Название квиза: О животных – зоология, и не только.

Цель: Популяризация знаний о животных

Аудитория: ученики 8х классов, несколько команд из разных школ по 5 человек.

Организаторы мероприятия: ведет мероприятие ведущий и несколько помощников (ученики-старшеклассники).

Оборудование: Интерактивная доска (экран), микроскопы, минилаборатории по биологии, раздаточный материал для 1-4 туров.

*Предисловие*

В рамках уроков биологии ученики 8х классов рассматривают характеристику животных: особенности их строения и жизнедеятельности, при этом не всегда касаются аспектов экологии и этологии животных, и практически не затрагивают метапредметные связи по данной теме с литературой, кино, социальной сферой. В результате материал получается чисто теоретический, не связанный с жизнью. Конечно, в рамках уроков сделать это, порой, просто невозможно, однако в воспитательных целях это важно и абсолютно не лишено смысла. Дух соревнования заложен в нас с самого детства, поэтому команды от разных школ будут ассоциироваться у ребят именно с соревнованиями, возможностью встретиться с одноклассниками в неформальной обстановке, познакомиться со сверстниками из других школ. А формат квиза откроет для них сочетание викторины, игры, прикладной деятельности. Безусловно, всё это будет способствовать расширению кругозора обучающихся, их социализации, воспитанию в них нравственного отношения к живой природе.

**1 тур – викторина «Домашние животные»**

*Ведущий:* Ребята! Приветствую вас на нашем мероприятии, на квизе «О животных – зоология, и не только». Сегодня вы будете отвечать на вопросы, применять полученные на уроках биологии и математики навыки, решать задачи по экологии и финансовой грамотности. При этом мы отметим высказывания великих людей о бережном отношении к животным. Давайте поприветствуем членов жюри, они будут вести подсчеты баллов и в конце объявят победителей. Наш первый тур – это викторина «Домашние животные». Сейчас мои помощники раздадут вам листы с вопросами викторины, на ответы у вас есть 7 минут. Итак, удачи вам! Объявляю о начале первого тура.

Помощники раздают опросники 1го тура.

1. Детеныш овцы (ягненок)

2. Первое одомашненное животное (собака)

3. Раньше в Европе её использовали вместо кошки (ласка)

4. Самая крупная птица на ферме (страус)

5. Как называется окрас коровы, когда среди более темного цвета есть светлые пятна? (чалый)

6. Ускоренный бег лошади в два темпа, при котором лошадь переставляет попеременно пары ног по диагонали (рысь)

7. Самая крупная порода кошек (мейн-кун)

8. Это животное помимо собаки использовали для поиска самого ценного гриба – трюфеля (свинья)

9. Это домашнее животное в основном разводят в горах Южной Америки, в Перу, из его шерсти делают теплые и мягкие одеяла, пледы и одежду. Длина их шерсти достигает 20 см! (альпака)

10. Самая маленькая порода собак в мире(чихуахуа)

11. Насекомое, которое традиционно содержат в Китае как домашнего питомца, раньше между этими питомцами даже проводили «музыкальные соревнования» (сверчок)

12. Хищное млекопитающее, которое нередко заводят в Индии как домашнее для охоты на змей (мангуст)

13. Эту птичку разводят для получения маленьких пятнистых яиц (пепрепёлка)

14. Какую птицу очень хотят видеть на своём праздничном столе американцы в день Благодарения? (индейка)

15. Пушистый русский кот, который не всегда является породистым, но его точно отнесёт к этой породе каждый, кто его увидит (сибирский)

*По истечении отведенного времени помощники собирают опросники и передают жюри.*

*Ведущий:* Пока жюри подсчитывают баллы, давайте проверим себя и разберем вопросы нашей викторины.

Презентация «Проверь себя»

**2 тур – решение экологических задач**

*Ведущий*: Мы переходим ко второму туру, решению задач по экологии. Вам необходимо будет прочесть ситуационную задачу, ответить на вопросы к ней, дав свой вариант решения проблемы. Обращаю ваше внимание, что оцениваться будет не только ответ (за полный правильный ответ вы получите 5 баллов), но и умение грамотно обосновать его – за это вы получите дополнительно 2 балла. У второго тура будет свой девиз, это фраза Льва Николаевича Толстого: «Государство, которое плохо относится к животным, всегда будет нищим и преступным». В этих словах мы видим важность бережного отношения к животным, не только к домашним, но и к диким. Именно о бережном отношении пойдет речь в наших экологических задачах. Сейчас мои помощники раздадут вам карточки с задачами, на ответ у вас будет также семь минут. Когда время закончится, каждая из команд представит свой ответ. Когда будет отвечать одна команда, остальные слушают её ответ, так как время на обсуждение закончится. Итак, удачи вам!

