Аннотация:

Метапредметное занятие учителя-логопеда.

Данное логопедическое занятие предназначено для с обучающихся с нарушенным слухом после кохлеарной имплантации с резко ограниченным словарным запасом и направлено на формирование речемыслительной деятельности с использованием текста.

Главной целью коррекционного занятия является совершенствование навыков восприятия и понимания речи на слух в коммуникативных ситуациях через контроль собственной речи.

Для этого обучающиеся учатся узнавать на слух существительные и глаголы. Учатся понимать их значения, запоминать и использовать в предложениях. Кроме того, обучающиеся упражняются в умении быстро обрабатывать речевую информацию на слух.

Для выполнения поставленных задач на данном занятии школьники с нарушенным слухом должны иметь достаточный объём краткосрочной слухоречевой памяти, чтобы запомнить все слова, предложения и понять смысл высказываний и беседы.

Логопедическое занятие позволяет формировать у школьников с нарушенным слухом такие умения, как соотносить результат своей деятельности с критериями, предложенными учителем; оценивать результаты своей работы; использовать речь для регуляции своего действия.