


Проект по патриотическому воспитанию в средней группе «С чего начинается Родина...»



Подготовила
воспитатель МКДОУ д/с
№2 «Колокольчик»
Булдакова В.Г.

- 
- * **Тема проекта:** «С чего начинается Родина...»
 - * **Руководитель проекта:** Булдакова В.Г.
 - * **Вид проекта:** творческий, познавательный
 - * **По количеству учащихся:** групповой.
 - * **По срокам реализации:** долгосрочный.
 - * **Участники:** дети средней группы, воспитатель, родители.
 - * **Предмет исследования:** познавательное развитие.



*** Цель проекта:**

- Привить детям понимание Родины, начинающейся с семьи, переходящей к своей улице, к своему городу, краю, стране.
- Воспитывать патриотические чувства.
- Повысить качество семейного воспитания и ответственность родителей за воспитание своих детей, расширить воспитательные возможности семьи

* **Задачи проекта:**

* (для детей)

* *Обучающие:*

1. Формирование нравственного отношения и чувства сопричастности к родному дому, семье, детскому саду.

2. Формирование духовно-нравственного отношения и чувства сопричастности к культурному наследию своего города.

3. Формирование нравственного отношения к природе родного края и чувства сопричастности к ней.

4. Развитие интереса к русским традициям, обычаям, промыслам; воспитывать уважительное отношение к местному фольклору, «традициям» родного края.

* *Развивающие:*

1. Развитие и поддержка познавательного интереса детей к существующей проблеме.

2. Развитие познавательно-поисковой активности детей.

3. Развитие умений самостоятельно ориентироваться в окружающей обстановке (семье, коллективе).

4. Развитие творческих способностей детей в процессе совместной деятельности, развитие речевых умений обмениваться информацией (диалогическая речь), рассказать о себе, о своей семье (монологическая речь, связная речь).

* *Воспитательные:*

1. Формировать самопознание ребёнка как члена семьи.

2. Воспитывать у детей любовь и уважение к своей Родине, семье, проявлять заботу к родным людям.

3. Укрепление социального статуса ребёнка в ближайшем окружении.

4. Приобщение к культуре поведения.

* *Для педагога:*

* 1. Создание предметно-развивающей среды, направленной на развитие интереса детей к теме проекта.

* 2. Создание условий, стимулирующих развитие поисково-творческой деятельности детей.

* 3. Организация совместной деятельности детей и родителей по решению проблемной ситуации проекта.

* 4. Установление эмоционального контакта между педагогом, родителями и детьми.

** Для родителей*

1. Совершенствование взаимодействия взрослого и ребёнка.
2. Расширение знаний о возрастных и индивидуальных особенностях детей .
3. . Формирование позиции сотрудничества, умения организовывать и осуществлять детскую деятельность.
4. Наполнение жизни семьи позитивной энергией

*** Патриотизм — это не значит только одна любовь к своей родине. Это гораздо больше... Это — сознание своей неотъемлемости от родины и неотъемлемое переживание вместе с ней ее счастливых и ее несчастных дней.**

*** Толстой А. Н.**

* **Актуальность проекта:** Воспитание чувств ребенка с первых лет жизни является важной педагогической задачей. Каким ребёнок станет, полностью зависит от взрослых: родителей, педагогов и окружающих его взрослых. Какие знания он получит, какими впечатлениями обогатят.

* Совсем недавно развитие духовных ценностей стояло на втором плане, но с введением в действие закона РФ «Об образовании» произошли существенные изменения в развитии системы образования. Поэтому главной целью нашей работы является создание условий для приобщения детей дошкольного возраста к духовно–нравственным ценностям, а также воспитание готовности следовать им.

Любой край, область, даже небольшая деревня неповторимы в своей природе, важно показать ребенку что и наш город славен своей историей, традициями, достопримечательностями, памятниками, людьми .

Очень важно привлечь внимание детей, вызвать у них интерес, а не просто навязать знания. Чтобы достигнуть определенного результата , необходимо находить нетрадиционные методы воздействия на ребенка, его эмоциональную среду , причем такие методы, которые не казались бы ребенку скучными, а естественно и гармонично наполняли его мировоззрение .

