Государственное профессиональное образовательное учреждение

«Анжеро-Судженский политехнический колледж»

Методическая разработка

**деловой игры «День гражданской обороны - день особой важности»**

Автор: Федорова Оксана Борисовна,

преподаватель

2024 год

**1. Пояснительная записка**

*1.1. Тематическое направление:* **гражданское и патриотическое воспитание**

*1.2. Тема (название) воспитательного мероприятия* Деловая игра «**День гражданской обороны - день особой важности»**

*1.3. Актуальность и обоснование выбора темы.*

За последнее время произошли существенные изменения в организационных основах Гражданской обороны, методах и способах ее деятельности. Совершенствуются системы управления и оповещения гражданской обороны (в местах массового пребывания людей), организованы подготовительные мероприятия по повышению защищенности критически важных для национальной безопасности объектов от угроз природного и техногенного характера и террористических проявлений, разрабатываются и внедряются новые средства индивидуальной и коллективной защиты. В целом состояние гражданской обороны обеспечивает решение задач по защите населения, материальных и культурных ценностей как от опасностей в военное время, так и от опасностей в мирное время. Вместе с тем меняется характер и способы решения международных и других проблем, в том числе с применением военной силы. Сегодня гражданская обороны должна быть подготовлена к любым военным и невоенным опасностям и угрозам. Даже в самой сложной чрезвычайной ситуации это эффективно работающая, отлаженная система, которая оказывает экстренную помощь во время форс-мажорных ситуаций, в России и за рубежом. [1]

Федеральные государственный образовательные стандарты среднего профессионального образования, примерные рабочие программы воспитания по специальностям и профессиям СПО также учитывают требования статьи 2 [Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в части «формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению….»](https://normativ.kontur.ru/document?moduleId=1&documentId=443940)

В день Гражданской обороны, необходимо обязательно напомнить обучающимся коллежа о безопасности. Поэтому изучение данной темы с обучающимися, актуально, так как помогает формировать у них ценностный взгляд на эту сферу, обогащает знания о ней и правилах защиты в чрезвычайных ситуациях. Это способствует развитию чувства самосохранения, ответственности, уважения и терпимости к другим людям.

Тема деловой игры «День гражданской обороны - день особой важности» логически вытекает из такого тематического направления, как «Гражданское воспитание», которое включает в себя [«создание условий для воспитания…активной гражданской позиции, гражданской ответственности, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества»](https://docs.cntd.ru/document/420277810?marker=6540IN) и проводится 4 октября в День Гражданской обороны в России.

*1.4. Роль и место воспитательного мероприятия в системе работы классного руководителя (связь с другими мероприятиями, преемственность).*

Деловая игра «»День гражданской обороны - день особой важности» включена в календарно-тематическое планирование воспитательной работы колледжа, входит в рабочую программу воспитания обучающихся по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность. Воспитательное мероприятие по гражданской обороне играет важную роль в формировании гражданской позиции и патриотического сознания молодежи. Оно помогает студентам научиться ориентироваться в условиях чрезвычайных ситуаций, подготовится к защите Родины и развивать чувство ответственности.

*1.5. Целевая аудитория воспитательного мероприятия:* обучающиеся 1 курсов специальности 20.02.01 Пожарная безопасность.

*1.6. Цель:* создание условий, обеспечивающих становление социально-активной личности обучающегося, обладающей гражданским самосознанием, через знакомство обучающихся с историей создания гражданской обороны, задачами на современном этапе, судьбой и подвигами людей, работающих в условиях чрезвычайных ситуаций по оказанию помощи населению, а также правилами пользования средствами индивидуальной защиты.

*1.7. Задачи:*

1. Способствовать формированию у обучающихся представлений об истории создания, структуре, нормативно-правовой базе, а также задачах Гражданской обороны; о методах обучения населения способам защиты от опасностей;

2. Содействовать в получении знаний и навыков поведения в условиях чрезвычайных ситуаций, научить правильно, действовать в случае опасности и повысить уровень их подготовки к возможным чрезвычайным ситуациям.

3 Воспитывать стремление жить в мире, добрососедстве, чувства долга и готовности прийти на помощь в трудную минуту.

*1.8. Планируемые результаты воспитательного мероприятия:*

**Студент после проведенного мероприятия:**

1.Имеет представление об истории создания Гражданской обороны в России, ее задачах на современном этапе.

2.Обладает углубленными знаниями о средствах индивидуальной защиты.

3.Понимает и осознает, алгоритм действий во время возникновения чрезвычайной ситуации и во время сигнала «Внимание Всем!».

4.Совершенствует навыки группового взаимодействия и делового общения, взаимопомощи.

