

Государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение Свердловской области
«Камышловский педагогический колледж»

Комплект рабочих листов по литературному чтению по разделу «О наших близких, о семье»

44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании

2 класс





Оглавление

1. Пояснительная записка	3
2. Раздел 1. Рабочие листы для обучающихся с нормой развития	4
2.1. Л.Н. Толстой «Отец и сыновья».....	5
2.2. А.Н. Плещеев «Песня матери».....	7
2.3. В.А. Осеева «Сыновья».....	9
2.4. С.В. Михалков «Быль для детей».....	11
2.5. С.А. Баруздин «Салют».....	13
2.6. Контрольная работа по разделу «О наших близких, о семье».....	14
3. Раздел 2. Рабочие листы для обучающихся с ЗПР (вариант 7.2)	16
3.1. Л.Н. Толстой «Отец и сыновья».....	17
3.2. А.Н. Плещеев «Песня матери».....	20
3.3. В.А. Осеева «Сыновья».....	22
3.4. С.В. Михалков «Быль для детей».....	24
3.5. С.А. Баруздин «Салют».....	26
3.6. Контрольная работа по разделу «О наших близких, о семье».....	27
4. Тексты произведений по разделу «О наших близких, о семье»	28
4.1. Текст произведения Л.Н. Толстой «Отец и сыновья».....	29
4.2. Текст произведения А.Н. Плещеев «Песня матери».....	29
4.3. Текст произведения С.А. Баруздин «Салют»	29
4.4. Текст произведения С.В. Михалков «Быль для детей».....	30
4.5. Текст произведения В.А. Осеева «Сыновья».....	30
5. Ответы	32
5.1. Ответы к рабочим листам для обучающихся с нормой развития.....	32
5.2. Ответы к рабочим листам для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2)	39
6. Биография об авторах произведения раздела «О наших близких, о семье»	
6.1. Биография Л.Н. Толстого.....	47
6.2. Биография А.Н. Плещеева	49
6.3. Биография В.А. Осеевой	51
6.4. Биография С.В. Михалкова	53
6.5. Биография С.А. Баруздина.....	55
7. Список литературы	57
8. Приложения	

Пояснительная записка

Комплект рабочих листов представляет собой систематизированный и обработанный автором материал, который необходимо использовать в процессе организации работы с младшими школьниками, включая обучающихся с ограниченными возможностями здоровья – задержка психического развития (вариант 7.1) в образовательном процессе.

По определению В.Ф. Шаталова под рабочим листом понимается:

рабочий лист - это специально разработанный учителем лист с заданиями, которые необходимо выполнить по ходу объяснения материала или после изучения темы.

Основу рабочего листа составляет практический блок с разноуровневыми заданиями, направленными на усвоение новых знаний и овладение способами действий.

Уровневые задания – это специально сконструированные наборы заданий, позволяющие узнавать об уровне действий и мышлении учащихся и управлять их формированием в процессе обучения.

Цель: формирование и закрепление знаний по литературному чтению по разделу «О наших близких, о семье».

Использование системы уровневых заданий учителем самостоятельно, на уроках позволяет определить, на каком уровне освоен новый способ действия учащимися – на уровне образца или как общий способ действия в рамках конкретной, изученной или ещё изучаемой темы. В свою очередь, понимание учителем того, на что ориентируются учащиеся в его классе, позволяет ему ставить конкретные задачи, направленные на создание условий для индивидуального прогресса учащихся.

Предлагаемый подход помогает ученикам создать для себя на уроке «ситуацию успеха» благодаря личностному выбору. Кроме того, он позволяет выявить не только конкретные знания по теме, но и проверить усвоение их в комплексе, прогнозировать результаты обучения, создает возможность для творческого применения знаний, являясь побудительным мотивом к дальнейшему росту и самосовершенствованию.

Комплект рабочих листов может быть рекомендован студентам педагогической направленности, учителям начальных классов, а также родителям обучающихся.

