

**Методическая разработка
воспитательного мероприятия**

«Космическое путешествие «Открытие нового созвездия»»

(День Знаний в 1 классе)

1. Пояснительная записка.

1.1. Тематическое направление.

Духовное и нравственное воспитание

1.2. Тема воспитательного мероприятия и обоснование ее выбора (актуальность)

Тема. «Космическое путешествие «Открытие нового созвездия»».

Актуальность. Каждый год 1 сентября открывают двери школы. Праздник первого звонка – это самый долгожданный день для первоклашек. Дети вступают в совершенно новую жизнь. Переступая первый раз порог школы, класса, они попадают в новый мир, переживают и даже боятся! Поэтому этот день для них самый волнующий и запоминающийся. От того как он пройдет зависит многое! Первая встреча первоклассников со школой, учителем должна быть интересной, в ней должен присутствовать эффект неожиданности, чтобы на следующий день ребёнку захотелось опять пойти в школу. Мероприятие проходит в форме путешествия. А путешествие – это увлекательные приключения, новые открытия, неожиданные сюрпризы.

1.3. Целевая аудитория воспитательного мероприятия (с указанием возраста/класса).

Младшие школьники 1 класса, возраст – 6, 7 лет.

1.4. Роль и место воспитательного мероприятия в системе работы классного руководителя (связь с другими мероприятиями, преемственность).

Роль воспитательного мероприятия. Данное мероприятие способствует развитию интереса к учению, формированию положительной мотивации к учебной деятельности, создаёт атмосферу праздничного дня, знакомит детей друг с другом и с учителем.

Место воспитательного мероприятия. Космическое путешествие является третьим мероприятием, посвящённым Дню Знаний. На первом мероприятии, пробном сборе, дети прошли космическую подготовку и получили Космические удостоверения, разрешающие им отправиться в космическое путешествие 1 сентября. На втором мероприятии, линейке, ребята были главными героями школы. Их торжественно поздравили администрация, родители, классный руководитель. Ребята рассказали стихотворения, получили космические билеты для полёта на космическом корабле. После линейки состоялось Космическое путешествие. Результатом стало открытие нового созвездия. Его название стало названием классного коллектива. В классе разработан классный уголок по этой теме. В течение года там отражалась вся школьная жизнь в тематике космического путешествия.



1.5. Цель, задачи и планируемые результаты воспитательного мероприятия.

Цель. Формировать положительное отношение к занятиям в школе, создавать условия для быстрой и безболезненной адаптации детей в классном коллективе.

Задачи:

- ✚ Создать условия для первичного знакомства детей с учителем и друг другом.
- ✚ Познакомить учащихся со школьными правилами и основными требованиями в игровой обстановке.
- ✚ Способствовать созданию эмоционального настроя, повысить интерес к школе, учёбе, классу, учителю.
- ✚ Воспитывать бережное отношение к учебникам, книгам, школьным принадлежностям.
- ✚ Воспитывать любовь к Родине, школе, семье.

Планируемые результаты:

Регулятивные УУД:

- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией.

Познавательные УУД:

- поиск и выделение необходимой информации; применение методов информационного поиска.

Коммуникативные УУД:

-лидерство и согласование действий с командой;
-построение речевых высказываний, владение монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка.

1.6. Форма проведения воспитательного мероприятия и обоснование ее выбора.

Форма проведения – путешествие.

Обоснование выбора. Путешествие – это увлекательные приключения, новые открытия, неожиданные сюрпризы. Материал не преподносится в готовом виде, дети должны постоянно разгадывать, догадываться. Логические задания, игры, шутки способствуют творческому включению ребят в учебно – воспитательный процесс.

1.7. Педагогическая технология / методы / приемы, используемые для достижения планируемых результатов.

Педагогическая технология: личностно-ориентированная.

Методы.

Словесные: беседа, объяснение, рассказ.

Наглядные: демонстрация, иллюстрация, наблюдение.

Практические: игра, конкурсы.

Приём: творческая мастерская.

1.8. Ресурсы, необходимые для подготовки и проведения мероприятия (кадровые, методические, материально-технические, информационные и др.).

Кадровые: учитель начальных классов, библиотекарь.

Методические: карточки для парной работы.