*1.9. Форма проведения воспитательного мероприятия и обоснование ее выбора:*

Деловая игра представляет собой метод обучения, наиболее близкий к реальной профессиональной деятельности обучающихся. В условиях деловой игры создаются исключительно благоприятные возможности для включения участников творчески и эмоционально в отношения, подобные действительным производственным отношениям. Одним из характерных особенностей деловой игры является эффективный способ повышения коммуникативных навыков и развитие необходимых деловых качеств. А также она формирует и помогает отработать навык, способствует быстрому усвоению знаний. Деловые игры рекомендуется проводить с обучающимися, достигшими примерно 14 лет. При проведении деловой игры, от ее участников требуется такие качества как, коммуникабельность, умения договориться, принимать решения, быстро ориентироваться в информационной среде. А именно в этом возрасте, начинают вырабатываться данные качества. Деловая игра проводится в день Гражданской обороны в России 4 октября.

Участие в деловой игре принимают все обучающиеся группы, но также предусмотрены задания, которые выполняются мини-группами. Разрабатывается чек-лист для каждого обучающегося. Чек-лист в виде мини-блокнота. Выполнять задания должен каждый студент в своем чек-листе, и баллы суммируются от правильно выполненного задания в личном зачете.

Оценивать правильность выполнения заданий будут сами участники игры, 1 задание – 1 балл. При выполнении практического задания необходимо сформировать мини-группу, распределить роли и выполнить продемонстрировать выпаленное задание. Заранее двум обучающимся выдается задание (подготовить мини-доклад о ветеране Гражданской обороны). В конце деловой игры, на заключительном этапе проводится релаксационная игра «Гора».

*1.10. Воспитательные методы и приемы, используемые для достижения планируемых результатов:*

При планировании деловой игры использовался принцип практико-ориентированного подхода. Основу практико-ориентированного подхода составляет создание преподавателем условий, в которых студент имеет возможность выявить и реализовать свой интерес к познанию, освоить различные формы учебной деятельности, сделать познание привычной и осознаваемой потребностью, необходимой для самоактуализации, саморазвития, оптимальной адаптации в обществе. Этапы данного мероприятия простроены таким образом, что у студента появляется возможность свободного выбора способов решения обсуждаемой проблемы, при выполнении задания и заполнения чек-листа студент ощущает собственную компетентность,

*1.11. Кадровые и методические ресурсы, необходимые для подготовки и проведения мероприятия.*

*кадровые* – классный руководитель, обучающиеся, методист, члены студенческого пресс-центра (для освещения мероприятия на официальном сайте колледжа и социальной сети VK).

# *организационно - методические* – подбор материала, в том числе региональной направленности; его систематизация, разработка презентационных и раздаточных материалов, чек-листов.

*1.12. Материально-технические, информационные ресурсы:*

экран, проектор, компьютер (ноутбук) с выходом в интернет, презентация, раздаточный материал, чек-листы, противогаз ГП-5, респиратор,  
 анонс мероприятия на сайте колледжа и в социальной сети ВК.

**2. Основная часть**

*2.1. Описание подготовки воспитательного мероприятия*

Подготовка деловой игры осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания колледжа, календарно-тематическим планом воспитательной работы, планом воспитательной работы классного руководителя. Мероприятие является традиционным для колледжа. Ведущая роль в подготовке мероприятия отведена классному руководителю: подбор материала, в том числе региональной направленности; его систематизация, подбор видеороликов, составление сценария, разработка презентационных и раздаточных материалов. При разработке сценария учитывались возрастные особенности обучающихся: Организационно-методическое сопровождение деятельности классного руководителя осуществляет методист: консультации по подбору оптимальных методов и приемов.

*2.2. Описание проведения воспитательного мероприятия*

**Деловая игра «День гражданской обороны - день особой важности»**

**Цель занятия:** создание условий, обеспечивающих становление социально-активной личности обучающегося, обладающей гражданским самосознанием, через знакомство обучающихся с историей создания гражданской обороны, задачами на современном этапе, судьбой и подвигами людей, работающих в условиях чрезвычайных ситуаций по оказанию помощи населению.

**Формирующиеся ценности:** социальное служение, долг, ответственность, взаимопомощь, защита и спасение граждан, принятие правильного решения во время возникновения чрезвычайной ситуации

**Продолжительность занятия:** 60 минут.

# Структура занятия

**Часть 1. Мотивационная**

Преподаватель приветствует обучающихся. Мотивационная игра **«Гражданская оборона».** Преподаватель предлагает обучающимся, запомнить три позиции: 1. Руки над головой домиком- защита, 2. руки перед грудью в движении- идем на ликвидацию, 3. руки пред грудью в положении одна вперед другая чуть назад – ожидаем команды. Обучающиеся повторяют движения.

**Ход игры:** Преподаватель в разброс, называет движения, обучающиеся выполняют их, тем самым получают положительные эмоции заряд энергии на участие в деловой игре.