Задание под * подразумевает задание репродуктивного характера в качестве дополнительного задания.

Желаем удачи!

Раздел 1

*Комплект рабочих листов для
обучающихся с нормой развития*



Имя: _____ Дата: _____



«ОТЕЦ и СЫНОВЬЯ»

Л.Н. ТОЛСТОЙ



Задание 1.

Укажи жанр произведения «Отец и сыновья». Ответ закрась любимым цветом.

Сказка

Рассказ

Басня

Повесть

Заглянем в словарь



Задание 2.

Подумай и запиши, что могут означать следующие фразы:

Жить в согласии – _____

Жить врозь – _____

Ни бились – _____

Задание 3.

Объясни, для чего отец приказал сыновьям ломать веник?

Задание 4.

Закончи пословицу:

...если в согласии жить будете, никто вас не одолеет, а если будете ссориться,
да всё врозь -

Задание 5.

Соедини начало пословицы с её концом. Выбери пословицу, которая подходит к басне «Отец и сыновья». Соедини части пословицы стрелочкой.



За двумя зайцами
погонишься

не воин

Один в поле

ни одного не поймаешь

Без труда

не выловишь и рыбку
из пруда

*Задание 6.

Составь небольшой рассказ о своей семье.



Имя: _____

Дата: _____



«ПЕСНЯ МАТЕРИ»

А.Н. ПЛЕЩЕЕВ



Задание 1.

Ответь на вопросы. Правильный ответ обведи в кружок.

1. Чем занималась мать,
пока качала сына?

- а) пела песню б) мыла полы

2. В какое время шумела буря?

- а) На рассвете
б) Поздним вечером



Задание 2.

Соедини части строк. Установи соответствие. В таблице под каждой цифрой запиши соответствующую букву.

1. Ах, уймись ты, ... а) Буря
2. Не шумите, б) Ели

3. Как мать называет сына?

- а) Сынок б) Малютка

1	2



Задание 3.

Вспомни, о чем написано в стихотворении «Песня матери» и придумай свое продолжение стихотворению.

Задание 4.

Заполни пропуски в определении.

Колыбельная – это _____, исполняемая при укачивании младенца. Чаще встречается в устном _____ творчестве.

Задание 5.

Вспомни последние две строки произведения А.А. Плещеева «Песня матери». Найди предпоследнюю строку. Проведи стрелкой до правильного ответа.

Сладко в колыбели

Мать, качая, сына

За окном шумела

Мой малютка
дремлет

*Задание 6.

Сравни эту песню с колыбельной М.Лермонтова «Казачья колыбельная песня»
Чем они похожи?

Спи, младенец мой прекрасный,
Баюшки-баю.
Тихо смотрит месяц ясный
В колыбель твою.
Стану сказывать я сказки,
Песенку спою;
Ты ж дремли, закрывши глазки,
Баюшки-баю.



Имя: _____ Дата: _____



«СЫНОВЬЯ»

В.А. ОСЕЕВА



Задание 1. Ответь на вопросы. Правильный ответ обведи в кружок.

1. Сколько женщин собралось у колодца?

- А) одна
- Б) Две
- В) Три

2. Что особенного у сына первой женщины?

- А) Он силен
- Б) Он умён
- В) Он хорошо поёт

4. Что самое главное должны сделать сыновья?

- А) Помогать матери
- Б) Хорошо петь
- В) Ничего не делать

3. Какой сын понравился старичку?

- А) Сын первой женщины
- Б) Сын третьей женщины
- В) Никто не понравился

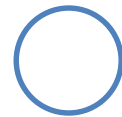
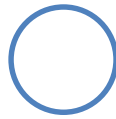
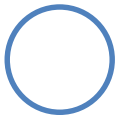
ОТВЕТЬ НА ВОПРОСЫ



Задание 2. Нарисуй то, как ты помогаешь своим родителям

Задание 3.

