

муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
Нижнетуринского городского округа детский сад «Ёлочка»

Методическая разработка
по реализации программы по ранней профориентации
«Инженерные профессии»

Автор-составитель:
Седункова Н. В.
Старший воспитатель IKK

Нижняя Тура, п. Ис
2024 год

АННОТАЦИЯ

Методическое пособие предназначено для обучения детей старшего дошкольного возраста на формирование у них ранней профориентации.

Пособие включает в себя игровые и творческие задания, которые способствуют развитию у детей наблюдательности, умения работать в команде и выражать свои мысли.

Образовательный план разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации;

Образовательная программа дошкольного образования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения Нижнетуринского городского округа детский сад «Ёлочка» от 29.08.2024г. № 249к;

Дополнительная образовательная программа по ранней профориентации «В мире профессий» от 14.09.2020г. № 264/1к

ВВЕДЕНИЕ

Актуальность ранней профориентации является современным запросом правительства Российской Федерации, который прописан в Федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования в рамках образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» и целевых ориентиров дошкольного образования, где определено формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества, воспитание положительного отношения к труду, желания трудиться.

Основными направлениями ранней профессиональной ориентации выступают воспитание и информирование. Формирование познавательного интереса к труду, трудолюбия,уважительного отношения к человеку труда и результатам его профессиональной деятельности является содержанием профессионального воспитания. Создание информационного пространства, позволяющего ребенку освоить мир профессий во всем многообразии, определяет содержание профессионального информирования. С учетом специфики дошкольного возраста оба эти процесса предполагают ведущую роль педагога, однако, очень важно сохранять субъектную позицию ребенка, учитывать его опыт и интересы, ориентироваться на профессии его родителей и близкого окружения как значимых для дошкольника субъектов профессионального самоопределения. Профориентационная образовательная деятельность и мероприятия для детей дошкольного возраста выступают составляющими ранней профориентации, цель которой – допрофессиональное самоопределение дошкольников.

Таким образом, ранняя профориентация в дошкольном возрасте направлена на создание условий для реализации детьми своих интересов и возможностей в доступных видах деятельности, что позволит на следующих возрастных этапах анализировать разные сферы профессиональной деятельности человека, более осознанно и уверенно чувствовать себя в выборе профессии.

В данной разработке представлена структурированная последовательность занятий, бесед, практических упражнений, направленных на формирование интереса обучающихся к инженерным профессиям.

СОДЕРЖАНИЕ

Цель: обобщение знаний о профессиях в процессе совместной и самостоятельной деятельности детей посредством «погружения» в реальные практические ситуации.

Задачи:

- познакомить детей с профессией инженер строитель мостов и тоннелей;
- формировать знания детей о разнообразии инженерных специальностей;
- познакомить с основными чертёжными инструментами инженера;
- учить использовать схемы и алгоритмы в своей работе;
- развивать у детей познавательную и исследовательскую деятельность, стремление к умственной деятельности;
- развивать интерес к миру инженерных профессий.

Тематическое планирование

Месяц	Название мероприятия
Сентябрь	<p>Беседы, рассказы воспитателя с использованием иллюстративного материала о труде взрослых.</p> <p>Чтение и рассматривание энциклопедий, художественной литературы, отражающей общественную направленность труда взрослых</p> <p>Свободное конструирование.</p> <p>Составление рассказов о профессии по мнемотаблице.</p>
Октябрь	<p>Беседа: «Виды линеек, путешествие в прошлое предмета»</p> <p>Просмотр презентаций «Инженер – конструктор»,</p> <p>Знакомство с инструментами инженера-конструктора помощник+штангельциркуль»</p> <p>Конструирование из бумаги</p>
Ноябрь	<p>Беседа о празднике «День строителя»</p> <p>Чтение В. Данько «Кто построил дом», «Транспорт» и другие.</p> <p>Просмотр презентаций «Современные мосты»</p> <p>Конструирование фигур по схеме и по замыслу «Палочки Кюизенера» .</p>
Декабрь	<p>Беседа «Инженер строитель мостов и тоннелей»</p> <p>Конструирование по теме.</p> <p>Выставка «Замысловатые инженерные сооружения - мосты»</p> <p>«Тонет не тонет» экспериментирование</p>

Январь	<p>Игры дидактические и сюжетно-ролевых игр «Путешествие на корабле», «Строители», «Пазлы».</p> <p>Конструирование фигур по схеме и по замыслу «Палочки Кюизенера»</p> <p>Составление рассказов о профессии по мнемотаблице</p>
Февраль	<p>Игры настольные «Профессии» с пчелами Bee Boot, «Что из чего», «Чей кораблик быстрей»,</p> <p>Конструирование мостов используя разные виды конструкторов: «Гибридный кольцевой мост» «Мост с тоннелями»</p>
Март	<p>Беседа «Автомагистраль»</p> <p>Конструирование «Дорога с защитной шумо и ветро изоляционной стеной»</p> <p>Конструирование мостов используя разные виды конструкторов.</p>
Апрель	<p>Виртуальная экскурсия «Крымский мост»</p> <p>Конструирование «Горбатый мост через дорогу», «Двуполосный автомобильный мост»</p>
Май	<p>Конструирование «Кольцевой мост будущего»</p> <p><u>Презентация проекта родителям.</u></p>

Благодаря проведённой работе:

ребёнок имеет представление о разных профессиях; об истории возникновения и развития данных профессий; знает где и кем работают родители и в чем ценность их труда; соотносит результаты труда и набор трудовых процессов с названием профессии; имеет обобщенное представление о структуре трудового процесса, понимание взаимосвязи между компонентами трудовой деятельности; использует предметы-заместители в качестве атрибутов для творческих игр.

Библиографический список.

1. Алябьева Е.А. «Поиграем в профессии. Книга 1. Занятия, игры, беседы с детьми 5-7 лет / Е. А. Алябьева — «ТЦ Сфера», 2014 — (Библиотека воспитателя (Сфера).
2. «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ». Инновационная общеобразовательная программа дошкольного образования / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. — М.: МОЗАИКА СИНТЕЗ, 2020;
3. Интернет ресурсы.