Далее звучит гимн РФ, и гимн Кемеровской области. Прошу всех встать. Прошу садится.

*Вопрос: Как вы думаете, почему сегодня наше занятие началось именно в такой форме? На какую тему мы будем говорить сегодня? Ответы обучающихся.*

Сегодня у нас тематический классный час, посвящен очень важной в области безопасности теме. Прежде всего, попробуем сформулировать саму суть этой темы.

**Задание:** Преподаватель называет отдельные слова, задача обучающихся в **чек-лист № 1** записать только первые буквы каждого слова и составить словосочетание: ***газ, радио, азот, жгут, дорога, адрес, новость, схватка, колонна, автомобиль, ящик обелиск, батальон, одежда, револьвер, ожог, новость,* *автомат.*** На слайде словосочетание «Гражданская оборона»

**Задание:** *Какие ассоциации возникают у вас, когда вы слышите словосочетание «Гражданская оборона***?** Слова ассоциации обучающиеся записывают **в чек-листе № 1.** Прочитаем названные слова, и выберем, только те, которые именно касаются словосочетания гражданская оборона.

***Эвакуация, убежище, война, защита, противогаз.***

**Задание:** Теперь, чтобы сформулировать определение гражданской обороны, давайте ответим на вопросы: *для чего существует гражданская оборона? В какой период времени (когда и где?).*

Вернемся к нашим словам-ассоциациям. *Можно ли объединить эти понятия?* Да все они входят в некую совокупность, систему.

Верно:

- гражданская оборона – это и есть система. Только система мероприятий. *Теперь найдите главное слово в ваших ассоциациях*. Это слово – защита. *Защита направлена на кого?*

На население, граждан, материальные и культурные ценности.

*В какой период времени необходимы особые меры по защите населения?* Во время войны или чрезвычайных ситуаций.

*И на вопрос «где?»* ответ будет таким: на территории Российской Федерации.

Потому что сегодня мы с вами будем говорить о гражданской обороне ГО нашей страны, выясним ее предназначение, познакомимся с историей, ветеранах гражданской обороны, рассмотрим задачи и значение на современном этапе.

**Задание:**  Мы с вами ответили на многие вопросы, попробуйте устно дать определение гражданской обороне. Обучающиеся по очереди пробуют сформулировать своими словами определение ГО, ориентируясь на ключевые моменты, проговоренные ранее.

**Определение:** гражданская оборона – это система мероприятий по подготовке к защите и по защите населения, материальных и культурных ценностей на территории Российской Федерации от опасностей, возникающих при военных конфликтах или вследствие этих конфликтов, а также при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Запишите определение **в чек-лист № 2.**

*Как вы считаете, есть ли определённый день празднования Гражданской обороны?* **Ответы обучающихся.**

**Задание: в чек – листе № 3** таблица, в первом столбце указаны даты, а во втором столбце указаны значимые дни МЧС. Ваша задача, подобрать соответствие датам и значимым событиям.

|  |  |
| --- | --- |
| 30 апреля | Всемирный день Гражданской обороны |
| 4 октября | День спасателя Российской Федерации |
| 1 марта | День пожарной охраны России |
| 27 декабря | День гражданской обороны в России |

Проверка выполненного задания. День Гражданской обороны в России отмечается 4 октября ежегодно.

**Часть 2 часа общения. Основная.**

Давайте ответим на вопрос:

*С чего началась история создания Гражданской обороны в России?* **Задание:** **В чек-листе № 4** записана кратко история создания Гражданской обороны в России, ваша задача не только внимательно слушать рассказ преподавателя, но и заполнить те места, где пропущена информация. Затем проверим выполненную вами работу.

**4 октября 1932** года Совет народных комиссаров СССР утвердил Положение о местной противовоздушной обороне (ПВО) страны. Согласно этому документу из общей системы ПВО была выделена местная противовоздушная оборона (МПВО) как самостоятельная ее часть для защиты населения и объектов народного хозяйства от нападения противника с воздуха. МПВО предназначалось для решения задач по предупреждению населения об угрозе нападения с воздуха и оповещению, когда угроза миновала, а также для осуществления маскировки населения, населенных пунктов и объектов народного хозяйства, ликвидации последствий нападения с воздуха, подготовки бомбоубежищ и газоубежищ для населения.

Согласно 

**Подготовка кадров МПВО осуществлялась на спецкурсах**, а обучение населения – в общественных оборонных организациях.

МПВО сыграло неоценимую роль в ходе Великой Отечественной войны, значительно сократив потери мирного населения и предотвратив разрушения объектов народного хозяйства. Защищая население от налетов вражеской авиации и артиллерийских обстрелов, личный состав медико-санитарных, аварийно-восстановительных и противопожарных служб, трудился, постоянно рискуя своей жизнью. Велась борьба с зажигательными бомбами, оказывалась помощь раненным и пострадавшим под обломками зданий.



