

**МКОУ “Могилевская СОШ им. Н.У.Азизова”**

**Дата:** 27.11.2024

**Класс:** 2

**Тема урока:** Правила чтения буквосочетаний “ск”; “оо”. Закрепление знаний и умений по теме “Sounds”.

**УМК RAINBOW ENGLISH О. В. Афанасьева и И. В. Михеева 2 класс 1 часть**

**Цели урока:** Повторение и укрепление звуков английского языка.

Развитие умение чтению и произношению английских букв и звуков. Знакомство с сочетанием букв “ск” и “оо”.

**Задачи:**

- *Развивающие:*
  - Развитие памяти и внимания.
  - Развитие умения пользоваться сравнениями.
- *Воспитательные:*
  - Формирование у детей культуры чтения, умения внимательно вчитываться в слова, предложение, текста.
  - Формирование познавательной активности.
- *Практические:*
  - Развитие техники чтения вслух и про себя.
  - Развитие умения читать с извлечением основной информации.
  - Развитие навыков аудирования, говорения, письма.

**Подготовила: Темаева Зарема Рустамовна**

## **Ход урока**

### **I. Организационный момент:**

- Good morning, my dear friends! I'm glad to see you, sit down please!
- How are you?
- What is the weather today?
- Do you like this weather?
- What is the date today?
- Who is on duty today?

### **II. Фонетическая зарядка:**

- Let's sing song about alphabet...(песенка “алфавит”)

### **III. Речевая зарядка:** повторение звуков по карточкам. Карточки-ассоциации английских звуков.

### **IV. Актуализация знаний:**

Работа с карточками “Puzzles” - задача детей собрать пазл, в которой картинка и английское слово к ней. После сборки пазла дети читают слова и объясняют правила чтения той или иной буквы.

- I have a couple of puzzles for you. Put the puzzle together and read the resulting word.

### **V. Определение темы урока:**

На доске разбросаны слова и подходящие к ним картинки, задача детей соединить слова и картинки.

- Children, look at the board, here are the words you know and you need to be combined words with pictures. (bed, cup, cook, clock, foot)

При работе со словами cook, clock, foot учитель просит детей прочитать данные слова. У детей возникают затруднения при чтении.

- Как вы думаете, о каких правилах мы с вами будем говорить сегодня?  
(буквосочетания)

### **VI. Работа по теме урока:**

Объяснение темы “буквосочетания ск, oo”

Запись число, классная работа.

Правило 1: Буквосочетание ck передаёт звук к

Правило 2: Удвоенная буква о (oo) передаёт звук у

- Open your books on page 55. Pay attention ex 6: аудирование, повторение за учителем. Ex 5 p 59: аудирование, повторение за учителем

### **Физминутка:**

**Let's fly like a bee**

**One, two, three**

**Let's swim in the sea**

**One, two, three**

**Let's jump like a frog**

**One, two, three**

**Let's run like a dog**

**One, two, three**

### **VII. Закрепление материала:**

Раздача карточек с новыми словами для изучения

Ex 6 p 59: duck – 8, hook – 6, lamp – 7, van – 1, book – 3, clock-5, sock – 10, cock-4, wood – 9, cook – 2

### **VIII. Рефлексия\итоги урока:**

На доске изображена ступенька, учитель доводит до детей, что если они ставят себя на нижнюю ступеньку, значит урок они не поняли, если дети сегодня поняли тему, им было интересно, то поздравляет учеников, что они дошли до самой высшей ступеньки.

Homework - выучить новые слова; ex 7 p 56 читать