**Цель:**  познакомить детей с последствиями воздействия человека на природу, продолжить работу по пропаганде бережного отношения к природе.

**Задачи:**

* развивать познавательную активность учащихся, чувство бережного отношения к окружающему миру;
* воспитывать интерес к окружающей среде, любознательность,
* учить работать в группах;
* воспитывать интерес к растениям и животным, желание ухаживать за ними.

**Ход классного часа.**

- Здравствуйте ребята, меня зовут Рожкова Екатерина Олеговна.

Повернитесь пожалуйста друг к другу и улыбнитесь, ведь от улыбки ваш день станет светлее. Пусть наша совместная работа на классном часу будет успешной и порадует всех нас.

Начать я хотела бы с просмотра небольшого видеоролика.

1 ролик

Мир природы красив, многообразен, полон тайн, богат растительностью и животным миром. Наша Земля очень красивая. Природа украшает нашу жизнь. Она доставляет нам много радости. Мы с удовольствием слушаем песни птиц, журчание ручейка, таинственный шёпот лесов. Мы с наслаждением любуемся раздольем полей, зеркальной гладью рек, красотой цветов, могуществом гор и яркой зеленью лесов. Всё это нам щедро дарит планета Земля. Вот такая у нас красивая Земля! Необъятная!

А теперь давайте просмотрим 2 видеоролик (с тревожной музыкой).

- Какой из просмотренных видеороликов вам понравился больше?

- А какие эмоции вызвал у вас второй видеоролик? (не понравился)

- Ребят, я с вами согласна, мы – часть природы. Чтобы вырасти счастливыми, окруженными разными животными, растениями, чтобы улыбалось солнышко - надо уметь дружить с природой. А как стать ее другом? (Ответы)

-Кто догадался, какова тема классного часа? Тема: «В поисках дружбы». Дружбы между человеком и природой.

**---** Всегда ли человек относится к природе как к другу? Это и предстоит нам сегодня обсудить. - Ребята, какую **цель** поставим перед собой? (как спасти природу, не загрязнять…)

- Какие задачи нам предстоит решить? (Ответы детей)

-Да ребят, вы правы сегодня на классном часу мы с вами выясним, как мы можем спасти природу для людей, как человек должен вести себя в природе, будем обсуждать с вами экологические проблемы, искать пути решения некоторых из них, чтобы помочь нашей планете стать такой же прекрасной, какой она была ранее.

- На сегодняшний день человек и продукты его деятельности настолько загрязнили природу, что она уже не в состоянии справляться самостоятельно. Все чаще и чаще слышим мы слова «экология», «экологическая катастрофа».

* Можете ли вы объяснить эти слова? (Ответы)

**- Экология -** наука о связях между организмами и организмами с окружающей средой. «Экос» по-гречески значит «дом», а «логос» - «наука», значит, экология – это наука о нашем общем доме. Экология изучает, как растения и животные связаны с воздухом, водой, землей, с другими растениями и животными, с человеком, как человек зависит от природы и как влияет на неё своими действиями.

- От слова «экология» произошло слово «эколог». Что обозначает это слово? (ответы)

Эколог – это специалист, работа которого напрямую связана с окружающей средой.

Давайте с вами разобьемся на 2 группы. Вам предстоит сегодня побыть в роли юных экологов. (5 человек справа от меня одна группа, остальные ученики вторая). Придумайте пожалуйста название своей группы.

Сейчас на слайде будут представлены экологические проблемы, у каждой группы будет своя проблема. Сначала одна группа думает над проблемой. Потом вторая.

*Слайд* Проблема **чистой воды** в настоящее время приобрела мировое значение

Однажды молодой яхтсмен **Чарльз Мур**, путешествовал по Тихому океану. Изменив свой маршрут, чтобы сэкономить время, он был поражен, когда его яхта достигла безграничных мусорных просторов, которые не кончались в течение недели! Пластиковые пакеты, бутылки, обертки, пластмассовые игрушки. Известны случаи, когда морские черепахи проглатывали плавающие в воде полиэтиленовые пакеты, принимая их за медуз, и погибали.

*Слайд*  **Вырубка лесов** приводит к высыханию и ухудшению качества почвы, изменению климата. На месте лесов появляются сухие степи и пустыни Леса называют «легкими нашей планеты» и без них труднее будет дышать.

*Слайд*  **Мусор и бытовые отходы** очень быстро накапливаются, но очень медленно разлагаются. Вокруг крупных городов уже не хватает места для свалок, а если сжигать мусор, то это плохо для воздуха, которым дышат люди.

*Слайд*  Из всех природных ресурсов нашей планеты самое большое богатство **– земля**. Она наша кормилица. А земля сегодня изрезана, истоптана. В нее закапывают отходы (промышленные, радиационные), сбрасывают бытовой мусор. Так, например, только за 90 лет разлагается в земле консервные банки, от 2 до10 лет – бумага, от 100 до 500 лет – полиэтиленовые пакеты.

*Слайд*  А **лесные пожары?** Ведь долго затягивает природа свои раны. Много лет надо, чтобы гарь вновь покрылась зеленым ковром. Вспомните, каким страшным стало это лето, когда мы в реальности ощутили на себе лесные пожары. Потому что огонь не щадит никого и ничего!

Решая эти проблемы, какой можем сделать вывод? Человек друг природе или ее враг?

*Молодцы,* Раньше природа всегда успевала “залечивать свои раны”. Со временем человек всё больше и больше стал использовать природу в своих целях. И теперь ей стало трудно “залечивать раны”, которые наносит ей человек.

Физкультурная минутка.

Ребят я заметила вы устали, предлагаю немного отдохнуть. Встаньте со своих мест и подойдите к столу, на котором находятся комнатные растения. Предлагаю вам выполнить небольшой квест: найти по описанию комнатное растение.

Это миниатюрное растение, способное украсить любое помещение. Растет небольшим кустиком, ее листочки круглой или сердцевидной формы, покрыты мелкими ворсинками. Бархатные на ощупь. Есть цветочки разных оттенков: от белоснежных до темно синих и фиолетовых.

А вы знали что в Китае фиалки невероятно популярны, особенно различная парфюмерия и косметика с их экстрактами. Одна китайская компания даже выпустила платья с запахом фиалок, причем производитель гарантировал, что запах способен выдержать до 7 стирок, не выветриваясь.

Ребята вернитесь пожалуйста на свои места. Предлагаю вам немного заняться творчеством. Давайте попробуем изобразить одно ваше действие направленные на бережное отношение к природе. На выполнение задания у вас 3 минуты. Опишите, что вы изобразили.

Свою дружбу с природой люди проявляют различными способами, например, вот так:

Дерево растет в центре дома

Дом построен вокруг дерева

Забор с выделанными отверстиями для веток дерева

Игровая площадка детского сада между ветвей большого дерева.

Я надеюсь, ребята, что вы сегодня еще раз прочувствовали, что экологическая безопасность планеты зависит от каждого из нас. Мы должны беречь природу.

Давайте составим синквейн со словом природа и дружба. Для этого воспользуемся виртуальной доской padlet.

- Запомните ребята: «Все в ваших руках». От каждого из вас зависит быть природе живой или мертвой. Мне очень понравилось с вами работать. Вы большие молодцы, очень активные ребята. Спасибо!