Материально-технические: ПК, проектор, экран, музыкальное оборудование, интернет; буквы, таблички для оформления доски; звёзды – шарики, космическая ракета и космонавт больших размеров для оформления класса и фотосессии, оборудование для проведения конкурсов, значки с эмблемой класса.

Информационные:

<https://stihi.ru/2014/04/12/11071>

<https://www.chitalnya.ru/work/3055664/>

<https://www.maam.ru/kartinki/profesi-i-trud/kosmos>

<https://nyaskory.ru/den-uchitelya/igry-na-1-sentyabrya.html>

<https://infourok.ru/kartoteka-igr-na-razvitie-vnimanija-1692922.html>

<https://multi-mama.ru/zagadki-pro-shkolu/>

1.9. Рекомендации по использованию методической разработки в практике работы классных руководителей.

Данная разработка может быть использована классными руководителями начальной школы во внеурочной деятельности, при подготовке и проведении пробного сбора и Дня Знаний в 1 классе. Некоторые фрагменты мероприятия можно использовать во втором и третьем классах. Материал не требует дополнения. К разработке прилагается презентация и наглядный материал.

Важно, чтобы занятие не затягивалось, эмоционально не перенасытило детей.

2. Основная часть.

2.1. Описание подготовки воспитательного мероприятия.

- ✚ Подготовить праздничный сценарий ко Дню Знаний – «Космическое путешествие «Открытие нового созвездия»».
- ✚ Подобрать музыкальное сопровождение.
- ✚ Заказать значки – эмблемы класса.
- ✚ Подготовить презентацию в соответствии со сценарием.
- ✚ Изготовить оформление для доски и класса, демонстрационное оформление, наглядность для игр и конкурсов.
- ✚ Подготовить необходимый инвентарь для игр и конкурсов
- ✚ Раздать слова первоклассникам.
- ✚ Оформить класс.

2.2. Описание проведения воспитательного мероприятия (сценарий, конспект, дидактическая карта мероприятия и др.).

Сценарий воспитательного мероприятия «Космическое путешествие «Открытие нового созвездия»»

Пробный сбор

- Здравствуйте, ребята. Я рада видеть вас в нашем классе. Посмотрите друг на друга. Теперь мы с вами будем одна команда. Думаю, наша команда будет сильная, смелая, умная, активная, творческая.

-1 сентября мы встретимся с вами на торжественной линейке, и совершим с вами очень важное космическое путешествие.

-Сегодня я, как командир экипажа, проверю - готовы ли вы к очень важному космическому приключению.

Посмотрю:

- на вашу смекалку
- на ваше поведение
- на умение выполнять мои команды
- пройдем учебную подготовку

Первое, что мы сделаем, проведем переключку. Не забывайте контролировать себя. Ведь я внимательно слежу за вашим поведением и умением четко выполнять мои команды.

Слушайте мою команду:

- аккуратно и быстро надо построиться в круг (выполнение)
- громко и четко назвать своё имя (выполнение)
- аккуратно и быстро вернуться на своё место (выполнение)

Молодцы!

-А теперь проверю какие вы умные и смекалистые. Для вас умные загадки.

На уроке будь
старательным,

Будь спокойным и ...

Ответ:
Внимательным

Все пиши, не
отставая,

Слушай...

Ответ: Не перебивая

Говорите четко,
внятно,

Чтобы было все ...

Ответ: Понятно

Если хочешь
отвечать,

Надо руку...

Ответ: Поднимать

На математике
считают,

На перемене...

Ответ: Отдыхают

Будь прилежен на
уроке.

Не болтай: ты не...

Ответ: Сорока

Если друг стал
отвечать,

Не спеши...

Ответ: Перебивать

Молодцы!

-А вот мой следующий приказ:

-Достаньте из пакета тетради и медицинскую книжку, положите их рядом со
стопкой учебников!

-Возьмите стопку с учебниками. Посмотрите какие они новенькие,
чистенькие. Вы должны к ним очень бережно относиться: обложить, не
черкать и не рисовать в них. По этим учебникам будут учиться будущие
первоклассники и им тоже будет приятно иметь опрятный учебник.

- А теперь, положите их аккуратно в пакет!

Молодцы!

-Слушай мою следующую команду!

