



«Мы вместе»

«Психолог - классные руководитель – родители»

**Обобщение опыта работы
На период 2022-2024**

Подготовили:
Рахаева Л.В.
педагог-психолог
Червонных Е.М.
учитель начальных классов

Портрет успешного учителя 21 века

ДОБРЫЙ

ВЕСЁЛЫЙ
(ЖИЗНЕРАДОСТНЫЙ)

ЛЮБЯЩИЙ ДЕТЕЙ

УМНЫЙ
(МУДРЫЙ)

ОТЗЫВЧИВЫЙ

СЧАСТЛИВЫЙ

ПРИЯТНЫЙ
НА ВНЕШНОСТЬ

ЛЮБЯЩИЙ
СВОЮ РАБОТУ

В МЕРУ СТРОГИЙ

ТЕРПЕЛИВЫЙ
(СДЕРЖАННЫЙ)

ХОРОШИЙ
ОРГАНИЗАТОР

СПРАВЕДЛИВЫЙ

ПОНИМАЮЩИЙ

С ЧУВСТВОМ ЮМОРА



ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ПСИХОЛОГА С УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА



«Первый раз первый класс.»

- ❖ Занятие и диагностика апрель май в детском саду.
- ❖ Представление результаты диагностики на первичном собрании, родителям и классному руководителю.

Готовность обучаться в первом классе ,

- ❖ Тест «Способность к обучению в школе» для детей 5 - 7 лет
- ❖ **Цель:** Диагностика психологической готовности детей 5 - 7 лет к школьному обучению. А также диагностика уровня умственного развития ребенка.
- ❖ Тест состоит из 15 заданий (с использованием тестового материала - картинок). Для каждого из них предусмотрена своя система оценок, которая оговаривается в руководстве к тесту. Все результаты заносятся в бланк регистрации. Применяется исключительно индивидуально, требует хорошей предварительной подготовки исследователя.

Адаптация первоклассников

- ❖ Адаптация с сентябрь - январь
- ❖ Посещение уроков.
- ❖ Диагностика и наблюдение.
- ❖ Консультация родителей и классного руководителя.
- ❖ Беседы индивидуальные с родителями и детьми.
- ❖ Родительские собрания с результатами диагностик.



*Как помочь ребёнку
в выполнении домашних заданий.*

LOGO

Подготовили:
Рахаева Л.В.
Червоных Е.М.



Вывод:

- ❖ Выполнение каждого задания необходимо мотивировать применением его в будущем.
- ❖ Не следует отвлекать ребёнка, умственный труд требует сосредоточенности.
- ❖ Разумная помощь и ненавязчивый контроль особенно необходимы ребёнку в трудновыполнимых заданиях.
- ❖ Постепенно необходимо приучать ребёнка к планирующей оценке своих действий на день, два, неделю, месяц, четверть.

**Научить ребёнка самостоятельно
учиться,
научить добывать знания –
Ваша родительская обязанность.**





;

«Первая отметка и как к ней относиться».

Подготовили:
Рахаева Л.В.
Червонных Е.М.



«С первых дней школьной жизни на тернистом пути учения перед ребёнком появляется идол – отметка. Для одного ребёнка он добрый, снисходительный, для другого – жёсткий, безжалостный, неумолимый... Ребёнок старается удовлетворить или – на худой конец – обмануть идола и привыкает учиться не для личной радости, а для отметки».

В.А.Сухомлинский.

