

**VII Всероссийский педагогический конкурс  
«МОЯ ЛУЧШАЯ МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА»**

**Методическая разработка  
«Программа оздоровительного учреждения  
с дневным пребыванием детей  
в период летних каникул «Солнечный город»»**

Разработала:  
Учитель начальных классов  
МКОУ Речниковская СОШ  
Коченевского района  
Новосибирской области  
Сливка Ирина Александровна

## ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Название детского лагеря	Летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей «Солнечный город»
Полное название программы	Комплексная краткосрочная программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Солнечный город»
Юридический адрес организации	632665 Новосибирская область, Коченевский район, п. Речник, ул. Центральная, 5
Телефон, факс	8(38351)47171
Форма проведения	Оздоровительный лагерь дневного пребывания
Количество смен, сроки реализации	Июнь 2024г. - 1 смена 01.06.2024г. – 22.06.2024г.
Общее количество детей	30
Целевая группа	обучающиеся МКОУ Речниковская СОШ; дети из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации; дети, находящиеся под опекой граждан; дети различных учетных категорий; дети участников СВО
Цель программы	Цель - организация эффективного отдыха и оздоровления детей в период летних каникул, через создание благоприятные условия для укрепления здоровья детей, развития творческого и интеллектуального потенциала личности, ее индивидуальных способностей и дарований, творческой активности с учетом собственных интересов, наклонностей и возможностей.
Задачи программы	Создание условий для организованного отдыха детей. Приобщение ребят к творческим и интеллектуальным видам деятельности, стремление к познанию окружающего мира посредством включения в различные виды творческой деятельности. Формирование культурного поведения, санитарно-гигиенической культуры. Формирование у ребят навыков общения и толерантности. Создать условия для физического оздоровления детей и осмысленного отношения каждого ребенка к своему здоровью. Развивать мотивацию здорового образа жизни, социально одобряемого поведения, профилактика асоциальных явлений через игровые, состязательные, познавательные, лидерские формы деятельности. Воспитывать гражданственность, патриотизм в процессе коллективного взаимодействия.

<p>Направление деятельности</p>	<p>Духовно-нравственное: «В вере наша сила»          Социально-патриотическое: «Мы дружны и едины»          Интеллектуально – образовательное: «Игры разума»          Творческое: «Творцы-молодцы»          Спортивно-оздоровительное: «Территория здоровья»</p>
<p>Ожидаемый результат</p>	<p><b>Обучающиеся:</b>          Сформировали ответственное отношение к своему здоровью. Включение детей в физкультурно - оздоровительную и спортивно-массовую деятельность, способствовало развитию физических, волевых качеств и ценностей здорового образа жизни, навыков безопасного поведения.          Приобрели опыт коллективного творчества и навыки самоорганизации. Успешность детей в различных мероприятиях повысит социальную активность, даст уверенность в своих силах и талантах.          Повысили уровень духовно-нравственной, гражданско - патриотической воспитанности.          Приобрели умения адекватно оценивать жизненные ситуации, расставлять приоритеты.          Повысили уровень коммуникативной культуры, развили уверенность в себе, адаптировались в детском коллективе.          При активном участии детей и взрослых в реализации программы предполагается, что у каждого возникнет чувство сопричастности к большому коллективу единомышленников.          Получили новые знания и расширили свой кругозор. Проведение экскурсий, мастер - классов, творческих мастерских и бесед помогут детям в формировании отношения понимания, заботы о людях, а также сохранению и пропаганде семейных ценностей.          Летняя занятость детей в условиях неполного контроля со стороны родителей способствует профилактики правонарушений несовершеннолетними.</p> <p><b>Родители:</b>          Установят долговременные и доверительные отношения с учреждением.          Получат информацию о творческом и интеллектуальном развитии детей.          Получат рекомендации педагогического и социально-психологического сопровождения детей по их воспитанию и развитию.          Будут иметь возможность принимать активное участие в реализации программы лагеря.</p>

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Организация отдыха, оздоровления, занятости детей и подростков в летний период – одна из приоритетных задач социальной и молодёжной политики. Она вытекает из объективных потребностей общества в решении социальных проблем, сложившихся в подростковой и молодёжной среде.

В последние годы вопрос организации летнего отдыха детей приобрёл особое значение. Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени школьников, но далеко не все родители могут предоставить своему ребёнку полноценный, правильно организованный отдых. Не все семьи имеют возможность обеспечить отдых ребёнка в лагерях за пределами нашего региона. В связи с этим всё большую актуальность приобретает организация летнего отдыха детей в пределах области, района или поселка.

Также, летние каникулы для учащихся – пора надежд, время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья, период свободного общения.

Лагерь – одна из наиболее востребованных форм летнего отдыха детей школьного возраста. Проблемы организации летнего оздоровительного отдыха вытекают из объективных противоречий: между потребностью семьи и государства иметь здоровое, сильное подрастающее поколение и неудовлетворительным состоянием здоровья современных детей; педагогической заботой, контролем и желанием детей иметь свободу, заниматься саморазвитием, самостоятельным творчеством.

Содержание деятельности лагеря должно быть направлено на разрешение этих противоречий. С целью организации отдыха и оздоровления детей в каникулярный период на базе МКОУ Речниковская СОШ организуется лагерь дневного пребывания «Солнечный город».

Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря. Программа деятельности летнего лагеря «Солнечный город» ориентирована на создание социально значимой психологической среды, дополняющей и корректирующей воспитание ребенка. Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья. По продолжительности программа является краткосрочной, реализуется в течение одной лагерной смены.

**Актуальность программы** заложена в следующих ее качествах:

Социальная полезность - у детей формируются навыки содержательного досуга, здорового образа жизни, коммуникативные навыки. Содержание образовательной программы лагеря дает ребенку возможность социального самоопределения. Многообразие направлений деятельности - образовательная программа лагеря предлагает весь спектр видов деятельности детского сообщества, как индивидуальных, так и коллективных. Каждый воспитанник получает

возможность неоднократно испытать ситуацию успеха, повысить свою самооценку и статус.