**За годы ВОВ формированиями НПВО было обезврежено** более 400 тысяч авиабомб, и 3,5 миллиона артиллерийских боеприпасов. В период «холодной войны», с возникновением угрозы применения потенциальным противником ядерного оружия и других современных средств массового поражения, потребовалось создать принципиально новую систему оборонных мероприятий по защите населения и объектов экономики от поражающих факторов вновь изобретенного оружия.



**15 июля 1961 года Постановлением совета Министров СССР,** местная противовоздушная оборона, преобразована в гражданскую оборону. Систему общегогосударственных оборонных мероприятий, проводимых в мирное и военное время в целях защиты населения и объектов народного хозяйства от ядерного, химического и бактериалогического оружия, а также в целях проведения спасательных и неотложных аварийно-восстановительных работ в очагах возможного массового поражения. В результате всех проведенных мероприятий была организована довольно сильная, со всей жесткой организационной структурой государственная система.



**В наше время, когда усложняются технологические процессы на производстве применяется все больше сильно действующих ядовитых веществ,** легковоспламеняющихся жидкостей, когда происходят катастрофы и стихийные бедствия, значительно возросла социально-экономическая значимость гражданской обороны. Уроки Чернобыльской катастрофы 1986 год и землетрясения в Армении 1988 год указали на необходимость проведения целого комплекса мероприятий по приведению гражданской обороны в соответствии с социально-экономическими преобразованиями, проводимыми в стране. 10 января 1994 года Государственный комитет по чрезвычайным ситуациям получает статус Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны , чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий (МЧС РОССИИ)



**Силы гражданской обороны, существующие с прошлого века, сохранены по сегодняшний день** и представляют собой спасательные воинские формирования федерального органа исполнительной власти, уполномоченного на решение задач, в области гражданской обороны, подразделения Государственной противопожарной службы, аварийно-спасательные формирования и спасательные службы, нештатные формирования по обеспечению выполнения мероприятий, по гражданской обороне, а также создаваемые на военное время, в целях решения задач в области гражданской обороны и специальные формирования.



**Как и прежде приоритетной задачей остается обеспечение безопасности** населения. А пожарно- спасательные подразделения и оперативные службы продолжают функционировать в режиме постоянной готовности. Но гражданская обороны является всенародным делом, Жители должны быть готовы к любым чрезвычайным ситуациям, знать, как правильно действовать, где укрыться, как оказать необходимую помощь себе, близким людям и пострадавшему человеку. Поэтому подготовка к ведению гражданской обороны складывается из целого комплекса мероприятий: изучение порядка действий по сигналам оповещения, правила пользования индивидуальными и коллективными средствами защиты, подготовка населения мерам защиты и оказания первой помощи, выработка умений и навыков для проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ.



**В целом же жизнь настоятельно требовала создания новой, соответствующей** современным требованиям системы гражданской обороны. И в ноябре 1991 года на базе Госкомитете РСФСР по чрезвычайным ситуациям и Штаба ГО РС ФСР был образован Государственный комитет по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий, который 10 ноября 1994 года был преобразован в Министерство РФ по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий (МЧС России). Дальнейшему развитию системы ГО послужило принятие закона.

*Проверим, что у вас получилось, при заполнении текста с пропущенными словами: чек-лист № 4.*

**Текст с пропущенными словами:** 4 октября 1932 года Совет народных комиссаров СССР утвердил Положение о местной \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ страны. Согласно этому документу из общей системы ПВО была выделена местная противовоздушная оборона (МПВО) как самостоятельная ее часть для \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ и объектов народного хозяйства от нападения \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Подготовка кадров МПВО осуществлялась на \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ а обучение населения – в общественных оборонных организациях.

МПВО сыграло неоценимую роль в ходе Великой Отечественной войны, значительно сократив \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_и предотвратив разрушения объектов народного хозяйства. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ года Постановлением совета Министров СССР, местная противовоздушная оборона, преобразована в гражданскую оборону. Силы гражданской обороны, существующие с прошлого века, сохранены по сегодняшний день и представляют собой спасательные воинские формирования федерального органа исполнительной власти, уполномоченного на решение задач, в области гражданской обороны, подразделения Государственной противопожарной службы, аварийно-спасательные формирования и спасательные службы, нештатные формирования по обеспечению выполнения мероприятий, по гражданской обороне, а также создаваемые на военное время, в целях решения задач в области гражданской обороны и специальные формирования. Как и прежде приоритетной задачей остается \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ населения.