***Задача 1***

На территории одного из заповедников есть участки, где местное население исконно осуществляет выпас домашнего скота. Часть сотрудников заповедника выступила с предложением запретить выпас скота, но их противники возразили, сказав, что это может привести к сокращению биоразнообразия всей территории. Директор заповедника принял решение оградить часть угодий, сократить пастбища и установить налог для владельцев скота. Однако экофонд не согласился с ним и выделил средства на другие мероприятия.

Как вы думаете, почему часть сотрудников заповедника заявила о сокращении биоразнообразия при условии запрета выпаса скота? Какое рациональное предложение выдвинули сотрудники экофонда (на что выделили деньги)?

***Примерный ответ:*** Так как местное население много лет осуществляет выпас скота на некоторой территории заповедника, то там сформировалась экосистема, частью которой являются пастбищные виды, например, такие копрофаги, как жук-навозник, личинки мух. То есть они стали частью биоразнообразия. А потому запрет выпаса скота приведет к резкому сокращению их численности. Сотрудники экофонда предложили сократить пастбищные угодья, а деньги выделили на возмещение убытков населению.

***Задача 2***

На юге нашей страны осенью немало вреда приносят скворцы: поедая плоды винограда, они снижают объемы и качество его урожая. На заседании круглого стола местных фермеров поступило несколько предложений о значительном сокращении численности скворцов. Однако присутствующий на заседании эколог сказал: «Если вы сократите численность скворцов осенью, то пожалеет об этом весной».

Объясните ответ эколога, дайте своё решение проблемы без варианта с уничтожением скворцов.

***Примерный ответ:*** Весной скворцы поедают большое количество вредителей сада и огорода, а значит, сокращение их численности осенью приведет к всплеску численности насекомых-вредителей, которые, повредив виноградную лозу, существенно ограничат её рост. В этой ситуации можно предложить создать системы отпугивания птиц от виноградников: пугала, звуковые сигналы. Птицы будут вынуждены искать другое пропитание.

***Задача 3***

На территории одного охотничьего хозяйства сократилась численность зайца-русака. Охотоведы выдвинули ряд предложений по восстановлению численности зайца-русака: 1) прекратить выгул собак, 2) провести отлов бродячих собак, 3) провести посев многолетних трав на значительной части территории, 4) запретить выпас мелкого рогатого скота: коз и овец, но разрешить ограниченный выпас крупного рогатого скота.

Поясните данные предложения экологов. Почему они будут способствовать увеличению численности зайца-русака?

***Примерный ответ:*** Для зайца нужно создать удобные условия проживания: среди невысокой травы ему будет удобно бегать, при этом не придется бояться собак. Мелкий рогатый скот сильно вытаптывает траву, а вот небольшое количество коров нет. При этом коровы не полезут на возвышенности и в овраги, там луговая растительность естественным образом сменится на кустарниковую, а в кустарниках зайцам удобное будет прятаться.

***Задача 4***

В нашей стране за последние года сократились территории пойменных лугов. В одном из регионов группа экологов обратилась в экофонд с предложением по их сохранению. Вот, что они предложили: запретить местному населению использовать машинную заготовку сена, однако не запрещать в принципе косить траву, наоборот, даже стимулировать расширение сенокосных угодий, но с использованием традиционного орудия труда – косы. Местное население отнеслось к идее возврата к обычной косе не очень хорошо, экологи предполагали такой ответ, а потому включили в свой план денежные компенсационные выплаты людям.

Объясните, почему экологи предложили заплатить людям за возврат к традиционному способу сенокошения? И почему сенокошение – необходимое условие для сохранения пойменного луга?

***Примерный ответ****:* Косить обычной косой долго и непроизводительно, использовать же технику выгодно: это быстро и позволяет увеличить объемы заготовки сена. Больше продаж в более короткие сроки – экономически выгодно. При машинном сенокошении наблюдается массовая гибель птенцов и зайчат, при традиционном – гибель незначительна. Если вообще не косить траву, то участки зарастут кустарниками и деревьями: пойменные луга попросту исчезнут.