Свободный выбор вида деятельности - профиль деятельности выбирается ребенком самостоятельно, в соответствии с его интересами, природными склонностями и способностями.

### **Новизна программы**

Интеллект – это особое качество человеческой психики, включающее в себя способность адаптироваться к различным жизненным ситуациям, обучаться и усваивать информацию на основе полученного опыта, понимать и применять абстрактные концепции и имеющиеся знания с целью управления окружающей действительностью.

Как гласит китайская мудрость: «Чем больше мы пополняем копилку наших знаний, тем искреннее становится наша душа. Чем искреннее наша душа, разумнее становимся мы. Становясь разумными, мы развиваем нашу культуру. Когда развивается культура, семья живет в гармонии. Если семья в гармонии, то процветает страна. Процветание страны приводит к миру во всем мире. Значит образование — это залог мира. А мир — это важная составляющая человеческого счастья».

Формируя воспитательное пространство лагеря, в основу организации смены закладывается легенда лагеря, согласно которой все дети, посещающие лагерь, становятся участниками длительной сюжетно-ролевой игры со своими законами и правилами. Программа включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, образования, воспитания в условиях летнего лагеря. Все мероприятия направлены на восстановление эмоциональной сферы и развитие коммуникативных качеств с учетом индивидуальных особенностей детей.

Всем нам из детства хорошо знакома роман-сказка Николая Носова «Незнайка в Солнечном городе». А самое главное, любима и хорошо знакома детям, что позволит им принять активное участие в планировании своей деятельности, самоопределении, повысит мотивацию к действию. По словам самого автора Николая Николаевича Носова, главный литературный герой его романа Незнайка. «Это ребёнок, но не такой, которого можно назвать по имени и фамилии, а ребёнок вообще, с присущего его возраста неутомимой жадностью деятельности, неистребимой жадностью знания и в то же время с неусидчивостью, неспособностью удержать своё внимание на одном предмете сколько-нибудь долгое время – в общем, со всеми хорошими задатками, которые ребёнку предстоит в себе укрепить и развить, и с недостатками, от которых нужно избавиться». Ведь дети - это непоседы, которым скучно на одном месте, они любят приключения.

## **КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧАСТНИКОВ ПРОГРАММЫ**

Комплексная краткосрочная программа «Солнечный город» летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей реализуется на базе МКОУ Речниковская СОШ. Программа реализуется в течение одной смены (18 календарных дней). Участниками программы являются дети в возрасте от 7 до 14 лет. Деятельность воспитанников во время лагерной смены осуществляется в разновозрастном отряде в количестве 30 человек. При зачислении в летний лагерь особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных и многодетных семей, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации, детям «группы риска», детям участников СВО.

Зачисление детей в лагерь производится в соответствии с заявлениями родителей или лиц, их заменяющих.

Комплектование педагогическими, медицинскими кадрами, обслуживающим персоналом осуществляет директор школы совместно с начальником лагеря. Работники лагеря несут личную ответственность за жизнь и здоровье детей в пределах, возложенных на них обязанностей.

## **ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ИДЕЯ ПРОГРАММЫ**

Основная идея программы летнего пришкольного оздоровительного лагеря: через сюжетно-ролевую игру предоставить возможность для личностного роста ребенка. Участвуя в различных играх, ребенок знакомится и выбирает для себя профессии, которые наиболее близки ему, соответствуют его нравственным ценностям и моральным установкам. Таким образом, игра становится фактором социального развития личности. Являясь активным участником игры в лагере, ребенок, как правило, после окончания смены, начинает использовать приобретенные игровые знания в школе, в классе, компании друзей с целью организации досуга. Новая роль организатора игр также способствует личностному развитию. Полученные знания разнообразных игр и опыт организаторской деятельности позволят ему стать хорошим помощником педагога в реализации программ воспитания и закрепить на практике полученные знания, умения, навыки. В каждый этап программы летнего лагеря, включены разнообразные типы игр, с целью развития тех или иных качеств, знаний, умений, навыков и способностей ребёнка, а также всестороннего развития его личности. Деятельность лагеря направлена на развитие личности ребенка и включение его в разнообразное межличностное общение со сверстниками. Детский лагерь, может дать детям определенную целостную систему нравственных ценностей и культурных традиций через погружение ребенка в атмосферу игры и познавательной деятельности дружеского микросоциума.

## **ЦЕЛЕВОЙ БЛОК ПРОГРАММЫ**

Цель - организация эффективного отдыха и оздоровления детей в период летних каникул, через создание благоприятные условия для укрепления здоровья детей во время летних каникул, развития творческого и интеллектуального потенциала личности, ее индивидуальных способностей и дарований, творческой активности с учетом собственных интересов, склонностей и возможностей.

Задачи программы:

Организовать комплекс мероприятий для самореализации каждого ребенка в ходе сюжетно - ролевой игры.

Создать условия для физического оздоровления детей и осмысленного отношения каждого ребенка к своему здоровью.

Развивать мотивацию здорового образа жизни, социально одобряемого поведения.

Профилактика асоциальных явлений через игровые, состязательные, познавательные, лидерские формы деятельности.

Развивать у ребенка креативность, стремление к познанию окружающего мира посредством включения в различные виды творческой деятельности.

Формировать отношения сотрудничества и содружества в детском коллективе и во взаимодействии с взрослыми.

Воспитывать гражданственность, патриотизм в процессе коллективного взаимодействия.

Укрепить связь школы, семьи, учреждений культуры.

### **Принципы организации работы лагеря «Солнечный город»**

**Принцип комплексного подхода** - использование целого ряда приёмов и методик по организации и осуществлению досуговой, здоровьесберегающей и профилактической деятельности.

