

Министерство образования и молодежной политики
Свердловской области
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области
«Северный педагогический колледж»



НОМИНАЦИЯ
«Лучшая методическая разработка – конспект воспитательного мероприятия»
"СОХРАНЕНИЕ ТРАДИЦИОННЫХ СЕМЕЙНЫХ ЦЕННОСТЕЙ"

Разработчик:
Дюкина Евгения
Александровна
преподаватель,
методист

Серов
2024

"СОХРАНЕНИЕ ТРАДИЦИОННЫХ СЕМЕЙНЫХ ЦЕННОСТЕЙ"

Пояснительная записка:

Автор воспитательного мероприятия:

Дюкина Евгения Александровна, преподаватель, методист

Целевая аудитория: Мероприятие проводится в 141 группе, специальность 49.02.01 «Физическая культура», ЦПВ «Наследие».

Цель воспитательного мероприятия: определение и закрепление содержательно - технологического подхода к изучению родовой ветви семьи.

Задачи:

Воспитательная

- формировать у студентов духовно-нравственное отношение и чувство сопричастности к своей семье.

Образовательная

- актуализировать у студентов знание основных терминов мероприятия «генеалогия», «поколение», «род» и «родословная», «семья»;

- способствовать развитию умений организовывать поиск информации, выстраивать логические цепочки, делать выводы.

Развивающие

- развить интерес к истории и традициям своих предков, потребности узнавать и изучать свою родословную.

Воспитательный потенциал мероприятия в аспекте достижения личностных результатов (с указанием конкретных ЛР).

«Воспитание человека» (духовно-нравственное воспитание)

ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

Занятие имеет высокий воспитательный потенциал в связи с тем, что оно направлено на сохранение семейных ценностей и традиций, актуализирует у обучающихся представления о семье как важнейшем социальном институте.

Формирующиеся ценности: патриотизм, формирование уважительного отношения к своему роду, созидательный труд, историческая память и преемственность поколений, ценность семейных отношений.

Ожидаемые результаты: ОК

ОК	Проявление ОК
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	- умение определять проблему в профессионально ориентированных ситуациях; - уметь прогнозировать и оценивать результат.
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	- осуществление эффективного поиска необходимой информации, используя широкий спектр источников информации, в том числе электронных; - анализ информации, выделение

	главных аспектов, структурирование, презентация.
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	- создавать продукт письменной коммуникации определенной структуры, - уметь ясно, четко, последовательно и обоснованно излагать мысль, используя вербальные и невербальные способы коммуникации.

• **Форма проведения мероприятия, обоснование её выбора.**

Лекция с элементами коллективных творческих дел

Лекция является одним из основных методов работы на воспитательном мероприятии. Преподаватель передает информацию студентам, объясняет основные понятия и принципы, дает примеры и иллюстрации.

Коллективные творческие дела обладают наибольшими объективными воспитательными возможностями, так как они:

- предоставляют возможность каждому студенту внести свой личный вклад в общую работу, проявить свои личностные качества (творческие, организаторские, практические, интеллектуальные и др.);
- обеспечивают активную реализацию и обогащение личного и коллективного опыта;
- способствуют укреплению коллектива, его структуры, содействуют разнообразности и мобильности внутриколлективных связей и отношений;
- эмоционально привлекательны для обучающихся, позволяют опираться на значимые для них содержание и способы организации деятельности в самых разных ситуациях воспитательного процесса.

• **Педагогические и воспитательные технологии, используемые для достижения планируемых результатов.**

Информационно-коммуникативная технология используется по требованиям современного образования, в том числе, в качестве поисковых средств и для сбора, обработки и последующего использования информации.

- *Изготовление объекта демонстрации* - специально организованная деятельность по созданию информационного продукта для последующей демонстрации и оценки.

- *Чек – лист* - подразумевает работу с обязательными списками действий, помогает систематизировать и контролировать выполнение запроса.

- *Покетмод* для привлечения внимания обучающихся к изучаемой теме, фиксирования наиболее важных моментов, способствующих в изучении родословной.

- *Проектная технология* – определение каждым студентом темы проекта и его цели, направленного на изучение истории собственного рода, сбор информации, анализ и систематизация полученной информации.