**Задание:** *Как вы думаете, существует ли законодательная база в области Гражданской обороны? Как называется закон, определяющий задачи в области ГО и правовые основы их осуществления?*

**Федеральный закон о гражданской обороне.**

*Кто назовет дату его принятия?* Если затрудняетесь, то выполните задание и выберите дату из предложенного списка**: Чек-лист № 5**

**12 февраля 1998 года.**

**10 марта 2000 года**

**15 августа 2001 года**

**30 января 1996 года**

*Задание: Как вы считаете, чем занимается Гражданская оборона?*

чтобы ответить на этот вопрос, рассмотрите иллюстрации, и назовите основные задачи, которые стоят перед системой Гражданской обороны на современном этапе. **Чек-лист № 6**

1. Обучение населения способам защиты от опасностей;
2. Разработка и осуществление мер, направленных на сохранение объектов, обеспечение готовности сил и средств ГО:
3. Оповещение населения об опасностях, возникающих при ЧС природного и техногенного характера, а также при военных конфликтах;
4. Эвакуация населения, материальных ценностей в безопасные районы;
5. Предоставление населению средств индивидуальной и коллективной защиты;
6. Санитарная обработка населения, обеззараживание зданий и сооружений, специальная обработка техники и территорий

Давайте сделаем вывод: *Подготовку к ведению ГО осуществляют заблаговременно в мирное время с учетом развития вооружения, техники и средств защиты населения от опасностей в мирное и военное время.*

*Ребята, а какие чувства вы испытываете, когда слышите слово ветераны? Кто такие ветераны труда?* **Ответы обучающихся. Запишите определение в чек-лист № 7 Ваши ответы верны.**

Ветеран труда — это гражданин, который проработал долгие годы и был отмечен соответствующими регалиями со стороны государства».**.** «Ветеран труда — звание в Российской Федерации, отмечающее людей за добросовестный многолетний труд.

**И мы не можем не говорить о ветеранах гражданской обороны нашего Кузбасса.**



**Крашкин Юрий Николаевич**



**Замятин Виктор Васильевич**



**Гутов Виктор Александрович**



**Рокашков Владимир Яковлевич**



**Чернов Михаил Васильевич**

**Полную библиографическую информацию вы можете получить на сайте МЧС России Кемеровской области.** [**https://42.mchs.gov.ru/deyatelnost/poleznaya-informaciya/dopolnitelnye-stranicy/god-grazhdanskoy-oborony/o-grazhdanskoy-oborone/veterany-grazhdanskoy-oborony**](https://42.mchs.gov.ru/deyatelnost/poleznaya-informaciya/dopolnitelnye-stranicy/god-grazhdanskoy-oborony/o-grazhdanskoy-oborone/veterany-grazhdanskoy-oborony)**, в разделе Ветераны Гражданской оброны.**

**Наши ребята, которые подготовили заранее информацию к нашему мероприятию, расскажут одну библиографическую историю.**

**Чернов Михаил Васильевич**

Полковник запаса Чернов Михаил Васильевич прослужил в системе гражданской обороны, МЧС России более 32 лет. За время прохождения службы Чернов М.В. прошел путь от курсанта Кемеровского высшего военного командного училища связи имени маршала войск связи  Пересыпкина  И.Т. до первого заместителя начальника Главного управления по делам ГО и ЧС Кемеровской области и проявил себя грамотным руководителем, способным в экстремальных условиях оценить обстановку, способствующую качественному решению задач по защите населения и территории Кузбасса от чрезвычайных ситуаций.

Будучи первым заместителем начальника Главного управления по делам ГО и ЧС Кемеровской области, специально уполномоченного на решение вопросов в области гражданской обороны, защиты населения и территории от чрезвычайных ситуаций, полковник Чернов М.В. грамотно осуществлял взаимодействие всех чрезвычайных служб Кемеровской области. Установил прочные деловые контакты с руководителями администраций  городов и районов области. Осуществлял постоянный контроль за рациональным использованием финансовых и материальных ресурсов.

Чернов М.В. лично возглавлял и неоднократно принимал активное участие в организации поисково-спасательных и аварийно-восстановительных работ при угрозе и возникновении аварий, катастроф и стихийных бедствий, ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций в период пропуска паводковых вод и оказании помощи пострадавшим.

Так, 24 февраля 1997 года  Чернов М.В. принимал непосредственное участие в ликвидации последствий обрушения кровли здания административно-бытового комбината ПАТП № 1 г. Кемерово, разборе завалов железобетонных конструкций, поиску и извлечению пострадавших.

В период с 1 по 15 декабря 1997 года  - в  ликвидации  последствий взрыва метана на шахте «Зыряновская» г.Новокузнецк, в результате которого погибли 87 шахтеров.

8 января 2001 года – в ликвидации  последствий аварии на котельной  р.п.Яшкино, в результате которой возникла угроза отключения от теплоснабжения всего поселка. Работы проводились в условиях аномально низких температур окружающего воздуха  - 48 – 50  С.