-Построиться парами кто с кем сидел за партой, быстро и аккуратно!

А помочь захочешь

другу –

Подними спокойно...

Ответ: Руку

Знай: закончился

урок,

Коль услышал ты...

Ответ: Звонок

Когда звонок
раздался снова,

К уроку будь
всегда...

Ответ: ГОТОВЫМ

Чтоб не тревожились
врачи,

На переменах не...

Ответ: Кричи

-Сейчас мы пойдём проходить врачебную подготовку, измерять рост.
Сходили. Молодцы!

Вы удачно прошли подготовку, я с радостью принимаю вас на борт моего космического корабля и вручаю удостоверение юного космонавта.

Не забудьте, 1 сентября вас ждёт торжественная линейка и важное Космическое путешествие.

А сейчас сделаем фото о нашей первой встрече и космической подготовке.

Линейка

Сбор у школы с шарами – звёздочками.

Торжественная линейка.

Общая фотография на крыльце школы после линейки.

Поздравление учеников от учителя.

- Дорогие мои первоклассники, поздравляю вас с Днём знаний и хочу пожелать, чтобы наш совместный путь к великой науке, новым открытиям и чудесным историям был добрым и светлым, чтобы у вас всё получалось. В добрый путь, ребята, к верным знаниям и увлекательным занятиям.

- Вручаю вам поздравительную грамоту с напутствием.

-Я думаю, что у каждого первоклассника есть желание выступить с ответным словом перед своими родителями. (Дети читают стихи.)

- Ребята, напомните мне, пожалуйста, что мы вчера с вами проходили (космическую подготовку). Верно.

- Вы получили космические удостоверения, которые дают вам право совершить увлекательное космическое путешествие – приключение.

Каждому вручаю космический билет – приглашение, который позволит вам подняться на борт космического корабля!

**Воспитательное мероприятие «Космическое путешествие «Открытие
нового созвездия»»**

Дети заходят в класс, показывая свой космический билет, и встают в конце класса.

– Здравствуйте, мои дорогие дети!

- Вот и наступил долгожданный праздничный день -1 сентября. Я поздравляю вас с этим замечательным праздником.

- Прозвенел для вас самый первый звонок на самый первый урок. Вы впервые сели за парты как ученики. Настал ответственный момент: вы теперь не просто дети, вы теперь – первоклассники, ученики нашей школы.

- Школа станет для вас вторым домом, где вы научитесь грамоте, найдёте много друзей.

- Ребята, мы на пробном сборе не зря проходили космическую подготовку. Врачебная подготовка позволила мне определить рабочее место каждого, ваше место на нашем космическом корабле. Я сейчас буду называть ученика. Он будет занимать своё место, а вы не забывайте хлопать в ладоши, приветствуя своих товарищей по экипажу.

- Прекрасно все на своих местах. Портфели - багаж вешаем на крючок. Запомните своё место: ряд, сторону парты. Все следующие дни садимся только на своё место.

-Дорогие ребята, рада приветствовать вас на борту нашего корабля, так он выглядит снаружи. Поздравляю вас с первым школьным днём. У нашего корабля пока нет названия. Оно будет присвоено нашему кораблю в конце космического путешествия.

- Вы готовы отправиться дружным экипажем в космическое путешествие?
- Вы готовы справиться со всеми трудностями космического приключения?
- Прошу Всех сесть поудобнее и приготовиться услышать очень важную информацию!

(Включается голос в записи)

- Внимание! Внимание! Мы ведём наш репортаж с взлетного поля МБОУ СОШ № 1. Сегодня в увлекательное космическое путешествие отправляется большой экипаж космического корабля 1 А класса. На борт поднялись 26 новобранцев, которым предстоит выполнить важную задачу – зажечь 9 новых звёзд и заслужить название для своего космического корабля. Путешествие будет нелёгкое, но мы верим, что они справятся, ведь это самый молодой экипаж в нашей школе – экипаж 2021 года!

Капитан экипажа – учитель 1 А класса Елена Владимировна.

- Итак, перед отправлением хочу узнать вас поближе.
- Я буду задавать вопросы, а вы на них отвечать - «Это я, это я, это все мои друзья!». Но если вы так не поступаете, то должны молчать. Будьте внимательными!

