

**Конспект урока математики во 2 классе.**  
**Злобина Марина Васильевна**  
**ТОГБОУ «Центр лечебной педагогики и дифференцированного**  
**обучения»**

**Тема урока:** Закрепление изученного. Решение задач и примеров.

**Цель урока:** Совершенствовать умения обучающихся выполнять различные задания на сложение и вычитание в пределах 20 без перехода через десяток.

**Задачи урока:**

**Обучающие:** Отработать приемы сложения и вычитания в пределах 20, закрепить знание чисел второго десятка.

**Коррекционно-развивающие:**

Развивать внимание, память, логическое мышление, творческие способности.

**Воспитательные:**

Воспитывать у обучающихся сознательную дисциплинированность, интерес к предмету математики, формировать нравственные качества.

**Оборудование:** счеты, палочки, геометрические фигуры, иллюстрации к сказке «Колобок» (Колобок, избушка, Заяц, Волк, Медведь, Лиса); изображения морковок, иллюстрации к задачам, дидактической игре «Футбол», карточки с индивидуальными заданиями.

**Ход урока.**

1) **Организационный момент.**

Прозвенел звонок

На сказочный урок.

Не хотим лениться,

Будем все учиться.

2) **Сообщение темы урока.**

На уроке математики

Будьте очень вы внимательны!

Что учили – повторим,

Всё, что знаем обобщим,  
Будем с вами мы считать,  
Вычитать и прибавлять!  
Сказка не заставит ждать,  
Если будете задания выполнять.

3) **Устные упражнения.**

**1. Упражнение на развитие логического мышления.**

(На доске – иллюстрация сказочной избушки).

- Что сверху? Что внизу?

- Что слева от домика? Что справа?

Какие геометрические фигуры спрятались в домике?

На какую фигуру похожа крыша?

Сам домик?

Окно?

(Учитель выставляет 4 геометрические фигуры разного цвета и величины).

- Какая фигура лишняя? (круг)

**2. Упражнение в порядковом счёте**

- Чтобы попасть в сказку, надо сосчитать до 20. (Появляется Колобок).

- В какую сказку мы попали?

**3. Упражнение на закрепление знания чисел от 1-20.**

1, ..., 3, ..., 5, 6, ..., 8, ..., 10, ..., 12, 13, ..., 15, ..., 17, ..., ..., 20

(Числа написаны на цветах. Надо помочь Колобку прокатиться по тропинке, вставив пропущенные числа).

**4. Упражнение на развитие мышления.**

- Какой грибок несъедобный?

(На шляпках грибов написаны числа 7, 5, 12. Надо помочь Колобку найти лишнее число).

**5. Соотнесение количества предметов с цифрой.**

- Колобок заблудился и встретил в лесу Зайца. Заяц попросил Колобка помочь ему сосчитать морковки. (Соотнести морковки с нужной цифрой).

Задание на карточках. (Обвести кружком нужную цифру).

**4) Пальчиковая гимнастика.**

**5) Работа в тетрадях.**

- число

- Классная работа

**6) Закрепление знания состава чисел в пределах 10 и десятичного состава чисел в пределах 20.**

(Игра в футбол с Волком).

$3+2=5$		$10+1=11$
$4+3=7$		$10+5=15$
$5+5=10$		$10+9=19$

**7) Решение задач на нахождение суммы и остатка. (По иллюстрациям).**

1. Колобок встретил медведя и помог сосчитать ему бочонки с мёдом.

**Задача (устно):** Заяц принёс Медведю 3 бочонка мёда, а Волк – 2 бочонка.

Сколько всего бочонков с мёдом?

2. Медведь попросил Зайца посчитать, сколько у него ягод малины.

**Задача (письменно):** На ветке было 17 ягод малины. Медведь сорвал 2 ягоды.

Сколько ягод малины осталось?

**8) Физкультминутка.**

Мишка шёл, шёл, шёл

И грибочки нашёл.

Вот грибок, вот грибок, вот грибок –

Положил их в кузовок.

(Дети выполняют движения в соответствии со словами и считают, сколько грибочков положили в кузовок).

**9) Решение примеров. (Работа по учебнику).**

Колобок встретил Лису и попросил её показать дорогу к бабушке и дедушке. Лиса сказала ему, что он попадёт домой, если решит примеры на стр. 106.

**10) Упражнение на развитие внимания.**

- Что нам скажет Колобок? (На доске цифрами зашифровано слово «спасибо»).

**11) Задание на дом: стр.107, №12.**

**Рефлексия**

- Какова была цель урока?
- Удалось ли достичь цели?
- Какую работу выполняли на уроке?
- Где пригодятся полученные знания и умения?
- С каким настроением уходите с урока?