

МБОУ «Черлакская средняя общеобразовательная школа №1 имени А.В. Финиченко» Черлакского муниципального района Омской области

Рассмотрено  
на педагогическом совете  
МБОУ «ЧСОШ № 1 имени А.В.Финиченко»  
Протокол № 1 от " 6 " 03 2024 г

Утверждаю  
Директор МБОУ «ЧСОШ № 1 имени  
А.В.Финиченко»  
Г.Т.Карачицова



**КРАТКОСРОЧНАЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
(для реализации в дистанционном формате)**

***«Юный астроном»***

Направленность: естественно-научная  
Целевая группа – 13-15 лет  
Срок реализации программы: 8ч  
Уровень сложности: стартовый

Автор-составитель:  
Милютина Елена Викторовна,  
педагог дополнительного  
образования

## **1. Пояснительная записка**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юный астроном» (далее — программа) представляет собой методическое сопровождение дистанционного курса «Юный астроном», размещенного в сети Интернет по ссылке:

<https://sites.google.com/view/astronom1/%D0%B3%D0%BB%D0%B0%D0%B2%D0%BD%D0%B0%D1%8F-%D1%81%D1%82%D1%80%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%86%D0%B0>

Содержание программы выстроено в соответствии с последовательным прохождением этапов дистанционного курса. Структура программы носит универсальный характер и при необходимости может быть встроена в дополнительную общеобразовательную программу любой направленности.

### **Актуальность.**

Звёздное небо всегда привлекало человека. Учитывая интерес детей к проблемам исследования космоса, к строению Вселенной, а так же тот факт, что Астрономия как предмет преподается только в 11 классе. Поэтому целесообразно создать дистанционный курс «Юный астроном».

Наука Астрономия остается очень важной, неотъемлемой частью становления правильного мировоззрения обучающихся. В таких условиях является необходимостью давать начальные знания по астрономии. Для того, чтобы правильно сформировать умозаключения обучающихся о наблюдаемых ими явлениях, дать наиболее целостное и истинное представление о мире, Вселенной, звездах, Солнце и т.д., необходимо изучать астрономию.

Программа «Юный астроном» нацелена на формирование осознанного отношения обучающихся к объектам на звездном небе.

Программа рассчитана на обучение детей 13-15 лет.

Подростковый период — время бурного и плодотворного развития познавательных процессов. Период от 13 до 15 лет характеризуется становлением избирательности, целенаправленности восприятия, становлением устойчивого, произвольного внимания и логической памяти. Это наиболее важный период — время перехода от мышления, основанного на оперировании конкретными представлениями к мышлению теоретическому, от непосредственной памяти к логической. Данные свойства, в большинстве случаев, являются положительной стороной. В этом исключительное своеобразие этого возраста.

**Программа краткосрочная, рассчитана на 8 часов.**

**Особенности организации образовательного процесса:** программа реализуется на платформе Google Сайты в дистанционном формате.

**Форма обучения:** дистанционная

**Цель программы** - способствовать формированию и развитию представления об окружающем мире через изучение астрономических явлений.

**Задачи программы:**

- обучить основам строения, расположения, движения объектов на звездном небе;

- познакомить с влиянием небесных объектов на Землю.
- развить индивидуальные творческие способности при получении новых знаний и умений;
- развить интерес к изучению астрономической и космической техники;
- развить умение планировать свою работу и доводить начатое дело до конца;
- развить навыки самостоятельного обучения.

### **Планируемые результаты обучения:**

#### ***Предметные***

- Обучающиеся будут знать роль астрономии в познании фундаментальных знаний о природе
- Обучающиеся будут знать о Вселенной, небесных телах, Солнечной системе
- Обучающиеся будут знать основные понятия астрономии через практические работы
- У обучающихся будет развит интерес к естественным наукам.

#### ***Метапредметные***

- Обучающиеся овладеют основами проектной деятельности
- Обучающиеся приобретут навыки решения творческих задач и навыкам поиска, анализа и интерпретации информации.
- У обучающихся будут развиты навыки самостоятельной работы;
- Обучающиеся овладеют умениями осуществлять смысловое чтение познавательных текстов, выделять существенную информацию из текстов;

#### ***Личностные:***

- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- формирование целостного мировоззрения, учитывающего культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

## **2.УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**

<b>№</b>	<b>Название темы</b>	<b>Количество часов всего</b>
1.	Введение. Что такое астрономия	1
2.	Что видно на небе, звёзды и созвездия. Карта звёздного неба	2
3.	Солнечная система	2
4.	Малые тела Солнечной системы	1
5.	Луна – естественный спутник Земли	1
6.	Итоговое занятие «Я - астроном»	1
<b>Всего:</b>		<b>8</b>

### **3. Содержание программы**

#### **1. Введение. Что такое астрономия. (1ч)**

Знакомство с понятием «астрономия». Изучение информации «В Царстве звезд».

