

Конспект образовательной деятельности по познавательному развитию для старших дошкольников «Буквы и буквицы».

*Составили: Теришуква Ольга Николаевна
Шаруева Дарья Сергеевна
Воспитатели МБДОУ «Детский сад №149» г.о. Самара*

Приобщать детей к традициям своего народа нужно начинать в дошкольные годы, так как ребенок является полноправным членом нашего общества, ему предстоит осваивать, сохранять, развивать и передавать дальше культурное наследие своего народа и, тем самым, сохранять исторически сложившиеся культурные традиции.

Цель: Приобщение детей к культуре русского народа и культуре русской письменности.

Задачи:

Образовательные:

- дать представление о начале книгопечатания на Руси, о первопечатнике Иване Фёдорове;
- познакомить с печатными буквами и буквицами церковно-славянского алфавита.

Развивающие:

- развивать чувство прекрасного в процессе рассматривания цветных иллюстраций к книгам сказок, баллад и былин;
- развивать мышление, воображение, умение анализировать (Игра «Сказочная Азбука»).

Воспитательные:

- воспитывать наблюдательность, любознательность;
- воспитывать патриотические чувства к истории России.

Материалы и оборудование:

- Книги:* «Сказочная Азбука», издательский центр детской книги Москва, 1991г.; «Курган» А.Н.Толстой, Детская литература, Москва, 1984г.; «Русские богатыри», сказы и былины, Самара, 1993г.; «Тридцать три Егорки», русские народные скороговорки, Москва, детская литература, 1989г.; А.С.Пушкин «Сказки», издательство «Урал-Пресс», 1993г.
- Ксерокопии фотографий древних книг, в том числе книги «Апостол»; образцы буквиц для демонстрации и для раскрашивания; акварельные краски, кисти.

План.

- 1.Рассказ воспитателя о древних (старинных) книгах, о начале книгопечатания на Руси, о первопечатнике Иване Фёдорове.
- 2.Рассматривание цветных иллюстраций в книгах сказок, баллад, былин. Знакомство с буквами и буквицами церковно-славянского алфавита.

3.Игра « Сказочная Азбука»

4.Раскрашивание буквиц церковно-славянского алфавита.

Ход образовательной деятельности.

Воспитатель: Ребята, вы, конечно, знаете, что такое «Азбука»?

Дети: (ответы детей).

Воспитатель: Азбука - это книга, состоящая не из слов, а из букв и картинок. Если пофантазировать, то Азбуку можно представить домом, где живут буквы. Известно, что из букв строятся слова, из слов – предложения, из предложений - целые рассказы и, даже, книги. Раньше книги писались вручную. Писать от руки книги – это гигантский труд. Поэтому в древности книги были большой ценностью. Они стоили очень дорого. Только очень богатые люди могли иметь дома книги. В 15веке был изобретён первый печатный станок. В 1563 году по указу царя Ивана Грозного на Руси была создана первая типография. Руководителем типографии был назначен церковный дьякон Иван Фёдоров, впоследствии ставший первопечатником. Первая книга была издана в 1564 году, называлась «Апостол». Это часть Библии – главной христианской книги. (воспитатель показывает ксерокопию фотографии этой книги). Заглавная буква каждой главы этой книги была красного цвета, украшалась красивым узором с переплетавшимися ветками лозы, с заставками.

Воспитатель: Ребята, вы уже знаете буквы и умеете читать. А знаете ли вы, что такое «буквица»? «Буквица» - это первая прописная буква книги или главы в книге. Но буква не простая, а украшенная, написанная «вязью» - так в стародавние времена называлось такое письмо. Вязь была настоящим украшением любой книги.

Воспитатель: Видели ли вы в современных книжках буквицу? (*Воспитатель показывает детям книги «Русские богатыри», «Курган», «Тридцать три Егорки», «Сказки А.С.Пушкин, обращая внимание на заглавные буквы и особенности древнего шрифта*). Такие буквицы были в старинных рукописных и печатных книгах.

ФИЗМИНУТКА.

