

**Рабочая программа  
курса внеурочной деятельности  
«Мир вокруг нас»**

*Направление: Социальное*

*Возраст учащихся: 10-13 лет*

*Срок реализации: 3 года*

## 1. Пояснительная записка

### 1.1. Цели изучения курса «МИР ВОКРУГ НАС».

«МИР ВОКРУГ НАС» — добровольческая деятельность дает возможность ребенку активно включиться в социальные процессы, обрести цель в жизни, вселить в него уверенность в себе, в свое будущее, найти друзей – соратников, объединенных стремлением к социальному служению, умеющих работать творчески и качественно, доводить начатое до конца.

**Главной целью программы «МИР ВОКРУГ НАС»** является освоение школьниками системы ведущих ценностных ориентаций отечественной цивилизации, присоединение к смыслу родной культуры. Данный курс направлен на развитие внутреннего, духовного мира ученика ради осознания себя деятельным субъектом сохранения и приумножения духовно – нравственного и социально — культурного опыта Отечества.

В плане личностного развития учащихся программа призвана определить собственное воззрение на служение Отечеству, воспитывать качества патриотизма, гражданственности, устойчивой и бескорыстной привязанности к Отечеству, малой Родине, семье и соотечественникам, формировать ориентацию школьников на базовые духовно – нравственные ценности российской культуры и на этой основе способствовать формированию у учащихся собственной жизненной позиции.

В плане социализации учащихся программа «МИР ВОКРУГ НАС» призван определять и развивать их ориентации в современной социокультурной среде, в отечественном духовном и культурном наследии, содействовать формированию их гражданской и культурной идентичности. Воспитывая в учащихся достойных представителей своей культуры, знающих, чувствующих и принимающих ее идеалы и ценности, курс в тоже время создает условия для формирования у учащихся навыков сотрудничества в современном полиэтническом и поликультурном социуме, стремления к социальной консолидации и стабильности российского общества.

В плане подготовки учащихся к профессиональной деятельности данная программа призвана привести их к пониманию духовно – нравственных смыслов важнейших видов человеческой деятельности (труда, предпринимательства, служения, творчества и др.), расширить их культурологическую компетентность, формировать добросовестное отношение к труду.

### **Цели курса**

**Учебный курс «МИР ВОКРУГ НАС» (5 класс) – рассчитан на 34 часа (1ч в неделю).**

Главные цели курса:

- Дальнейшее обогащение полученных в начальной школе представлений, образов и понятий, связанных с социокультурными истоками;
- Оказание помощи пятиклассникам с целью адаптироваться в новых учебных условиях;
- Создание максимально благоприятных условий для раскрытия и развития каждого ребёнка;
- Создание условий, обеспечивающих социальную активность школьника на основе развития его индивидуальности;
- Приобщение к глубинным (смысловым, нравственным, духовным) пластам выдающихся памятников – явлений отечественной материальной, художественной и духовной культуры;
- Закрепление и развитие имеющегося у ребенка опыта многомерного восприятия действительности (рационального, образного, метафорического, духовного) и через этот опыт – ощущения укорененности в российской этнической и социокультурной среде;
- Развитие интереса к самостоятельному поиску и осмыслению.

**Учебный курс «МИР ВОКРУГ НАС» (6 класс) – рассчитан на 34 часа (1 час в неделю).**

Главные цели курса:

- Совершение важного шага в освоении социокультурного и духовного контекста пространства и времени феноменов российской цивилизации;
- Продолжение формирования осознания и ощущения укорененности в отечественной социальной и культурной среде, чувства родства этой среде, уважения и признательности к наследию предков;
- Укрепление социокультурного стержня личности, обогащение духовного опыта подростка.