Просмотр презентации «Предмет-астрономия». Выполнение блиц-опроса по теме «Что я знаю о звездном небе».

Форма контроля: выполнение практического задания «Блиц-опрос».

#### **2. Что видно на небе, звёзды и созвездия. Карта звёздного неба. (2 ч)**

Просмотр видеоролика «Как работать с подвижной картой звездного неба».

Знакомство и работа с картой звездного неба. Выполнение практической работы. Ознакомление с видами созвездий. Выполнение теста.

Форма контроля: выполнение практического задания, тест.

#### **3. Солнечная система. (2ч)**

Знакомство со строением Солнечной системы. Просмотр видеороликов: «Наш дом-Солнечная система», «Планеты Солнечной системы». Выполнение практической работы «Построение модели Солнечной системы».

Форма контроля: выполнение практического задания.

#### **4. Малые тела Солнечной системы. (1 ч)**

Изучение информации «Кометы-небесные страницы». Выполнение практической работы.

Форма контроля: выполнение практического задания.

#### **5. Луна – естественный спутник Земли.(1ч)**

Изучение характеристик Луны. Просмотр видеоролика «Про луну».

Выполнение практической работы.

Форма контроля: выполнение практического задания.

#### **6. Итоговое занятие «Я- астроном». (1 ч)**

Выполнение онлайн-теста.

Форма контроля: тест

### **4. Контрольно-оценочные средства.**

Контрольно-оценочная деятельность осуществляется на каждом этапе деятельности обучающихся в процессе освоения программы.

**Текущий контроль** — выполнение практических заданий «Найди координаты на карте», «построй модель Солнечной системы», «нарисуй фазы Луны», тест «Определите созвездие на рисунке», видеоролики «Наш дом – Солнечная система», «Планеты Солнечной системы», «Про луну».

«Онлайн-викторина: «Этот загадочный космос»» на основе полученных знаний для проверки их усвоения. Выполняется после просмотра видеоуроков,

изучения конспектов занятий.

**Итоговый контроль** предполагает выполнение онлайн-викторины с возможностью получения сертификата об окончании курса. Для получения сертификата об окончании курса необходимо дать не менее 50% правильных ответов.

<b>Текущий контроль</b>	Введение. Что такое астрономия	Выполнение блиц-опроса по теме «Что я знаю о звездном небе».
	Что видно на небе, звёзды и созвездия. Карта звёздного неба	Выполнение практической работы: работа с картой звездного неба Выполнение теста «Определите созвездие на рисунке»
	Солнечная система	Выполнение практической работы «Построение модели Солнечной системы».
	Малые тела Солнечной системы	Выполнение практической работы: написать сообщение на заданную тему
	Луна – естественный спутник Земли	Выполнение практической работы: «нарисуй фазы Луны»
	Итоговое занятие «Я - астроном»	Выполнение «Онлайн-теста: «Этот загадочный космос».
<b>Итоговый контроль</b>	Выполнение итогового онлайн-теста	

