**Урок по физике 8 класс.**

Тема урока: Тепловые явления.

Тип урока: урок соревнование.

Цель урока: повторить и систематизировать знания по теме « Тепловые явления», создать условия для практического применения знаний, умений и навыков по изученной теме.

Задачи урока:

1.Обучающая:обобщить знания учащихся о видах теплопередачи, установить роль и место всех трех механизмов теплопередачи в переносе знергии.

2.Развивающая: продолжить развитие мотивации к изучению физики на основе раскрытия практической зависимости, развивать речь учащихся через организацию диалога, формировать умение анализировать информацию, сравнивать, обобщать. Способствовать развитию памяти и внимания через систему заданий и упражнений по закреплению материала.

3.Воспитывающая: воспитывать чувство ответственности, культуру умственного труда, продолжить формирование отношение к компьютеру как к средству обучения и самообразования.

Оборудование: проектор, компьютер, презентации, карточки для самооценки.

Ход урока.

1.Организационный момент.

Класс предварительно делится на три команды ,примерно равные по силам, в каждой команде выбирается капитан.

Учитель.

Про теплоту начнем рассказ,

Все вспомним, обобщим сейчас.

Энергия! Работа до кипения!

Чтоб лени наблюдалось испаренье!

Мозги не доведем мы до плавленья,

Их тренируем до изнеможенья!

В учении проявим мы старание,

Идей научных видя обаяние!

Задачу мы любую одолеем

И подсобить всегда сумеем!

Историю науки изучаем

И Ломоносова великим почитаем!

И проявляем мы себя в труде,

Как двигатель с высоким КПД!

Но как же жизнь бывает непроста

С той дамой, что зовется «Теплота»!

2. Актуализация знаний.

Конкурс «Термины! Формулы!». (Презентация 1)

Конкурс проводится виде эстафеты. Задания на экране. Учащиеся по очереди заполняют свою строчку.

3. Практическая работа по теме.( Презентация 2).

Конкурс «Порешаем!»

Каждая команда получает по две расчетные задачи Работу учащихся в команде контролирует член жюри (старшеклассник).Победителем считается команда, справившаяся с заданием быстрее и с наименьшим количеством штрафных очков.

4.Физкультминутка.

Упражнение 1.

Поставили руки на талию и представили, что ваши плечи- чашечки весов. Весы не уравновешены, перевешивает левая чашечка, а теперь- левая. И так 3 раза.

Упражнение 2. Встали ровно, выпрямились и с помощью рук показали конвекцию в жидкости. Теплая вода поднимается, холодная- опускается. И так 3 раза. Подышали.

Упражнение 3.

Согнули руки в локтях, можно использовать их как исходящие от вас лучи, излучайте энергию (улыбайтесь) во все стороны, всем окружающим.

Спасибо, садитесь.

Конкурс 3 «Попробуй объяснить!» .(Презентация 3).

Командам предлагаются задания объяснить явления из окружающей жизни.

Конкурс 4. « Понимаешь ли ты графики?». (Презентация 4)

Учащиеся каждой команды берут по карточке, на которой изображен график, а рядом вопросы, на которые нужно ответить. Проверка по графикам на презентации.

Конкурс 5. «Поиск». (Презентация 5).

Команды заранее получили задание- найти в книгах, интернете интересные факты, касающиеся тепловых явлений, и подготовить небольшие сообщения.

6.Викторина «М. В. Ломоносов-великий сын России» (Презентация 6)

Учащиеся отвечают на вопросы викторины. Каждый правильный ответ приносит очки команде.

Итог урока.

Вот и подошел к концу наш урок. Мы подвели итоги, наградили победителей. Каждый из вас чем-то проявил себя. Каждый получил оценку.

Задание на дом.

В течение недели подготовить сообщение на тему « Альтернативные источники энергии».