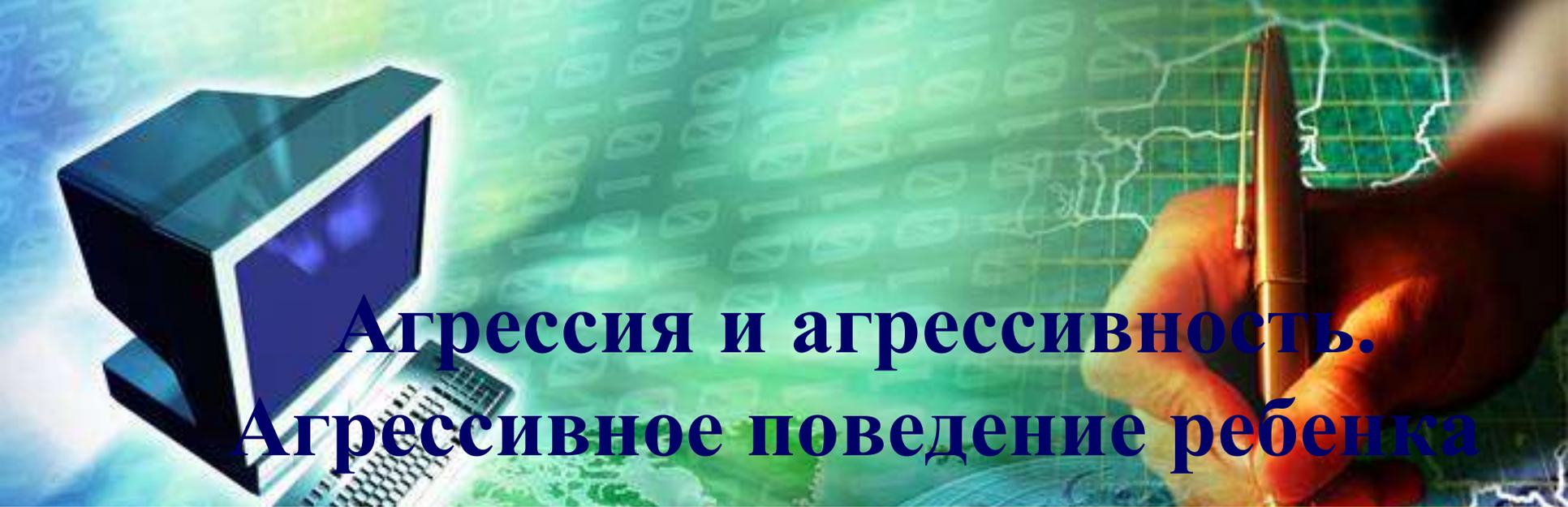
Вывод: Как относиться к отметкам ребёнка.

- ❖ *Устраивайте праздники по случаю получения отличной отметки.*

Хорошее, как и плохое, запоминается ребёнком надолго и его хочется повторить. Пусть ребёнок получает хорошую отметку ради того, чтобы Вы его отметили. Вскоре это станет привычкой.

5





Агрессия и агрессивность. Агрессивное поведение ребенка



LOGO

*Подготовили;
Рахаева Л.В.
Червоных Е.М.*

Варианты проявления детской агрессивности

- 3. Дети, склонные к проявлению косвенной агрессии- ребенок сплетничает, ябедничает, провоцирует сверстников (слабый самоконтроль, импульсивность, низкая осознанность своих поступков, не задумываются о причинах своих поступков, примитивные влечения и низкие духовные интересы)**

Ошибки родителей, влияющие на формирование агрессивности и агрессивного поведения

1. **Стремление подавлять всяческие проявления детской агрессивности.** Для большинства взрослых агрессия – насилие. Поэтому идет запрет на игры и фантазии с проявлением враждебности. Дети подавляют свои мысли, эмоции. Подавленная агрессия копится (не исчезает) и однажды вырывается наружу в виде яростного взрыва.

Выход – направлять агрессию в нужное русло, учить проявлять агрессию приемлемыми способами, учить ребенка проводить необходимую грань между допустимым проявлением агрессии и непозволительным, соизмерять силу своей агрессии.

«БУЛЛИНГ: как защитить себя и друзей»



Де Вос Пауль (1591-1678) Травля медведя

Буллинг-

❖ (от англ. bully - хулиган, драчун, задира, грубиян)

длительный процесс сознательного жестокого отношения, физического и (или) психического, со стороны одного или группы детей к другому ребенку, который не может себя защитить.

Д. Лейн, Э. Миллер



- 
- ❖ **Моббинг** (англ. *mob* – толпа) – это форма психологического насилия в виде массовой травли человека в коллективе.
 - ❖ **Хейзинг** (англ. *hazing*) — неформальные ритуальные насильственные обряды, исполняемые при вступлении в определенную группу, и для дальнейшего поддержания иерархии в этой группе.



