

Республика Хакасия, с. Аскиз

**Номинация:** «Методическая разработка по профилактике употребления наркотических средств, психотропных и иных психоактивных веществ, формированию культуры здорового и безопасного образа жизни среди обучающихся»

**Название конкурсной работы:**

«Профилактика употребления ПАВ. Как сказать «НЕТ!»»

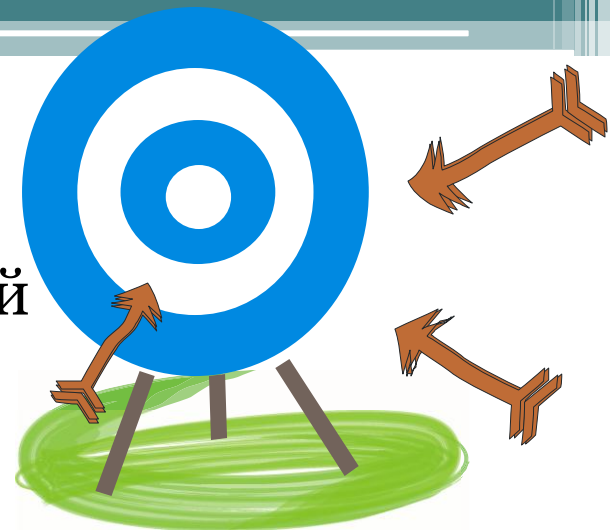
**Автор конкурсной работы:** Чертыкова Валентина Петровна, педагог- психолог

**Год разработки:** 2023г.



## Цель :

- профилактика употребления ПАВ в подростковой среде; осознание личной ответственности за свое поведение и выбор жизненного пути



## Задачи:

- выработать и развить навыки по профилактике наркологических расстройств у несовершеннолетних;
- познакомить участников с основными механизмами влияния и противостояния им (способами и правилами уверенного отказа);
- обсудить механизмы принятия решения, влияние группы на них и способы противостояния негативному групповому влиянию;
- формировать индивидуальные навыки уверенного поведения в сложных ситуациях.

# Критерии здоровья по Д.Н. Давиденко

- **«Я могу»**
- Текущее состояние органов и систем человеческого организма

**соматическое  
здоровье**

**психическое  
здоровье**

- **«Я хочу»**
- Состояние общего душевного комфорта, обеспечивающее адекватную регуляцию поведения

- **«Я должен»**
- Основу составляет система ценностей и мотивов поведения индивида в социальной среде

**нравственное  
здоровье**

# Для обеспечения соблюдения групповых норм

## Поощрительные санкции

повышение статуса

рост уважения в группе

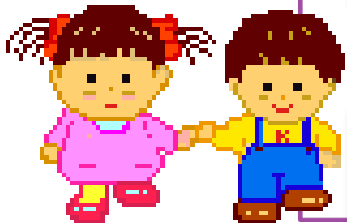
оказание доверия

## Запретительные санкции

разговор лидера с членом группы

шантаж, давление, угрозы, оскорбления, бойкот

понижение статуса





1

- **сознательное, свободное принятие норм и ценностей группы**

2

- **вынужденное принятие норм под угрозой санкций группы**

3

- **демонстрация антогонизма по отношению к группе ( по принципу «не такой как все»)**