**Учебный курс «МИР ВОКРУГ НАС» (7 класс) – рассчитан на 34 часа (1 час в неделю).**

Главные цели курса:

- Продолжение освоения социокультурного и духовно – нравственного контекста ведущих видов человеческой деятельности;
- Воздействие на мотивацию выбора жизненного пути и будущей профессиональной деятельности, основанную на понимании исторически сложившегося предназначения труда, служения и творчества;
- Обогащение социального и нравственного опыта подростка множеством смыслов и предназначений важнейших видов человеческой деятельности.

### **1.2. Научная основа курса.**

Теоретические и методологические достижения наук, положенных в основу курса «МИР ВОКРУГ НАС», подчинены его воспитательным и образовательным целям. В итоге суть учебного содержания курса составили универсалии культуры – устойчивые идеалы, ценности и

категории сознания и бытия, передаваемые из поколения в поколение и обеспечивающие устойчивость цивилизации и преемственность культуры.

Программу «МИР ВОКРУГ НАС» условно можно разделить на несколько смысловых рядов (содержательных линий):

- 1) «Я и я» – формирование гражданского отношения к себе;
- 2) «Я и семья» – формирование гражданского отношения к своей семье;
- 3) «Я и культура» – формирование отношения к искусству;
- 4) «Я и школа» – формирование гражданского отношения к школе;
- 5) «Я и мое Отечество» – формирование гражданского отношения к Отечеству;
- 6) «Я и планета» – формирование гражданского отношения к планете Земля.

### **1.3. Методология курса.**

Методологической основой курса «МИР ВОКРУГ НАС» является социокультурный подход.

В основе лежит идея активного образования – одна из ведущих в социокультурном системном подходе. На практике эта идея воплощается с помощью активных форм обучения. Главными целями системы активных форм являются развитие у учащихся духовно – нравственных ценностей, накопление социокультурного опыта, развитие навыков общения, управления собственной деятельностью, деятельностью группы, эффективного взаимодействия, обеспечивающего достижение значимых для индивидуума и группы результатов.

**В каждом активном занятии выделяются аспекты:**

- Содержательный – освоение социокультурных и духовных нравственных категорий;
- Коммуникативный – развитие способности эффективного общения;
- Управленческий – развитие управленческих способностей;
- Психологический – формирование мотивации на работу в группе и совместное достижение значимых результатов;
- Социокультурный — осознание смысла служения Отечеству.

Это позволяет выйти на новое понимание качества образования, включающего не только усвоение содержания, но и развитие духовности, коммуникативности и управленческих умений, а также мотивации к обучению и приобретению социокультурного опыта.

### **1.4. Название, автор и год издания авторской программы, на основе которой разработана рабочая программа.**

Рабочая программа составлена на основе программы: Григорьев Д.В., Куприянов Б.В., Москва «Просвещение», 2011г.

### **1.5. Особенности программы, реализуемые подходы.**

Отбор учебного материала для содержания программы осуществлён с учётом целей и задач обучения в основной школе, возрастных потребностей и познавательных возможностей обучающихся 5-7 классов, особенностей их социализации, а также ресурса времени,

отводимого на изучение курса. Важной отличительной стороной данной программы является ориентация ученика на практическую направленность.

В программе реализуются следующие установки:

- компетентностный подход;
- системный подход;
- деятельностный подход.

## **2. Общая характеристика предмета.**

Программа «МИР ВОКРУГ НАС» представляет собой образовательно – воспитательную и дидактическую систему призванную формировать личность на основе духовно – нравственных и социокультурных российских традиций. Педагогическая основа курса во многом опирается на традиции русской педагогики, ведущей свое начало от школы К. Д. Ушинского. Психолого – педагогическая и методическая концепция программы учитывает достижения психологии, современные педагогические технологии и методики. Образовательный процесс направлен на становление личности при ее активном и осознанном собственном участии.

### **Личностные, метапредметные и предметные результаты обучения**

Обучение детей по программе курса должно быть направлено на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов освоения содержания.