Ожидаемый результат:

Личностные результаты - проявление интереса к исследованию истории своего рода, своего края. Развитие интереса к истории и традициям своих предков, потребности узнавать и изучать свою родословную.

Метапредметные результаты - выявлять причинно-следственные связи при изучении явлений и процессов; делать выводы с использованием дедуктивных и индуктивных умозаключений, умозаключений по аналогии, формулировать гипотезы о взаимосвязях; применять различные методы, инструменты и запросы при поиске и отборе информации или данных из источников с учетом задачи; находить сходные аргументы (подтверждающие или опровергающие одну и ту же идею, версию) в различных информационных источниках.

Комплект материалов:

- ✓ сценарий;
- ✓ методические рекомендации (Приложение1);
- ✓ мультимедийная презентация;
- ✓ раздаточный материал (шаблоны генеалогических деревьев);
- ✓ Google – форма, телефон с приложением, считывающим QR - код;
- ✓ чек - листы (образцы);
- ✓ генеалогическое досье;
- ✓ готовый продукт (книги);
- ✓ заготовки покетмода для работы в подгруппах.

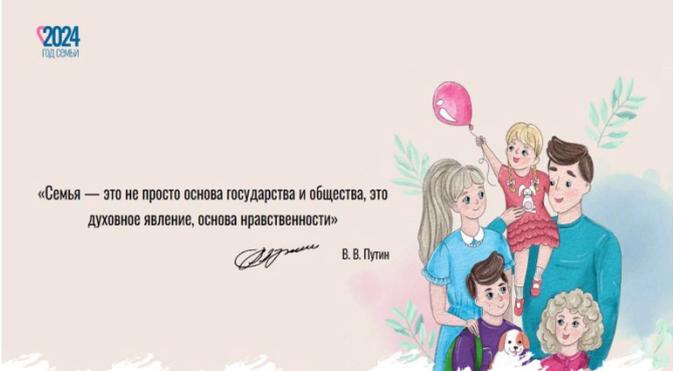
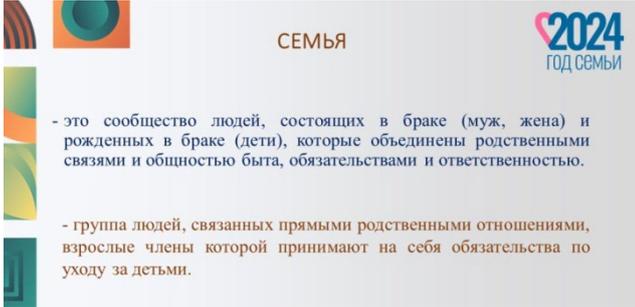
Структура занятия

Мотивационно-целевой этап: приветствие, актуализация знаний.

Основной этап: лекция с использованием презентации и знакомство с вариантами оформления собственных материалов исследования, участие в интерактиве.

Заключительный этап: выполнение коллективного творческого дела, беседа, анкетирование.

Ход воспитательного мероприятия

Раздел воспитательного мероприятия	Содержание деятельности педагога	Содержание деятельности студента
I. вводная часть	<p><i>Слайд 2</i></p>  <p>Президент Российской Федерации Владимир Путин подписал 22 ноября Указ об объявлении 2024 года в России Годом семьи. Такое решение принято для популяризации госполитики в сфере защиты семьи и сохранения традиционных семейных ценностей, говорится в документе.</p> <p>В рамках этого направления мы с вами поговорим о наших семьях.</p> <p><i>Слайд 3</i></p> 	Знакомство с лекционным материалом