Наиболее распространенные акты буллинга:

- ❖ негативные разговоры о ком-то за его за спиной
- ❖ распространение слухов и лживых сведений
- ❖ обзывание и придумывание обидных прозвищ
- ❖ выставление в смешном виде
- ❖ унижающие и обесценивающие взгляды и жесты
- ❖ передразнивание
- ❖ объявление глупым («дураком»)
- ❖ не позволение сказать свое слово, ответить
- ❖ изоляция от остального классного сообщества (байкот)
- ❖ отбирание, прятание, повреждение школьных принадлежностей и/или других вещей, одежды
- ❖ необоснованные обвинения
- ❖ пинки, удары
- ❖ шантаж, вымогательство

Статья 282. Возбуждение ненависти либо вражды, а равно унижение человеческого достоинства

1. **Действия**, направленные на возбуждение ненависти либо вражды, а также на унижение достоинства человека либо группы лиц по признакам пола, расы, национальности, языка, происхождения, отношения к религии, а равно принадлежности к какой-либо социальной группе, совершенные публично или с использованием средств массовой информации либо информационно-телекоммуникационных сетей, в том числе сети "Интернет", наказываются штрафом в размере от 300 тысяч до 500 тысяч рублей или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период от двух до трех лет, либо принудительными работами на срок от одного года до четырех лет с лишением права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью на срок до трех лет, либо лишением свободы на срок от двух до пяти лет.
2. Те же деяния, совершенные:
 - а) с применением насилия или с угрозой его применения;
 - б) организованной группой - наказываются штрафом в размере от трехсот тысяч до шестисот тысяч рублей или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период от двух до трех лет, либо принудительными работами на срок от двух до пяти лет с лишением права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью на срок до трех лет, либо лишением свободы на срок от трех до шести лет.

Современная реакция взрослых на капризы и поведение детей.