Определи последовательность сюжета рассказа «Сыновья» В.А. Осеевой. В каждый круг поставь соответствующую цифру.



Задание 4.

Прочитай. Найди предложение, в котором допущена ошибка. Запиши исправленное предложение.

Вдруг навстречу три мальчика выбегают.

Один через голову кувыркается, колесом ходит — любятя им женщины.

Другой песню поёт, соловьём заливаётся — заслушались его женщины.

А третий к матери подбежал, посмотрел на воду в ведре и пошли они вместе домой.

Задание 5.

Охарактеризуй любого героя произведения «Сыновья» А.В. Осеевой по следующему плану:

1. Название рассказа, автор: _____
2. Имя героя (если есть): _____
3. Характер героя: _____
4. Отношения героя к другим людям: _____
5. Ваше отношение к герою: _____

Имя: _____ Дата: _____



«БЫЛЬ ДЛЯ ДЕТЕЙ»

С.В. МИХАЛКОВ



Задание 1.

Напиши фамилию, имя и отчество автора произведения «Быль для детей»:

Словарная работа



Задание 2.

Соедини слова из левого столбика с определением из правого столбика.

Советские
люди

народ, который жил в Советском союзе.

Фронт

место военных действий.

Быль

прозаическое или стихотворное
произведение о действительных событиях.



22 июня 1941 года фашистская Германия во главе с Гитлером начала войну с Советским союзом – так раньше называлась наша страна.

Это интересно!



Задание 3. Прочитай стихотворение. Определи, сколько в ней частей. Ответ запиши цифрой в квадрат.

Задание 4.

Найди в правом столбике пословицы к каждой части стихотворения.

1 часть

2 часть

3 часть

Какая пословица отражает содержание произведения?



1. Для Родины своей ни сил ни жизни не жалею.
2. Что мир строит, то война разрушает.
3. Сражайся смело за родное дело.
4. Кто за Родину горой, тот истинный герой.
5. Первое дело в жизни служить Отчизне.
6. У страха глаза велики, да ничего не видят.
7. Грамоте учиться всегда пригодится.

Задание 5.

Придумай и нарисуй обложку для книги для стихотворения «Быль для детей».



Имя: _____ Дата: _____



«САЛЮТ»

С.А. Баруздин



Задание 1.

В честь какого праздника был дан салют? Найди ответ в тексте, подчеркни.

Это в небо голубое
В честь Победы пушки бьют,
И звучит над всей страной
Майский праздничный
салют.
Над домами,
Над садами
Песня звонкая слышна.
Разноцветными огнями
Вся Москва озарена.



Словарная работа



Задание 2.

Объясни значение слов, запиши ответ:

1. Озарена – _____

2. Вовсе - _____

Задание 3.

Прочитай первые 4 строки. Подчеркни слова, которые начинаются на одну и ту же букву. Прочитай эти строки быстро и четко.

Задание 4.

Что напоминают тебе эти строки? Выбери и раскрась кружок с правильным ответом.

Смотрит Света сквозь стекло,
На дворе светлым-светло.
Поздний вечер за окном,
А кругом Светло, как днём!



Считалочка

Скороговорка

Пословица

Задание 5.

Подумай и запиши, что необходимо людям для того, чтобы они могли спокойно жить и трудиться?

Проверочная работа по разделу «О наших близких, о семье»

Фамилия, имя _____

Задание 1.

Среди перечисленных произведений, найди то, которое написал С.В. Михалков. Выбери один вариант ответа.

- а) «Отец и сыновья»
- б) «Быль для детей»
- в) «Песня матери»
- г) «Салют»

Задание 2.

Вспомни и запиши определение.

Колыбельная – это _____

Задание 3.

Прочитай отрывок произведения из левого столбика, а в правый столбик запиши жанр этого произведения.