	<p>Семья – самое главное в жизни для каждого из нас – это близкие и родные люди, те, кого мы любим, с кого берем пример, о ком заботимся, кому желаем добра и счастья. Роль семьи в жизни человека очень велика. Семья - своего рода двигатель в совершенствовании себя и совершенствовании условий жизни для человека. Семья помогает обрести себя, становиться личностью. Семья – эта те люди, которым ты доверяешь, на которых ты можешь положиться даже в самой трудной ситуации.</p> <p>Именно в семье мы учимся любви, ответственности, заботе и уважению. Семейные отношения, словно корни большого дерева, которые питают нас влагой, дают нам силы, помогают нам крепче стоять на ногах, и чем мощнее и глубже эти корни, тем увереннее мы чувствуем себя в жизни.</p> <p>Наши корни - это наши предки. Прежде всего, родители, отец и мать. Затем – бабушка и дедушка. И так далее - в глубину времен.</p> <p><i>На Руси, как древней, так и современной, то есть России XX века, вплоть до 40-х годов, считалось правилом хорошего тона знать свою родословную до седьмого колена: сын знал не только своего отца, но и деда, прадеда, прапрадеда. Безусловно, знали это не все, однако люди, обладающие внутренней культурой, были обязаны знать.</i></p> <p><i>Генеалогическое дерево рода, художественно оформленное в красивую рамку, всегда висело на самом видном месте в домах знатных людей и являлось предметом особой гордости за свой род. Практически каждый знатный род имел свой родовой герб.</i></p> <p>- Какие пословицы о семье вы знаете?</p> <p>Давайте разделимся на три подгруппы. Предлагаю собрать пазлы. Каждая команда получает конверт с набором фраз (пазл), из которых надо сложить пословицу, объяснить её значение.</p> <p><i>Где любовь и совет... .. там и горя нет.</i> <i>Своя семья – самые верные друзья.</i> <i>Дома и стены... .. помогают.</i> <i>Дом вести – не лапоть плести.</i> <i>Вся семья вместе – душа на месте.</i> <i>На что и клад, когда... .. в семье лад.</i> <i>Работающая семья иземлю превратит в золото.</i> <i>В хорошей семье..... хорошие дети растут.</i> <i>В гостях хорошо, а дома лучше.</i></p>	<p>Выполняют работу в подгруппах.</p> <p>Ответы студентов</p>
--	--	---

Работа с методическими рекомендациями (Приложение 1., составитель Дюкина Е.А.)

Слайд 7



- А может кто-то из вас назвать имя своей прабабушки?
- Знаете, откуда она родом?
- Вспомните и расскажите хотя бы об одной из реликвий, хранящейся в вашей семье.

Слайд 8



Работа по составлению собственного генеалогического древа

Слайд 9



Фиксирование информации (основные этапы исследования)

Ответы студентов

Фиксирование информации

Составление собственного генеалогического древа, работа с шаблонами, или разработка собственной модели

Ответы на вопросы

- Всем ли удалось заполнить шаблон или составить древо?
- Смогли ли справиться без помощи родственников, предков?
- Кто готов продемонстрировать свое древо?

Слайд 10

Основные этапы работы

4 этап – сбор и накопление материала о представителях семьи (ветви рода, рода)

портал «Архивы России»: <http://rusarchives.ru/>

через Единый портал государственных услуг <https://www.gosuslugi.ru/>

на порталах: ОБД «Мемориал», «Подвиг народа», «Память народа»

на сайте «Бессмертный барак»: <https://bessmertnybarak.ru/>

- Для статистики хочу озвучить, сколько запросов необходимо было сделать мне для сбора информации:

Слайд 11

Оформление запросов

Отдел ЗАГС Новолялинского района – свидетельства о смерти бабушки и дедушки;

Управление Федеральной миграционной службы по Свердловской области. Отделение Новолялинского района - справка о прибытии предков;

Новолялинский краеведческий музей – информационная справка о развитии населенного пункта;

Архивный отдел администрации Новолялинского ГО – справки о месте и стаже трудовой деятельности предков;

Архивный отдела кадров Новолялинского ЦБК – копия основной личной карточки сотрудника;

Управление архивами Свердловской области – справки о политических репрессиях;

Центральный государственный архив Удмуртской Республики - общие сведения о предках;

Комитет по делам архивов при Правительстве Удмуртской Республики - общие сведения о предках;

Социальный фонд РФ – справка о месте и стаже работы предков.

Новолялинская центральная районная библиотека - книги, очерки о развитии населенного пункта.

Слайд 12

Основные этапы работы

5 этап – обработка собранных материалов на основе сравнения, анализа, обобщения уже имеющихся или полученных данных.