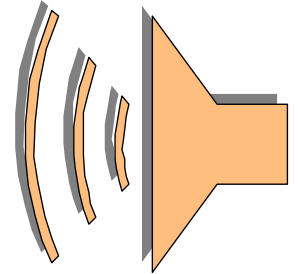
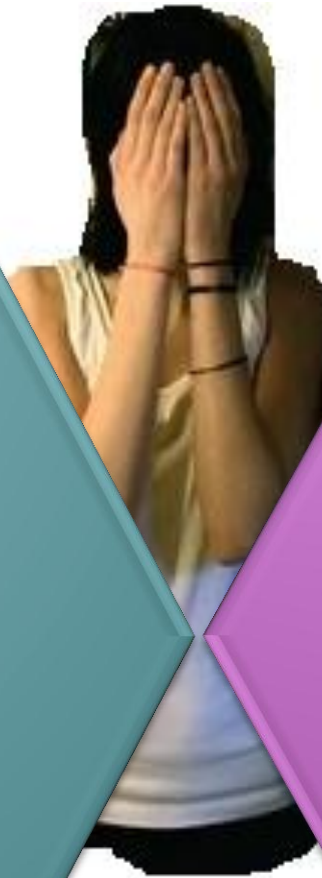
4

- **свободное, осознанное отвержение групповых норм с учётом всех возможных последствий, вплоть до ухода из группы**

**4 варианта поведения подростков в ситуации выбора принятия или непринятия групповых норм**



**Нормативное  
влияние** – это  
подчинение влиянию  
группы (принятие  
групповой нормы), с  
которым сопряжено  
получение (или страх  
потери) позитивного  
эффекта, признания,  
уважения группы.



**Информационное  
влияние** - это  
подчинение влиянию  
группы вследствие  
принятия суждений  
других людей о  
реальности.

Два вида влияния группы на индивида



# Формы влияния в группе

- **Убеждение**  
(аргументация) -  
высказывание и  
обсуждение аргументов  
(доводов) в пользу  
определенного решения  
или позиции с целью  
формирования или  
изменения отношения  
индивида к данному  
решению или позиции.



# Формы влияния в группе



- **Внушение** - сознательное неаргументированное воздействие на человека или группу людей, имеющее своей целью изменение их состояния, отношения к чему-либо и создания предрасположенности к определенным действиям

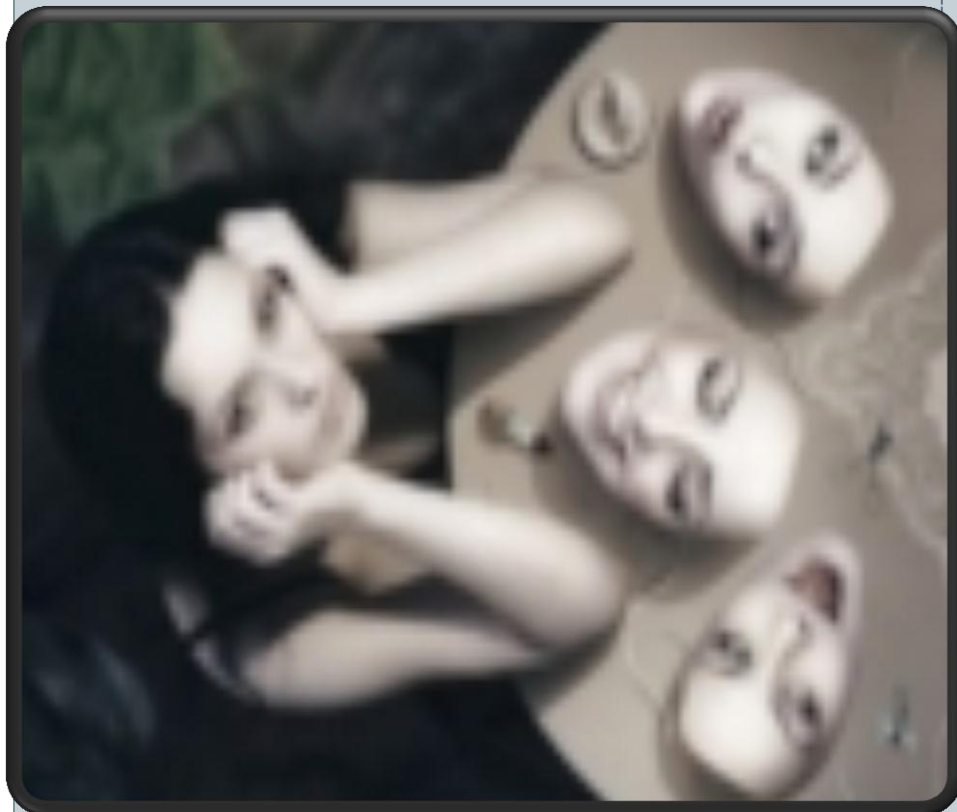


# Формы влияния в группе

- **Заражение** - передача (как произвольная, так и непроизвольная) своего состояния или отношения другому человеку или группе людей, которые перенимают это состояние или отношение.