После выхода на заслуженный отдых, в 2003 году,  Чернов М.В.  продолжил свой трудовой путь в системе гражданской обороны Кемеровской области в должностях консультанта Комитета по чрезвычайным ситуациям Администрации Кемеровской области, заместителя начальника департамента по чрезвычайным ситуациям Кемеровской области, директора государственного образовательного бюджетного учреждения дополнительногопрофессионального образования«Кемеровский объединенный учебно-методический центр по гражданской  обороне, чрезвычайным ситуациям, сейсмической и экологической  безопасности».

В результате многолетней плодотворной работы в системе гражданской обороны и территориальной подсистемы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций  Чернов М.В. внес большой вклад в дело спасения жизней, здоровья населения Кемеровской области и материальных ценностей, произведенных трудящимися Кузбасса в связи с чем удостоен почетного звания  "Почетный гражданин Кемеровской области".

С 1986 по 1989 годы от гражданских министерств Кемеровской области в Чернобыль было направлено более трех тысяч человек. Они убирали с земли и строительных развалов АЭС радиоактивный мусор, обрабатывали дезактиватором внутренние помещения станции, освинцовывали окна, чтобы сдержать радиоактивную заразу, строили бетонный саркофаг над взорвавшимся четвёртым энергоблоком. Техника, на которой работали ликвидаторы, не выдерживала такого излучения и выходила из строя или начинала фонить. До 1989 года длились ликвидационные работы. А в 1991 году в Кузбассе появилась общественная организация Союз «Чернобыль», которая на сегодняшний день насчитывает более 2300 человек. В нее вошли не только чернобыльцы, но и ликвидаторы других ядерных катастроф и пострадавшие от атомных испытаний. Виктор Бородкин возглавил Союз в 1997 году и до настоящего времени является его бессменным руководителем. На сегодняшний день в Кемеровской области осталось около 980 человек из трех тысяч чернобыльцев (примерно по триста человек в Кемерове и Новокузнецке, около сотни в Прокопьевске и Киселевске, чуть меньше в других городах области).



Перед вами фотография, на ней два Виктора Григорьевича. Слева – Бородкин, настоящий полковник, а справа – Юшков, настоящий капитан! Фото Фёдора Баранова.

Кстати, сам Виктор Юшков в Чернобыль, можно сказать, напросился. Да не просто просил, а настоятельно потребовал у руководства облвоенкомата отправить его на ликвидацию аварии. Шёл уже август 1986 года. И уже было известно, что командировка в район станции небезопасна. А Юшков в качестве основного аргумента необходимости своей поездки в Чернобыль назвал специальность, полученную на военной кафедре: инженер-химик, разведчик. Там же ему было присвоено и воинское звание: старший лейтенант.

**Из первых рук**

Знания Виктора Юшкова действительно пригодились сразу же по прибытии. Виктора Григорьевича поставили замполитом взамен только что убывшего. Тот набрал свою дозу рентген. Напомним: у самых первых ликвидаторов норма была 35 рентген. Потом она снижалась. Человек, получивший 20-й рентген, уже отправлялся домой. На его место приезжали другие.

*– Я до сих пор не знаю, сколько рентген схватил, – говорит Виктор Григорьевич. – Уверен, что никто не знает.*

Юшкова наградили медалью ордена «За заслуги перед Отечеством II степени». Внук Иван уже примерял дедушкину медаль.

[**https://www.mk-kuzbass.ru/social/2020/04/22/soyuz-chernobyl-rasskazal-o-pensiyakh-kuzbasskikh-likvidatorov.html**](https://www.mk-kuzbass.ru/social/2020/04/22/soyuz-chernobyl-rasskazal-o-pensiyakh-kuzbasskikh-likvidatorov.html)

 

*Ребята перед вами Памятник ликвидаторам радиационных аварий и катастроф. Кто знает, в каком городе, и в каком районе города установлен данный памятник?* **Ответы обучающихся. Чек-лист № 8**

|  |  |
| --- | --- |
| 26 апреля 2016 года, в Международный день памяти жертв радиационных аварий и катастроф, в городе [Анжеро-Судженск](http://www.travel4us.ru/publ/info/russia/anzhero_sudzhensk/21-1-0-224) ([Кузбасс](http://www.travel4us.ru/publ/info/russia/kuzbass/21-1-0-208)) на улице Ломоносова был установлен  Памятный знак участникам ликвидации радиационных аварий и катастроф. Открытие памятника приурочено к тридцатилетию страшной трагедии: 26 апреля 1986 года произошла авария на четвертом энергоблоке Чернобыльской АЭС. Она считается крупнейшей в своем роде за всю историю атомной энергетики. После аварии в зоне отчуждения работали более полумиллиона людей из разных регионов страны. В Анжеро-Судженске в настоящее время проживают около 40 военных, пожарных и химиков, по долгу службы и по зову сердца первыми принявших на себя удар техногенных катастроф не только на Чернобыльской АЭС, но и на химкомбинате «Маяк» и в испытаниях ядерного оружия на Тоцком и Семипалатинском полигонах и на полигоне «Новая земля». |  |

Идея создания памятного знака принадлежит членам городского отделения общественной организации «Союз Чернобыль». Изготовлен и установлен памятник предпринимателем Ильей Лучанкиным.