- Но сначала предлагаю актуализировать некоторую информацию о родственных связях, попытайтесь ответить на несколько

Демонстрация готовых работ

Знакомятся с возможными способами получения информации

Знакомство с статистической информацией

Фиксирование информации

вопросов:

Слайд 13

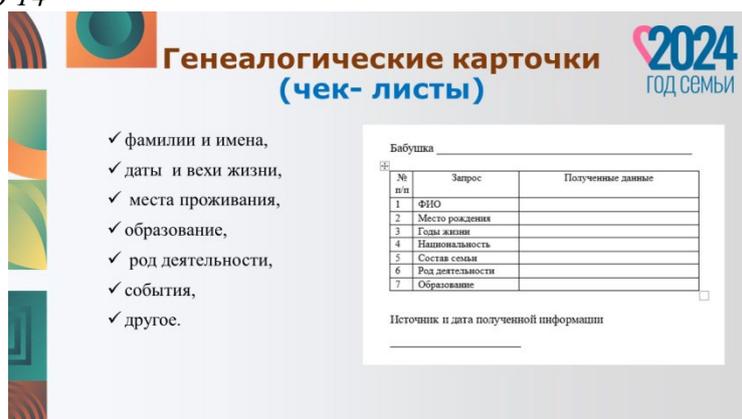


Конкурс «Кто это?» 2024 ГОД СЕМЬИ

- Сестра жены (Свояченица)
- Отец жены (Тесть)
- Мать жены (Теща)
- Мать мужа (Свекровь)
- Отец мужа (Свекор)
- Брат отца или матери (Дядя)
- Дочь брата или сестры (Племянница)
- Жены двух братьев (Свояченицы)
- Сестра отца или матери (Тетя)
- Матери жены и мужа (Сваты)
- Мужья двух сестер (Свояки)
- Брат жены (Шурин)

На этом этапе работы необходимо заполнять **генеалогическую карточку (чек - лист)**, который представляет собой структурированную форму основных данных на отдельного представителя рода (семьи).

Слайд 14



Генеалогические карточки (чек-листы) 2024 ГОД СЕМЬИ

- ✓ фамилии и имена,
- ✓ даты и вехи жизни,
- ✓ места проживания,
- ✓ образование,
- ✓ род деятельности,
- ✓ события,
- ✓ другое.

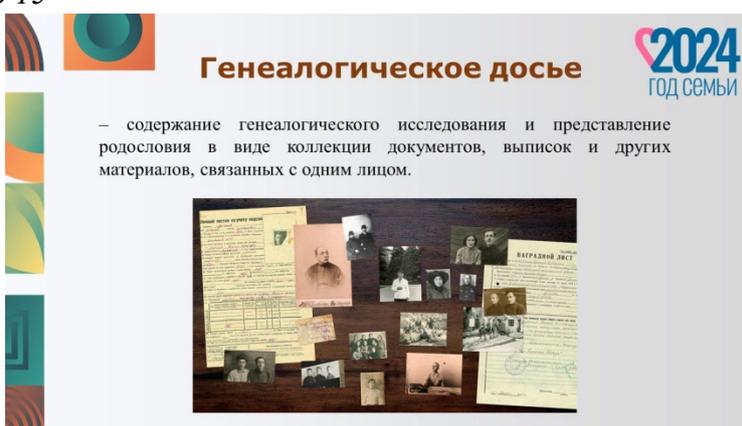
Бабушка _____

№ п/п	Запрос	Полученные данные
1	ФИО	
2	Место рождения	
3	Годы жизни	
4	Национальность	
5	Состав семьи	
6	Род деятельности	
7	Образование	

Источник и дата полученной информации

Генеалогическое досье – содержание генеалогического исследования и представление родословия в виде коллекции документов, выписок и других материалов, связанных с одним лицом.

Слайд 15



Генеалогическое досье 2024 ГОД СЕМЬИ

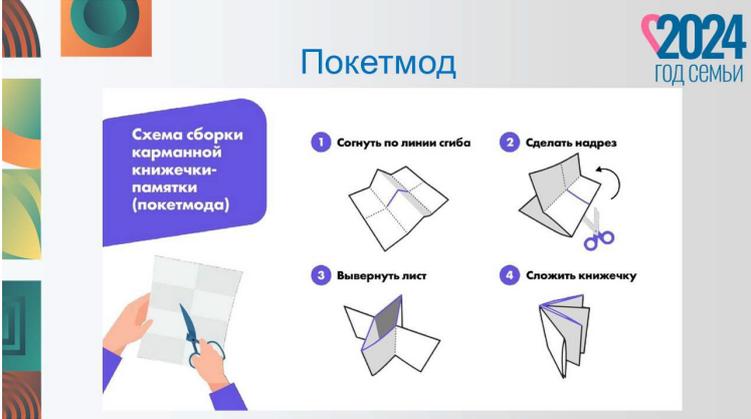
– содержание генеалогического исследования и представление родословия в виде коллекции документов, выписок и других материалов, связанных с одним лицом.