#### **Требования к личностным результатам:**

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину;
- формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий, воспитание доверия и уважения к истории и культуре всех народов;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- развитие этических чувств как регуляторов морального поведения;
- воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний;

- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

#### **Требования к метапредметным результатам:**

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, а также находить средства её осуществления;
- формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата; вносить соответствующие коррективы в их выполнение на основе оценки и с учётом характера ошибок; понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;
- адекватное использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач;
- умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий;
- овладение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- готовность слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права иметь свою собственную; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- определение общей цели и путей её достижения, умение договориться о распределении ролей в совместной деятельности;
- адекватно оценивать поведение своё и окружающих.

#### **Требования к предметным результатам:**

- знание, понимание и принятие обучающимися ценностей: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, как основы культурных традиций многонационального народа России;
- знакомство с основами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в обществе;
- формирование первоначальных представлений о светской этике, религиозной культуре и их роли в истории и современности России;
- осознание ценности нравственности и духовности в человеческой жизни.

#### **Ожидаемые результаты:**

1. Проявление гражданских качеств детьми через поступки и поведение в целом;
2. Знание истории города и края;
3. Ощущение себя равноправным членом коллектива школы;
4. Мотивация обучающихся на успешное освоение знаний, умений и навыков;
5. Интеллектуальные умения, способствующие в дальнейшем адаптации учащихся к новым учебным предметам;
6. Раскрытие собственной индивидуальности через навыки группового взаимодействия;
7. Принятие культуры здорового образа жизни и умение действовать в нестандартных ситуациях;
8. Взаимосвязь и согласованные действия родителей, педагогов, обучающихся и классного руководителя;

### **5. Содержание курса 5 класс, 34 часа.**

**1. “Я и я”** Формирование гражданского отношения к себе. Я – частица класса. Дружба начинается с улыбки... Мои первые успехи в 5 классе. Проект «Что я могу?» Отчего бывает одиноко. Завтрашний характер в сегодняшнем поступке. Добротой себя измерь. Без друзей меня чуть-чуть...Раздели печаль и радость другого.

**2. “Я и семья”** Формирование гражданского отношения к своей семье. О матери можно говорить бесконечно. Сувенир для мамы. «Мой дед - герой войны». Зимние посиделки. День Святого Валентина.

**3. “Я и культура”** Формирование отношения к искусству. Выезд в театр. Люди пожилые, сердцем молодые. (Изготовление открыток ко Дню пожилого человека.) Операция «Сувенир» ко Дню учителя. Изготовление сувениров педагогам. Мастерская Деда Мороза. Новый год ворот! Мисс Весна.

**4. “Я и школа”** Формирование гражданского отношения к школе. Создание проекта «Кодекс дружбы в коллективе». Мой класс самый чистый. Генеральная уборка в классе. Вместе весело шагать. Ремонт книг в библиотеке. Акция «Книжка в больницу». Мы живём среди людей. Вот и стали мы на год взрослей!

**5. “Я и моё Отечество”** Формирование гражданского отношения к Отечеству. Знай и люби свой край. Аты-баты! Стань солдатом! Русские традиции. Поклонимся великим тем годам.

**6. “Я и планета”** Формирование гражданского отношения к планете Земля. Загадки осени. Проект «Покормите птиц зимой». «Берегите птиц». Музей леса.

### **6 класс, 34 часа.**

1. **“Я и я”** – Формирование гражданского отношения к себе. Кому нужна моя помощь? Кто что любит и умеет делать. Мы все такие разные. Для чего я рождён? Быть человеком.

2. **“Я и семья”** – Формирование гражданского отношения к своей семье. В гостях у предков. Откуда я родом. Почему меня так назвали.

Что значит быть хорошим сыном и дочерью. Моя семья – моя радость. Мой папа – мастер на все руки. Мамины помощники. У моих родителей – золотые руки. Доброта в стихах и сказках. Спешите творить добро! Что такое хорошо, а что такое плохо. Панорама добрых дел.