***Задача 5***

На краю одного села, расположенного в пойме реки, есть небольшое озеро. Многие местные жители в этом селе содержат гусей, которые пасутся как раз у озера. После включения озера в список памятников природы поступило предложение о запрете выпаса гусей, однако его не поддержали в экофонде. Экологи выступили за сохранение гусиных стад и выписали штраф местному производственному предприятию, обязав его исправить проблему в определенные сроки.

Почему экологи не поддержали запрет выпаса скота? За что они выписали штраф местному производственному предприятию и какую проблему обязали его исправить?

***Примерный ответ****:* Гуси выедают многие виды травянистых растений, но то, что им не нравится, остаётся. В частности, остается лапчатка гусиная, люцерна, то есть сохраняется определенная луговая растительность. Если убрать гусей, то территория начнет зарастать иными травами, а прибрежные участки озера – макрофитами: рдестом, кубышкой, телорезом. Зарастание прибрежных территорий приведет к заболачиванию озера, тогда как стоит задача сохранить озеро как памятник природы. Местное предприятие не имеет должного уровня очистки сливаемой в озеро воды, поэтому с него взяли штраф и выписали постановление с целью устранить проблему: установить должную систему очистки.

***Задача 6***

В пригороде одного из городов в результате модернизации жилого фонда были снесены старые одно и двухэтажные дома с чердаками и построены бесчердачные многоэтажные дома. Через пару лет орнитологи зафиксировали снижение численности ястребов-тетеревятников, обитающих в местном национальном парке, который прилегает к поселению, после чего экофонд выделил средства на строительство и обслуживание вот таких сооружений:



Поясните: почему сократилась численность ястребов-тетеревятников и зачем, для кого экологи предложили строить специальные сооружения?

***Примерный ответ:*** На чердаках любят селиться голуби, которые без труда находят еду в поселениях человека. Голуби – еда для ястребов-тетеревятников, сокращение кормовой базы привело к сокращению численности хищника. Экологи предложили строить небольшие голубятни, в которых могли бы селиться голуби, и выделили средства на их строительство и обслуживание.

*За полный ответ ставится 5 баллов, за грамотное обоснование ответа - дополнительно 2 балла, за сбивчивый ответ баллы не ставятся.*

*Ведущий:* Ребята! В этом туре вы познакомились с новым для вас словом «экофонд». Какое определение вы можете дать этому понятию?

*\*За дополнительный ответ допустимо выставление дополнительного балла. Об этом должен объявить ведущий, чтобы жюри зафиксировали это, добавив балл команде.*

**3 тур – практическая работа**

*Ведущий:* Ребята! Мы переходим к третьему туру нашего квиза. Антони ван Левенгук говорил: «Я посмотрел на каплю воду под микроскопом и с большим удивлением увидел в ней огромное количество мельчайших живых существ». Вам необходимо будет рассмотреть свою каплю воды, найти в ней микроскопическое животное и назвать его. В этом туре будет оцениваться не только конечный ответ, но и то, как вы будете готовить микропрепарат, работать с микроскопом, для этого уважаемые члены жюри будут следить за вашей работой. Итак, удачи вам!

*Правильный ответ: инфузория-туфелька. За правильный ответ – 2 балла. За правильный ход работы – 5 баллов.*

**4 тур – решение финансовых задач**

*Ведущий:* Ребята, мы переходим к конечному туру, в котором вы еще раз, по-новому, услышите известную фразу Антуана дэ Сент-Экзюпери: «Мы в ответе за тех, кого приручили». Наверняка, каждый из вас либо имеет питомца, либо хотел его иметь. Сегодня мы уже говорили с вами о бережном отношении к животным. Так вот, должный уровень содержания домашнего питомца – это тоже часть бережного отношения. В этом туре мы предлагаем вам решить финансовую задачу. Вам нужно будет подсчитать размер семейного бюджета и все расходы, чтобы понять: может ли семья легко позволить себе домашнего питомца. Сразу скажу, вариант: лучше не брать на попечение никого – не подойдет. Вам необходимо именно понять, где и какие расходы можно сократить. Сейчас я подойду к вам и предложу выбрать одного из питомцев, кому, что попадется – не знаю. На решение задачи у вас будет 10 минут. Удачи!