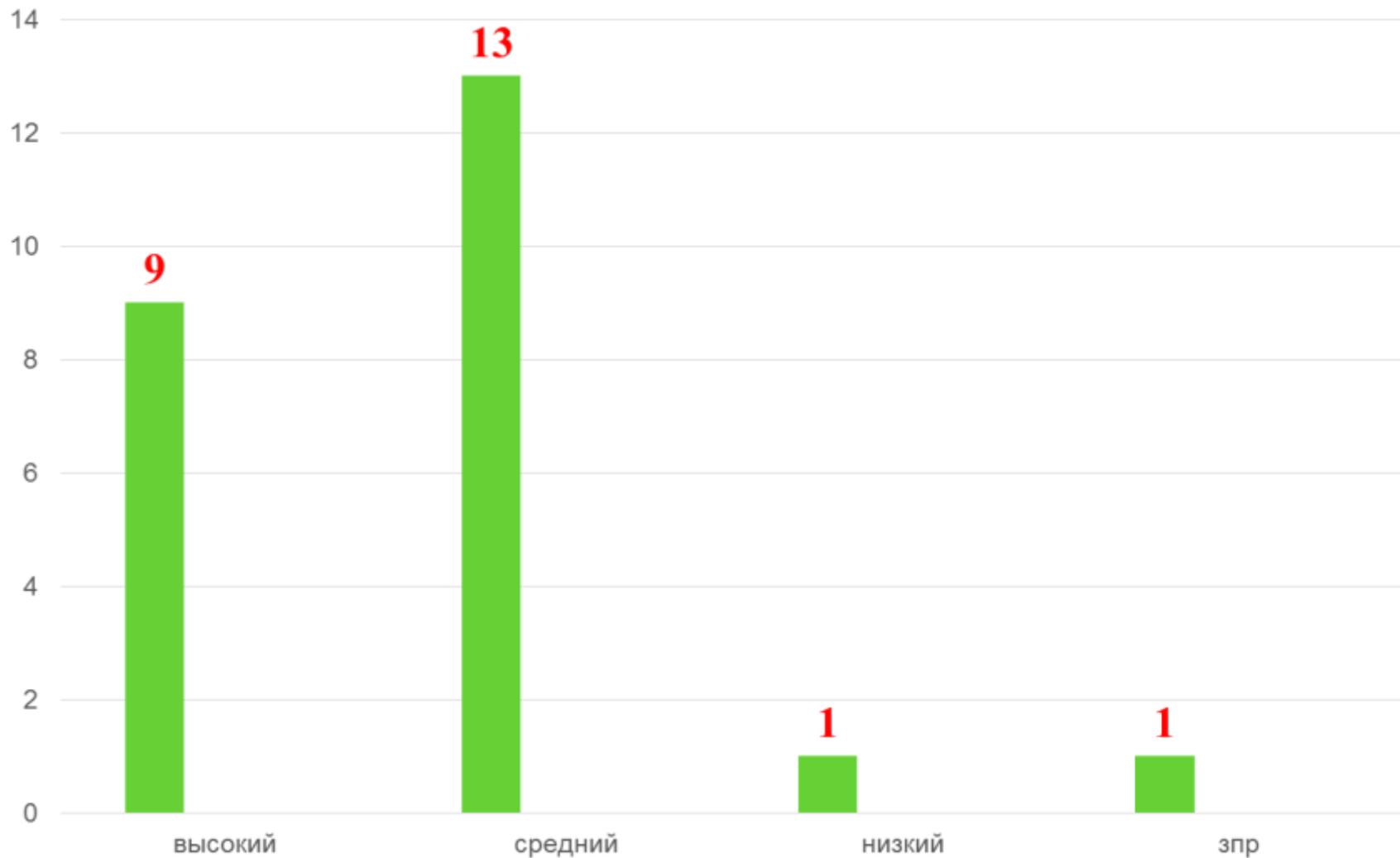


Мониторинг

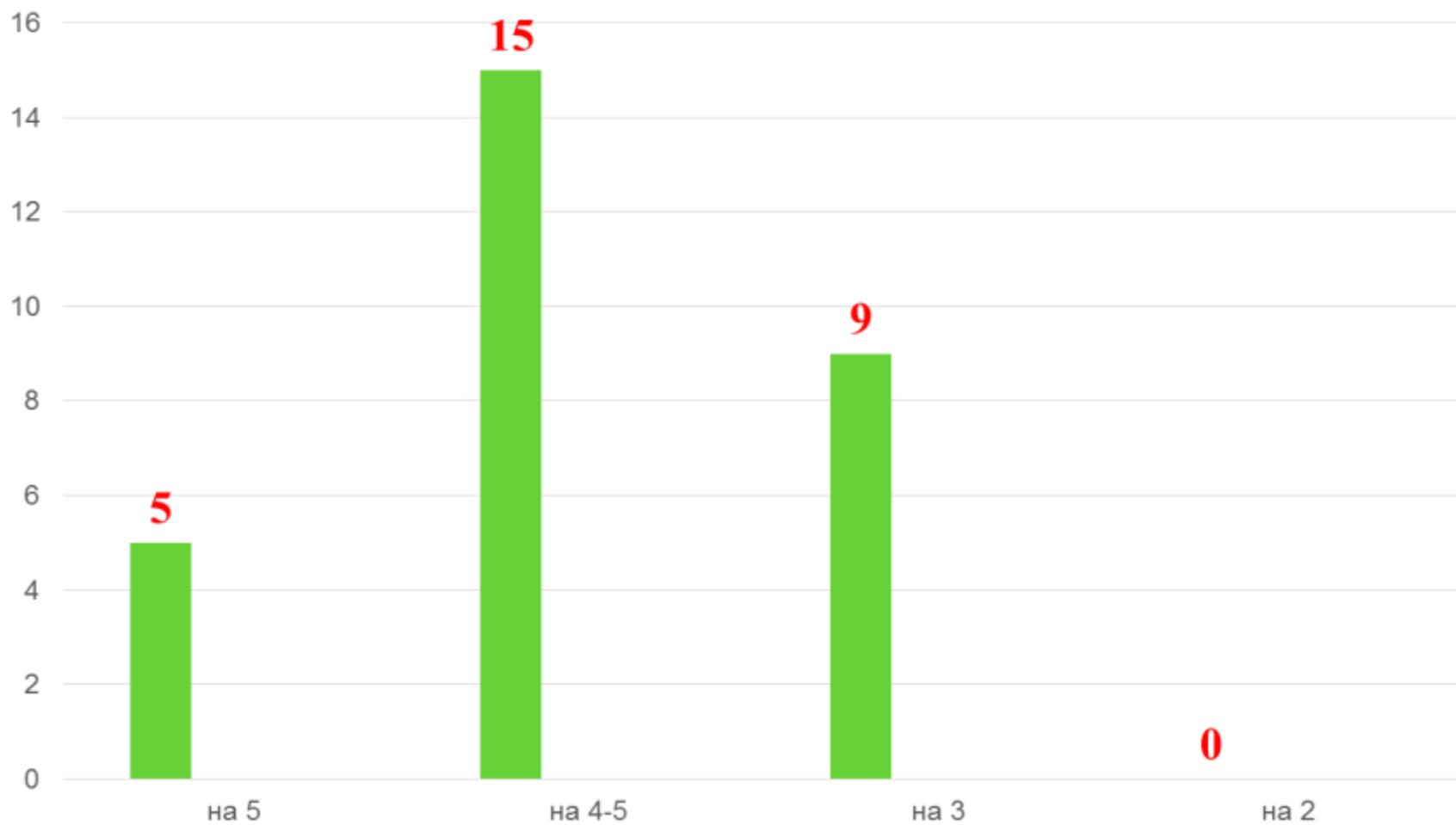
Диагностика готовности обучаться в первом классе