Пожилые люди – мудрые люди. Золотые бабушкины руки. Операция «Красный крест». Бабушкины советы. Выставки. Конкурсы рисунков, сочинений.

3. **“Я и культура”** – формирование отношения к искусству. Раз – словечко, два – словечко – будет песенка. Музыкальная азбука.

Люблю тебя, моя Россия. Богатыри земли Русской. Мои любимые книги. Дети войны. Встреча с местными поэтами. Новогодние зарисовки. Экскурсия на Родину Деда Мороза в Великий Устюг. Новогодняя сказка. Экскурсии в вернисаж, библиотеку.

4. **“Я и школа”** – формирование гражданского отношения к школе. Мой класс – моя семья. Мои права и обязанности. Школьный Устав. Ты и твои друзья. Каков я в школе? Вежливая улица. По каким правилам мы живём. Мастерская по изготовлению сувениров. Десант чистоты и порядка. Конкурсы сочинений, рисунков. Выставки поделок.



5. **“Я и мое Отечество”** – формирование гражданского отношения к Отечеству. Урок милосердия и доброты. Знакомства с символами Российского государства. Наша страна – Россия. Конституция – основной закон жизни страны. Флаги России. Город, в котором я живу. История страны в названиях улиц. История Отечества. Путешествие по стране. Там, где погиб неизвестный солдат. Они служили в Армии. Вам, защитники Отечества! О подвигах женщин в военное время. Конкурсы стихов, сочинений. Выставки рисунков. Подготовка и рассылка праздничных открыток.

6. **“Я и планета”** – формирование гражданского отношения к планете Земля. Осень в родном городе. Сад на окошке. Животные из Красной книги. Животные – рекордсмены. Чем живёт планета Земля? Судьба Земли – наша судьба. Акции. Конкурсы сочинений, рисунков.

### 7 класс, 34 часа.

1. **“Я и я”** – формирование гражданского отношения к себе. Кто я? Какой я? Откуда я родом. Хочу и надо. Тест «Познай себя». Письмо самому себе. Правила жизни. Правила счастливого человека. «Можно» и «нельзя» в жизни. Мир моих интересов. Конкурсы на лучшее письмо. Диагностика.

2. **“Я и семья”** – формирование гражданского отношения к своей семье. День пожилого человека. Песни бабушек. Панорама добрых дел. Забота о родителях – дело совести каждого. Фотовыставка «Я и моя семья». Моя семья. Наша домашняя коллекция. Игры с младшим братом (сестрой). Мои семейные обязанности. Акции. Конкурс песен. Мини – проект. Оформление фотовыставки.

3. **“Я и культура”** – формирование отношения к искусству. Знаменитые писатели и поэты. Сто великих женщин. Образ русской женщины. О красоте, моде и хорошем вкусе. Музыкальные превращения. Предметы быта в роли музыкальных инструментов. Музыкальный калейдоскоп «Угадай мелодию». Как встречают Новый год в разных странах. Масленица. Конкурс на лучший рецепт блинов.

4. **“Я и школа”** – формирование гражданского отношения к школе. Продолжаем изучать Школьный Устав. Школьный двор. Десант чистоты и порядка. Я и мой класс. Самое сильное звено. Мой лучший школьный друг. Наши классные обязанности. Зачем нужно учиться в школе. Конкурсы рисунков, сочинений. Диагностика.

5. **“Я и мое Отечество”** – формирование гражданского отношения к Отечеству. Поговорим о толерантности. Геральдика – наука о гербах. Символика России. Символы нашего края. Государственный праздник – День Согласия и примирения. Права ребенка. Книга Ю Яковлева «Ваши права, дети». Наше право и наш интерес. От вершины к корням. Из истории появления законов. Путешествие в страну Законию. Основной закон жизни нашего государства. Я – гражданин России. Герои России. Есть такая профессия – Родину защищать. Мы – россияне.