Памятник представляет собой постамент с изображением знака радиационной опасности, из которого "прорастает" колонна, обвитая стеблем и цветами розы. Венчает колонну «мирный атом» — символ ядерной энергии, используемой в мирных целях.

Памятный знак призван напоминать не только о трагических событиях, но и об ответственности человека за свою планету, а так же символизирует уважение стойкости и отваге покорителей атома, служащего прогрессу и миру на земле.

Ребята, давайте вернемся к задачам, которые выполняет Гражданская оборона. Конечно все задачи, мы на сегодняшнем занятии отработать не сможем, но некоторые из них попробуем.

1. Оповещение населения об опасностях, возникающих при ЧС природного и техногенного характера, а также при военных конфликтах;
2. Эвакуация населения, материальных ценностей в безопасные районы;
3. Предоставление населению средств индивидуальной и коллективной защиты;

**Задание:** Мы разделимся на три группы. (Состав рабочей группы определяется по содержанию задания в чек-листе № 9. 1, 2, 3). Первая группа отрабатывает задачу Гражданской обороны № 3, вторая группа задачу Гражданской обороны № 3, третья группа задачу Гражданской обороны 1,2

**1 группа:**

1. **Средства индивидуальной и коллективной защиты.**

СИЗОД — это устройства, которые призваны защитить организм человека (органы дыхания) от опасных и вредных факторов. Перед вами противогаз ГП-5.

**Задание первой группе (выполняется индивидуально)**, демонстрируют 4 человека от группы. **В чек-листе № 9**.1 необходимо прочитать внимательно характеристику противогаза и респиратора и выполнить следующее задание:

**Ответить на контрольные вопросы:**

1. Для чего предназначен противогаз ГП-5?
2. Каков принцип защитного действия?
3. В каких положениях может находится противогаз»?
4. В чем отличие противогаза ГП-5 от других моделей?

**Практическое задание:**

Первый обучающийся показывает и рассказывает в «походном положении»

Второй обучающийся показывает в «положении наготове»

Третий обучающийся в «боевой положении»

**Теоретический материал:**

ГП-5 (Гражданский Противогаз-5) — средство индивидуальной защиты фильтрующего типа советского производства, выпускавшийся с 1962 по 1989 год. Предназначен для защиты органов дыхания, глаз, кожи головы. Предназначается для защиты от отравляющих веществ, микробов и токсинов. Принцип защитного действия данного средства защиты основан на том, что используемый для дыхания зараженный воздух предварительно очищается от вредных примесей при помощи специальных поглотителей и фильтров.  
Отличием противогаза ГП-5 от других моделей является то, что лицевая часть противогаза не комплектуется соединительной гофрированной трубкой, а непосредственно присоединяется к противогазовой коробке.  
Выданный в пользование противогаз может находиться в трёх положениях:

в «походном» положении,  
в положении «наготове»,  
в «боевом» положении.

1. **Для приведения противогаза ГП-5 в походное положение** необходимо надеть сумку с противогазом через правое плечо так, чтобы она находилась на левом боку, а застёжка находилась от себя, подогнать при помощи пряжек плечевой ремень так, чтобы верхний край сумки был на уровне поясного ремня, проверить надёжность противогаза, сложить противогаз в противогазную сумку. При необходимости противогаз может быть закреплён на поясе при помощи тесьмы.

1. **Противогаз в положение «наготове» переводят следующим образом:** Передвиньте сумку вперёд так, чтобы можно было удобно и быстро вынуть противогаз. Расстегните клапан сумки противогаза, подготовьте головной убор для быстрого снятия.
2. **Перевод противогаза в "боевое" положение** производите по сигналу "Химическая тревога", команде "газы" или самостоятельно в следующем порядке (смотрите иллюстрацию)



Снятие противогаза производится по команде "Противогаз снять" следующим образом: - приподнимите одной рукой головной убор; - возьмите другой рукой лицевую часть за узел клапана выдоха; - оттяните маску вниз; - движением руки вперед и вверх снимите маску; - наденьте головной убор; - сложите противогаз и уберите его в сумку.