Участие в интерактиве

Коллективное составление в подгруппе чек-листа с опорой на презентацию (образец)

Презентация собственных разработок чек-листов

Анализ содержимого готового генеалогического досье

	<p>В конце основной части предлагается творческое задание для подгрупп – создание покетмода, содержащего основную информацию (подходы, этапы, приемы) для изучения собственного рода.</p> <p>Слайд 16</p> 	<p>Знакомство с новой технологией.</p> <p>Знакомство с образцами.</p> <p>Коллективная творческая работа по составлению покетмода.</p>
<p>III. Заключение</p>	<p>За каждым из нас стоят судьбы тысяч родственников, которые мечтали, верили во что-то, создавали новое для лучшего будущего. Они наш фундамент, опора нашего существования.</p> <p>История каждой семьи, каждого рода - уникальна. И её важно знать. Эти знания помогают нам выстраивать собственную стратегию жизни. Так, мы узнаём главное - кто мы, откуда и благодаря кому стали теми, кто мы есть.</p> <p>Изучение своего родового древа даёт ощущение своей причастности к чему-то большему. Оно даёт нам силы и абсолютно новое ощущение жизни. И ответственность за то, что останется после нас. Мы наследники своих родителей, бабушек и дедушек. Их мудрость и жизненный опыт важно сохранить.</p> <p>Рефлексия</p> <p>Теперь нужно отсканировать QR – код и ответить на ряд вопросов</p> <p>-Ответьте на вопросы: https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScF_mbkWZTus9Q4XFwHuA8PNBjVqLlc81o4Z4PR77DHnx2zKA/viewform?usp=sharing</p> <p>слайд 17</p>  <p>До новых встреч!</p>	<p>Скан QR – кода и ответ на вопросы google таблицы для подведения итогов мероприятия</p>

Список используемых источников:

1. Указ Президента Российской Федерации от 22.11.2023 № 875 "О проведении в Российской Федерации Года семьи" <http://publication.pravo.gov.ru/document/0001202311220013>
2. Методические рекомендации «Моя родословная» https://nra-russia.ru/wp-content/uploads/metodkopilka/istotis_semii/2021-rodoslovna-metodichka.pdf
3. Первые шаги в генеалогии: методические рекомендации начинающему генеалогу / [В. А. Воропанов и др.; сост. Н. Н. Фарутина; ред. Е. Л. Демидова]; Вологод. обл. универс. науч. б-ка им. И. В. Бабушкина. - Вологда : ВОУНБ, 2015. - 86 с. : ил., табл. ; 20 см.
4. Современные образовательные технологии : учебное пособие для вузов / Е. Н. Ашанина [и др.] ; под редакцией Е. Н. Ашаниной, О. В. Васиной, С. П. Ежова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 165 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06194-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/539711> (дата обращения: 18.02.2024).

Приложение 1**Методические рекомендации для организации изучения родословной**

*«Изучая дедов, узнаём внуков,
то есть изучая предков,
узнаём самих себя».
В. О. Ключевский*

В настоящее время явно возрос интерес к вопросам проведения генеалогических исследований с целью знакомства со своей родословной, поиска потерянных во времени и пространстве родственников, понимания истоков своей индивидуальности. Любой человек является продолжением жизни своих предков, своего рода, выступая составной частью своей родословной.

Хочу поделиться полезными знаниями для тех, кто только начинает искать историю своей семьи.

Итак, этапы работы:

1. Определите свою цель, составьте примерный план исследования.
это может быть, например, изучение родословной по этапам:
 - изучение родословной по маминной стороне;
 - изучение родословной по отцовской ветви;
 - изучение происхождения фамилии и т.д.
2. Определите круг источников своего исследования, используя возможную классификацию:
Устные: легенды, предания, воспоминания семьи, опрос родственников, друзей семьи, соседей.