О подвигах женщин в военное время. Победа деда – моя победа. Герои Великой Отечественной войны. Память. Города – герои. Конкурсы сочинений. Мини – проекты, презентации и размещение в Интернете лучших работ. Оформление альбома. Выпуск листовок. Подготовка и рассылка праздничных открыток.

6. “Я и планета” – формирование гражданского отношения к планете Земля. В ответе за тех, кого приручили. Покормите птиц зимой. Мастерская кормушек. Тропы природы. Волшебный мир руками детей. Природа в поэзии. Растения из Красной книги. Растения – рекордсмены.

### **Универсальные учебные действия**

#### **Предметные результаты изучения темы:**

Научатся:

- формировать ответственное отношение к учению, готовность и способность к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к познанию;
- выражать свои предпочтения и отрицания; выражать и аргументировать свое отношение к происходящим событиям вокруг;
- понимать собственные действия, которые помогают быть успешными;
- осваивать ценностные нормы общения, поведения и взаимоотношений;
- осмысливать собственную систему взглядов, знаний, убеждений, жизненных принципов на основе общечеловеческих ценностей;

*Получат возможность научиться:*

- планировать и жить по заданному плану, анализировать, что они делают и объяснять, почему для них это важно;
- владеть понятиями норм общения, взаимодействия в команде, группе, классе, школе;
- ценностям общения взаимодействия, принятым в современном обществе и анализировать собственные изменения, организовывать и проводить мероприятия, аргументировать свою точку зрения.

<i>Регулятивные УУД:</i>	<i>Познавательные УУД:</i>	<i>Коммуникативные УУД:</i>	<i>Личностные УУД:</i>
--------------------------	----------------------------	-----------------------------	------------------------

<ul style="list-style-type: none"> <li>• принятие учебной цели;</li> <li>• выбор способов деятельности;</li> <li>• планирование организации контроля труда;</li> <li>• организация рабочего места;</li> <li>• выполнение правил гигиены учебного труда.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• сравнение;</li> <li>• анализ;</li> <li>• систематизация;</li> <li>• мыслительный эксперимент;</li> <li>• усвоение информации с помощью компьютера;</li> <li>• работа со справочной литературой;</li> <li>• работа с дополнительной литературой.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• умение отвечать на вопросы, рассуждать, описывать явления, действия и т.п.</li> <li>• умение выделять главное из прочитанного;</li> <li>• слушать и слышать собеседника, учителя;</li> <li>• задавать вопросы на понимание, обобщение.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• самопознание;</li> <li>• самооценка;</li> <li>• личная ответственность;</li> <li>• адекватное реагирование на трудности.</li> </ul>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

#### i. Календарно-тематическое планирование

**5класс, 34 часа.**

№ п./п	Мероприятие	Форма проведения	Кол-во часов	Дата
1.	Я – частица класса	Дискуссия	1	
2.	Дружба начинается с улыбки...	Тренинг общения	1	
3.	Моя малая родина	Обзорная экскурсия.	1	
4.	Создание проекта «Кодекс дружбы в коллективе».	Проект	1	
5.	Люди пожилые, сердцем молодые. (Изготовление открыток ко Дню пожилого человека.)	Акция	1	

6.	Операция «Сувенир» ко Дню учителя. Изготовление сувениров педагогам.	Коллективное творческое дело	1	
7.	Загадки осени.	Экскурсия в лес.	1	
8.	Мои первые успехи в 5 классе.	Творческая выставка.	1	
9.	Мой класс самый чистый. Генеральная уборка в классе.	Коллективное творческое дело	1	
10.	Вместе весело шагать.	Деловая игра	1	
11.	Добротой себя измерь.	Создание плаката.	1	
12.	О матери можно говорить бесконечно	Коллективное творческое дело	1	
13.	Выезд в театр.	Экскурсия	1	
14.	Проект «Что я могу?»	Проект	1	
15.	Мастерская Деда Мороза.	Коллективное творческое дело	1	
16.	Новый год ворот!	Праздник	1	
17.	Знай и люби свой край .	Экскурсия в краеведческий музей	1	
18.	Проект «Покормите птиц зимой».	Проект	1	
19.	«Берегите птиц».	Акция	1	
20.	Отчего бывает одиноко.	Дискуссия	1	