## 5. Условия реализации программы

Раздел/тема	Материально-техническое обеспечение	Информационно-образовательные ресурсы	Учебно-методическое обеспечение	Кадровое обеспечение
Введение. Что такое астрономия	Компьютер или ноутбук с возможностью выхода в Интернет	-Презентация «Предмет астрономии» <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-teme-predmet-astronomiya-klass-2930566.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-teme-predmet-astronomiya-klass-2930566.html</a> -Онлайн-лекция «В царстве звезд» <a href="https://www.planetarium-moscow.ru/education/tsikl-lektsiy-zvezdnye-uroki/detail.php?ID=34321">https://www.planetarium-moscow.ru/education/tsikl-lektsiy-zvezdnye-uroki/detail.php?ID=34321</a>	-Блиц-опрос «Что я знаю о звездном небе» <a href="https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSf1MUFdvsf7s0eo0CxfbaXUN6A9x5rzdFxOxPw6O6MbWUQFAQ/viewform">https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSf1MUFdvsf7s0eo0CxfbaXUN6A9x5rzdFxOxPw6O6MbWUQFAQ/viewform</a>	Педагог дополнительного образования
Что видно на небе, звёзды и созвездия. Карта звёздного неба	Компьютер или ноутбук с возможностью выхода в Интернет	-Видеоролик «Как работать с подвижной картой звездного неба» <a href="https://youtu.be/zAT7BPfDqZI">https://youtu.be/zAT7BPfDqZI</a> Онлайн-лекция «Самые узнаваемые созвездия» <a href="https://dzen.ru/a/X4RHHsrlqDtVdDgP">https://dzen.ru/a/X4RHHsrlqDtVdDgP</a>	- Выполнение задания «Найти координаты на карте» Выполнение теста «Определите созвездие на рисунке». <a href="https://dzen.ru/a/X4RHHsrlqDtVdDgP">https://dzen.ru/a/X4RHHsrlqDtVdDgP</a>	Педагог дополнительного образования
Солнечная система	Компьютер или ноутбук с возможностью выхода в Интернет; канцелярские принадлежности	- Видеоролик «Наш дом солнечная система»: <a href="https://youtu.be/cXA-tVDvyOk">https://youtu.be/cXA-tVDvyOk</a> - Видеоролик «Планеты солнечной системы»: <a href="https://youtu.be/kTzQ2q9SwlQ">https://youtu.be/kTzQ2q9SwlQ</a>	- Выполнение практической работы «Построение модели Солнечной системы».	Педагог дополнительного образования
Малые тела Солнечной системы	Компьютер или ноутбук с возможностью выхода в Интернет	- Онлайн-лекция: «Кометы-небесные страницы» <a href="https://www.planetarium-moscow.ru/education/tsikl-lektsiy-zvezdnye-uroki/detail.php?ID=34325">https://www.planetarium-moscow.ru/education/tsikl-lektsiy-zvezdnye-uroki/detail.php?ID=34325</a>	-Выполнение практической работы: написать сообщение на заданную тему	Педагог дополнительного образования
Луна – естественный спутник Земли	Компьютер или ноутбук с возможностью выхода в Интернет; канцелярские принадлежности	- Видеоролик "Про луну": <a href="https://youtu.be/iTz0ccHdiwE">https://youtu.be/iTz0ccHdiwE</a>	- Выполнение практической работы: «нарисуй фазы Луны»:	Педагог дополнительного образования
Итоговое занятие «Я - астроном»	Компьютер или ноутбук с возможностью выхода в Интернет		- Выполнение «Онлайн-теста: «Этот загадочный космос»: <a href="https://learningapps.org/watch?v=prf473k4n24">https://learningapps.org/watch?v=prf473k4n24</a>	Педагог дополнительного образования

## **6.Список литературы.**

### **Нормативные правовые документы:**

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (с изменениями и дополнениями, вступившими в силу с 17.02.2023)
2. Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 г. N 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г. и плана мероприятий по ее реализации»
3. Приказ Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
4. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи».

### **Список литературы для педагога**

1. Зигель, Ф.Ю. Сокровища звездного неба. Путеводитель по созвездиям и Луне. / Ф.Ю. Зигель. - Москва: Наука, 2019. – 317с. – Текст: непосредственный.
2. Куликовский, П.Г. Справочник любителя астрономии. / П.Г. Куликовский. – Москва: Эдиториал, 2022. – 688с. – Текст: непосредственный.
3. Максимачев, Б.А. В звездных лабиринтах: Ориентирование по небу. / Б.А. Максимачев, В.Н. Комаров. – Москва: Наука, 2019. - 200с. – Текст: непосредственный.
4. Цесевич, В.П. Что и как наблюдать на небе. / В.П. Цесевич. – Москва: Наука, 2019. – 304с. – Текст: непосредственный.

### **Список литературы для обучающихся и родителей**

1. Дорожкин, Н.Я. Космос. / Н.Я. Дорожкин. – Москва: Астрель, 2019. – 263с. – Текст: непосредственный.
2. Бердышев, С. Законы космоса. / С. Бердышев. - Москва: Рипол Классик, 2019. - 379 с. – Текст: непосредственный.
3. Перельман, Я.И. Занимательная астрономия. / Я.И. Перельман. - Москва: Астрель: ХРАНИТЕЛЬ, 2019. — 284с. – Текст: непосредственный.

### **Электронные образовательные ресурсы:**

1. Онлайн-лекция «В царстве звёзд»// URL:<https://www.planetarium-moscow.ru/education/tsikl-lektsiy-zvezdnye-uroki/detail.php?ID=34321>
2. Блиц-опрос «Что я знаю о звездном небе» // URL:  
<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSf1MUFdvsf7s0eo0CxfbaXUN6A9x5rzdFxOxPw6O6MbUQFAQ/viewform>
3. Онлайн-лекция: «Кометы-небесные страницы» // URL:<https://www.planetarium-moscow.ru/education/tsikl-lektsiy-zvezdnye-uroki/detail.php?ID=34325>

4. «Онлайн-тест: «Этот загадочный космос» // URL:

<https://learningapps.org/watch?v=prf473k4n24>