**Принцип активности** - подразумевает участие каждого члена группы (отряда) в совместной деятельности, активное усвоение обучающимися новых социально-нравственных знаний, в том числе и в области здоровья, самопознания, и принятие ими ответственности за реализацию этой возможности; признание активной роли самого ребёнка в сохранении собственного здоровья, умении выстраивать свои отношения с окружающими.

**Принцип деятельности** - подразумевает создание многоплановой деятельности, организацию совместной досуговой деятельности воспитанников с педагогами (воспитателями) и сверстниками.

**Принцип коллективности** - подразумевает создание группы (отряда) высокого уровня развития - коллектива, в котором формируются благоприятные условия для становления общечеловеческих ценностных ориентаций личности.

**Принцип личностного подхода** - согласно этому принципу, следует учитывать индивидуально-психологические особенности воспитанников лагеря (внимание, развитость тех или иных способностей, сформированность навыков общения), то есть выяснять, чем конкретный воспитанник отличается от своих сверстников и как в связи с этим следует выстраивать воспитательную работу с ним; опора на сильные стороны в личности и поведении ребёнка.

**Принцип поощрения** - создаётся ситуация успеха для воспитанников, участвующих в мероприятиях смены; обязательное поощрение (словесное и материальное), любое достижение воспитанника площадки (лагеря) должно быть замечено и одобрено, подчеркнута значимость и ценность каждого члена отряда.

**Принцип открытости** - информирование о деятельности лагеря (в том числе родителей, воспитанников) через официальный сайт школы, страницы школы ВКонтакте.

## **ПРЕДПОЛАГАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ**

Программа будет считаться выполненной, если по окончании смены:

Дети:

Сформировали ответственное отношение к своему здоровью. Включение детей в физкультурно-оздоровительную и спортивно-массовую деятельность, способствовало развитию физических, волевых качеств и ценностей здорового образа жизни, навыков безопасного поведения.

Самореализовали себя, приобрели опыт коллективного творчества и навыки самоорганизации. Успешность детей в различных мероприятиях повысит социальную активность, даст уверенность в своих силах и талантах.

Повысили уровень духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитанности.

Приобрели умения адекватно оценивать жизненные ситуации, расставлять приоритеты.

Повысили уровень коммуникативной культуры, развили уверенность в себе, адаптировались в детском коллективе. При активном участии детей и взрослых в реализации программы предполагается, что у каждого возникнет чувство сопричастности к большому коллективу единомышленников.

Получили новые знания и расширили свой кругозор. Проведение экскурсий, мастер - классов, творческих мастерских и бесед помогут детям в формировании отношения понимания, заботы о людях, а также сохранению и пропаганде семейных ценностей.

Летняя занятость детей в условиях неполного контроля со стороны родителей способствует профилактики правонарушений несовершеннолетними.

Родители

Установят долговременные и доверительные отношения с учреждением.

Получат информацию о творческом и интеллектуальном развитии детей.

Получат рекомендации педагогического и социально-психологического сопровождения детей по их воспитанию и развитию.

Будут иметь возможность принимать активное участие в реализации программы лагеря.

## **КРИТЕРИИ И СПОСОБЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

Для того чтобы программа заработала, нужно создать такие условия, чтобы каждый участник процесса (взрослые и дети) нашел свое место, имел мотивацию к обязанностям и поручениям, а также с радостью участвовал в мероприятиях.

Для выполнения этих условиях разработаны следующие критерии эффективности: постановка реальных целей и планирование результатов программы; заинтересованность преподавателей и детей в реализации программы, благоприятный психологический климат; удовлетворенность детей и взрослых формами работы; творческое сотрудничество взрослых и детей.

### Критерии оценки качества реализации программы

Критерии эффективности	Показатели	Способы отслеживания результатов
Состояние физического здоровья детей	Приобретение навыков здорового образа жизни. Улучшение физического и эмоционального состояния детей и подростков.	Опрос «Мое отношение к здоровью». Педагогическое наблюдение за соблюдением воспитанниками здорового образа жизни.
Динамика эмоционального состояния и настроения каждого ребенка	Улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном пространстве лагеря.	«Дерево пожеланий» «Забор психологической разгрузки»
Уровень активности каждого ребенка	Формирование мотивов социальной деятельности и личностных достижений.	Использование новых методик и технологий по привитию детям навыков здорового образа жизни. 100% охват детей спортивными и оздоровительными мероприятиями.
Практические умения и навыки	Развитие творческой активности каждого ребенка. Формирование практических умений в различных видах творчества.	Участие воспитанников в постановке театральных, танцевальных, музыкальных номеров. Участие в мероприятиях и конкурсах.
Уровень сплоченности и социальной адаптированности	Усвоение норм социальной жизни, поведения в коллективе, культуры взаимоотношений; приобретение социального опыта посредством апробации новых ролей. Приобретение умения сочетать личные и общественные интересы. Формирование позитивных межличностных отношений.	Методика «Какой у нас коллектив» (автор А. Н. Лутошкин).

## Мониторинг реализации программы

С целью выявления эффективности реализации программы планируется проведение социологических опросов, анкетирования педагогических работников, детей и подростков.

Вводная диагностика	-Начало смены. Выяснение пожеланий и предпочтений, первичное выяснение психологического климата в детском коллективе: анкетирование; планерки лагеря.
Текущая диагностика	-Цветопись по результатам мероприятий и дел лагеря. -Ежедневные пятиминутки.
Итоговая диагностика	Анкетирование «Чему я научился в лагере». Творческий отзыв (рисунок «Я и мой отряд»).

## СОДЕРЖАНИЕ И СРЕДСТВА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Этапы реализации программы:

### **Подготовительный этап**

Проведение совещаний при директоре по подготовке учреждения к летнему сезону.

Издание приказа по МКОУ Речниковская СОШ об организации отдыха детей в каникулярный период.

Разработка программы деятельности летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Солнечный город».