21.	Зимние посиделки.	Представление	1	
22.	День Святого Валентина.	Конкурс поделок «Валентинки своими руками»	1	
23.	Аты-баты! Стань солдатом!	Праздник	1	
24.	Сувенир для мамы.	Коллективное творческое дело	1	
25.	Мисс Весна.	Праздник	1	
26.	Русские традиции.	Коллективное творческое дело	1	
27.	Ремонт книг в библиотеке. Акция «Книжкина больница».	Коллективное творческое дело	1	
28.	Без друзей меня чуть-чуть...	Дискуссия, тренинг общения	1	
29.	Раздели печаль и радость другого.	Беседа	1	
30.	Мы живем среди людей.	Деловая игра.	1	
31.	Завтрашний характер в сегодняшнем поступке.	Уборка школьной территории.	1	
32.	Поклонимся великим тем годам.	Урок мужества	1	
33.	«Мой дед - герой войны».	Проект.	1	
34.	Музей леса.	Экскурсия Тимирязево. в п.	1	

**6 класс, 34 часа.**

№ п./п	Мероприятие	Форма проведения	Кол-во часов	Дата
1.	Мы все такие разные. В гостях у предков.	Дискуссия	1	
2.	Кому нужна моя помощь?	Тренинг общения	1	
3.	Откуда я родом. Город, в котором я живу.	Обзорная экскурсия.	1	
4.	Для чего я рождён? Быть человеком.	Проект	1	
5.	Что значит быть хорошим сыном и дочерью.	Акция	1	
6.	Пожилые люди – мудрые люди. Бабушкины советы.	Коллективное творческое дело.	1	
7.	Осень в родном городе.	Экскурсия в лес.	1	
8.	Ты и твои друзья. Каков я в школе? По каким правилам мы живём.	Дискуссия.	1	
9.	Кто что любит и умеет делать.	Коллективное творческое дело.	1	
10.	Почему меня так называли.	Деловая игра.	1	
11.	Моя семья – моя радость.	Создание плаката.	1	
12.	Новогодние зарисовки.	Коллективное творческое дело.	1	
13.	Новогодняя сказка.	Экскурсия.	1	

14.	Экскурсия на Родину Деда Мороза в Великий Устюг.	Проект.	1	
15.	Раз – словечко, два – словечко – будет песенка. Музыкальная азбука.	Коллективное творческое дело.	1	
16.	У моих родителей – золотые руки.	Праздник.	1	
17.	Доброта в стихах и сказках. Встреча с местными поэтами.	Экскурсии в вернисаж, библиотеку.	1	
18.	Спешите творить добро!	Проект.	1	
19.	Операция «Красный крест».	Акция.	1	
20.	Что такое хорошо, а что такое плохо. Панорама добрых дел.	Дискуссия.	1	
21.	Мастерская по изготовлению сувениров.	Конкурс поделок «Валентинки своими руками».	1	
22.	Они служили в Армии. Честь имею. Вам, защитники Отечества!	Представление.	1	
23.	Мой папа – мастер на все руки. Выставки. Конкурсы рисунков, сочинений.	Праздник.	1	
24.	Золотые бабушкины руки. Мамины помощники.	Праздник.	1	
25.	Народный лечебник.	Коллективное творческое дело.	1	
26.	История страны в названиях улиц. Конкурс	Коллективное творческое дело.	1	