		Психолог			логопед		
		Баллы	ур-нь	%	балы	Ур-нь	%
1	Авдеенко Эрик	88	сред	70	88	сред	70
2	Аржаев Владимир	107	сред.	86	107	сред.	86
3	Козлов Никита	110	выс.	88	110	выс.	88
4	Коньгина Александра	112	выс.	90	112	выс.	90
5	Очаковский Николай	84	сред.	67	84	сред.	67
6	Рыжков Артем	122	выс.	98	122	выс.	98
7	Очаковский Максим	111	выс.	89	111	выс.	89
8	Качеев Артем	84	сред.	67	84	сред.	67
9	Белозерских София	123	Выс.	97	123	Выс.	97
10	Кононова Ирина	122	выс.	98	122	выс.	98
11	Копылова Ксения	122	выс.	98	122	выс.	98
12	Кудрявцева Вероника	104	сред.	84	104	сред.	84
13	Кудрявцева Виктория	107	сред.	86	107	сред.	86
14	Майер Анна	107	сред	86	107	сред	86
15	Маркина Ева	107	сред	86	107	сред	86
16	Мясницына Милана	112	выс.	90	112	выс.	90
17	Онищенко София	104	сред.	84	104	сред.	84
18	Стрельцов Егор	109	сред	87	109	сред	87
19	Сухих Артем	111	выс.	89	111	выс.	89
20	Усанова Дарья	107	сред.	86	107	сред.	86
21	Швецова Алиса	118	выс.	96	118	выс.	96
22	Анисимов Максим	94	сред	77	94	сред	77
23	Качеева Анастасия	82	низ.	60	82	низ.	60
24	Бенгард Илья						
25	Дутов Евгений	84	сред.	67	84	сред.	67

