

Склеена, сшита,
Без дверей, а закрыта.
Кто её открывает -
Многое знает.



Языка нет,
а рассказывает.

Книга - друг и помощник.

Учитель русского языка и литературы
МАОУ СОШ №1 г. Советский
Яценюк Наталия Владимировна

Прочитайте диалог. Озаглавьте его.
Объясните смысл последнего предложения.

- В чем счастье?
- Счастье в победе.
- В чем победа?
- Победа в знаниях.
- Где знания?
- Знания в книгах.





Где хранятся книги?

Хранилище - это (что?) **библиотека.**

Запишите лексическое значение слова библиотека.



Библиотека (библио по-гречески - книга, текос - хранилище). Библиотека - это хранилище книг (книгохранилище).

Составьте и запишите предложения со словом «библиотека».

Прочитайте текст. Найдите наиболее ценные по смыслу слова. Перескажите.



- Новая книга! Как весело! – говорит мальчик.
- Да, мой дружок, - отвечает мама, - но прежде, чем её читать, послушай, как надо обращаться с нею.

Береги её, держи в порядке.

Внимательно слушай объяснения учителя, тогда ты лучше поймешь, о чём будешь читать в книге. Читать, не понимая, - это не читать, а только повторять слова, как попугай.

Запоминай всё, что найдешь в книге хорошего и полезного. Старайся поступать так, как она тебя учит. Тогда только эта маленькая книга будет лучшим твоим другом.

Подчеркнутые слова – это основные, особо «важные» по смыслу, ключевые (опорные) слова в этом сообщении, с их помощью автор выразил главную мысль.

В нашей библиотеке висит плакат «Просьба книги».
Прочитайте и запомните. Перескажите друзьям.

Ребята!

Пожалуйста, не трогайте меня грязными руками! Мне будет стыдно, если меня возьмут другие читатели.

Не исчеркивайте меня ручкой и карандашом, - это некрасиво.

Не кладите в меня ничего толстого, кроме тоненького листка бумаги; иначе разорвется корешок.

Если вы закончили читать и боитесь потерять место, где вы остановились, вложите в меня закладку, чтобы я могла удобно и спокойно отдохнуть.

Не забывайте, что после того, как вы прочитали, мне придется побывать у других читателей.

Помогите мне остаться свежей и чистой, а я помогу вам быть счастливыми.





Прочитай, что записал в своём дневнике Самуил Яковлевич Маршак.

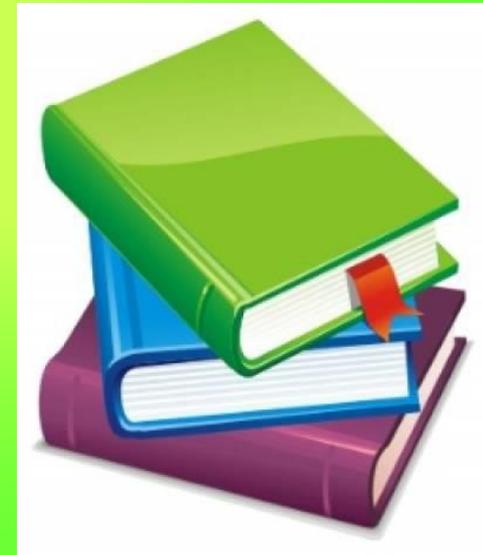
Из книг вы узнаете, как живут народы разных стран, узнаете о великих открытиях науки и техники, о звездах и планетах, о растениях и животных.

Что бы вы ни делали, чем бы вы ни занимались, вам всегда понадобится умный и верный помощник – книга.

Почему необходимо читать книги?

К кому мог обратиться известный детский писатель с речью?

Отыщи в тексте слово – сравнение, выпиши.



Прочитай. Обсуди содержание текста с друзьями.

Английский писатель Джек Лондон советовал:
«Заведите записную книжку, путешествуйте с
ней. **Бросайте в неё каждую мысль...**
Бумага прочнее серого мозгового вещества, а
карандашные заметки хранят мысль лучше
памяти».

Объясни смысл выделенного предложения.
Почему необходимо завести записную книжку?