Составление необходимой документации для деятельности летнего лагеря (план мероприятий, положение, должностные обязанности, инструкции и т.д.).

Подготовка методического материала для работников.

Отбор кадров для работы.

### **Адаптивно-организационный период (включение в игру)**

Педагогической идеей программы является легенда, которая закладывается в организацию смены, согласно которой все дети, посещающие летний лагерь, становятся участниками сюжетно - ролевой игры «Путешествие по Солнечному городу», со своими законами и правилами.

Знакомство ребят друг с другом, с педагогическим коллективом.

Проведение входящей диагностики детей и педагогов, организаторских и творческих способностей.

Планирование отрядных мероприятий, мастер – классов, творческих мастерских.

Формирование коллективов отрядов, органов самоуправления, выявление Лидеров.

Оформление отрядных мест.

Вовлечение всех участников программы в совместную деятельность, мотивация на игровое взаимодействие.

Выработка основных законов и правил жизнедеятельности отряда.

Корректировка плана-сетки воспитательных мероприятий на смену.

Праздник открытия смены.

### **Основной период**

Создание единого воспитательного пространства как фактора формирования и личностного роста ребенка.

Реализация творческого, физического и духовного потенциала воспитанников.

Формирование коммуникативных навыков, лидерских качеств, организаторских способностей, развитие инициативы.

Организация и проведение отрядных и массовых мероприятий, творческих мастерских, конкурсов.

Корректировка программы относительно практического развития событий.

Проведение текущей психолого-педагогической диагностики личности ребенка и отрядного коллектива. Рефлексия, проведение диагностики, коррекция планов, форм, методов работы.

Подведение промежуточных итогов по видам деятельности.

Итоговый этап (заключительный) - посвящен подведению итогов.

Рефлексия участников лагеря (отзыв о смене, пожелания, советы);

Подведение итогов смены, награждение ребёнка за участие в жизни отряда и лагеря.

Выработка перспектив деятельности организации.

Анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности летнего дворового клуба в будущем.

Оглашаются победители в различных номинациях: коллективных и индивидуальных (желательно отметить каждое позитивное начинание и достижение ребенка).

Праздник закрытия смены.

Социально-психолого-педагогический анализ результатов по проведению смены.

### **Постлагерный этап**

Анализ данных психолого-педагогических диагностик.

Определение результативности проведения смены согласно критериям и показателям.

Анализ предложений по дальнейшему развитию, внесенных детьми, родителями, педагогами.

Анализ качества продуктов социально-творческой деятельности детей.

Определение перспективных задач на следующий год.

## Направления деятельности ЛДП «Солнечный город»



### **«Территория здоровья»**

#### **Спортивно-оздоровительное направление.**

Цель: формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни, организация физически активного отдыха.

Задачи: сохранение и укрепление здоровья; совершенствования навыков здорового образа жизни; формирование потребности в соблюдении правил личной гигиены, режима дня, здорового питания; пропаганда здорового образа жизни средствами физической культуры и занятиями спортом.

Форма работы:

Подвижные игры на спортивной площадке, пешие прогулки, принятия солнечных ванн;

Минутки здоровья: «Берегите глаза», «Летом самое время начать закаливать свой организм», «Вредным привычкам – мы говорим нет!», «Правила личной

гигиены», «Закаливание», «Мы и телефон», «Спорт-это жизнь...», «Здоровье в твоих руках», «У меня хорошее настроение».

Проведение спортивных мероприятий:

спортивно-игровые соревнования «Здоров будешь – всё добудешь!», спортивный праздник «Игры сказочных героев», Веселые старты «Игры наших бабушек», первенство лагеря по шашкам, Спортивно-познавательное мероприятие «Быстрее! Выше! Сильнее!», спортивная игра «Силачи-ловкачи», спортивные соревнования «Вперёд, пожарные!»

С целью профилактики предупреждения чрезвычайных ситуаций и охране жизни детей в летний период планируется проведение бесед и профилактических мероприятий.

Ежедневные минутки безопасности: инструктажи по ТБ и ПДД, «Осторожно, улица», «Режим дня. Правила безопасного поведения в лагере», «Что на улице самое главное», «Если с другом вышел в путь», «Чтобы не было беды — будь осторожен у воды», «Чем опасны кусты и деревья на улице», «Пусть знает каждый гражданин знакомый номер 01», «Опасные соседи, беседа о клещах», «Правила безопасности на дорогах», «Дверь незнакомцам не открывай, словам и подаркам не доверяй!», «Что такое Телефон доверия», тренировочные занятия по эвакуации (правила поведения при ЧС).

#### **«Творцы-молодцы» - творческое направление.**

Цель: создание условий для раскрытия и развития творческого потенциала каждого ребенка, для его творческого роста, и самореализации.

Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях.

Задачи: приобщение детей к посильной и доступной деятельности в области искусства, воспитывая у детей потребность, вносить элементы прекрасного в окружающую среду, свой быт; создание условий для реализации и развития творческого потенциала, разносторонних интересов и увлечений детей; воспитание у детей эстетическое отношение к жизни, обществу, культуре народов других стран и своего народа; формирование эмоционально - чувственной сферы личности, соучастие, сопереживание.

Форма работы:

Творческие мастерские:

Мастер – класс по изготовлению венков на голову; «Веселая закладка»; «Вторая жизнь бытовых отходов»; Поделки из пластиковых бутылок;

Поделка из бросового материала «Игрушка для моего питомца»; Создание собственной книжки-малышки; Конкурс «Лучший агитплакат»;

Танцевально-игровая программа «Давайте познакомимся и будем танцевать».

Конкурсы: Конкурс на лучшее оформление отряда «Наша визитная карточка»;

Конкурс рисунков на асфальте «Пусть всегда будет солнце!», «Как прекрасен этот мир!», «Я люблю тебя, Россия», «Портрет сказочного героя»;

Конкурс рисунков «Пушкинские герои», «Осторожно, огонь!»

