

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 1 г. Камешково

# ПРОЕКТ «Добровольцы – это мы: я и моя семья»



Выполнили:  
Ю.С. Тарбеева - учитель истории и немецкого языка,  
заместитель директора по УР  
И.М. Алексеева – учитель биологии и географии,  
заместитель директора по ВР

Камешково, 2024

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. Паспорт проекта
2. Аннотация
3. Введение
4. Этапы проекта
5. Содержание проекта
6. Ключевые мероприятия проекта
7. Описание достигнутых результатов
8. Продукт проекта

## ПАСПОРТ ПРОЕКТА

**Название организации:** МОУ СОШ №1 г. Камешково

**Наименование проекта:** «Добровольцы – это мы: я и моя семья»

**Авторы проекта:** И.М. Алексеева, Ю.С. Тарбеева.

**Участники проекта:** учащиеся 1-х-11-х классов

**Методы:** исследование, анкетирование, интервьюирование

**Методическое сопровождение:** В качестве основной технологической платформы для организации проекта выбрана модель «Гроздь винограда». В этой модели нет цельного добровольческого сообщества. Мы имеем отдельные группы добровольцев, как отдельные виноградинки на единой ветке и питающиеся от единой ветки. Каждая из виноградинок – отдельно существующая группа. Они не перемешиваются, каждая группа тянет свой процесс. Это схема процессная. Ответственный за добровольчество даёт общий запрос. Задача – выставить фильтры (произвести отбор добровольцев) и предложить распределение и подобрать ту подгруппу, которой это дело подойдёт лучше). Общий поток сразу делится на группы, которые попадают к координатору. Все дети – ответственный за добровольчество (собеседование с координаторами групп) - координаторы собирают группы. Задача ответственного – знать задачи и распределить их. Задача координатора – осуществить процесс в группе.

Контроль за общей работой – это возможность разделить ответственность. А добровольцы должны чувствовать, что рядом есть друзья, которые всегда поддержат.

**Цель проекта:** создание условий для формирования нравственных качеств, без которых человек не может гармонично развиваться, получения опыта обучающимися взаимодействия с родителями, педагогами, социальными партнерами, с администрацией школы в процессе совместной добровольческой деятельности.

**Задачи проекта:**

- распространять идеи милосердия среди учащихся, их родителей и педагогов школы через оказание посильной адресной помощи пожилым людям, детям-инвалидам, детям, оставшимся без попечения родителей, животным.
- вовлекать учащихся в различные виды социально-значимой деятельности, где требуется добровольческая помощь.
- развивать личность ребенка через благотворительную и добровольческую деятельность.

**Социальная значимость:** Привлечение внимания детей к добровольческой деятельности, содействие приобретению школьниками навыков общественной активности, социальной ответственности и компетентности, создание условий для приобретения школьниками опыта успешного участия в общественной жизни, гражданских инициативах, социально значимых проектах, развитие и закрепление навыков командной работы в разновозрастных группах.

**Сроки реализации проекта:** сентябрь 2024 года – декабрь 2024 года

**Место реализации:** МОУ СОШ №1 Камешково

## АННОТАЦИЯ

В настоящее время остро ощущается необходимость восстановления утраченных общечеловеческих ценностей: гуманизма и милосердия, человеколюбия и сострадания, которые должны описываться с детства. Создания добровольческого движения в образовательных учреждениях, как очень мощного общественного движения позволит разрешить эту проблему. В России волонтерское движение стало зарождаться в конце 80-х годов, хотя, если заглянуть в историю следует признать, что оно существовало всегда, например, в виде службы сестёр милосердия, тимуровского и пионерского движений, всевозможных обществ охраны природы и памятников. Так, кто же такие добровольцы? Добровольцы – это люди, которые готовы потратить свои силы и время на пользу обществу или конкретному человеку. Кто может быть добровольцем? Любой человек, в том числе, наши ученики и их семьи.

Проект **«Добровольцы – это мы: я и моя семья»** разработан инициативной группой педагогов МОУ СОШ № 1 г. Камешково для учащихся от 6 до 18 лет.

Основа проекта – вовлечение учащихся МОУ СОШ № 1 г. Камешково в добровольческую деятельность.

## ВВЕДЕНИЕ

Детство – время активного социального «развертывания» растущего человека и освоение им социокультурных достижений и ценностей, период пробы и самоопределения в постоянно расширяющихся и усложняющихся контактах. Воспитательное значение примера социальной инициативы, глубина ее воздействия, на самого инициатора и его ближайшее окружение могут оказывать моральное и духовное влияние, сопоставимое с эффективностью специально организованной воспитательной работой образовательных учреждений, профессиональных педагогов, семьи.

Подростковый возраст – это период важнейших событий в жизни человека, период социальных и профессиональных ориентиров, формирование мировоззрения и начало трудовой деятельности. Именно в этом возрасте складываются способности к свободному мышлению и самостоятельности, а творческая деятельность, в том числе социальная, становится реальной личностной потребностью. Процесс воспитания активности должен строиться на основе сотрудничества, взаимного уважения и доверия взрослых и детей.