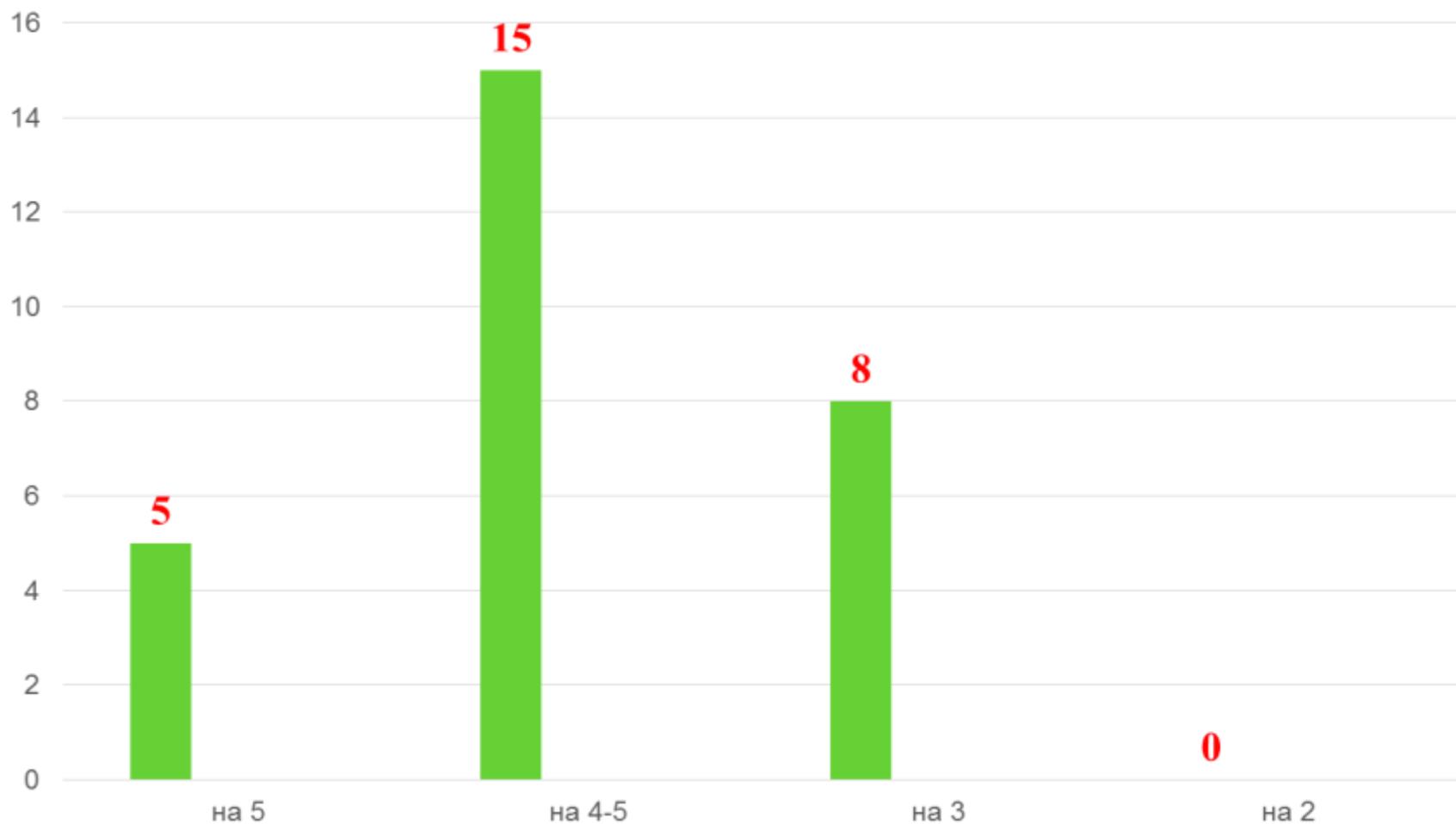
Школьная готовность



Качество знаний 2 б класс



Качество знаний на первое полугодие 3 б класс



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Петропавловская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза
Жукова Д.А.»
Петропавловского района Алтайского края