## **«В вере наша сила»**

### **Духовно-нравственное направление.**

Цель: воспитание школьников гражданами своей Родины, знающими и уважающими свои корни, культуру, традиции своей семьи, школы, родного края. Создание условий для утверждения в сознании воспитанников нравственных и культурных ценностей, уважительного отношения к предкам, старшему поколению, народным традициям и культуре, истории своей Родины. Задачи: формирование гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины. Удовлетворение потребности ребенка в реализации своих знаний и умений. Приобщение к духовно - нравственным ценностям своей Родины.

Форма работы:

Слайд-программы: «Природа родного района», «Судьбы, связанные с Сибирью». Патриотическое мероприятие «Я в России рождён». Конкурс чтецов «Люблю берёзку русскую...». Мастер-класс: «Открою для себя Россию». Акция «Мы, дети, против войны на планете!» Возложение цветов к Памятнику павшим воинам ВОВ. Игра «Всей семьёй по экологической тропе». Конкурс рисунков «Очарованье родной земли». Экскурсия в школьный музей.

## **«Игры разума»**

### **Интеллектуально - образовательное направление.**

Цель: создание условий для интеллектуального развития детей, интересного, разнообразного, активного отдыха.

Задачи: формирование первоначальных навыков коллективной работы; побуждение интереса к новой информации; воспитание уважения к интеллектуальному труду и его результатам.

Форма работы:

Мероприятия на развитие творческого мышления: Загадки, кроссворды, ребусы; «Разминка для ума», «Крылатые выражения». Музыкальный час «Разучиваем песни наших бабушек». Театрализованное представление «Сказка на новый лад»; «Я в гости к Пушкину спешу!» Конкурсы: Пушкинский день России «Путешествие по страницам жизни и творчества поэта», «Путешествие на остров Буян» (викторина, конкурс рисунков). Эксперимент «Хитрая змея». Конкурс рисунков, «Какого цвета Лето?». Экологический конкурс «Необычный гербарий», викторина «Цвети-семицветик». Своя игра «В мире сказок».

## **«Мы дружны и едины»**

### **Социально-патриотическое направление.**

Цель: приобщение детей и подростков к разнообразному опыту социальной жизни через участие в игре.

Задачи: формирование активной жизненной позиции воспитанников; воспитание уважительного отношения к людям разных возрастов; развитие способности к установлению дружеских взаимоотношений в коллективе, основанных на взаимопомощи и взаимной поддержке; пропаганда семейных ценностей в современном обществе.

Форма работы:

Слайд-программа «Природа родного края», Мастер-класс «Открою для себя Россию», Игра «Всей семьёй по экологической тропе», Патриотическое мероприятие «Я в России рожден!», Флешмоб «Россия», Слайд-программа «Судьбы, связанные с Сибирью», Акция «Окна России». Мероприятия, посвящённые Году Семьи «Всей семьёй по экологической тропе» - игра, «Все профессии важны!» - профессии моей семьи (встреча с родителями), Весёлые старты «Игры наших бабушек», Музыкальный час «Разучиваем песни наших бабушек», Развлекательная программа «Папин день календаря», Семейный спортивный праздник «Быстрее! Выше! Сильнее!» Мероприятия, посвящённые 100-летию Коченевского района: Конкурс рисунков «Очарование родной земли», Слайд-программа «Природа родного края», Мастер-класс «Открою для себя Россию», Экскурсия в школьный музей «Память прошлого», Слайд-программа о коченёвцах – героях ВОВ «Судьбы, связанные с Сибирью», Коллаж «Мир глазами детей».

### **Модель игрового взаимодействия**

Учитывая возрастные особенности младшего и среднего школьного возраста, а также осознавая значимость деятельностного подхода в воспитательном процессе, в основе механизма реализации программы - сюжетно – ролевая игра, как ведущий тип деятельности, как универсальное педагогическое средство. Ценность сюжетно-ролевой игры определяется тем, насколько в ребенке она развивает такие качества как: настойчивость, смелость, умение ориентироваться в сложной ситуации, умение действовать в интересах коллектива, сообща добиваться победы, не разрушая позитивного отношения к действительности.

Педагогической идеей программы является легенда, которая закладывается в организацию смены, согласно которой все дети, посещающие летний лагерь, становятся участниками сюжетно - ролевой игры «Незнайка в Солнечном городе». В течение всей игры, участники и организаторы, живут согласно уже сложившимся законам и традициям лагеря, режиму дня и действуют согласно своим ролям.

### **Игровая легенда**

Участники смены оказываются в Солнечном городе, где живет Незнайка. Солнечный город назван так потому, «что там всегда хорошая погода и всегда светит солнце».

Незнайка - главный житель Солнечного города, любит похвастать и никогда не унывает, довольно смел и сообразителен. Незнайка не любит учиться, но хотел бы стать кем-то известным: художником, музыкантом или водить автомобиль. Он пробовал себя в разных профессиях, но не добился успеха, так как не любит учиться и трудиться, бросает дело после первой же неудачи.

Участники летнего лагеря вместе с Незнайкой отправляются в путешествие по Солнечному городу в поисках новых приключений, новых встреч, событий, которые отражаются в тематике дня. При этом сталкиваясь с различными

препятствиями, ребята становятся участниками конкурсов, викторин, состязаний и испытаний, в ходе которых каждый участник сможет проявить свои интеллектуальные, физические, духовные и творческие возможности.

Также, путешествуя с Незнайкой, ребята знакомятся и изучают разные виды искусства, учатся новым видам деятельности, осваивают качества и умения, которые нужно приобрести в течении всей смены, чтобы стать разносторонне развитыми личностями, достигнув звания «Супер Мастер».

В конце лагерной смены ребята, возвращаясь из путешествия с Незнайкой по Солнечному городу, понимают, что они за время своего путешествия успели измениться - приобрели много знаний, умений и навыков.