**2 группа:**

**1. Средства индивидуальной и коллективной защиты.**

**Задание выполняется в чек-листе № 9**.2 Перед вами респиратор ЗМ 8122. Определите, используя теоретический материал, степень защиты и маркировку,

С**тепень защиты и маркировка: FFP2NRD**

**Фильтрующие противоаэрозольные респираторы** имеют **три степени защиты**:

**FFP1** – данный респиратор обеспечит защиту органов дыхания при содержании вредного вещества в воздухе в количестве до 4 предельно допустимых концентраций (ПДК). Удержав при этом не менее 80% вредных примесей! Такие респираторы, как правило, применяются для защиты от грубой, нетоксичной пыли, аэрозолей на водной и масляной основе;

**FFP2** – респиратор удержит до 95% вредных веществ, содержащихся в воздухе в количестве до 12 ПДК. СИЗ этого класса надежно защитят от среднетоксичных твердых и жидких аэрозолей;

**FFP3**– при содержании в воздухе до 50 ПДК вредных веществ, респиратор удержит не менее 99%. Эти респираторы, способные защитить даже от радиоактивных частиц, бактерий и вирусов, обычно используются при более тяжелых условиях работы;

Кроме того, следует обратить внимание и на следующую маркировку:

**Маркировка NR** говорит о том, что респиратор предназначен для одноразового использования (в течение одной рабочей смены);  
**Маркировка R**означает, что респиратор пригоден для многократного использования;   
**Маркировка D** – респиратор прошел лабораторные испытания по устойчивости к сильному запылению.

1. **группа:**
2. Оповещение населения об опасностях, возникающих при ЧС природного и техногенного характера, а также при военных конфликтах;
3. Эвакуация населения, материальных ценностей в безопасные районы

**Задание:** Используя знаки на иллюстрации «Порядок действий населения по сигналу ГО «ВНИМАНИЕ ВСЕМ!», необходимо составить и записать **в чек-листе № 9** алгоритм действий при следующих ЧС:

1. Воздушная тревога
2. Химическая тревога
3. Радиационная опасность
4. Угроза затопления.



После выполнения задания всеми группами, преподаватель осуществляет проверку (выступают несколько человек от группы, с выполненными задания),

Рефлексия:

*Как вы считаете, достигли ли мы поставленных целей занятия?*

**Упражнение «Гора»** **На чек-листе № 10** нарисована гора. Она может напомнить настоящую гору или быть ее условным изображением. Обучающиеся рисуют человечка (себя) или лицо, или ставят букву «Я» в то место горы, которое соответствует их уровню усвоения материала. У подножия горы – ничего не усвоил, материал непонятен, неясен, на вершине гору – хорошо все понял и усвоил. С помощью этого приема можно проводить самооценку своих знаний по изученной теме.

**3.Перечень источников**, использованных при подготовке материалов.

1. Беляков, Г. И.  Гражданская оборона : учебник для вузов / Г. И. Беляков. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 176 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16723-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 2 — URL: https://urait.ru/bcode/544818/p.2

2. Беляков, Г. И.  Гражданская оборона : учебник для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 175 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17175-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 2 — URL: https://urait.ru/bcode/544988/p.2

3. Основы безопасности жизнедеятельности, информационно-методическое издание по детской безопасности, № 10, октябрь 2022 г.

4. [**https://www.kp.ru/family/prazdniki/den-grazhdanskoj-oborony-mchs/**](https://www.kp.ru/family/prazdniki/den-grazhdanskoj-oborony-mchs/)

5. [**https://www.kp.ru/family/prazdniki/den-grazhdanskoj-oborony-mchs/**](https://www.kp.ru/family/prazdniki/den-grazhdanskoj-oborony-mchs/)

6.[**https://vm.ru/society/644338-geroi-nashego-vremeni-izvestnye-podvigi-spasatelej-mchs**](https://vm.ru/society/644338-geroi-nashego-vremeni-izvestnye-podvigi-spasatelej-mchs)

**4. Рекомендации по использованию методической разработки в практике работы классных руководителей.**

Методическая разработка деловой игры может быть использована в практике работы преподавателей, осуществляющих классное руководство группами обучающихся 1 курсов специальности 20.02.04 Пожарная безопасность, а также классных руководителей учащихся общеобразовательных учреждений, в рамках профессиональной ориентации.

Методическую разработку деловой игры можно легко трансформировать с учетом специфики любого региона нашей страны. [При подготовке материала для часа общения поможет официальный сайт Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий](https://mchs.gov.ru/). Обязательное условие: Распечатать чек-лист (приложение 1) на каждого обучающегося ссылка на чек-лист <https://cloud.mail.ru/public/DWw2/E7zMuDF43>, использование презентации (приложение 2) при проведении деловой игры. <https://cloud.mail.ru/public/UZ5R/qDXS5q2tW>

Подготовить противогазы ГП-5 – 4 шт, респиратор 5 шт., раздаточный материал.