине, преданность своему Отечеству, стремление служить его интересам и готовность, вплоть до самопожертвования, к его защите.

А сейчас мне нужно одного помощника.

На слайде список качеств, свойственных и не свойственных патриоту.

Давайте выберем из них качества, свойственные патриоту. Я буду называть их, а вы будете говорить какое качество свойственно Патриоту. А мой помощник будет вешать их на доску.

1. Готов встать на защиту Родины. \*
2. Хорошо учится. \*
3. Не любит работать.
4. Занимается спортом. \*
5. Любит животных. \*
6. Не слушается своих родителей.
7. Любит то место, где родился и вырос. \*
8. Любит и не забывает свою мать, свой дом. \*
9. Не хочет учиться.
10. С гордостью осознаёт, что нет на Земле страны

учителем читают, что получилось.

Слушают вопрос и дают определение, что обозначает слово Патриот.

Слушают вопрос и дают определение, что такое патриотизм.

Выбирают качества, свойственные патриоту. Помощник вешает на доску листочки с теми качествами, которые свойственны Патриоту.

Личностные: Знать и понимать определения, что такое патриот, патриотизм.

лучше нашей. \*

11. Не только любит, но и охраняет природу.\*

12. Не уступает место старшим в автобусе.

13. Знает государственную символику. \*

14. Украшает Родину своим трудом. \*

15. Знает свой государственный язык. \*

16. Разоряет птичьи гнёзда.

17. Знает историю своей страны, гордится своими предками. \*

18. Бросает мусор.

19. Хорошо читает, пишет стихи. \*

20. Хороший друг. \*

Хорошо, молодцы, ребята! Спасибо...

А вы себя можете назвать патриотами?

Свойственны ли вам эти качества?

Дорогие ребята, я хочу, что бы вы выросли настоящими патриотами своего отечества.

А для этого нужно любить и уважать свою Родину.

Родина – это самое важное, самое дорогое и всеми любимое слово.

У каждого человека есть своя Родина, своя малая родина.

МОЯ – потому что здесь моя семья, мои друзья, мой дом, моя улица, моя школа...

МАЛАЯ – потому что это маленькая частичка моей необъятной страны.

РОДИНА – потому что здесь живут родные моему сердцу люди.

Отвечают на вопрос учителя.

Познавательные:  
Понимать заданный вопрос, строить правильно ответ, извлекать нужную информацию из предоставленного задания.

Какие слова вы бы выбрали, чтобы описать свою малую Родину? (какая она?)

А для этого мы сейчас с вами поиграем в игру. Вы сейчас подойдите к столу и выберите карточку с тем словом, которое вам больше нравится для описания нашей малой родины и прикрепим их на доску.

Карточки (любимая, красивая, чистая, интересная, зелёная, берёзовая, удивительная, великолепная, солнечная, светлая, разноцветная, чудесная, добрая...)

Ребята, вы назвали свою родину ...

«Много есть на свете и кроме России всяких хороших государств и земель, но одна у человека родная мать – одна у него и Родина».

(писатель и педагог Конст. Дмит. Ушинский)

Ребята, назовите символы Российского государства? (Герб, Флаг)

А вы знаете, что для того, чтобы люди в стране могли работать, учиться, отдыхать, существуют законы.

Законы – это правила, которые устанавливает государство. Эти правила должны выполнять все граждане России. А записаны они в одной книге. И называется она Конституция.

12 декабря мы отмечаем день Конституции.

Выбирают карточки и прикрепляют их магнитами на доску.

Слушают внимательно стихотворение К.Д.Ушинского

Называют символы Российского государства

Слушают рассказ о Конституции.

Предметные: способствовать расширению кругозора ребенка, слушать и понимать других.

Посмотрите ребята, как наша Родина очень велика, так велика, что над её просторами почти никогда не заходит солнце.

Если сесть в самолёт и пролететь над территорией нашей страны, то можно увидеть белоснежные толщи льда и знойные жаркие пустыни, вольные степи и холодную тундру, высокие горы и могучие реки, и гордость нашего государства – её зеленый наряд – леса.

Наша страна раскинулась на тысячи километров с севера на юг и с запада на восток.

Гости из разных стран мира восхищаются красотой российских городов.

В России живут умные, талантливые, добрые люди.

Издавна красота русской природы воспевалась поэтами, художниками, писателями, музыкантами.

Люблю тебя, моя Россия,  
За ясный свет твоих очей,  
За ум, за подвиги святые,  
За голос звонкий, как ручей...

Люблю твои луга и нивы,  
Прозрачный звон твоих равнин,  
К воде склонившиеся ивы,  
Верха пылающих рябин.

Люблю тебя с твоей тайгой,  
С воспетым трижды камышом,

Слушают учителя и просматривают слайды о Родине.

С великой Волгою – рекою,  
С могучим быстрым Иртышем.

Люблю, всем сердцем понимаю  
Степей таинственную грусть.  
Люблю всё то, что называют  
Одним широким словом – Русь.

Во все времена люди любили свою Родину и поэтому сложили о ней много пословиц и поговорок.

А вы знаете пословицы и поговорки о родине?

Конкурс «Кто больше назовёт пословиц»

1. В гостях хорошо, а дома лучше.
2. Без корня и полынь не растёт.
3. Где кто родится, там и пригодится.
4. Дома и стены помогают.
5. Если народ един, он непобедим.
6. Родина - мать, умей за неё постоять.
7. Родная сторона — мать, чужая — мачеха.

Ребята, а как называется наш край?

Давайте посмотрим на символику нашего родного края.

Герб - щит прямоугольной формы, закруглённый по краям в нижней части и заострённый внизу по центру. Он отражает историческое прошлое и настоящее.