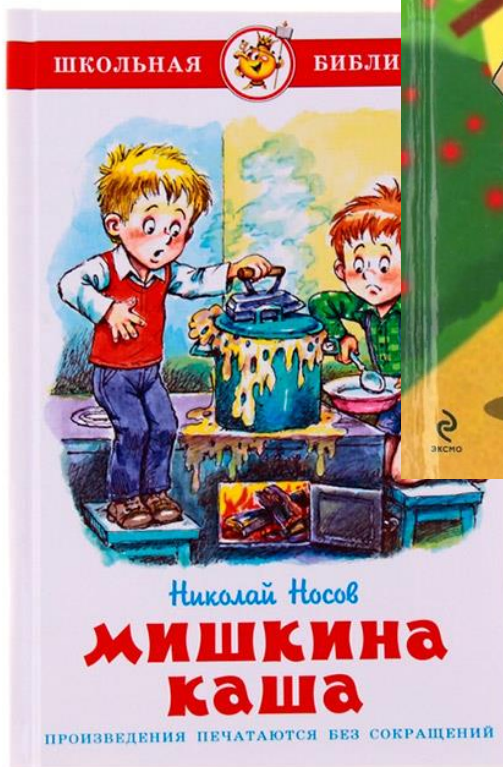
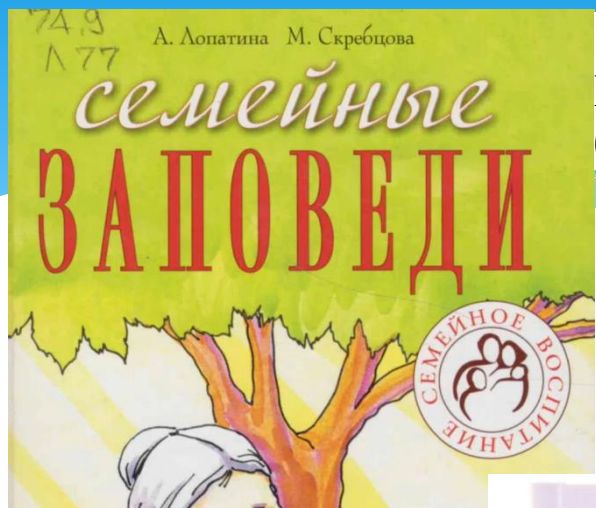
Дошкольник прежде должен осознать себя членом семьи, неотъемлемой частью малой родины, потом – гражданином России. Чтобы однажды, когда у него спросят – «С чего начинается Родина?», то он не задумываясь ответил бы – «Прежде всего это место где он родился, где его семья, дом, друзья.» Поэтому было решено разработать и реализовать проект «С чего начинается Родина»

* **Предполагаемый результат:**

- * Дети имеют представление о семье, детском саде, городе, в котором они живут. Знают, что их «малая» Родина, испытывают чувства гордости за свой город.
- * Знают историю возникновения родного поселка, его достопримечательности.
- * Имеют представление об исторических памятниках.
- * Проявление интереса к родному краю, который находит отражение в совместных рисунках детей и родителей, рассказах.
- * Дети знают праздники и традиции, которые отмечаются в поселке и семье.
- * Проведение открытого занятия «Экскурсия по Бисерти».

1 месяц – «Моя семья»

- Чтение художественной литературы, стихотворений А. Барто «Семья», Е. Благинина «Посидим в тишине», Е. Карганова «Праздник бабушек и мам», «Про бабушек»,



«Роль семьи в воспитании патриотических чувств у дошкольников»





Пословицы и поговорки, загадки и стихи о семье

Пословицы о семье

- Золото и серебро не стареют, отец и мать цены не имеют.
- При солнышке тепло, при матери добро.
- Семья ладом полна.
- Вся семья вместе, и душа на месте.
- Яблоко от яблони недалеко падает.
- Дерево держится корнями, а человек семьей.
- На что клад, коли в семье лад.
- В гостях хорошо, а дома лучше.
- В дружной семье и в холод тепло.

Я И МОЯ СЕМЬЯ



Папа вешает картину.



Мама готовит обед.



