

Куличкова Ксения Александровна
педагог дополнительного образования
МБУ ДО «Центр внешкольной работы»
Авиастроительного района г.Казани,
Республика Татарстан

Конспект занятия
объединения “Умные пальчики”
Увлекательное путешествие в космос

Цель:

Формировать навыки работы с мелкими предметами, способствующими развитию мелкой моторики.

Задачи:

- Укреплять мышцы рук с помощью самомассажа.
- Развить мелкую моторику рук.
- Развить зрительное восприятие, тактильную чувственность рук, координацию движений руки через выполнение заданий.
- Создать на занятии атмосферу, формирующую положительную эмоциональную устойчивость.
- Формировать представления детей о космосе.
- Активизировать словарь детей.
- Формировать навыки детей ориентироваться на плоскости.

Возрастная категория: дети дошкольного возраста (6 лет)

Оборудование: проектор, детские эспандеры, геоборды, резиночки, тканевые лабиринты, фасоль, ткань, пуговицы, шнурки, тканевый планшет, фольга.

Ход занятия

1. Вводная часть

-Ребята, к нам сегодня пришли гости. Давайте поздороваемся с ними.

-Сегодняшнее наше занятие мы начнём с загадки:

Он не лётчик, не пилот,

Он ведёт не самолёт,

А огромную ракету.

Дети, кто, скажите это?

(Космонавт) *слайд 1, 2*

-Ребята, а кто такой космонавт? (Космонавт-это человек, совершающий полет в космос)

-А что такое космос? *слайд 3,4*

Космос-это огромное пространство без конца и края, которое окружает нашу планету.

-Каким должен быть Космонавт?

(выносливым, ловким, сильным, трудолюбивым, смелым...)

-А вы знаете самого первого человека, который полетел в космос? (*слайд 5* Ю. Гагарин)

-Мы тоже с вами сегодня попробуем стать космонавтами и слетаем в космос, чтобы познакомиться с ним. Ведь в космосе много интересного.

2. Основная часть

-Каждый Космонавт, прежде чем отправиться в космос, много тренируется. Мы тоже начнём с тренировки.

(Выполнение самомассажа пальцев рук, с использованием детских эспандеров)

Космонавт сидит в ракете,

Смело в небо он летит.

И на нас в своём скафандре

Он из космоса глядит.

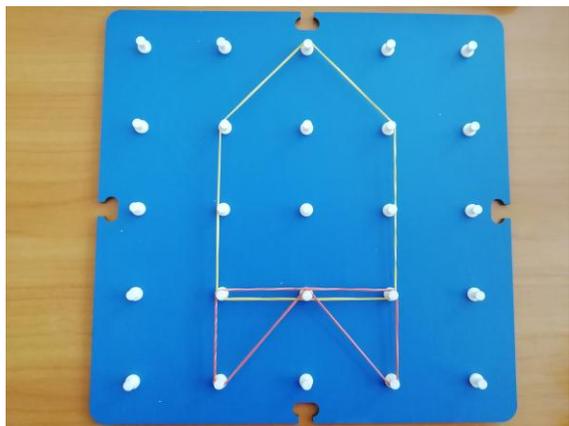
Скафандр-это специальный костюм для космонавта.

-Вот мы и потренировались. Но на чем же мы полетим? (на ракете) *слайд 6*

Ракета-это летательный аппарат, который может быстро переместить нас в космос.

Игра на геобордах.

Дети делают ракету с помощью резинок на геобордах. (на *слайде 7* схематичное изображение ракеты)



-Молодцы! Покажите свои ракеты гостям.

-А сейчас приготовились на старт. К взлету готовы? Взлетаем (*слайд 8*-взлет ракеты)

Игра “Лабиринт”

Дети летят в космос по лабиринту. Лабиринт-это сшитые планшеты, внутри которых дети проталкивают фасоль.

Как только дети доходят до центра лабиринта, педагог их останавливает.



-Ребята, вот мы и в космосе. Что мы здесь видим? (*слайд 9*- показ космоса со всеми космическим телами: звезды, Солнце, Луна, кометы, метеориты, планеты...)

Игра “Помоги раскрасить космос”

-Посмотрите, у вас на столе тоже лежит частичка космоса. Сейчас нам нужно правильно расположить на ней Луну и звезду. Задание: в верхнем левом углу пришейте Луну, а в нижнем правом углу пришейте звезду. (Дети к кусочку ткани пришивают пуговицы -Луна и Звезда). Педагог работает с детьми и проверяет правильность расположения пуговиц у себя на планшете.



-Молодцы! Ребята, что-то пошло не так... (*слайд 10*- метеоритный дождь) Чтобы узнать что это, возьмите в руки серебряную фольгу и сомните ее, превратив в шарики. Что у вас

получилось? Это метеориты. Метеорит-небесное тело. Расположите свои метеориты на моем космическом пространстве.



(дети прикрепляют к планшету педагога метеориты при помощи канцелярских кнопок).

-Посмотрите, что у нас получилось?

Это настоящий метеоритный дождь, нам срочно нужно лететь домой по нашему лабиринту. И чтобы метеориты нас не задели, пока вы летите отгадайте загадки. *слайд 11*

3. Заключительная часть

Самый первый в Космосе
Летел с огромной скоростью
Отважный русский парень
Наш космонавт
(Гагарин)

Планета голубая,
Любимая, родная,
Она твоя, она моя,
И называется
(Земля)

Океан бездонный,
Океан бескрайний,
Безвоздушный, темный,
И необычайный,
В нем живут Вселенные,
Звезды и кометы,
Есть и обитаемые,
Может быть, планеты.
(космос)

Освещает ночью путь,

Звездам не дает заснуть,
Пусть все спят, ей не до сна,
В небе не заснет
(Луна)

Почти что со скоростью света
Осколок летит от планеты,
К Земле направляясь, летит и летит
Небесный космический
(метеорит)

На корабле воздушном,
Космическом, послушном,
Мы, обгоняя ветер,
Несемся на
(ракете)

-Молодцы, ребята!

-Ребята с чем мы сегодня познакомились? (с космосом)

-Что вам запомнилось больше всего из нашего занятия?

-Спасибо вам большое, до свидания!