

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 24  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ТИМАШЕВСКИЙ РАЙОН

**Методическая разработка по познавательному развитию  
«Моя родина - Россия»  
(подготовительная группа)**

Старший воспитатель  
Окунева Г.А.

**Возраст воспитанников:** старший дошкольный возраст (6-7 лет)

**Виды деятельности:** игровая, двигательная, коммуникативная, познавательно-исследовательская, музыкальная

**Образовательные области:** познавательное развитие, речевое развитие, физическое развитие, художественно-эстетическое развитие, социально-коммуникативное развитие

**Цель:** развитие познавательного интереса, интереса к причинно-следственным связям.

**Задачи:** формировать познавательные действия становления сознания, умения ориентироваться по плану-карте, находить места назначения.

Объединить опыт дошкольников для постановки творческой задачи, выбора методов её реализации и преодоления трудностей, возникающих в процессе ее решения. Развивать личностные качества, необходимые для работы в команде, парах; свободное общение между взрослыми и детьми в различных формах сотрудничества. Обогащать представления о родной стране. Развивать интерес к отдельным фактам истории и культуры Родины, формировать начала гражданственности. Воспитывать уважение и почтительное отношение к государственным символам Российской Федерации.

### ***Формирование у детей внутренней мотивации к деятельности.***

*Утром, при встрече детей, воспитатель предлагает воспитанникам выбрать одну из двух эмблем (Приложение 1). Дети интересуются, для чего.*

- Какие вы любознательные и нетерпеливые. У вас есть какие-то догадки? Ваши предположения очень интересны. Увидим, кто из вас прав, чуть позже!

*После завтрака дети занимаются свободной игровой деятельностью.*

*Голос по громкой связи:* «Внимание, внимание, внимание! Всем гражданам нашей необъятной Родины! Приглашаются знатоки истории и просто настоящие патриоты для участия в занимательном квесте в преддверии грядущего праздника!»

- Друзья мои, очень интересно, какой праздник приближается? Почему приглашаются настоящие патриоты? Кто такие патриоты? Вас можно назвать патриотами? Если мы живем в стране .....(Россия), значит, мы - .....(россияне).

### ***Решение проблемной ситуации.***

Что указывает на то, что человек является гражданином определенной страны? (паспорт). А у вас у всех есть паспорт? (нет, потому что мы – дети, паспорт получают в 14 лет). Но вы являетесь россиянами?

### ***Актуализация знаний детей о России.***

- Что вам известно о России? Какой город является столицей, сердцем России? (Москва).

- Здорово! У нас есть настоящие знатоки своей страны! Хотите принять участие в квесте? Кстати, кто-нибудь знает, что это такое? (квест – командная игра, к которой игроки передвигаются по определенному

маршруту, от пункта к пункту, выполняя различные задания, побеждает команда, которая выполнит все быстрее или наберет большее количество баллов за выполнение заданий).

### ***Реализация детского замысла.***

- Хочу с вами посоветоваться, все ли у нас есть для того, чтобы отправиться в увлекательное путешествие? (Нужны команды). Как поделимся? (Кто-то из детей догадывается, для чего утром выбирали эмблему). Отлично! Команды у нас в сборе! Как называется первая команда? А вторая? Супер! Куда идем? (Нужна карта или маршрут с пунктами, остановками). Подумаем вместе, где мы можем найти маршрут прохождения? (проверить в книжном центре, спросить у заведующего, задать вопрос Алисе). Очень хорошие варианты! Вам какой из них нравится больше? (спрашивают компьютерную «Алису», на планшете появляется маршрутный лист, на котором дети узнают определенные локации детского сада). Может нам еще что-нибудь понадобится? А хорошее настроение с собой берем? Тогда - в путь! *Команды отправляются по маршруту (Приложение 2).*

### **1 остановка «Государственные символы России».**

- Каждый гражданин своей страны должен знать государственные символы. Есть они и у России. Это.... герб, ....флаг, гимн.

- Как выглядит флаг России? Из предложенных заготовок ткани разного цвета выберите нужные и выложите флаг России (*воспитатель проверяет правильность выполнения задания, вручает звезду (балл) (Приложение 3).*

- Дополнительную звезду команде может принести подробный ответ на вопросы:

1. Что означают цвета российского флага? (белый - благородство; синий – верность и честность; красный – мужество, отвага, героизм, смелость);
2. Государственный флаг – важный символ страны. Это святыня, ему отдают почести, его защищают и берегут. Где традиционно его можно увидеть? (над правительственным зданием, в праздничные дни флагами украшают дома и улицы, изображение флага располагается на нашивке у военных).

- Как выглядит герб России? Затрудняетесь? (*дети предлагают обратиться к Алисе*)

*Ответ: Герб России – золотой двуглавый орёл на фоне красного цвета. Орёл – символ вечности, уважения к своей истории. На груди орла помещено изображение всадника – это Георгий Победоносец, это символ победы добра над злом, готовности народа защищать страну от врагов.*

- Где можно встретить изображение герба? (на паспорте, дипломах, почтовых марках, открытках).