Брат кормит кошку.

Я И МОЯ СЕМЬЯ



Бабушка гладит бельё.



Дедушка убирается.



Сестра поливает цветы.

В семье все заняты полезным трудом: кто-то готовит еду, кто-то убирает дом, кто-то кормит домашних питомцев.

А как ты помогаешь своим домашним по дому?

- Подбор фотографии «Наши семейные дела»











- Рисование и выставка рисунков на тему «Я и моя семья».



2 месяц – «Я люблю свой детский сад»





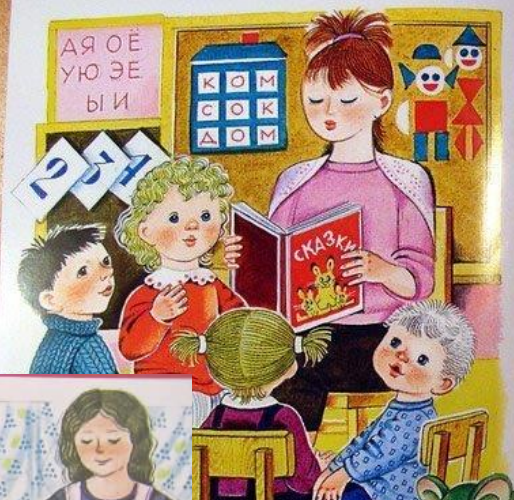
- Чтение художественной литературы: «Все работы хороши», «Я иду в детский сад», И. Гурина «Воспитатель», И. Демьянов «В детский сад пришла я с мамой», Н. Лоткин «Тихий час».



Пришивают зайке ушки,
Витамин дают лягушке.
Полечили лапу мишке
И животик у мартышки.

А теперь нас паровоз
К морю синему повёз.
Мы дурачились и пели,
Но доехать не успели...

Мариванна говорит:
«Остановка! Путь закрыт!
Предлагаю подкрепиться
На столах обед дымит!»
Хорошо у нас в саду!



О. Высотская

Детский сад

Мы приходим в детский сад,
Там игрушки стоят.
Паровоз,
Пароход
Дожидаются ребят.
Там картинки на стене
И цветы на окне.
Захочу —
Поскачу
На игрушечном коне!
В этом доме всё для нас —
Сказки, песня и рассказ,
Шумный пляс,
Тихий час, —
В этом доме всё для нас!
Вот какой хороший дом!
В нём растём мы с каждым днём.
А когда
Подрастём,
Вместе в школу мы пойдём.



О. Александрова

Хорошо у нас в саду!

В детский садик я хожу
И со всеми там дружу.
Каждый день у нас с утра
Начинается игра.

Вот сегодня я — пилот,
Значит, скоро мне — в полёт.
А у девочек — больница,
Главный врач — моя сестрица.

Пришивают зайке ушки,
Витамин дают лягушке.
Полечили лапу мишке
И животик у мартышки.

А теперь нас паровоз
К морю синему повёз.
Мы дурачились и пели,
Но доехать не успели...

Мариванна говорит:
«Остановка! Путь закрыт!
Предлагаю подкрепиться,
На столах обед дымит!».

Хорошо у нас в саду!
Я сюда опять приду.



Н. Найдёнова

Наши полотенца

Мы картинки разные
Сами рисовали,
Их над полотенцами
Сами прибывали.

Полотенце Олино
Саша не возьмёт:
С пяткой он не спутает
Синий самолёт.

У Серёжи — яблоко,
У Володи — груша.
А картинку с вишнями
Выбрала Катюша.

Бабочка — у Игоря,
Заец — у Наташи...
Мы совсем не путаем
Полотенца наши.



Новая Девочка

Девочка новая
В детском саду.
К девочке новой
Сейчас подйду.
— Зачем ты в сторонке?
Вот наши игрушки,
Вот слон заводной.
Вот выдаль —
Его я ключом завела,
От стены до стола.
Вот кубики наши,
Мы строим дома.
Ты тоже научись
Строить сама!
Пойдём, я к ребятам
Тебя отведу.
Всем девочкам нравится
В детском саду.