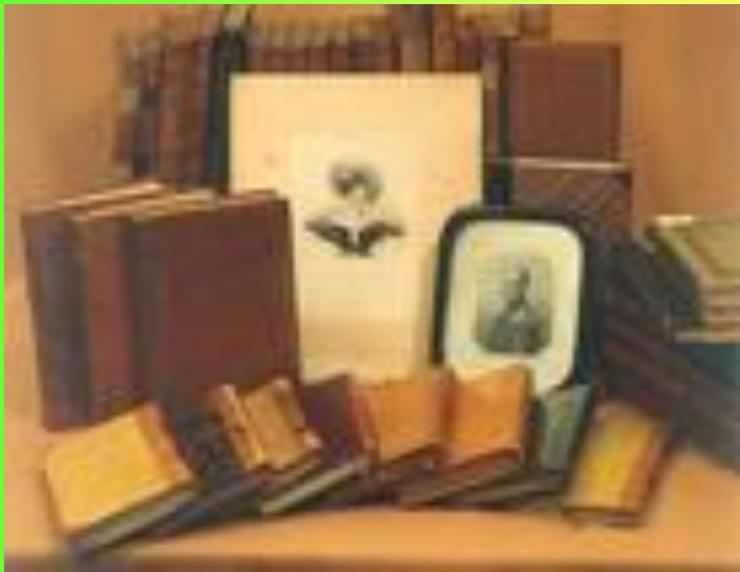


Пятиклассница Оля любит читать. Она выбирает из разных книг умные мысли и размещает их своей записной книжке.

Прочитай последнюю запись любознательной девочки.

Собравшись в дорогу, вместо пирогов и холодной телятины я хотел заpastись книгою...

А.С. Пушкин.



Объясни смысл слов «собравшись в дорогу». Подумай, почему Оле понравилась мысль великого русского поэта.

Прочитай стихотворение.

Книга – учитель,
Книга – наставница,
Книга – близкий товарищ и друг.
Ум, как ручей, высыхает и старится,
Если ты выпустишь книгу из рук.
Бедным считайте такое жилище,
Где вся забота – **набить бы живот**,
Где калорийная, вкусная пища
Пищу духовную не признает.

В.Ф. Боков.

- С кем поэт сравнивает книгу? А с чем ты бы сравнил книгу?
- Объясните смысл выделенного словосочетания.
- Что значит – «пища духовная»?



Чтение – это общение писателя с читателем.
Правильно читать и понимать автора – это
особое искусство. Этому тоже надо научиться.

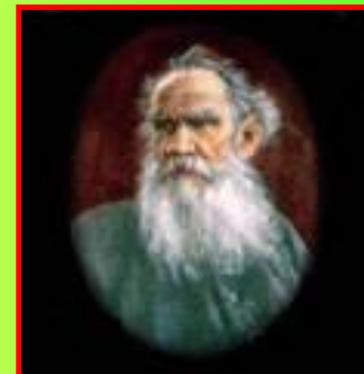
Каких писателей ты знаешь? Запишите фамилию, имя
и отчество нескольких известных писателей.



**Сергей Александрович
Есенин**



**Александр Сергеевич
Пушкин**



**Лев Николаевич
Толстой**



**Михаил
Юрьевич
Лермонтов**

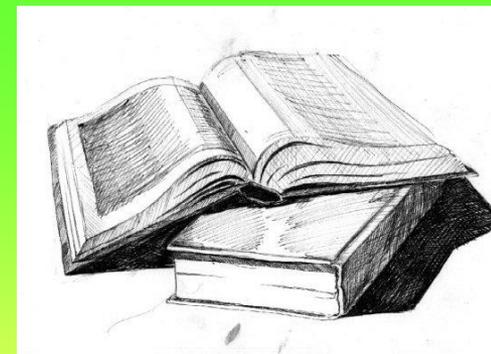


**Иван Андреевич
Крылов**

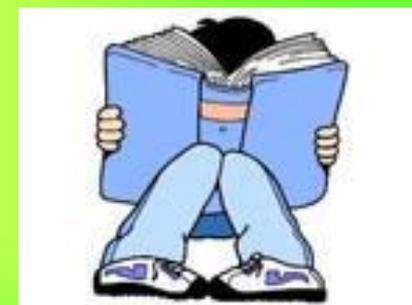


**Алексей Николаевич
Толстой**

Прочитайте пословицы народов России.



1. Книга – мост в мир знаний.
2. Книга – ключ к знанию.
3. С книгой поведешься – ума наберешься.
4. В книге ищи не буквы, а мысли.
5. Золото добывают из земли, а знания – из книг.
6. Кто много читает, тот много знает.
7. Книжка – лучший товарищ.
8. Книга – твой друг, без неё как без рук.
9. В доме без книг, как без окон, темно.
10. Глядит в книгу, а видит фигу.



В каких пословицах выражен отрицательный смысл?
Какие пословицы близки друг другу по смыслу?

Пофантазируй. Представь, что ты – КНИГА... Составь и запиши несколько предложений от лица книги по вопросам.

1. Какая ты книга – добрая или злая? Почему?
2. Что ты чувствуешь, когда тебя читают?
3. Кто тебя читает – взрослый человек или ребёнок?
4. Как с тобой обращается хозяин книги?
5. Что тебя радует и огорчает больше всего?
6. Есть ли у тебя друзья и враги? Кто они?
7. Когда тебя долго не берут с книжной полки, что ты испытываешь?