*Помощники раздают карточки с задачами в соответствии с выбранным питомцем. Ответы участники пишут на листках, которые потом передают жюри.*

*Задача 1. Кошка.*

Маша очень хотела в подарок на свои десять лет маленького котенка, чтобы с ним можно было играть, фотографироваться для соцсетей, чтобы было кого погладить, когда грустно и не получается решить задачу по математике. Родители Маши отнеслись к просьбе дочери серьезно, но призвали и её отнестись к покупке питомца серьезно. Они рассказали ей о том, что нужно для котенка, сколько это всё стоит, а также сколько они получают и сколько должны тратить каждый месяц. Как оказалось, не всё так просто! Знакомая Машиной мамы пообещала девочке подарить котенка от своей кошки, но осталась другая проблема: понять, как утрясти семейные расходы, чтобы семья могла позволить себе завести питомца.

Зарплата мамы – 28540р, зарплаты папы – 31300р, детские деньги на ребенка – 1200р.

В месяц семья совершает следующие траты:

* коммунальные услуги – 5680р
* услуги связи и телевидения – 2200р
* кредит за холодильник – 3950р
* продукты питания – 15500р
* одежда и обувь – 11000р
* репетитор Маши по математике – 2000р
* дорога до школы и до работы – 2650р
* карманные деньги Маши – 2500
* обеды на работе у родителей – 8000
* школьные обеды Маши – 2000
* походы в кино и театр - 2700

На содержание котенка необходимо:

* корм – 1020р за 1кг из расчета 2кг корма на месяц
* плановый осмотр ветеринара – 700р
* наполнитель для лотка - 300
* игрушки – 500р
* лакомства – 800р

*Ответ: бюджет семьи – 61040р, сумма всех расходов – 58180р, свободные средства – 2860р, на содержание питомца – 4340р, поэтому нужно найти 1480р.*

*Задача 2. Собака*

Витя давно хотел иметь собаку, чтобы научить её разным командам, а потом поехать с ней на аджилити-соревнования и выиграть первое место. Аджилити – это вид спорта, в котором собаке нужно преодолевать препятствия, выполнять разные задания, а хозяин должен направлять питомца и помогать ему. Витя много прочитал про такие соревнования, выбрал себе породу собаки – бордер-колли. Мальчик долго упрашивал родителей купить ему собаку, наконец, они решили осуществить его мечту, но, как оказалось, не всё так просто. Мама с папой рассказали сыну о том, сколько они получают, какую сумму должны тратить каждый месяц и в какую сумму обойдется содержание собаки. А ведь собаку еще надо купить! Витя попросил дать ему время. Он уже уговорил бабушку с дедушкой купить ему собаку, осталось только рассчитать, как утрясти расходы, чтобы семья могла позволить себе завести бордер-колли.

Зарплата мамы – 30800р, зарплаты папы – 30500р, детские деньги на ребенка – 1750р.

В месяц семья совершает следующие траты:

* коммунальные услуги – 6210р
* услуги связи и телевидения – 2300р
* вклад в копилку на летний отдых – 5000р
* продукты питания – 16200р
* одежда и обувь – 10000р
* кружок Вити по футболу – 1800р
* дорога до школы и до работы – 2800р
* карманные деньги Вити – 3000
* школьные обеды Вити – 2000
* обеды на работе у родителей – 8000
* походы в кино и театр - 2500

На содержание собаки необходимо:

* корм – 650р за 1 кг из расчета 5кг корма на месяц
* плановый осмотр ветеринара – 800р
* груминг – 900р
* игрушки – 700р
* лакомства – 800р

*Ответ: бюджет семьи – 63050р, сумма всех расходов – 59810р, свободные средства – 3240р, на содержание питомца – 6450р, поэтому нужно найти 3210р.*

*Задача 3. Енот*

Рита и Нина просмотрели в интернете кучу видео с енотами, зверек просто завораживал их своим обаянием и милотой. Даже то, как енот громил всё в квартире было для них умилительно! Девочки представляли, как сами будут снимать классные видосики со своим енотом, а потому в подарок на двенадцатилетие знали, о чем просить. После того, как мама услышала о просьбе близняшек, она заявила категорическое «нет», а папа аргументировал свой отказ тем, что семья просто не может позволить себе содержание такого питомца. Но девочки не унывали, они попросили родителей рассказать им, сколько денег остается у семьи каждый месяц, и во сколько обойдется содержание енота. Действительно, на деле всё оказалось несколько сложнее, чем Рита и Нина думали изначально, однако они внесли кое-какие коррективы в семейный бюджет и вновь пошли к родителям со своей просьбой.