- Командам на время предстоит из фрагментов составить герб России. (вручение звезды команде, выполнившей задание быстрее).

- В особенно торжественных случаях, на государственных праздниках, военных парадах, при подъеме флага и во время спортивных соревнований

исполняется ...государственный гимн. Гимн – это..... торжественная песня или мелодия.

- Как нужно слушать гимн? (гимн слушают стоя, мужчины – без головных уборов)

- Знаете ли вы гимн России? Тогда вы без труда справитесь со следующим заданием. Задача каждой команды – спеть куплет гимна, как можно торжественней и выразительней. Оцениваться будет также и знание его текста (задание оценивает музыкальный руководитель, вручение звезды за лучшее исполнение).

## **2 остановка «Знатоки-эксперты»**

- Что для каждого из вас обозначает слово «Родина»?

- Сейчас попробуйте подобрать как можно больше однокоренных – «похожих» слов к слову Родина. Команды получают звезду за каждое слово (родня, родословная, народ, родина, родич, родители).

Второе задание – викторина

Каждый правильный ответ в этом конкурсе оценивается в 1 звезду:

1. Жилой дом у русского народа называется: 1) **хата**, 2) изба, 3) юрта.
2. Предметы одежды русских женщин: 1) чалма, 2) **сарафан**, 3) сапожки.
3. Праздником проводов русской зимы считается: 1) Рождество, 2) **Масленица**, 3) Крещение.
4. Блюда русской кухни: 1) **щи**, 2) манты, 3) блины.
5. Напитки русской кухни: 1) кока-кола, 2) **квас**, 3) чай.
6. Русские народные инструменты: 1) **балалайка**, 2) гармонь, 3) гитара.

## **3 остановка «Русские загадки»**

- Русская культура славится во всем мире. Сказки, песни, загадки, пословицы и поговорки. Любите ли вы загадки? Проверим? За каждый правильный ответ команда получает 1 звезду. Готовы?

- Голубой платок, алый клубок по платку катается, людям улыбается. (Солнце)

- Двенадцать братьев друг за другом ходят, друг друга не находят (Месяцы)

Поднялись ворота — всему миру красота. (Радуга)

- Бел, как снег, в чести у всех, в рот попал — там и пропал. (Сахар)

- Летом — в огороде, свежие, зеленые, а зимой — в бочке, желтые, соленые. (Огурец)

- Сидит дед, во сто шуб одет, кто его раздевает — слёзы проливает. (Лук)

- Красная девица сидит в темнице, а коса на улице. (Морковь)

- Не портной, а всю жизнь с иголками ходит. (Ёж)

## **4 остановка «Русские народные сказки»**

- Почему сказки называются народными? Какие русские народные сказки знаете?

Задание 1– «Чьи вещи?». Отгадайте по картинке, какому сказочному герою принадлежит тот или иной предмет (*Приложение 4*):

- помело (Баба Яга)
- щука (Емеля)
- топор (солдат)

- золотое яичко (курочка Ряба)
- простое яйцо (Кощей Бессмертный)
- морозильный посох (Морозко)
- кувшин и тарелка (Журавль и лиса)
- бобовое зернышко (Петушок и бобовое зернышко)

Задание 2 «Отгадай, кто это»

Кто использовал обогревательный прибор в качестве транспорта (Емеля)

Имя былинного богатыря из города Муром (Илья)

Кому удалось перехитрить двух людей и трех животных (Колобок)

Какое дерево спасло двоих детей от погони (Яблоня)

Какой конь может прыгнуть до крыши терема (Сивка-бурка)

Кто, распрощавшись с зеленою кожей,

Сделалась мигом красивой, пригожей? (Царевна-лягушка)

Задание 3: «Продолжи фразу»

Я от бабушки ушел, я от дедушки ушел...(а от тебя и подавно уйду)

В некотором царстве...(в некотором государстве)

По щучьему велению...(по моему хотению)

Скоро сказка сказывается...(да не скоро дело делается)

И я там был мед-пиво пил...(по усам текло, а в рот не попало).

### ***Рефлексия.***

- Внимание! Команды! Увлекательный квест подошел к концу! Какое задание вам понравилось больше всего? Какое вызвало трудности? Что помогло вам в выполнении поставленных задач? Какие чувства у вас вызвала работа в команде? Что бы вы исправили, если бы снова отправились в путь? Какая команда, на ваш взгляд сегодня справилась лучше? Как это узнать? (подсчет звезд, награждение команды).

Приложение 1.  
Эмблемы для команд



Приложение 2.  
Маршрутный лист



Приложение 3.  
Звезда - балл



Приложение 4.  
Д/и «Чьи вещи»