• Консультация для родителей: « Взаимоотношения детей в детском саду»

Советы родителям

- ♦ Разговаривайте с ребенком про детский сад. Чаще будущего детского сада. Ребенок должен сам у спокойно и безопасно.
- ♦ Подробно расскажите ребенку о режиме детского са последовательности он будет там делать. Погов которые могут возникнуть у него в детском саду.
- ♦ В период адаптации не отучайте малыша от вредн осложните привыкание.
- ♦ Выработайте единые требования к поведению реб это облегчит ему привыкание к новым условиям.
- ♦ Обязательно поиграйте с ребенком в детский сад. вами будут «играть» любимые игрушки.
- ♦ Не создавайте у ребенка иллюзий, что все будет исп требованию и так, как он хочет.
- ♦ Научите ребенка знакомиться с другими детьми, имени, просить, а не отнимать игрушки, в свою игрушки другим детям.
- ♦ На первых порах постарайтесь уделять ваше внимание дома и на прогулках, напоминайте вече ребятах, о воспитательнице. Самое главное - не бойте он пока не может реагировать иначе!
- ♦ Постарайтесь быть терпимыми в период адаптац жалеете времени на эмоционально-личностное о поощряйте посещение детского сада ребенком.
- ♦ Будьте спокойны и вежливы с ребенком и сотрудни ваше настроение передается малышу!

КАК УЛУЧШИТЬ ОТНОШЕНИЯ РЕБЁНКА СО СВЕРСТНИКАМИ?

Мамы и Папы!

Знаете ли Вы, что умственное, психическое, социальное и даже физическое развитие ребёнка глубоко связано с тем, как складываются его отношения с друзьями?

Что же Вы можете сделать для того, чтобы у Вашего ребёнка было больше хороших друзей?

Дарите ему игры, в которых надо участвовать вместе с товарищами: с мячом, скакалкой, настольные игры. Играйте и сами вместе с детьми!

Пригласите друзей ребёнка принять участие в совместных прогулках. Дети быстрее подружатся, испытают больше радости!

В разговорах с ребёнком чаще упоминайте его товарищей по детскому саду, **пригласите их к себе домой поиграть!**

Всё, что Вы делаете для улучшения взаимоотношений с ребёнком, **всегда будет иметь исключительное значение и для его отношений со сверстниками.**

С уважением относитесь к друзьям ребёнка, **помогайте ему укреплять товарищеские взаимоотношения.** Например, если друг заболел, поинтересуйтесь, как он себя чувствует, выскажете озабоченность...

Почаще расспрашивайте ребёнка о его приятелях, и тогда он охотно будет рассказывать Вам о них.