Кто ватагою веселой каждый день шагает в школу?

Кто из вас, скажите вслух, на уроке ловит мух?

Кто из вас не ходит хмурый, любит спорт и физкультуру?

Кто из вас, такой хороший, загорать ходил в калошах?

Кто домашний свой урок выполняет точно в срок?

Знает кто, что красный цвет – это, значит, хода нет!

Кто мороза не боится, на коньках летит, как птица?

Кто из вас, из малышей, ходит грязный до ушей?

Кто из вас приходит в класс с опозданием на час?

Кто в постели целый день и кому учиться лень?

Кто хранит в порядке книжки, ручки и тетрадки?

Кто из вас своим трудом украшает класс и дом?

Кто из вас, скажите хором, занят в классе разговором?

Кто из вас, хочу узнать, любит петь и танцевать?

Кто из вас такой ловкач, лучше всех бросает мяч?

Кто из вас, скажите, братцы, забывает умываться?

Кто из вас, играя в футбол, забивает в окно гол?

Кто летит вперёд так скоро, что не видит светофора?

Кто из вас в автобусе тесном уступает старшим место?

-Теперь всё готово к отлёту. Внимание!

-Учитель: «Приготовиться к полету»

Дети: «Есть приготовиться к полету» (салятся удобнее)

-Учитель: «Застегнуть ремни»

Дети: «Есть застегнуть ремни» (изображают)

-Учитель: «Ключ на старт!»

Дети: «Есть ключ на старт!» (изображают настройку включателей)

-Учитель: Завести моторы!

Дети: Есть завести моторы! (изображают включение мотора)

-Учитель: Внимание! Пошёл обратный отсчёт!

Дети: 10, 9, 8, 7, 6, 5, 4, 3, 2, 1

-Учитель: Пуск! Ракета загудела!(включаю звук взлёта)

Дети: У-У-У-У-У. **Презентация- 1 слайд.**

1. - На нашем пути первая планета – «Планета порядка».

Презентация- 2 слайд.

-Приземляемся! (Шшшшш!)

- Смотрите, нас встречают местные жители. На этой планете все упорядочено, все жители тут очень аккуратные и соблюдают правила. Соблюдать правила – значит, уважать друг друга. Если мы с вами выполним задание этой планеты, то сможем зажечь на небе свою первую звезду.

- Готовы?

Дополняют предложение словом, после прочтения стихотворения.

Презентация- 3 -11 слайд.

- А теперь поиграем в игру, проверим, как вы запомнили одно из правил – Не опаздывать в школу. Ну – ка, кто смелый?

Игра «1 сентября» (играют по два человека.) Участники садятся на стул, спят. По условному сигналу, звонку будильника, под весёлую музыку каждый из игроков подбегает к кепке, надевает её, бежит к портфелю, затем берёт букет цветов. В кепке, с портфелем за спиной и букетом в руках каждый должен вернуться на свой стул и сказать: «В школу готов (а)». Кто первый, тот и победил.

Молодцы, ребята! Весело играли, свою ловкость показали!

- Жители рады, что вы знаете правила и дарят нам первую звезду. Они хотят, чтобы она своим ярким светом напоминала вам о том, что надо всегда соблюдать правила поведения в школе и дома.

Итак, на небе зажглась наша первая звезда! Аплодисменты!

- Летим дальше! (Уууууууу!)

2, 3. - Впереди вижу планету «Умей-ка». **Презентация- 12 слайд.**

-Приземляемся! (Шшшшш!)

- Жители этой планеты любят учиться, поэтому многое умеют. Они желают посмотреть, а что умеете вы. Если мы выполним их задание, то получим вторую нашу звезду.

У вас на столах лежит конверт номер один. Работать будете в паре, т.е. с тем с кем сидите за партой. Вы должны сложить пазлы.

- Молодцы! Вы успешно справились с заданием и жители планеты «Умей – ка» дарят нам вторую и третью звезду, ведь вы работали парами. Они хотят, эта звезда своим ярким светом напоминала вам о том, что надо старательно учиться.

Итак, на небе зажглась наша вторая и третья звезда! Аплодисменты!

- Летим дальше! (Уууууууу!)

4. -Прямо по борту инопланетный космический корабль! **Презентация-13 слайд.** По-моему, они идут на контакт! Они прислали нам запрос.