Зарплата мамы – 49500р, зарплаты папы – 48200р, ежемесячный доход с депозита (вклад в банке) – 2100р

В месяц семья совершает следующие траты:

* коммунальные услуги – 7800р
* услуги связи и телевидения – 2800р
* кредит за машину – 15000р
* продукты питания – 22000р
* одежда и обувь – 20000р
* художественная школа у девочек – 2200р
* дорога до школы и до работы – 3600р
* карманные деньги Нины и Риты – 5000
* школьные обеды девочек – 4000
* обеды на работе у родителей – 8000
* походы в кино и театр - 4000

На содержание енота необходимо:

* корм – 750р за 1 кг из расчета 4кг корма на месяц
* плановый осмотр ветеринара – 1000р
* фрукты/овощи/орехи – 1000р
* игрушки – 1000р
* лакомства – 800р

*Ответ: бюджет семьи – 97700р, сумма всех расходов – 94400р, свободные средства – 3300р, на содержание питомца – 6800р, поэтому нужно найти 3500р.*

*Задача 4. Хорёк*

Карина давно мечтала о небольшом пушистом зверьке – хорьке. Раньше она думала, что хорьки плохо пахнут, но в одной из передач про животных сказали: домашние хорьки при надлежащем уходе не пахнут. Длинный, мягкий, пушистый, со смешной мордочкой – это мечта! Карина рассказала бабушке о своем желании завести питомца, но бабушка возразила: желание любимой внучки, конечно, важно, но их небольшая семья просто не может себе позволить его содержание. Даже при условии, что хорька, клетку и миски для него они купят на проценты с вклада, всё равно, каждый месяц питомцу нужны не только любовь и внимание, но и еда, осмотры у ветеринара, игрушки и лакомства. Карина попросила бабушку рассказать, какие у них доходы и расходы, и, проведя все расчеты, задумалась над тем, что можно сделать, чтобы завести хорька.

Пенсия бабушки – 19546р, опекунские деньги на Карину – 24604р.

В месяц семья совершает следующие траты:

* коммунальные услуги – 3780р
* услуги связи и телевидения – 1900р
* кредит за телефон для Карины – 2200р
* кредит за диван – 2000
* продукты питания – 10500р
* одежда и обувь – 10000р
* танцевальный кружок Карины – 1600р
* карманные деньги Карины – 2500
* прием врача в платной клинике (для бабушки) – 1000
* лекарства для бабушки – 3600р
* походы в кино и театр - 2000

На содержание хорька необходимо:

* корм – 1000р за 1 кг из расчета 2,5кг корма на месяц
* плановый осмотр ветеринара – 1000р
* обрезка когтей – 1600р
* игрушки – 600р
* лакомства – 600р

*Ответ: бюджет семьи – 44150р, сумма всех расходов – 41080р, свободные средства – 3070р, на содержание питомца – 6300р, поэтому нужно найти 3230р.*

*Задача 5. Попугай*

В раннем детстве Дима очень любил мультфильм «Простоквашино», в котором ему особенно нравился галчонок, как он звонко спрашивал: «Кто там?» Вот бы было здорово завести свою птичку и научить её говорить! Однажды Андрей, друг Димы, предложил ему забрать у него попугая, большого, красивого – у сестренки Андрея обнаружилась аллергия на птицу, и мальчик решил: если и отдаст кому своего любимца, то только другу. Но мама Димы отнеслась к идее забрать попугая не так восторженно, как сам мальчик. Ведь за птицей надо ухаживать, надо оплачивать её содержание, тогда как свободных средств у семьи было не так много. Дима попросил маму и бабушку рассказать, какие доходы и расходы имеет семья. Просчитав всё, он задумался: как же сделать так, чтобы попугай все-таки жил у него.

Зарплата мамы – 28950р, пенсия бабушки – 20840р, пенсия Димы по потере отца – 12000р

В месяц семья совершает следующие траты:

* коммунальные услуги – 5200р
* услуги связи и телевидения – 2800р
* кредит за ноутбук – 5600р
* продукты питания – 15800р
* одежда и обувь – 14000р
* обеды на работе у мамы – 4400р
* карманные деньги Димы – 2500
* школа самбо у Димы - 2000
* дорога до работы (для мамы) – 1550р
* лекарства для бабушки – 3500р
* походы в кино и театр - 2000

На содержание попугая необходимо:

* корм – 600р
* фрукты/семечки – 1400р
* плановый осмотр ветеринара – 800р
* игрушки – 600р
* лакомства – 1000р

*Ответ: бюджет семьи – 61790р, сумма всех расходов – 59350р, свободные средства – 2440р, на содержание питомца – 4400р, поэтому нужно найти 1960р.*