В современном обществе мы, к сожалению, все чаще наблюдаем распространение социальной пассивности, как среди подростков, так и среди взрослых людей, деградацию смысла социального труда, распространение асоциального поведения среди детей и их родителей. В то же время проблема отсутствия контроля родителей за тем, что дети все больше уходят из реального мира в виртуальный, становится как никогда актуальной. Теряется связь между поколениями и в принципе между людьми. Благотворительность в нашей стране все еще вызывает неоднозначную реакцию. Далеко не все готовы вникать в проблемы других, и оказывать им какую бы то ни было поддержку. Результаты анкетирования, которое было проведено в сентябре 2024 года среди учеников школы, показывают, что многие дети считают что добровольцы, это люди *только с лидерскими*

*качествами очень активные и успешные. Большинство детей не принимают участие в добровольческих мероприятиях, акциях.*

В России 2024 год объявлен Годом Семьи, поэтому наиболее актуальным является организация работы совместно с семьей, научить детей быть милосердными, уметь сострадать и ценить такие качества , как доброта, дружба, человечность.

В последние десятилетия среди подростков усилился нигилизм, демонстративное и вызывающее по отношению к взрослым поведение, стали проявляться жестокость и агрессивность по отношению к окружающим. В связи с этим была выявлена **проблема:** как научить детей быть милосердными, уметь сострадать и ценить такие человеческие качества, как доброта, дружба, человечность, ведь самое главное в человеке –это добро и милосердие, которые являются основой основ. Данный социальный проект направлен на формирование нравственных качеств, без которых любой человек не может гармонично развиваться.

Исходя из данной проблемы, возникла **цель** проекта: создание условий для формирования нравственных качеств, без которых человек не может гармонично развиваться, получения опыта обучающимися взаимодействия с родителями, педагогами, социальными партнерами, с администрацией школы в процессе совместной добровольческой деятельности.

#### **Задачи проекта:**

- распространять идеи милосердия среди учащихся, их родителей и педагогов школы через оказание посильной адресной помощи пожилым людям, детям-инвалидам, детям, оставшимся без попечения родителей, животным.
- вовлекать учащихся в различные виды социально-значимой деятельности, где требуется добровольческая помощь.
- развивать личность ребенка через благотворительную и добровольческую деятельность.

#### **Этапы проекта**

Проект состоит из 3 этапов: **подготовительный, основной, заключительный.**

**Подготовительный этап (август)**

- Создание рабочих групп по основным направлениям работы,
- Разработка нормативно-правовой базы, методического обеспечения проекта,
- Составление плана мероприятий по реализации проекта и ознакомление участников образовательного процесса.
- Разработка механизма реализации Проекта, системы мониторинга хода и результатов реализации Проекта.
- Сбор необходимой информации для реализации проекта (анкетирование, опрос, интервьюирование)

**Основной этап (сентябрь-декабрь)**

- запуск реализации проекта (проведение основных мероприятий проекта);
- организация мониторинга с целью определения эффективности проекта (входной и итоговый мониторинг);

**Заключительный этап (конец декабря)**

- Презентация результатов проекта

Проект реализуется **по шести направлениям:**

- ✓ "Добро в спорте"
- ✓ "Добро городу"
- ✓ "Добро животным"
- ✓ "Добро пожилым"
- ✓ "Добро детям"
- ✓ "Добро в природе"



## СОДЕРЖАНИЕ ПРОЕКТА

<b>КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА</b>			
№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственные
<b>1. Подготовительный этап</b>			
1.1.	Создание рабочих групп по основным направлениям работы	Август	Заместители директора по УВР
1.2.	Методическое обеспечение проекта, разработка нормативно-правовой базы.	Август	Заместители директора по УВР
1.3.	Составление плана мероприятий по реализации проекта и ознакомление участников образовательного процесса.	Август	Заместители директора по УВР , педагоги организаторы
1.4.	Разработка механизма реализации Проекта, системы мониторинга хода и результатов реализации Проекта.	Август	Заместители директора по УВР педагоги- организаторы
1.5.	Сбор необходимой информации для реализации проекта (анкетирование, опрос, интервьюирование)	Сентябрь	Педагоги- организаторы
<b>2. Основной этап</b>			