В связи с этим многие объекты лагеря переименованы в соответствии с этим: «Солнечный город» - территория летнего лагеря.

Правитель - начальник лагеря.

Учитель - воспитатель.

Долина знаний - место для проведения массовых мероприятий и встречи всех искателей. Долина спорта - спортивная площадка лагеря.

Трапезная долина - столовая лагеря. Лекарь - врач.

### **Игровая модель**

На время игры все участники лагеря становятся гражданами «Солнечного города», объединяются в 2 отряда. Вместе они разрабатывают законы города, девиз, клятву и гимн. Жизнедеятельность осуществляется через органы управления (Администрация Солнечного города). Отряд получает свой маршрутный лист «Карту Солнечного города», на которой указан план путешествия по станциям. Каждый день, следуя маршрутному листу, ребята отправляются на одну из станций.

Участвуя в творческих мастерских, мероприятиях и конкурсах граждане Солнечного города зарабатывают очки (баллы). Самые активные граждане – призеры, получают «денежное вознаграждение» - «таланты» различного цвета: фиолетовый – достижения в творчестве, синий – в интеллектуальных играх, красный – в спортивных соревнованиях. В конце недели подводятся итоги на «Городской думе», где самые талантливые получают звания. А в завершении лагерной смены талантливым, активным участникам вручаются дипломы «Подмастерье», «Мастер». «Супер Мастер».

Система мотивации и стимулирования участников программы

В лагере действует система поощрения:

Каждый день участники, соревнуясь, зарабатывают за активность и творчество, рейтинговые баллы: максимальное количество 3 балла «Супер Мастер», 2 балла – «Мастер», 1 балл – «Подмастерье», которые поощряются в виде звездочек.

### **Награждение участников смены**

На торжественной церемонии закрытия смены все участники получают грамоты, памятные сувениры, свидетельствующие о том, что они проявили себя в каком – либо виде деятельности. Программа предусматривает материальные и моральные формы поощрения участников лагеря.

## Организация самоуправления в летнем лагере

Высшим органом самоуправления является Городская дума, на котором совместно с администрацией Солнечного города, принимаются важные решения, обсуждаются текущие вопросы, знакомятся с планом и подводятся итоги. Заседание Городской думы проводится 1 раз в неделю. На Городской думе можно согласовать действия по выполнению какого-либо мероприятия, найти точку соприкосновения, если нужно объединиться для решения какой-либо проблемы.

Каждый день заканчивается Большим Советом, где участники отряда делятся своими впечатлениями, анализируют проблемы, ситуации, намечают планы на следующий день, поднимают вопросы и темы, важные для лагеря и просто общаются. Большой Совет проводится ежедневно в начале и конце дня.

### Сменное лидерство

Каждый ребенок имеет право выбирать и быть избранным лидером дня – капитаном путешествия. Условия выбора капитана: на отрядном огоньке, анализируя прожитый в лагере день, ребята выбирают голосованием достойного возглавить отряд, приводят аргументы в пользу своего кандидата.

Капитан – надежный помощник воспитателя, координирует деятельность отряда в течение дня; информирует отряд о планах работы на день; оказывает помощь воспитателям в решении организационных задач; участвует в работе Городской думы и Большого совета.

### **КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ**

Организатором деятельности детского оздоровительного лагеря дневного пребывания детей «Солнечный город» является МКОУ Речниковская СОШ. В соответствии с законодательством РФ организатор несет ответственность за: создание безопасных условий для полноценного отдыха детей и подростков, их оздоровления, физического, интеллектуального, творческого и нравственного развития;

качество реализуемой в лагере программы;

соответствие форм и методов деятельности воспитанников их возрасту, интересам и потребностям;

Сотрудники лагеря:

Начальник лагеря

Воспитатели

Вожатые

Административно - хозяйственный персонал

### **ИНФОРМАЦИОННО – МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ**

Методическое обеспечение комплексной программы оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Солнечный город» обеспечивает заместитель директора по воспитательной работе совместно с Советником воспитания.

Методическое обеспечение программы

Разработана и собрана нормативно – правовая документация, регламентирующая деятельность лагеря.

Разработаны должностные инструкции и инструкции по ТБ, ППБ, правилам безопасности проведения массовых мероприятий, проведения экскурсий, организации выхода и транспортировки детей и т.д.

Разработано программное и дидактическое обеспечение работы творческих мастерских.

Разработана документация по работе лагеря: график работы персонала, акт о приемке лагеря, режим дня.

Подготовлены журналы инструктажей, журнал посещаемости детьми лагеря.

Разработаны планы лагерной смены.

Разработано оформление лагеря и отрядных мест.

Разработаны системы отслеживания результатов и подведения итогов.

Информационное обеспечение программы

Самым важным в работе педагогического и детского коллективов является сохранение жизни и здоровья, поэтому в лагере будут оформлены:

Уголок по обеспечению безопасности жизнедеятельности включает в себя:

Правила поведения в лагере.

Памятка для родителей.

Правила пожарной безопасности.

Правила поведения детей при прогулке.

Памятка «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий».

Основные причины детского дорожно-транспортного травматизма.

Безопасные маршруты в лагерь и обратно домой.

Сигналы тревоги и действия при экстренной эвакуации из здания.

Опасность обращения с взрывоопасными предметами.

Действия на улице в экстремальной ситуации.

Оказание первой помощи и др.

Уголок органов самоуправления лагеря

Режим работы лагеря.

Законы и правила лагеря.

Устав лагеря.

План работы.

Достижения воспитанников

Уголок по спортивно-оздоровительной работе «В здоровом теле – здоровый дух»

Информация по данному направлению – о предстоящих соревнованиях, фамилии победителей, поздравления.

Оформление отрядов

Здесь огромное поле деятельности, как для воспитанников лагеря, так и для воспитателей, вожатых. Необходимо дать волю детям в изобретательстве и творчестве и можно быть уверенным, что отрядные комнаты будут выглядеть ярко и необычно.