Отрывок	Жанр
1) Отец приказал сыновьям жить в согласии, но они не слушались. Тогда он велел принести веник и говорит: «Сломайте!» Сколько они ни бились, не могли сломать.	
2) — Ах, уймись ты, буря! Не шумите, ели! Мой малютка дремлет Сладко в колыбели.	

Задание 4.

Героев какого произведения изобразил художник? Название произведения запиши в поле для записи. Определи, кто на иллюстрации лишний.

Ответ: _____



Задание 5.

Составь синквейн по произведению «Салют» С.А. Баруздина. Ответ запиши в поле для записи. Пиши, опираясь на следующий план:

1. Одно существительное (тема произведения);
2. Два прилагательных, которые раскрывают тему произведения;
3. Три глагола, которые описывают действия по теме произведения;
4. Предложение или фраза из произведения;
5. Одно слово (синоним к теме произведения).



Задание 6.

Установи правильную последовательность событий рассказа «Сыновья» В.А. Осеевой. В строке запиши последовательность цифр через запятую.



1



2



3

Ответ: _____



Раздел 2

Комплект рабочих листов для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2)



Имя: _____ Дата: _____



«ОТЕЦ и СЫНОВЬЯ»

Л.Н. ТОЛСТОЙ



Задание 1.

Укажи жанр произведения «Отец и сыновья». Ответ закрась любимым цветом.

Сказка

Рассказ

Басня

Повесть

ЗАГЛЯНЕМ В СЛОВАРЬ



Задание 2.

Соотнеси слова из рамки со словами из произведения.

Жить в согласии – _____

Жить врозь – _____

Ни бились – _____

Слова для справок: не ссорится, жить отдельно, ни старались

Задание 3.

Объясни, для чего отец приказал сыновьям ломать веник?

Прочитай еще раз отрывок из басни.



Отрывок из басни

Велел тогда отец сыновьям принести веник и говорит:

— Сломайте его!

Сколько ни бились сыновья, не смогли сломать. Тогда отец развязал веник и велел сломать по одному пруту. Легко переломали сыновья прутья веника поодиночке.

Задание 4.

Соедини начало пословицы с её концом. Выбери пословицу, которая подходит к басне «Отец и сыновья». Соедини части пословицы стрелочкой как показано на примере.



За двумя зайцами
погонишься

не воин

Один в поле

ни одного не поймаешь

Без труда

не выловишь и рыбку
из пруда

Задание 5.

Закончи пословицу. Для этого обратись к тексту произведения.

...если в согласии жить будете, никто вас не одолеет, а если будете ссориться, да всё врозь -

Отрывок

Они легко переломали прутья поодиночке.

Отец и говорит:

«Так-то и вы: если в согласии жить будете, никто вас не одолеет; а если будете ссориться, да всё врозь — вас всякий легко погубит».



***Задание 6.**

Составь небольшой рассказ о своей семье, опираясь на план.



План написания

РАСКАЖИ О СВОЕЙ СЕМЬЕ



твое имя



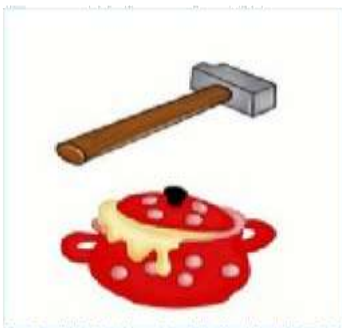
имя мамы



имя папы



**о бабушке
и дедушке**



**профессии мамы
и папы**



кто помогает тебе?



«ПЕСНЯ МАТЕРИ»

А.Н. ПЛЕЩЕЕВ



Задание 1.

Ответь на вопросы. Правильный ответ обведи в кружок.

Чем занималась мать,
пока качала сына?

- а) пела песню б) мыла полы

В какое время шумела буря?

- а) На рассвете
б) Поздним вечером



Как мать называет сына?

- а) Сынок б) Малышка



Задание 2.

Соедини части строк. Установи соответствие. В таблице под каждой цифрой запиши соответствующую букву. Обрати внимание на иллюстрации после задания, они помогут тебе выполнить задание правильно.