- Послушаем?

Звучит сообщение инопланетян:

«Внимание! Внимание! Мы тоже хотим учиться вместе с вами! Помогите! Помогите! Помогите!

- Ну, что поможем? - Какая же помощь им нужна?

- Так, они нашли земные загадки, но не могут их разгадать. А вы уже настоящие школьники, многое умеете и знаете, давайте поможем гостям.

Открыла двери	Как их называют?	Называется...
школа,	(Первоклассники)	(Урок)
Впустила новосёлов.	Меж двумя звонками	Он звонит, звонит,
Кто, ребята, знает,	срок	звонит,

Очень многим он велит:	Возле речки,	Скок-поскок -
То сядь да учись,	На лугу,	Гуляет зайчик- белячок.
То встань, разойдись.	Взяли радугу-дугу.	(Мел)
(Звонок)	Разогнули,	На ноге стоит одной,
Всё на карте укажу -	Распрямили	Крутит-вертит головой.
Полнос, тундру и	И в коробку	Нам показывает
Аляску.	положили.	страны,
Я с учителем дружу.	(Цветные карандаши)	Реки, горы, океаны.
Угадали? Я - ...	Если ей работу дашь	(Глобус)
(Указка)	-	Сговорились две ноги
Есть листок, есть	Зря трудился	Делать дуги и круги.
корешок.	карандаш.	(Циркуль)
Я не куст и не	(Резинка)	Что-то бабушкины
цветок.	Свою косичку без	счёты
Нету лап, нету рук.	опаски	Брать с собою
А приходит в дом как	Она обмакивает в	неохота.
друг.	краски.	Лучше я возьму
На колени к маме	Потом окрашенной	ребята,
ляжет,	косичкой	В школу новый...
Обо всём тебе	В альбоме водит по	(Калькулятор)
расскажет.	страничке.	Стоит дом -
(Книга)	(Кисточка)	
	На чёрном иль	
	зелёном поле -	

Кто в него войдёт, Тот знания (Школа)
приобретёт.

- Действительно, в школе вы станете ещё умнее, приобретете новые знания и умения. Наши новые друзья тоже собрались идти в школу. Смотрите, инопланетянин собрал вещи для школы, (вываливаю из рюкзака). Они думают, что всё это школьные принадлежности. Вы с ним согласны? Поможем им разобраться?

-Вы должны хлопать в ладоши, если эта вещь школьная принадлежность и топать ногами, если нет.

- А теперь поиграем.

Игра «Собери портфель с закрытыми глазами» (В портфеле у каждого: ручка, карандаш, ластик, книга, линейка, пустышка, игрушка, ложка, носки).

- Вот теперь наши гости точно знают, что им нужно и не принесут в школу лишнего.

- Молодцы ребята. А за оказанную инопланетянам помощь вам в подарок от них ещё одна звезда. Пусть она напоминает вам о том, что очень важно помогать друг другу в любых делах.

- Итак, на небе зажглась наша третья звезда! Аплодисменты! Прощаемся с нашими новыми друзьями. До свидания! **Презентация- 14 слайд.**

- Летим дальше! (Уууууууу!)

5, 6 – Внимание, нас встречает планета «Изобретателей».

Презентация- 15 слайд. -Приземляемся! (Шшшшш!)

- На этой планете все жители любят изобретать, фантазировать. Значит и нам с вами придётся заняться изобретениями, чтобы заработать долгожданную звёздочку. Жители планеты приготовили вам геометрические фигуры и

просят смастерить космическую ракету. Возьмите конверт с цифрой 2 и достаньте содержимое. Работаем в паре.

- Молодцы! Вы успешно справились с заданием и жители планеты «Изобретателей» дарят нам пятую и шестую звезду, ведь вы работали парами. Пусть эта звезда всегда призывает вас к творчеству.

Итак, на небе зажглись пятая и шестая звезда! Аплодисменты!

- Летим дальше! (Уууууууу!)

Презентация- 16 слайд. 7.- Тревога! Тревога!

- Впереди космические рифы. Нужно пролететь 10 рифов. Для этого надо уметь считать. Мой экипаж умеет считать?