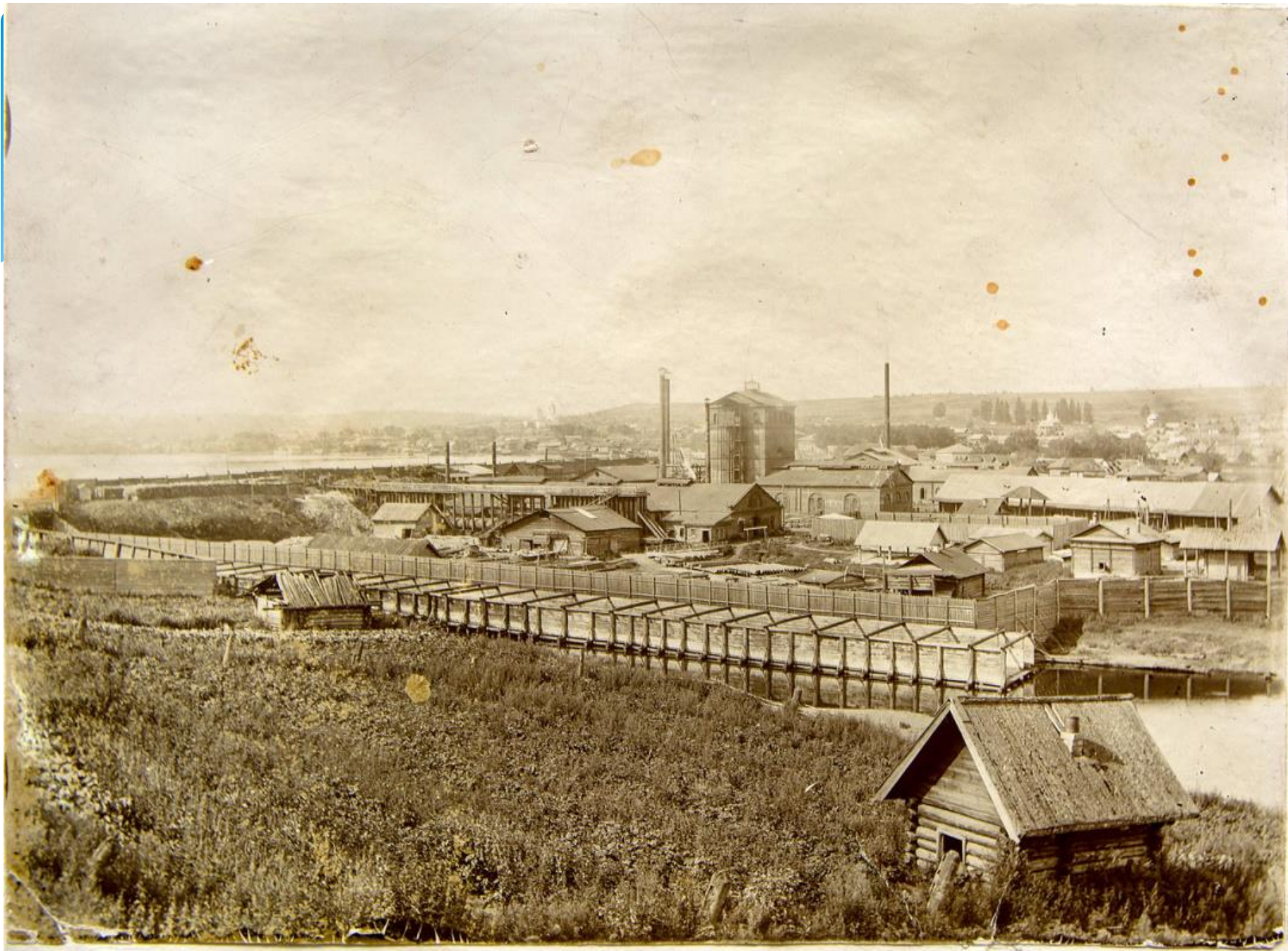
Пусть ребёнок находится в согласии с окружающими!



3 месяц– «Поселок, что сердцу дорог»

Рассматривание открыток, иллюстраций, фотографий «Мой поселок Бисерть»







- Дидактические игры с «Пройди по городу», «Здания города»



• Рассказывание по картинам «Моя родина Россия».



ОФОРМЛЕНИЕ УГОЛКА ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ В ГРУППЕ

Наш родной край

Поселок городского типа Бисерть, Свердловская область

Герб **ОСНОВАН В** 1735 г. **Флаг**

Территория
наибольшая среди
мировых стран

Население
более 190 национальностей,
ок. 146 млн человек,
по количеству жителей
1-е место в Европе,
9-е место в мире

Гимн

Россия — священная наша держава,
Россия — любимая наша страна.
Легкая воля, великая слава —
все достоянье на все времена!

Славься, Отечество наше свободное,
братских народов союз вековой,
приками данная мудрость народная!
Славься, страна! Мы гордимся тобой!

Важных мерей до полярного края
вскинулись наши леса и поля.
Земля ты на свете! Одна ты такая —
Хранимая Богом родная земля!

Широкий простор для мечты и для жизни
Грядущие нам открывают года.
Нам силу дает наша верность Отчизне.
Так было, так есть и так будет всегда!

Автор текста - Сергей Михалков
Композитор - Александр Александров

Столица
Москва

Население
9 365 46

Знаменитые земляки


А.Н. Демидов
(1678 - 1745)
(основатель завода)

Смирнов Д.И.
(1915 - 1936) Герой

П.О. Малышев


Природа родного края

Природный парк «Оленьи ручьи»



Природный парк "Оленьи ручьи" расположен на юго-западе Свердловской области, в нижнем течении реки Серга. Он создан в 1999 году на площади 12 тыс. га в одном из самых популярных туристских районов Среднего Урала.