1. Ах, уймись ты, ...

а) буря

2. Не шумите,

б) ели

1	2



Задание 3.

Заполни пропуски в определении. Вставь слова в поле для записи. Обрати внимание на окончание слов, которые даны для справок.

Колыбельная – это _____, исполняемая при укачивании младенца. Чаще встречается в устном _____ творчестве.

Слова для справок: песня, народная

Задание 4.

Вспомни последние две строки произведения А.А. Плещеева «Песня матери». Найди предпоследнюю строку. Проведи стрелкой до правильного ответа.

Сладко в колыбели

Мать, качая, сына

За окном шумела

Мой малютка
дремлет

Задание 5.

Сравни эту песню с колыбельной М.Лермонтова «Казачья колыбельная песня». Чем они похожи? Вспомни, как нужно читать колыбельную.

А.Н. Плещеев «Песня матери»

В поздний вечер буря
За окном шумела.
Мать, качая сына,
Тихо песню пела.
— Ах, уймись ты, буря!
Не шумите, ели!
Мой малютка дремлет
Сладко в колыбели.



М.Ю. Лермонтов «Казачья колыбельная песня»

Спи, младенец мой
прекрасный,
Баюшки-баю.
Тихо смотрит месяц ясный
В колыбель твою.
Стану сказывать я сказки,
Песенку спою;
Ты ж дремли, закрывши
глазки,
Баюшки-баю.

Имя: _____

Дата: _____



«СЫНОВЬЯ»

В.А. ОСЕЕВА



Задание 1.

1. Сколько женщин собралось у колодца?

- А) одна
- Б) Две
- В) Три

2. Что особенного у сына первой женщины?

- А) Он силен
- Б) Он умён
- В) Он хорошо поёт

4. Что самое главное должны сделать сыновья?

- А) Помогать матери
- Б) Хорошо петь
- В) Ничего не делать

3. Какой сын понравился старичку?

- А) Сын первой женщины
- Б) Сын третьей женщины
- В) Никто не понравился

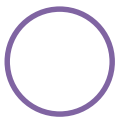
ОТВЕТ
НА
ВОПРОСЫ



Задание 2. Нарисуй то, как ты помогаешь своим родителям

Задание 3.

Определи последовательность сюжета рассказа «Сыновья» В.А. Осеевой. В каждый круг поставь соответствующую цифру.



Задание 4.

Прочитай. Обрати внимание на предложение, в котором допущена ошибка.. Запиши исправленное предложение в место для записи.

Вдруг навстречу три мальчика выбегают.

Один через голову кувыркается, колесом ходит — любятыся им женщины.

Другой песню поёт, соловьём заливаётся — заслушались его женщины.

А третий к матери подбежал, посмотрел на воду в ведре и пошли они вместе домой.

Задание 5. Охарактеризуй третьего сына произведения «Сыновья» А.В. Осеевой по следующему плану:

1. Название рассказа, автор;
2. Имя героя (если есть);
3. Характер героя (какой он?)
4. Отношения героя к другим людям;
5. Ваше отношение к герою.



Имя: _____ Дата: _____



«БЫЛЬ ДЛЯ ДЕТЕЙ»

С.В. МИХАЛКОВ



Задание 1.

Напиши фамилию, имя и отчество автора произведения «Быль для детей»:

Словарная работа



Задание 2.

Соедини слова из левого столбика с определением из правого столбика.

Советские
люди

Народ, который жил в Советском союзе.

Фронт

Прозаическое или стихотворное
произведение о действительных событиях.

Быль

Место военных действий.



22 июня 1941 года фашистская Германия во главе с Гитлером начала войну с Советским союзом – так раньше называлась наша страна.

Это интересно!



Задание 3. Прочитай стихотворение. Определи, сколько в ней частей. Ответ запиши цифрой в квадрат.

Задание 4.