-Важно не ошибиться, а то наш корабль потерпит крушение. Вы готовы справиться с заданием?

Каждый из членов должен пройти это испытание. Приглашаю первый отсек корабля (ряд).

Задание. Детям раздаются карточки от 1 до 10. Они танцуют под музыку. Как музыка прекращается, дети должны встать по порядку!

- Какие вы молодцы! Наш корабль миновал опасность! За выполненное задание каждый отсек получает по звезде! Пусть эти яркие звёзды напоминают вам о смелости, отваге, стремлении достигать поставленные цели!

- Ребята, наша задача была зажечь сколько звёзд?

- Давайте посчитаем сколько звёзд мы зажгли! (9)

- Итак, значит, мы выполнили свою задачу?

- А, значит, теперь у нашего корабля есть название. Давайте прочитаем его все вместе! (переворачиваю звёзды, «СОЗВЕЗДИЕ»).

- Вот какое красивое название! Выполнив все поставленные задачи, наш космический корабль благополучно возвращается на землю.

-Учитель: «Приготовиться к отлёту»

Дети: «Есть приготовиться к отлету» (салятся удобнее)

-Учитель: «Застегнуть ремни»

Дети: «Есть застегнуть ремни» (изображают)

-Учитель: «Ключ на старт!»

Дети: «Есть ключ на старт!» (изображают настройку включателей)

-Учитель: Завести моторы!

Дети: Есть завести моторы! (изображают включение мотора)

-Учитель: Внимание! Пошёл обратный отсчёт!

Дети: 10, 9, 8, 7, 6, 5, 4, 3, 2, 1

-Учитель: Пуск! Ракета загудела! (включаю звук взлёта)

Дети: У-У-У-У-У.

- Полёт окончен. **Презентация- 17 слайд.**

-С благополучным возвращением на землю! Отстегнуть ремни! Разрешаю покинуть ракету. Все встанем около парт. Ребята, вы в этом космическом путешествии доказали, что достойны называться первоклассниками, а наш 1 А класс теперь будет иметь такое красивое название «СОЗВЕЗДИЕ».

- Я приглашаю вас к доске.

-Как называется наш 1 А класс?

-За вашу смелость, смекалку, творчество вы награждаетесь значком с эмблемой нашего класса. Берегите этот значок. Он отличительный знак нашего класса.

- Закончилось наше первое путешествие, впереди вас ждет много открытий и тайн. В школе всегда интересно и весело! Но вы не должны забывать, что учёба-это труд!!! Чтобы много знать – надо много учиться-трудиться!!!

- А я буду с радостью ждать вас завтра в 8.00 в нашем классе.

Приложение 1.

Фото с оформлением доски и класса



Приложение 2.

Космический билет



Космическое удостоверение

УДОСТОВЕРЕНИЕ
КОСМОНАВТА

КОСМИЧЕСКУЮ ПОДГОТОВКУ

ПРОШЁЛ!

Выдано

Стреколовскому Виталию

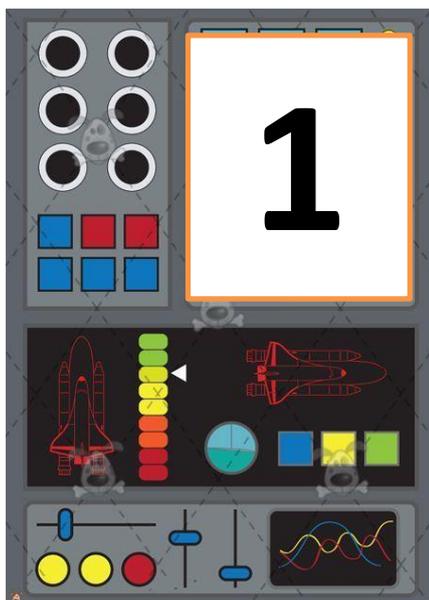
СМЕКАЛКА – ЗАЧЁТ

ПОВЕДЕНИЕ – ЗАЧЁТ

ВЫПОЛНЕНИЕ КОМАНД – ЗАЧЁТ

Приложение 3.

Пульт управления (прикрепляется каждому ребёнку на край стола, формат – половина листа А4) и центр управление (на 4 листах А4)



Приложение 4.

Значки – эмблемы класса и картинка для печати.