- ❖ Диплом победителя по теме «Формирование готовности субъектов образования к переходу на ФГОС второго поколения в образовательном округе «Бийский» г. Бийск 2013г.
- ❖ Почетная грамота по теме «Переход на новые стандарты образования: опыт, результаты, проблемы» г. Бийск 23.04.2015
- ❖ Победитель в работе «Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса» на региональном этапе Международной Ярмарки социально-педагогических инноваций. г. Барнаул 26.03.2015г.
- ❖ Победитель краевого конкурса на получение денежного поощрения лучшими педагогическими работникам краевых государственных и муниципальных образовательных организаций. г Барнаул. 5.10.2017 г.
- ❖ Лауреат II степени Фестиваля психолога – педагогических находок краевой Недели психологии -2018 г. Барнаул
- ❖ Победитель в работе «Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса» на региональном этапе Международной Ярмарки социально-педагогических инноваций. г. Барнаул 28.03.2019г
- ❖ Лауреат II степени Фестиваля психолога – педагогических проектов краевой Недели психологии -2020 «Мир один для всех!» г. Барнаул
- ❖ Победитель конкурса» За нравственный подвиг учителя» от 5.05.2021
- ❖ Победитель краевого конкурса на получение денежного поощрения лучшими педагогическими работникам краевых государственных и муниципальных образовательных организаций. г Барнаул. 5.10.2021 г.

Рахаева Луиза Викторовна
18.09.1976 г.р.
Стаж педагогической
деятельности 24 года, 6 месяцев.
Имеет высшую
квалификационную категорию.
На протяжении 13 лет является
руководителем школьного и
муниципального объединения
педагогов- психологов, где
делится своими находками,
обменивается опытом.

Пятый год подряд на территории Алтайского края реализуется Проект – «Семья – планета детства»

Проект реализуют три организации – детский сад «Истоки», Алтайский краевой центр психолого-педагогической и медико-социальной помощи и Алтайский государственный педагогический университет.

Эта работа осуществляется для родителей при поддержке Министерства образования и науки Алтайского края в рамках национального проекта «Образование» федерального проекта «Современная школа», на безвозмездной основе. Уникальность проекта Алтайского государственного педагогического университета «Семья - планета детства» в том, что его реализация обеспечивается деятельностью высокопрофессиональных специалистов – кандидатов и докторов наук из вуза, психологов – лауреатов различных профессиональных конкурсов из организаций-партнеров, проводящих консультационную практику на основе научных психолого-педагогических подходов, при этом используются самые современные психоконсультационные технологии.

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Алтайский государственный педагогический университет»
(ФГБОУ ВО «АлтГПУ»)

Институт психологии и педагогики

БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО

РАХАЕВОЙ ЛУИЗЕ ВИКТОРОВНЕ

Институт психологии и педагогики Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Алтайский государственный педагогический университет» (далее – АлтГПУ) благодарит **Рахаву Луизу Викторовну** – педагога-психолога МБОУ «Петропавловская СОШ» (Петропавловский район), за участие в течение четырех лет (с 2020 - 2024 гг.) в реализации проекта «Семья – планета детства».

Проект АлтГПУ «Семья – планета детства» - победитель конкурсного отбора Министерства просвещения Российской Федерации в 2020-2022 годах, направленного на консультационную поддержку родителей детей региона, их психолого-педагогическое просвещение. В настоящее время (2023 - 2024 гг.) команда Проекта «Семья – планета детства», куда, согласно приказу ректора АлтГПУ, включена Л.В. Рахаева, выполняет государственное задание Министерства просвещения РФ по оказанию психолого-педагогической, методической и консультационной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование».

Сотрудничая с АлтГПУ по Проекту, в период с 2020 - 2024 гг. Рахаева Луиза Викторовна оказала в своем районе более 2500 услуг психолого-педагогической, методической и консультационной помощи гражданам, имеющим детей, в том числе, семьям неполным, многодетным, воспитывающим ребенка с ОВЗ, с неблагоприятным социальным статусом. Тематика консультаций разнообразна: готовность и адаптация детей к школе; детские страхи и тревожность; отношения ребенка к членам семьи и класса; коррекция компьютерной зависимости и социофобий; гендерная идентичность подростков и др.

Консультации проводятся Л. В. Рахаевой на высоком профессиональном уровне и получили высокую оценку в виде отзывов со стороны родителей и коллег.

Директор института психологии
и педагогики АлтГПУ



Холодкова О.Г.
Дата 30.01.24

Как получить бесплатную консультацию?

- Записаться по телефону 8 (983)604-50-53 или 8(385) 220-58-48
- На сайте в разделе [электронной записи](#)
- По электронной почте Mir_detstva_AltGPU@mail.ru

Где можно получить бесплатную консультацию?