	сочинений, рисунков.			
27.	Мой класс – моя семья. Мои права и обязанности. Школьный Устав.	Коллективное творческое дело.	1	
28.	Люблю тебя, моя Россия. Богатыри земли Русской.	Беседа.	1	
29.	Вежливая улица. Урок милосердия и доброты.	Дискуссия, тренинг общения.	1	
30.	Знакомства с символами Российского государства. Конституция – основной закон жизни страны. Флаги России.	Деловая игра.	1	
31.	Дети войны. О подвигах женщин в военное время.	Экскурсии в библиотеку.	1	
32.	Там, где погиб неизвестный солдат. Подготовка и рассылка праздничных открыток.	Урок мужества.	1	
33.	Судьба Земли – наша судьба. Конкурс сочинений, рисунков.	Проект..	1	
34.	Чем живёт планета Земля? Десант чистоты и порядка.	Уборка школьной территории.	1	

**7 класс, 34 часа.**



№ п./п	Мероприятие	Форма проведения	Кол-во часов	Дата
-----------	-------------	------------------	-----------------	------

1.	Кто я? Какой я? Откуда я родом. Хочу и надо.	Дискуссия	1	
2.	Правила жизни. «Можно» и «нельзя» в жизни.	Тренинг общения	1	
3.	Сто великих женщин. Образ русской женщины.	Экскурсия в музей.	1	
4.	Продолжаем изучать Школьный Устав.	Проект	1	
5.	Геральдика – наука о гербах. Я – гражданин России.	Акция	1	
6.	Школьный двор. Десант чистоты и порядка.	Уборка территории.	1	
7.	День пожилого человека. Песни бабушек. Панорама добрых дел. Забота о родителях – дело совести каждого.	Проект.	1	
8.	Я и мой класс. Мой лучший школьный друг. Зачем нужно учиться в школе.	Деловая игра	1	
9.	Моя семья. Наша домашняя коллекция. Оформление фотовыставки.	Коллективное творческое дело	1	
10.	О красоте, моде и хорошем вкусе.	Творческая выставка.	1	
11.	Тропы природы. Природа в поэзии.	Создание плаката.	1	
12.	Музыкальный калейдоскоп «Угадай мелодию».	Коллективное творческое дело.	1	
13.	Мои семейные обязанности.	Дискуссия.	1	
14.	Как встречают Новый год в разных странах.	Проект	1	

15.	Волшебный мир руками детей. Конкурсы рисунков, сочинений.	Коллективное творческое дело	1	
16.	Мир моих интересов.	Выставка.	1	
17.	Поговорим о толерантности.	Экскурсия в библиотеку.	1	
18.	В ответе за тех, кого приручили.	Проект	1	
19.	Покормите птиц зимой. Мастерская кормушек.	Акция	1	
20.	Тест «Познай себя». Правила счастливого человека.	Дискуссия	1	
21.	Мы – россияне. Память.	Дискуссия.	1	
22.	Герои России. Есть такая профессия – Родину защищать.	Экскурсия.	1	
23.	Масленица. Конкурс на лучший рецепт блинов.	Праздник	1	
24.	Знаменитые писатели и поэты.	Коллективное творческое дело	1	
25.	Герои Великой Отечественной войны.	Проект.	1	
26.	Растения из Красной книги.	Коллективное творческое дело	1	
27.	Права ребенка. Книга Ю. Яковлева «Ваши права, дети». Наше право и наш интерес.	Дискуссия, тренинг общения	1	
28.	Музыкальные превращения. Предметы быта в роли музыкальных инструментов.	Экскурсия в музей.	1	

29.	Из истории появления законов. Путешествие в страну Законию.	Беседа	1	
30.	Основной закон жизни нашего государства.	Деловая игра.	1	
31.	Государственный праздник – День Согласия и примирения.	Деловая игра.	1	
32.	О подвигах женщин в военное время. Победа деда – моя победа.	Урок мужества	1	
33.	Города – герои. Конкурсы сочинений. Оформление альбома. Подготовка и рассылка праздничных открыток.	Проект.	1	
34.	Символика России. Символы нашего края.	Беседа.	1	