**Занятие «Все в твоих руках»**

**Кадеты** – это пример для нашей молодежи, для всех, кто не равнодушен к своей судьбе, судьбе Малой Родины и всей России. Сегодня это очень важное обстоятельство! В кадетском классе, созданы условия не только для того, чтобы получить образование, но и главное, обрести верных друзей, крепкий жизненный стержень, который поможет в дальнейшей жизни.

**Цель занятия:**формирование образа выпускника кадетского класса.

**Задачи:**

* развитие умения анализировать свои личностные качества;
* способствовать развитию желания работать над собой;
* формировать собственную культуру самопознания, саморазвития и самовоспитания.

**1. Разминочное упражнение.** Закончи фразу: «На какой цвет похоже твое настроение…?»

**2. Высказывание.** Сегодняшнее занятие я хочу начать словами великого Гельвеция К.А:

**“ Людьми не рождаются, а Становятся теми, кто они есть”.**

* Как вы думаете, что имел в виду Гельвеций Клод Адриан?

Индивидом **рождаются**, личностью **становятся**, индивидуальность — отстаивают.

Личностью **не** **родятся**, личностью **становятся**.

**3. Составление портрета выпускника кадетского класса.** Фронтальный опрос:

* Каким должен быть выпускник кадетского класса?
* Какими качествами он должен обладать?

**Качества**:

|  |  |
| --- | --- |
| Дисциплинированность  Организованность  Инициативность  Лидерство  Самооценка  Самокритичность  Целеустремленность  Сила  Мужество | Честность  Порядочность  Любовь к Родине  Уважение к старшим  Физическая закалка  Выносливость  Образованность  Воспитанность |

**4. Индивидуальное упражнение.** Работа с таблицей

|  |  |
| --- | --- |
| https://pp.userapi.com/c847219/v847219994/36b7c/A3kDlU2Um7E.jpgКакие качества из названных у тебя уже сформированы | Какие качества ты хотел бы приобрести |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| https://cdn1.ozone.ru/s3/multimedia-r/6012302523.jpgКакие качества из названных у тебя уже сформированы | Какие качества ты хотела бы приобрести |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**5. Групповая работа.**

* Выберите качества, которое у вас совпали, которые вы хотели бы сформировать в себе.
* Какие условия в школе способствуют на формирование этих качеств?
* Какие мероприятия формируют, развивают эти качества?
* В чем ты хотел бы и мог принять участие?

Бланк к упражнению.

|  |  |
| --- | --- |
| Качества |  |
|  |
|  |
|  |
| Условия в школе |  |
|  |
|  |
|  |
| Мероприятия в школе |  |
|  |
|  |
|  |
| Я могу принять участие |  |
|  |
|  |
|  |

**6. Рефлексия.**

* Ребята, почему наше занятие называлось так, действительно ли «Все в твоих руках»?

«**Путь** в тысячу миль **начинается** **с** одного шага» — Лао-Цзы.

Неважно, какие цели вы ставите перед собой. Не имеет значение тяжесть и длина **пути**. Все путешествия **начинаются** одинаково – **с** **первого** **шага**. И я желаю вам наполняться идеями и быть открытыми новому на вашем пути!

Спасибо за участие в занятии.