КОНСУЛЬТАЦИЮ МОЖНО ПОЛУЧИТЬ ТОЛЬКО ПО ПРЕДВАРИТЕЛЬНОЙ ЗАПИСИ:

- лично - по адресу работы службы (г. Барнаул, ул. Молодежная, 55, ауд. 512, 514, 524);
- дистанционно - по Skype;
- в форме выездной консультации по адресу.



Тема: «Первый раз в первый класс.»





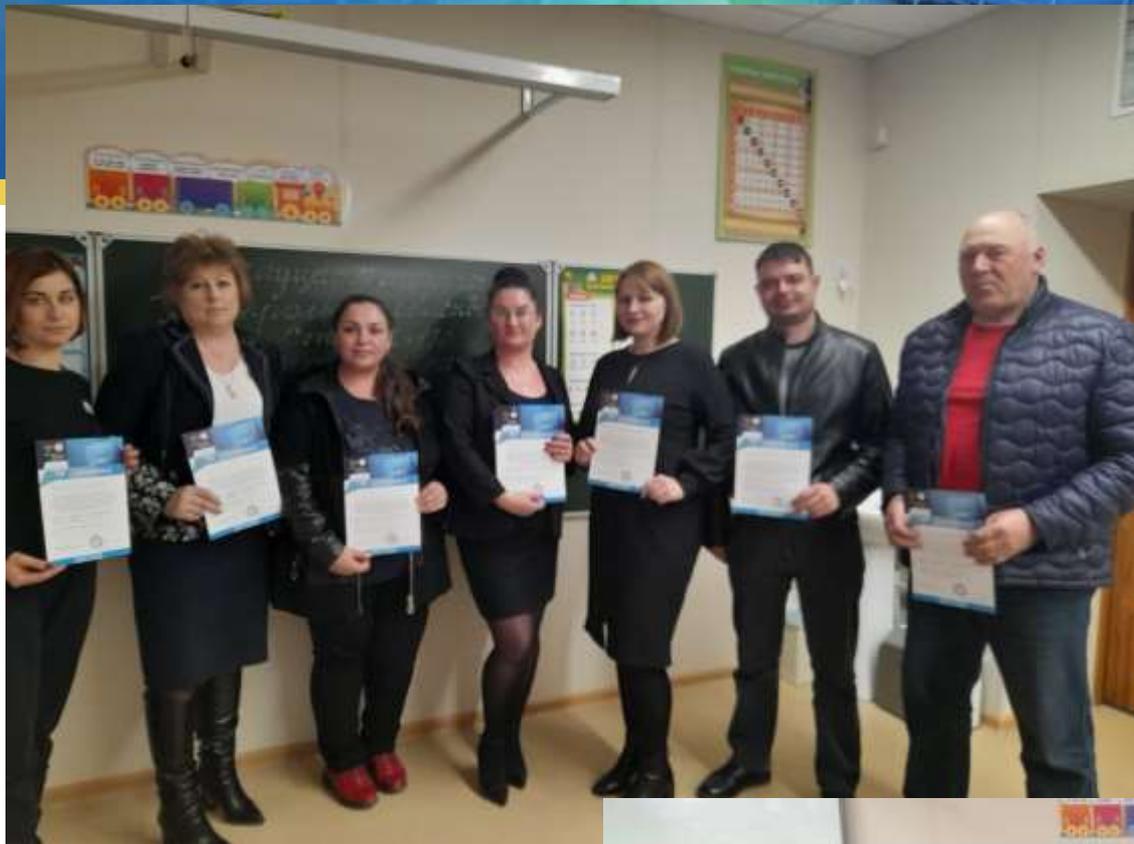
Тема: «Готовность к школе.»





Тема: Адаптация первоклассников.





**Тема: «Особенности
развития в третьем
классе.»**



Тема : «Мы теперь четвертый класс.»





**Тема « Особенности мышления
памяти и внимания в 4 классе,
и как сохранить мотивацию
школьника к учению.»**



Тема: «Что такое стресс.»





Благодарю за понимание и сотрудничество!



**LOGO**