Уголок отряда.

Календарь.

План на смену

Наша песня.

Наши достижения.

Важная информация «Скоро в отряде»

Наше настроение.

Книга жалоб и предложений «Отрядная почта».

Законы отряда «Это должен каждый знать обязательно на «пять».

### СИСТЕМА АНАЛИЗА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Чтобы проанализировать эффективность реализации программы, с родителями и воспитанниками летнего оздоровительного лагеря проводится постоянный мониторинг, начальное, промежуточное и итоговое анкетирование. Каждый день заканчивался планёркой воспитателей и вожатых, где планировался следующий день с учетом мнений детей.

№	Мероприятия	Сроки исполнения	Исполнитель
1.	Анкетирование родителей (учёт мнений и пожеланий родителей по организации каникулярного времени в пришкольном лагере).	Март	Начальник лагеря
2.	Анкетирование воспитанников «Оценка уровня конфликтности личности»	1 день смены/ в один из заключительных дней смены	Воспитатели
3.	Мониторинг адаптации детей к условиям отдыха в лагере. Ежедневное отслеживание настроения детей, удовлетворенности проведенными мероприятиями (листок откровения, дерево откровений). Беседы в отрядах, подведение итогов дня	В течение смены	Начальник лагеря, воспитатели
4.	Анкетирование детей в конце смены, позволяющее выявить оправдание ожиданий «Чему я научился в лагере» Творческий отзыв (рисунок «Я и мой отряд»).	Последний день смены	Воспитатели

В начале смены проводится анкетирование воспитанников, целью которого является выявление интересов и мотивов пребывания в лагере.

В течение смены ведется ежедневная самооценка участников смены относительно эмоционального личного состояния, уровня развития коллектива. Педагогическим коллективом проводится ежедневная диагностика эмоционального состояния участников смены.

В конце смены проводится итоговое анкетирование воспитанника, с целью выявления удовлетворённости детей и родителей работой летнего лагеря.

Механизмом обратной связи служит «Солнце настроения», которое позволяет судить об эмоциональном состоянии детей ежедневно - это итог дня. Каждый день – новый лучик, который в конце дня становится цветным. Дети наклеивают в него «цветной кусочек» своего настроения, а воспитатели анализируют качество и содержание своей работы по результатам обратной связи.

Красный цвет – «Классный день».

Оранжевый – «Очень хороший день».

Зелёный – «Нормальный день».

Синий – «Скучный день».

Дополнительно для анализа работы ребятам предлагается заполнить стенд «Мои впечатления», на котором предлагается написать о своих впечатлениях, о проведенном дне, оставить отзыв о проведенных мероприятиях.

Для мониторинга личностного роста используется рейтинг личностного роста участников смены. Рейтинг личностного роста - это сравнительная оценка различных сторон деятельности личности и её вклада в дела коллектива.

Рейтинг определяется ежедневно на отрядном круге, где каждому участнику по итогам дня присваивается не более 2-3 символов рейтинга.

Цветовая гамма:

красный – «лидер-организатор»,

зелёный – «лидер – вдохновитель»,

жёлтый – «активный участник»,

синий – «исполнитель».

Комплексный план работы оздоровительного учреждения с дневным  
 пребыванием детей в период летних каникул июнь 2024г.  
 при МКОУ Речниковская СОШ

День	Название мероприятий	Ответственные
1. День знакомств «Здравствуй, Солнечный город!»	Утренняя термометрия. «На зарядку становись!» Минутка здоровья «Берегите глаза!» Инструктажи по ТБ и ПДД. Общий сбор участников «Здравствуй, лагерь!» Творческая встреча орлят «Давайте, познакомимся!» Клубный час. Театрализованная программа «Солнышко на счастье» Библиотечный час «Праздник детства» Танцевально – игровая программа «Давайте познакомимся и будем танцевать». Конкурс на лучшее название отряда, девиза и песни. Минутка безопасности «осторожно, улица».	Воспитатели
2. День волшебников «Волшебство не за горами»	Утренняя термометрия. «На зарядку становись!» Минутка здоровья «Летом самое время начать закаливать свой организм». Библиотечный час. Игровая программа «Сладкоежка» Игра-квест «В поисках карты Орлятских дел!» Эксперимент «Хитрая змея». Творческий час. Создание собственной книжки-малышки (тематика любая). Минутка безопасности «Что на улице самое главное?».	Воспитатели
3. О братьях наших меньших	Утренняя термометрия. «На зарядку становись!» Минутка здоровья «Пальчиковая гимнастика». Клубный час. Театрализованная программа для детей: «Солнышко на счастье» Коллективная игра «Слева – друг, справа – друг» Просмотр мультфильма «Котёнок с улицы Лизюкова». Поделка из бросового материала «Игрушка для моего питомца!» Операция «Уют». Минутка безопасности «Если с другом вышел в путь».	Воспитатели

4. Люблю природу русскую. Лето.	Утренняя термометрия. «На зарядку становись!» Минутка здоровья «Водные объекты. Безопасность на воде». Конкурс рисунков, «Какого цвета Лето?». Экологический конкурс «Необычный гербарий». Слайд-программа «Природа родного района» Игровой час «Играю я – играют друзья» Минутка безопасности «Чем опасны кусты и деревья на улице?»	Воспитатели
5. Пушкинский день	Утренняя термометрия. «На зарядку становись!» Минутка здоровья «Берегите глаза». Путешествие на остров Буян Клубный час. Мастер-класс: «Открою для себя Россию» Конкурс рисунков «Пушкинские герои» Время отрядного творчества «Мы – Орлята!» Минутка безопасности «Правила поведения и безопасности человека на воде».	Воспитатели
6. День экологии «Зелёный мир»	Утренняя термометрия. «На зарядку становись!» Минутка здоровья «Мы и телефон» Конкурс на лучший агитплакат. Игра «Всей семьёй по экологической тропе» Викторина «Цветик-семицветик». Командная игра «Экологический десант» Минутка безопасности «Твой режим дня на каникулах».	Воспитатели
7. День пожарной безопасности.	Утренняя термометрия. «На зарядку становись!» Минутка Здоровья «Как вести себя в жару на участке?» Спортивные соревнования «Вперед, пожарные». Конкурс рисунков «Осторожно, огонь!» Беседа «Все профессии важны». Профессии моей семьи. Время настольных игр «Играем, общаемся, мыслим» Меры безопасности при использовании электрооборудования.	Воспитатели
8. День малой Родины	Утренняя термометрия. «На зарядку становись!» Минутка здоровья «Правила закаливания» Конкурс рисунков «Очарование родной земли» Экскурсия в школьный музей «Память прошлого» Веселые старты «Игры наших бабушек» Тематический час «Открывая страницы интересной книги. Коченёвскому району – 100 лет!» Минутка безопасности «Солнце - друг или враг?»	Воспитатели