Замечательности





Наша Родина – Россия

в Российской Федерации
управляемых субъектов Федерации
спублики, 9 краев, 46 областей,
рода федерального значения,
1 автономная область,
4 автономных округа)

РОССИЯ



Официальный язык
русский



РИСОВАНИЕ НАЦИОНАЛЬНОЙ РУССКОЙ ИГРУШКИ



4 -5 месяц – «Флора и фауна» презентации

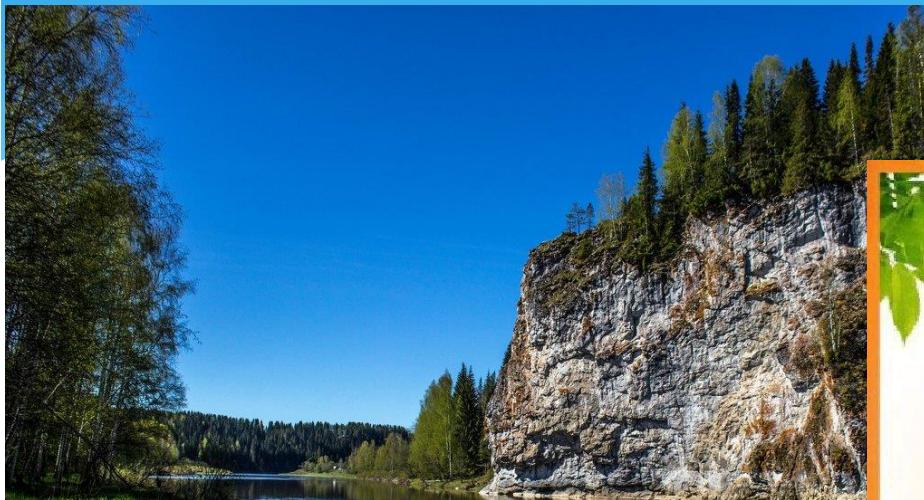
Красная книга Урала



*Красная книга – это список редких и находящихся
угрозой исчезновения, животных, растений и грибов*



РАССМАТРИВАНИЕ ДОСТОПРИМЕЧАТЕЛЬНОСТЕЙ НАШЕГО КРАЯ



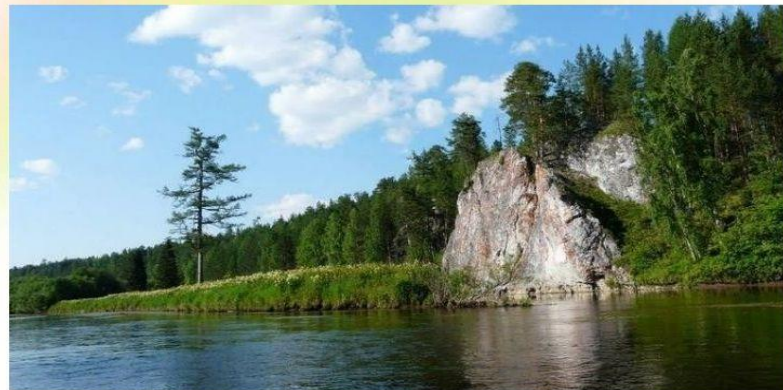
Природный парк «Оленьи ручьи»



- Природный парк "Оленьи ручьи" расположен на юго-западе Свердловской области, в нижнем течении реки Серга. Он создан в 1999 году на площади 12 тыс. га в одном из самых популярных туристских районов Среднего Урала.



Денежкин камень



За
те
и
ми

ивая
0 лет назад
фамилии
да манси.




Познавательная беседа «Помощь ЗИМУЮЩИМ ПТИЦАМ».



Оформление «Уголка Славы» к 9 мая





* Итог – открытое занятие – квест - игра
«Путешествие по поселку Бисерть»

* Проект с детьми средней группы и их родителями в рамках патриотического воспитания успешно выполнен, поставленные задачи достигнуты.

Спасибо

за

ВНИМАНИЕ!!!