*Задача 6. Морская свинка*

Когда Регина была совсем маленький, она очень любила смотреть мультфильм про свинку Пепу. Ей тоже хотелось иметь дома морскую свинку, девочка часто после школы заходила в зоомагазин и смотрела на морских свинок. Продавщица в магазине не раз и не два рассказывала покупателям, что свинок лучше покупать двоих, потому что поодиночке им скучно и одиноко, как итог – живут они недолго, совсем другое дело, когда они вдвоем. Девочка просила купить ей пушистых питомцев на день рождения, но родители не соглашались. Тогда Регина предложила: если она окончит четвертый класс на все пятерки, то родители купят ей двух морских свинок. Девочка очень старалась, получила все пятерки за год, но родители сказали: содержать двух свинок им не по карману, а вот одну – можно. Но Регина решила поискать варианты и попросила маму и папу рассказать ей, сколько получает их семья и сколько они тратят в месяц, чтобы понять, как утрясти семейный бюджет и завести двух морских свинок.

Зарплата мамы – 35750р, зарплата папы – 34800р, пенсия дедушки – 24540р

В месяц семья совершает следующие траты:

* коммунальные услуги – 5940р
* услуги связи и телевидения – 2700р
* ипотека – 21800р
* продукты питания – 20500р
* одежда и обувь – 20000р
* обеды на работе у мамы и папы – 8000р
* карманные деньги Регины – 2500
* занятия Регины в бассейне – 2800
* дорога родителей до работы – 3200р
* лекарства для дедушки – 3150р
* походы в кино и театр - 2500

На содержание двух морских свинок необходимо:

* овощи/зелень –1100р
* сухой корм – 840р
* сено – 1000р
* игрушки/лакомства/одежда – 1500р

*Ответ: бюджет семьи – 95090р, сумма всех расходов – 93090р, свободные средства – 2000р, на содержание питомца – 4440р, поэтому нужно найти 2440р.*

*Ведущий:* Время на выполнение задания закончилось. Сейчас наше уважаемое жюри проверит ваши ответы, выставит баллы за четвертый тур, подведет общий итог и определит победителя. Ребята, скажите, какую главную мысль вы можете выделить в тех задачах, которые вы сейчас решали?

*(Ответы детей, но не хором и хаотично, а при условии поднятой руки)*

*Ведущий:* Правильно, молодцы! Одна из главных идей нашего мероприятия – бережное отношение к животным. А думали ли вы когда-нибудь на тем, что животные умеют быть благодарными и не менее бережно относиться к своим хозяевам? Сейчас вы услышите одну историю, которая на самом деле произошла в годы Великой Отечественной войны в блокадном Лениграде. Расскажет её вам мой помощник, *(назвать имя ребенка).*

Одной женщине с маленькой дочкой пережить тяжёлую блокаду помог их кот Васька. Если бы не тот рыжий котейка семья умерла бы с голоду как многие другие.   
Каждый день Васька уходил на охоту и притаскивал мышек или даже большую жирную крысу. Мышек женщина потрошила и варила из них похлебку. А из крыски получался неплохой гуляш. При этом кот сидел всегда рядом и ждал еду, а ночью все трое лежали под одним одеялом, и он согревал их своим теплом. Бомбежку Васька чувствовал намного раньше, чем объявляли воздушную тревогу, начинал крутиться и жалобно мяукать, мама успевала собрать вещи, воду, дочку, кота и выбежать из дома. Когда бежали в убежище, кота как члена семьи брали с собой и смотрели, как бы его не унесли и не съели.  
Голод тогда был страшный. Васька был голодный, как все, и тощий. Всю зиму до весны мать собирала крошки для птиц, а с весны выходили с котом на охоту, она сыпала крошки и сидела с Васькой в засаде. Его прыжок всегда был на удивление точным и быстрым. Васька голодал вместе с ними и сил у него было недостаточно, чтобы удержать птицу. Он хватал птицу, а из кустов выбегала женщина и помогала ему. Так что с весны до осени семья ела еще и птиц.

Когда сняли блокаду и появилось побольше еды, и даже потом после войны женщина коту всегда отдавала самый лучший кусочек. Гладила его ласково, приговаривая: «Кормилец ты наш!»

Умер Васька в 1949 году, женщина его похоронила на кладбище, и, чтобы могилку не затоптали, поставила крестик и написала: «Василий Бугров».

*Далее подведение итогов, награждение победителей, грамоты за участие всем.*