Называют пословицы о Родине.

Отвечают как называется наш край.

Смотрят по слайду символы края.

Слушают рассказ учителя о символике края.

Коммуникативные:  
формируем умение слушать и понимать других.

Познавательные:  
формируем умение находить ответы на поставленные вопросы.

Вторым важным элементом герба является венок из колосьев пшеницы, перевитый лазоревой лентой.

В верхнем поле герба – изображение доменной печи XVIII века; в нижнем поле – «Царица ваз».

Выбор этих двух элементов не случаен. Доменная печь – есть прямая отсылка к историческим реалиям Алтайского края.

Это иллюстрация природных богатств региона, в первую очередь, полезных ископаемых и металлов, активная разработка месторождений, развитие черной и цветной металлургии.

Колыванская «Царица ваз» – произведение искусства местных старинных мастеров.

Сделана она из яшмы, достаточно редкого зеленого цвета, ныне хранится в Санкт-Петербурге, в Эрмитаже.

Венок из пшеничных колосьев, обрамляющий щит, во-первых, символизирует важность сельского хозяйства в экономическом развитии региона, а, во-вторых, подчеркивает, какое именно направление растениеводства является ведущим.

Флаг Алтайского края состоит из двух композиционных частей: в левой части вдоль древка расположена вертикальная полоса голубого цвета с изображением желтого колоса; основную часть полотнища занимает красная горизонтальная полоса с изображением краевого

Личностные: знать как выглядят символы родного края.

герба Алтая.

Красный и голубой цвета полотнища флага и фона гербового щита символизируют мужество, достоинство, величие и красоту.

Золотой колос в левой части флага и в обрамлении герба отражает важность сельского хозяйства для экономики Алтая, а исторические фигура на щите (доменная печь и малахитовая ваза) олицетворяют богатое прошлое региона.

Физкультминутка

Мы много поработали, давайте отдохнём.

- Если вы с радостью идёте в школу, поднимите правую руку.
- Если вы считаете, что должны изучать историю и культуру своей страны, сделайте шаг вперед.
- Если вы считаете, что мы должны уважать права людей, независимо от их национальной и социальной принадлежности, сделайте шаг назад.
- Если вас волнует судьба нашей страны, хлопните в ладоши.
- Если вы верите, что будущее страны зависит от вас, возьмите за руку рядом стоящих с вами одноклассников.
- Если вы считаете себя патриотами, поднимите обе руки вверх.

Повторяют за учителем задания по физминутке.



А вы заметили ребята, что у нашего села нет символа. У вас на партах лежат заготовки. Я предлагаю вам дома нарисовать его. Это будет вашим домашним заданием.

А теперь я предлагаю вам игру «Что отдашь земле родной?»

Родина, подобна огромному дереву, на котором не сосчитать листьев.

Листья - наши мечты и желания. Все, что мы делаем доброго, прибавляет ему силу.

Запишите на заранее подготовленных листочках свои мечты и желания.

А теперь давайте прикрепим эти листочки с вашими пожеланиями и мечтами на дерево.

Вот так, плечом к плечу, как на дереве листик к листику, мы будем творить историю нашей страны, нашей Родины!

Пишут на листочках свои мечты и желания.

Прикрепляют листочки на дерево.

Регулятивные:  
развивать умение контролировать и давать оценку своим действиям.

	<p>Мне бы хотелось, чтобы вы всегда помнили, что вы – граждане великой страны, имеющие богатую и славную историю, чтители её символы, гордились своей страной.</p> <p>Вы – граждане многонациональной страны, но все вы – Россияне.</p> <p>У нас в стране, во всех регионах существуют клубы «Юные патриоты России». Я раздаю вам эмблемы этого клуба. У каждого человека есть своя дорога в жизни и только от него зависит, каким будет его путь и его будущее. Пусть это будет началом вашего пути. Вы – дети России – вы надежда и будущее нашей страны. Все в ваших руках!</p>		
	<p>8. Рефлексия</p> <p>Ребята, я предлагаю вам продолжить фразы.</p> <p>Я присутствовал(а) на классном часе, который называется...</p> <p>Мне больше всего запомнилось ...</p> <p>Мое эмоциональное состояние ...</p> <p>Этот классный час научил меня ...</p> <p>Наш сегодняшний классный час подошел к концу.</p> <p>Мне очень хочется верить, что вы многое поняли и усвоили.</p> <p>Ведь каждый человек, живущий на планете, испытывает чувство гордости за свою Родину, свой народ и страну, свою землю и историю.</p> <p>Я думаю, что вы станете настоящими</p>	<p>Продолжают фразы.</p>	<p>Регулятивные: формируем умение осуществлять познавательную и личную рефлексию.</p>

	<p>патриотами своей страны.  В мирном небе пусть сияет солнышко,  согревая красоту родной земли.  Не забывайте никогда свою малую Родину,  кто вы и откуда...</p>		
	<p>А в заключении я хочу прочитать вам отрывок из стихотворения нашей землячки Коньковой З.М.  Деревенька моя, прославляю тебя.  Ты частица родного Алтая.  Я люблюсь тобой, здесь родимый мой дом,  Для меня нет красивее края.  За твою красоту, за полей широту  Мои предки тебя полюбили,  И в те давние дни на алтайской земле  Свои корни навеки пустили.  На погосте лежат, кто село создавал,  Кто трудом и заботой его украшал,  Кто нам жизнь подарил и страну защитил,  И взамен никогда ничего не просил...</p>	<p>Слушают отрывок стихотворения.</p>	<p>Личностные:  понимать необходимость и важность темы о патриотизме, о любви к Родине.</p>