2.1.	<p>Реализация проекта (проведение основных мероприятий проекта) по направлениям:</p> <p style="padding-left: 40px;">✓ <b>"Добро в спорте"</b></p> <p>-«День здоровья»,</p> <p>-спортивные соревнования «Лыжи для всех!»,</p> <p>-турнир по волейболу, баскетболу, футболу.</p> <p style="padding-left: 40px;">✓ <b>"Добро городу"</b></p> <p>-Акция «Уборка у школьного памятника»,</p> <p>-уборка пришкольной территории,</p> <p>-участие в акции «Чистые игры», посвященные уборки городских прудов, -</p> <p>-дизайнерское оформление пришкольной территории.</p> <p style="padding-left: 40px;">✓ <b>"Добро животным"</b></p> <p>-Акция «Добрый след», посвященная международному дню защиты животных,</p> <p>-флешмоб «Друзья наши меньшие»,</p> <p>-школьная акция «Сделано с</p>	Сентябрь-декабрь	Классные руководители, заместители директора по УВР
------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------	-----------------------------------------------------

заботой» (изготовление кормушек)

✓ **"Добро пожилым"**

-Акция «Мы рядом», посвященная дню пожилого человека,

-акция «Подарок для ветеранов педагогического труда».

✓ **"Добро детям"**

-Мастер-класс «И твоё письмо получит Дед Мороз» для детей-инвалидов по написанию писем Деду Морозу,

-Игра «В гостях у Деда Мороза». Поздравление детей-инвалидов в Камешковском социально-реабилитационном центре для несовершеннолетних»,

-Мастер-класс по изготовлению снежинок из бумаги,

-Кукольный спектакль «Народный праздник «Рождество» про Кирюшу с Надюшей, про добро и справедливость, про

	<p>Рождество Христово, -Участие во Всероссийской акции «Подари книгу» (в детский сад; в школьную библиотеку; детям-инвалидам</p> <p style="text-align: center;">✓ "Добро в природе"</p> <p>-Акция «Сдай макулатуру! Спаси дерево!», -Акция «Подари пластику вторую жизнь»</p>		
<b>3. Заключительный этап</b>			
3.1.	Составление аналитического отчёта о реализации проекта	Декабрь	Заместители директора по УВР
3.2.	Фотоотчёт, статьи в СМИ, на сайте школы	Декабрь	Заместители директора по УВР, педагоги-организаторы

### КЛЮЧЕВЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПРОЕКТА

№	Мероприятие	Сроки	Ответственные
1.	«Классное родительское собрание»	04.09.24	Классные руководители
2.	Участие школьной акции «Сделаем», посвященной Всемирному дню чистоты!	Сентябрь 2024	Классные руководители
3.	Добро в спорте Акция «День здоровья» ( спортивное	Сентябрь 2024	Учителя физической

	ориентирование, полосы препятствий)		культуры, классные руководители
4.	Добро в городе Акция «Уборка у школьного памятника»	Октябрь 2024	Классные руководители 9-11 классов
5.	Добро животным Акция «Добрый след», посвященная международному дню защиты животных.	Октябрь 2024	Классные руководители
6.	Добро пожилым Акция «Мы рядом», посвященная дню пожилого человека.	Октябрь 2024	Классные руководители
7.	Добро детям Мастер-класс «И твоё письмо получит Дед Мороз» для детей-инвалидов по написанию писем Деду Морозу. Игра «В гостях у Деда Мороза». Поздравление детей-инвалидов в Камешковском социально-реабилитационном центре для несовершеннолетних». Мастер-класс по изготовлению снежинок из бумаги. Кукольный спектакль «Народный праздник «Рождество» про Кирюшу с Надюшей, про добро и справедливость, про Рождество Христово. Участие во Всероссийской акции «Подари книгу» (в детский сад; в	Ноябрь- декабрь 2024	Классные руководители 8- 11 классов

школьную библиотеку; детям-инвалидам		
--------------------------------------	--	--

## ОПИСАНИЕ ДОСТИГНУТЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

По окончании проекта учащиеся:

- приобрели опыт социально значимой добровольческой деятельности;
- вовлекли большое количество учащихся в активную общественную добровольческую жизнь;
- заинтересовались проблемами нравственности, духовности здоровья, взаимопомощи нуждающимся;
- познакомились с такими социально значимыми качествами как: забота, уважение, взаимопомощь, с правилами межличностного общения, понимания, такта, которые помогают успешно взаимодействовать в группе;
- освоили универсальные способы деятельности, применимые как в рамках образовательного процесса, так и в различных жизненных ситуациях; важные рабочие навыки: планирование, анализ своей деятельности, распределение обязанностей;
- научились использовать различные информационные ресурсы и совместно работать в разновозрастной команде.

В ходе реализации проекта было привлечено внимания учащихся 6-18 лет к основным направлениям добровольческой деятельности. Школьники приобрели навыки общественной активности, социальной ответственности и компетентности, опыт успешного участия в общественной жизни, гражданских инициативах, социально значимых проектах, закрепление навыков командной работы в разновозрастных группах.

## ПРОДУКТ ПРОЕКТА

Что же в итоге получилось?

- видеоролик «Школьный памятник»,

- Брошюра «Позитивная социализация детей школьного возраста на основе социокультурных практик»,
- Банк игр для учащихся начальной школы,
- Статьи в местной газете «Знамя».