Первое, с чего советую начать, это опрос родных. В первую очередь старших родственников. Расспрашивайте максимально подробно. Ненужной информации не бывает, просто вы еще не знаете, как ее применить. Следует обратить внимание на характеристики людей, семейные устои и традиции.

Соберите семейные легенды и интересные истории из жизни своих предков.

Вещественные источники: монеты, метрики, медали, родовые гербы, семейные альбомы, письма, надгробные памятники, личные памятные вещи, предметы быта, вырезки из старых газет и журналов, и другие реликвии.

Письменные источники:

- официальные документы (свидетельства о рождении, браке, смерти, послужные списки, документы, подтверждающие определённый социальный статус, аттестат);
- исторические записки, семейные документы, справки, свидетельства, грамоты, партийные/военные билеты.

Из полученных данных, важной отправной точкой будет географическая составляющая рода – краеведческая справка. В ней будет отражена история местности, из которой происходил род. Краеведческая справка поможет также понять – в каких областных или иных архивах можно продолжать поиск биографической информации представителей рода.

В целом, для получения информации следует использовать все доступные способы: личные встречи, телефонные разговоры, бумажную и электронную переписку, социальные сети, мессенджеры.

При проведении интервью – необходимо спросить разрешения вести аудио-запись, чтобы потом выбрать самые информативные и интересные для последующего поиска сведения.

Постарайтесь вести дневник поисков, куда вы будете кропотливо записывать, когда, где с кем и о чем вы говорили, когда, куда и какого содержания запросы или письма посылали, когда что и где обнаружили или узнали. Это важно по двум причинам. Во-первых, генеалогические исследования обычно растягиваются во времени, и вы можете забыть какого содержания запрос вы посылали полгода назад, и соответственно ответ может быть не совсем понятен. Во-вторых, при активном исследовании поток информации может оказаться больше, чем вы ожидаете, и возникнет опасность запутаться или потерять уже найденное.

3. Правильнее начать работу с построения генеалогического (родословного) дерева, для того, чтобы понять, какой информацией вы уже располагаете, а какую необходимо найти.

Перечень поколений обычно изображается в виде дерева, ствол которого делится на две условные ветви (материнскую и отцовскую), каждая из которых также делится на две меньшие ветви-это дети.

*Формы построения родословных: **текстовые** (простой текст и поколенная роспись) и **графические** таблицы (вертикальные, горизонтальные — слева направо — круговые).*

В восходящем родословии начинают с определенного человека, затем идут по восходящим ступеням или коленам к отцу, деду, прадеду и т.д., от известного к неизвестному.

В нисходящем родословии начинают с самого отдаленного из известных предков и постепенно переходят к потомкам.

4. Далее можно приступить к сбору и накоплению материала.

Любые сведения о человеке несут косвенно информацию о его происхождении, но есть документы, которые содержат непосредственно сведения о предках и родственниках. Например, запись о рождении содержит указание имён и других сведений о родителях. Мы узнаем из неё, что в момент регистрации как минимум мать находилась в месте, где произведена запись о рождении. Соответственно в этих краях надо в первую очередь искать сведения о родителях ребёнка. Сведения о родителях могут быть и в личном деле

студента, и в автобиографии написанной при приёме на работу или в партию, и многих других источниках, иногда совершенно неожиданных.

Эффективным направлением поисковой работы представляется использование интернет-ресурсов с целью заполнения пробелов в собранной ранее информации. На данный момент в сети Интернет доступно множество ресурсов, посвященных исследованию семьи и рода.

В современных условиях заявитель может обратиться в МФЦ за государственной услугой по предоставлению архивной информации и копий архивных документов. Через 30 дней архивная справка, архивная копия, архивная выписка, подготовленная государственными архивами, будут направлены в МФЦ по месту обращения гражданина.

Запросить сведения можно в разделах «Личные документы» и «Семья и дети» портала Госуслуг. Для направления запроса необходима подтвержденная учетная запись на ЕПГУ. Сведения можно получить в виде разового запроса или оформить подписку, тогда данные в личном кабинете на Госуслугах всегда будут актуальными. Для обращения в органы можно воспользоваться услугами через Единый портал государственных услуг <https://www.gosuslugi.ru/>.

