

муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
Нижнетуринского городского округа детский сад «Ёлочка»

Методическая разработка  
по реализации программы по ранней профориентации  
«Инженерные профессии»

Автор-составитель:  
Седункова Н. В.  
Старший воспитатель ИКК

Нижняя Тура, п. Ис  
2024 год

## АННОТАЦИЯ

Методическое пособие предназначено для обучения детей старшего дошкольного возраста на формирование у них ранней профориентации.

Пособие включает в себя игровые и творческие задания, которые способствуют развитию у детей наблюдательности, умения работать в команде и выражать свои мысли.

Образовательный план разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Образовательная программа дошкольного образования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения Нижнетуринского городского округа детский сад «Ёлочка» от 29.08.2024г. № 249к;

Дополнительная образовательная программа по ранней профориентации «В мире профессий» от 14.09.2020г. № 264/1к

## ВВЕДЕНИЕ

Актуальность ранней профориентации является современным запросом правительства Российской Федерации, который прописан в Федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования в рамках образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» и целевых ориентиров дошкольного образования, где определено формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества, воспитание положительного отношения к труду, желания трудиться.

Основными направлениями ранней профессиональной ориентации выступают воспитание и информирование. Формирование познавательного интереса к труду, трудолюбия, уважительного отношения к человеку труда и результатам его профессиональной деятельности является содержанием профессионального воспитания. Создание информационного пространства, позволяющего ребенку освоить мир профессий во всем многообразии, определяет содержание профессионального информирования. С учетом специфики дошкольного возраста оба эти процесса предполагают ведущую роль педагога, однако, очень важно сохранять субъектную позицию ребенка, учитывать его опыт и интересы, ориентироваться на профессии его родителей и близкого окружения как значимых для дошкольника субъектов профессионального самоопределения. Профориентационная образовательная деятельность и мероприятия для детей дошкольного возраста выступают составляющими ранней профориентации, цель которой – допрофессиональное самоопределение дошкольников.

Таким образом, ранняя профориентация в дошкольном возрасте направлена на создание условий для реализации детьми своих интересов и возможностей в доступных видах деятельности, что позволит на следующих возрастных этапах анализировать разные сферы профессиональной деятельности человека, более осознанно и уверенно чувствовать себя в выборе профессии.

В данной разработке представлена структурированная последовательность занятий, бесед, практических упражнений, направленных на формирование интереса обучающихся к инженерным профессиям.

## СОДЕРЖАНИЕ

Цель: обобщение знаний о профессиях в процессе совместной и самостоятельной деятельности детей посредством «погружения» в реальные практические ситуации.

Задачи:

- познакомить детей с профессией инженер строитель мостов и тоннелей;
- формировать знания детей о разнообразии инженерных специальностей;
- познакомить с основными чертёжными инструментами инженера;
- учить использовать схемы и алгоритмы в своей работе;
- развивать у детей познавательную и исследовательскую деятельность, стремление к умственной деятельности;
- развивать интерес к миру инженерных профессий.

Тематическое планирование

Месяц	Название мероприятия
Сентябрь	Беседы, рассказы воспитателя с использованием иллюстративного материала о труде взрослых.  Чтение и рассматривание энциклопедий, художественной литературы, отражающей общественную направленность труда взрослых  Свободное конструирование.  Составление рассказов о профессии по мнемотаблице.
Октябрь	Беседа: «Виды линеек, путешествие в прошлое предмета»  Просмотр презентаций «Инженер – конструктор»,  Знакомство с инструментами инженера-конструктора «Линейка помощник+штангельциркуль»  Конструирование из бумаги
Ноябрь	Беседа о празднике «День строителя»  Чтение В. Данько «Кто построил дом», «Транспорт» и другие.  Просмотр презентаций «Современные мосты»  Конструирование фигур по схеме и по замыслу «Палочки Кюизенера» .
Декабрь	Беседа «Инженер строитель мостов и тоннелей»  Конструирование по теме.  Выставка «Замысловатые инженерные сооружения - мосты»  «Тонет не тонет» экспериментирование

Январь	Игры дидактические и сюжетно-ролевых игр «Путешествие на корабле», «Строители», «Пазлы».  Конструирование фигур по схеме и по замыслу «Палочки Кюизенера»  Составление рассказов о профессии по мнемотаблице
Февраль	Игры настольные «Профессии» с пчелами Вее Boot, «Что из чего», «Чей кораблик быстрее»,  Конструирование мостов используя разные виды конструкторов: «Гибридный кольцевой мост» «Мост с тоннелями»
Март	Беседа «Автоматостраль»  Конструирование «Дорога с защитной шумо и ветро изоляционной стеной»  Конструирование мостов используя разные виды конструкторов.
Апрель	Виртуальная экскурсия «Крымский мост»  Конструирование «Горбатый мост через дорогу», «Двухполосный автомобильный мост»
Май	Конструирование «Кольцевой мост будущего»  <a href="#">Презентация проекта родителям.</a>

Благодаря проведённой работе:

ребёнок имеет представление о разных профессиях; об истории возникновения и развития данных профессии; знает где и кем работают родители и в чем ценность их труда; соотносит результаты труда и набор трудовых процессов с названием профессии; имеет обобщенное представление о структуре трудового процесса, понимание взаимосвязи между компонентами трудовой деятельности; использует предметы-заместители в качестве атрибутов для творческих игр.

Библиографический список.

1. Алябьева Е.А. «Поиграем в профессии. Книга 1. Занятия, игры, беседы с детьми 5-7 лет / Е. А. Алябьева — «ГЦ Сфера», 2014 — (Библиотека воспитателя (Сфера).
2. «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ». Инновационная общеобразовательная программа дошкольного образования / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. — М.: МОЗАИКА СИНТЕЗ, 2020;
3. Интернет ресурсы.