# Формы влияния в группе



- **Манипуляция** - скрытое побуждение адресата к переживанию определенных состояний, принятию решений и/или выполнению действий, необходимых для достижения инициатором своих собственных целей

# Формы влияния в группе

- **Принуждение** (давление) - склонение человека к выполнению определенных действий с помощью санкций или угрозы их применения. В наиболее грубых формах принуждения могут использоваться угрозы физической расправы, ограничения свободы и физические воздействия.



# Сценарии влияния на подростка в группе с целью вовлечения его в употребление психоактивных веществ

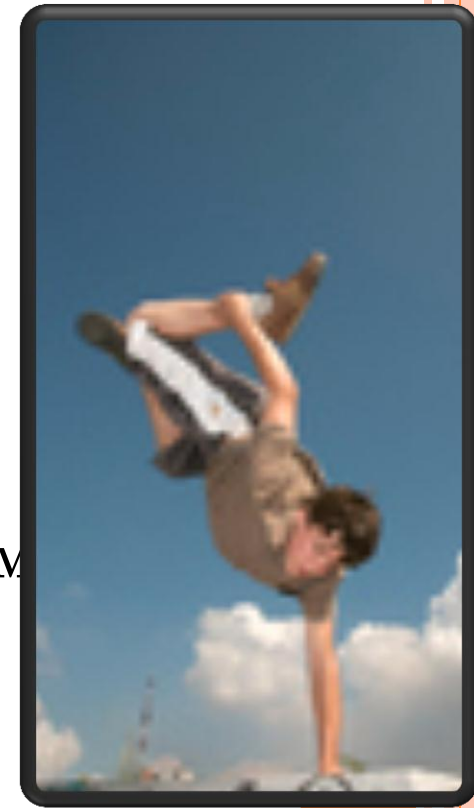
- «Брать на слабо».
- «Хвастовство и зависть»
- «Авторитет»
- «В угаре пьяном...»
- «Любовный шантаж»
- «Бесплатный сыр»
- «Для храбрости»

# СПОСОБЫ СОПРОТИВЛЕНИЯ ГРУППОВОМУ ВЛИЯНИЮ И МАНИПУЛЯЦИЯМ




- **Контраргументация**
- **Конструктивная критика**
- **Психологическая самооборона**

- **Конфронтация**
- **Уклонение: техники уклонения (тайм аут, сокращение интервалов взаимодействия, предотвращение личного взаимодействия, отказ)**



# ФРАЗЫ ДЛЯ УПРАЖНЕНИЯ

- «Да ты маменькин сынок, раз боишься выпить с нами!»
  - «Да чего ты слушаешь эту училку. Они всё равно ни фига не понимает!»
  - «Ты просто не представляешь, как классно становится после этого!»
  - «Ты знаешь, когда мне плохо, я обычно принимаю вот это. Давай, попробуй и ты...»
  - «Если ты не согласишься со мной, я уйду от тебя!»
  - «Да чего ты отказываешься? Все нормальные пацаны давно уже попробовали»
  - «Да давай попробуем курнуть, чуть-чуть. На хяляву ведь. Никто ничего не узнает»
  - «Да перестать ты дрейфить. На, покури. Будь мужиком! Если хочешь быть в нашей тусовке, тебе придётся это делать».
- 



● Спасибо за  
внимание!