Можно подать заявление в соответствующий орган (архив, ЗАГС, администрация, управление организации, в которой, предположительно, работал родственник, паспортный стол) придя туда непосредственно, или направить письменный почтовый запрос или по электронной почте.

Поиск источников осуществляется не только при помощи поисковых систем, но также через систему гиперссылок и тематических каталогов.

На порталах: [ОБД «Мемориал»](#), [«Подвиг народа»](#), [«Память народа»](#).

В этих базах можно найти информацию о наградных документах, получить данные о боевом пути фронтовика и ознакомиться с сопутствующей документацией военного периода, а также найти информацию о тех родственниках, кто погиб на войне абсолютно бесплатно.

Еще обязательно посмотрите на сайте "Бессмертный барак". Сайт не очень известный широкой публике. Но там сохранена информация на 1млн 985тыс репрессированных. Самое важное, что можно найти анкету и краткую биографию репрессированного.

По вопросам архивных запросов в государственных архивах России – портал «Архивы России» (RUSARCHIVES.RU).

С помощью соответствующей литературы можно установить происхождение и значение всех фамилий, фигурирующих в вашей истории семьи. При выполнении этой работы вы обращаетесь к различным словарям: специальным, объясняющим этимологию фамилий, а также словарям иностранных слов, этимологическим, «Толковому словарю живого великорусского языка» В.И. Даля и другим, в которых можно найти и расшифровать значение слова (корня слова), от которого происходит та или иная фамилия.

5. Следующим этапом проводится обработка собранных материалов на основе сравнения, анализа, обобщения уже имеющихся или полученных данных.

При необходимости / возможности полученные данные могут корректироваться, пополняться новыми достоверными данными.

Рекомендуется перепроверять полученные данные из устных источников в различных официальных и исторических письменных источниках.

На этом этапе работы необходимо заполнять генеалогическую карточку (**чек - лист**), который представляет собой структурированную форму основных данных на отдельного представителя рода (семьи).

Во избежание потери информации следует составить список всех известных родственников и внести в карточки на данных родственников все имеющиеся на текущий момент данные.

Ниже представлен образец генеалогической карточки, количество пунктов которой может варьироваться по вашему усмотрению.

№	Фамилия (для замужних женщин указать девичью)	
	Имя, отчество (если изменялись, указать, какие были раньше)	
	Дата и место рождения	
	Дата и место смерти (если похоронен в другом месте, указать местоположение могилы)	
	Национальность	
	Фамилия, имя, отчество отца	
	Фамилия, имя, отчество матери	
	Место или места жительства, с указанием дат	
	Образование, что и когда окончил	
	Место (места) работы или службы, должности	
	Общественная деятельность, членство в организациях	
	Участие в войнах, каких, где	
	Награды, звания	
	ФИО жены (мужа)	
	ФИО детей, их даты рождения	
	Вероисповедание, принадлежность к сословию (до 1917 г.)	
	Хобби (увлечение)	
	Источники информации: документы, фотографии, письма, воспоминания, интервью и прочее с указанием дат	
	Дата заполнения	
	Составитель карточки	

Для того, чтобы систематизировать всю работу, направленную на изучение родословной, рекомендуется обобщить все полученные материалы в генеалогическое досье. *Генеалогическое досье* представляет собой комплект документов, справок, выписок и других материалов, связанных с конкретным членом семьи (рода). Целесообразно воспользоваться данным методом если произошло накопление значительного количества дополнительных материалов в результате проведенной масштабной работы по исследованию истории семьи и рода.

Для составления генеалогического досье рекомендуется оформить папку с файлами (конвертами), вложить в них заполненные генеалогические карточки, разместить имеющиеся в наличии личные фотографии, найденные в архивах и других государственных организациях документы (или их фотокопии), сделанные записи интервью и воспоминаний родственников, вырезки из газет или журналов и иные материалы по соответствующим файлам (конвертам). Также при составлении генеалогического досье рекомендуется делать опись всех вложенных материалов.

Успехов в ваших начинаниях!