9. День России	<p>Утренняя термометрия. «На зарядку становись!»</p> <p>Минутка здоровья «Правила личной гигиены».</p> <p>Патриотическое мероприятие «Я в России рождён!»</p> <p>Клубный час. Флешмоб «Россия»</p> <p>Конкурс рисунков на асфальте «Я люблю тебя, Россия»</p> <p>Слайд-программа «Судьбы, связанные с Сибирью»</p> <p>герои-кочевцы ВОВ</p> <p>Конкурсная программа «Эврика!»</p> <p>Минутка безопасности: "Пусть знает каждый гражданин знакомый номер 01"</p>	Воспитатели
10. День сказок	<p>Утренняя термометрия. «На зарядку становись!»</p> <p>Минутка здоровья «Гигиена тела».</p> <p>Своя игра "В мире сказок"</p> <p>Конкурс рисунков "Портрет сказочного героя"</p> <p>Игры сказочных героев.</p> <p>Танцевальный час «Ловите ритм!»</p> <p>Минутка безопасности Минутка безопасности - «Если ты потерялся...»</p>	Воспитатели
11. День русской берёзки	<p>Утренняя термометрия. «На зарядку становись!»</p> <p>Минутка здоровья «Хорошее настроение».</p> <p>Галерея рисунков «Во поле берёзка стояла...»</p> <p>Конкурс чтецов «Люблю берёзку русскую...».</p> <p>Викторина «Деревья. Травы. Цветы. Грибы».</p> <p>Игра-квест «Мы Орлята!»</p> <p>Минутка безопасности. Тренировочное занятие по эвакуации (правила поведения при ЧС)</p>	Воспитатели
12. День умелых рук	<p>Утренняя термометрия. «На зарядку становись!»</p> <p>Минутка здоровья. «Будь осторожен с огнём».</p> <p>Мастер-классы «Оч. Умелые ручки»</p> <p>Творческая мастерская «Вторая жизнь пластиковой бутылки»</p> <p>Конкурс венков на голову.</p> <p>Мастер-класс «Весёлая закладка»</p> <p>Минутка безопасности «Осторожно, пожар!»</p>	Воспитатели
13. День здорового питания	<p>Утренняя термометрия. «На зарядку становись!»</p> <p>Минутка здоровья - «С бодрым утром!»</p> <p>Игра «Полезная десятка»</p> <p>Новая реклама вредных продуктов</p> <p>Клубный час. Игровая программа: «Искатели развлечений»</p> <p>Коллективно-творческая игра «КЛАССики»</p> <p>Минутка безопасности «Для чего пешеходу нужны световозвращающие элементы?»</p>	Воспитатели

14. День юмора «Лига смеха».	Утренняя термометрия. «На зарядку становись!» Минутка здоровья «Витамины – мои друзья». Конкурс рисунков «Юморной автопортрет». Библиотечный час «В гостях у «Муравейника» Конкурс «Обладатель самого нелепого костюма». Акция «Чемоданчик добрых дел» Минутка безопасности «Мы – пешеходы».	Воспитатели
15. Олимпийский день	Утренняя термометрия. «На зарядку становись!» Минутка здоровья «В здоровом теле - здоровый дух!». Спортивно – игровые соревнования «Здоров будешь- все добудешь!» Первенство лагеря по шашкам. Марафон игр «Раз, два, три, четыре, пять – мы идём играть!» Минутка безопасности «Пожарная безопасность»	Воспитатели
16. День Семьи «Моя семья – моё богатство	Утренняя термометрия. «На зарядку становись!» Минутка здоровья «Мой четвероногий друг» Музыкальный час «Разучиваем песни наших бабушек». Спортивный праздник «Быстрее! Выше! Сильнее!» Коллаж «Мир глазами детей» Час содружества «Самое дорогое, что есть у меня – это моя семья» Клубный час. Развлекательная программа: «Папин день календаря» Минутка безопасности «осторожно, терроризм!»	Воспитатели
17. День Памяти и скорби	Утренняя термометрия. «На зарядку становись!» Минутка здоровья «О компьютерных играх». Митинг «Самый горький день в году» (возле Братской могилы). Возложение цветов. Конкурс рисунков на асфальте на тему: «Пусть всегда будет МИР!» Акция «Мы, дети, против войны на планете!» Итоговый сбор участников «Нас ждут новые открытия!» Минутка безопасности. Моё безопасное лето.	Воспитатели
18. День рождения киностудии «Союз мультфильм».	Утренняя термометрия. «На зарядку становись!» Минутка Здоровья «Волшебная сила массажа» Библиотечный час. Конкурсно - развлекательная программа «У Лукоморья» Просмотр любимых семейных мультфильмов Изготовление героев любимых мультфильмов из пластилина. Спортивная игра «Силачи-ловкачи»	Воспитатели

	Линейка закрытия смены «Содружество Орлят России» Минутка безопасности «Правила поведения в общественных местах».	
--	--	--