Воспитатель: Сейчас я хочу показать вам необычную книгу – «Сказочную Азбуку». Здесь вы увидите не только необыкновенные буквы (буквицы), но и сказки, название которых с этих букв начинается. (*Воспитатель демонстрирует страницы книги, начиная с буквы А*)

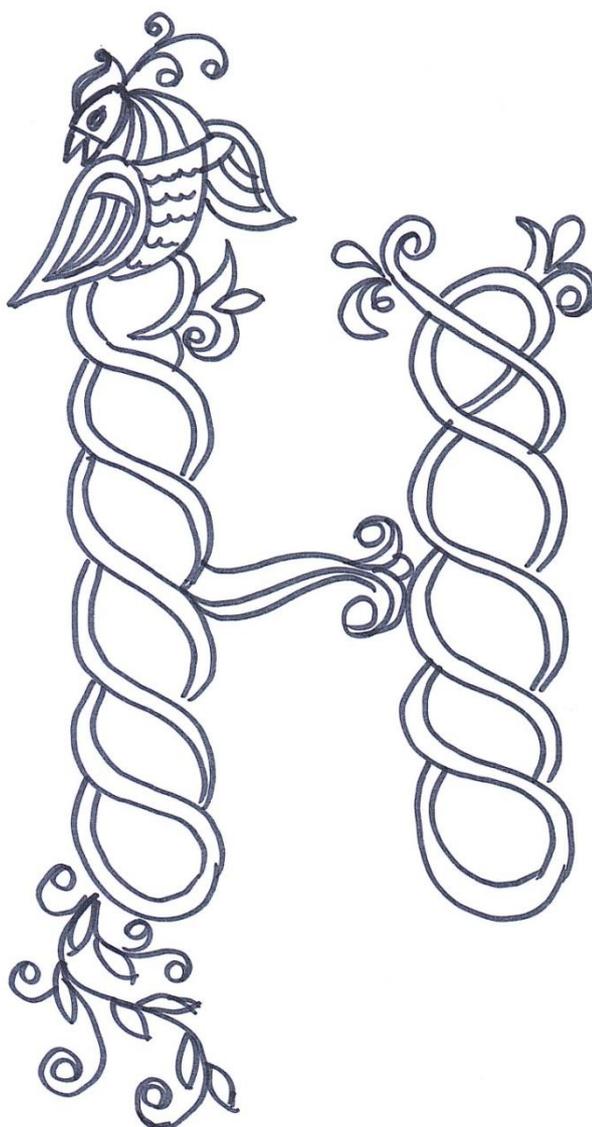
Воспитатель: Вот первая буква – «А». Художник Станислав Ковалев нашел букве место в сказке С.Аксакова «Аленький цветочек». Буква «С» разместилась около «Снегурочки», «Ж» - около «Жар-птицы», «М» - у «Морозко». Начнёшь рассматривать сказочные рисунки, чего только не увидишь! Здесь и русские костюмы, и различные вещи, которыми исстари пользовались люди на Руси. Постарайтесь внимательно рассмотреть, узнать и

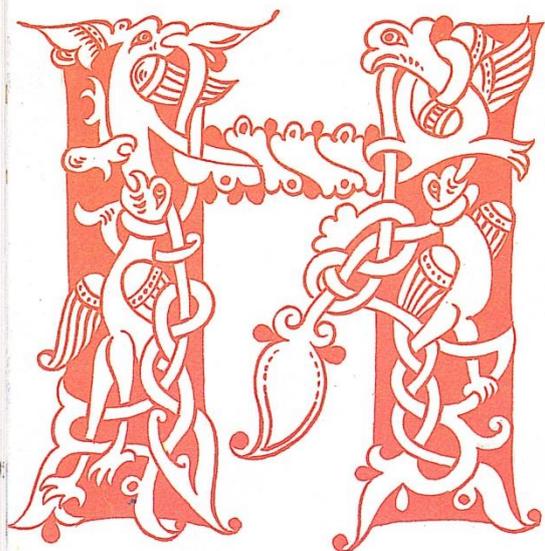
назвать всё, что изображено на рисунках. Очень увлекательная игра получается! (*Игра «Сказочная Азбука»*). Затем предлагается детям раскрасить буквицы.

Литература:

1. Кузьмин Л. «Сказочная Азбука». Издательский центр детской книги. Москва 1992г. Информационный ресурс интернета.

Приложение.
(На примере буква Н)





Н



НЕСМЕЯНА-
ЦАРЕВНА