Найди в правом столбике пословицы к каждой части стихотворения.

1 часть

2 часть

3 часть

Какая пословица отражает содержание произведения в каждой части?

1. Для Родины своей ни сил ни жизни не жалею.
2. Что мир строит, то война разрушает.
3. Сражайся смело за родное дело.
4. Кто за Родину горой, тот истинный герой.
5. Первое дело в жизни служить Отчизне.



Задание 5.

Придумай и нарисуй обложку для книги по прочитанному стихотворению. Не забудь написать название произведения и автора.



Имя: _____ Дата: _____



«САЛЮТ»

С.А. Баруздин



Задание 1.

В честь какого праздника был дан салют? Найди ответ в тексте, подчеркни.

Это в небо голубое
В честь Победы пушки бьют,
И звучит над всей страной
Майский праздничный
салют.
Над домами,
Над садами
Песня звонкая слышна.
Разноцветными огнями
Вся Москва озарена.



Словарная работа



Задание 2.

Объясни значение слова. Обрати внимание на текст и иллюстрацию после задания. Ответ запиши в строку.



1. Озарена – _____

Задание 3.

Прочитай первые две строки. Подчеркни слова, которые начинаются на одну и ту же букву. Прочитай эти строки быстро и четко.

Задание 4.

Что напоминают тебе первые две строки? Выбери и раскрась кружок с правильным ответом.

Смотрит Света сквозь стекло,
На дворе светлым-светло.
Поздний вечер за окном,
А кругом Светло, как днём!

Считалочка

Скороговорка

Пословица

Задание 5.

Подумай и запиши, что необходимо людям для того, чтобы они могли спокойно жить и трудиться?



Проверочная работа по разделу «О наших близких, о семье»

Фамилия, имя _____

Задание 1.

Среди перечисленных произведений найди то, которое написал С.В. Михалков. Выбери один вариант ответа.

- а) «Отец и сыновья»
- б) «Быль для детей»
- в) «Песня матери»
- г) «Салют»



Задание 2.

Вспомни и запиши определение.

Колыбельная – это _____

Задание 3.

Прочитай отрывок произведения из левого столбика и определи жанр произведения. Стрелочкой соедини отрывок с соответствующим жанром.

Отрывок	Жанр
1) Отец приказал сыновьям жить в согласии, но они не слушались. Тогда он велел принести веник и говорит: «Сломайте!» Сколько они ни бились, не могли сломать.	а) Колыбельная
2) — Ах, уймись ты, буря! Не шумите, ели! Мой малютка дремлет Сладко в колыбели.	б) Басня

Задание 4.

Вспомни последовательность событий рассказа «Сыновья» В.А. Осеевой. Найди иллюстрацию, которая не относится к этому рассказу. В ответ запиши одну цифру.

Ответ:



1



2



3

*Тексты произведений по разделу
«О наших близких, о семье»*





Лев Николаевич Толстой
«Отец и сыновья»



Отец приказал сыновьям, чтобы жили в согласии; они не слушались. Вот он велел принести веник и говорит:

— Сломайте!

Сколько они ни бились, не могли сломать. Тогда отец развязал веник и велел ломать по одному пруту. Они легко переломали прутья поодиночке.

Отец и говорит:

— Так-то и вы: если в согласии жить будете, никто вас не одолеет; а если будете ссориться да все врозь — вас всякий легко погубит.

Алексей Николаевич Плещеев
«Песня матери»

В поздний вечер буря
За окном шумела.
Мать, качая сына,
Тихо песню пела.
— Ах, уймись ты, буря!
Не шумите, ели!
Мой малютка дремлет
Сладко в колыбели.



Сергей Алексеевич Баруздин
«Салют»

Смотрит Света сквозь стекло,
На дворе светлым-светло.
Поздний вечер за окном,
А кругом Светло, как днём!
Это в небо голубое
В честь Победы пушки бьют,
И звучит над всей страной
Майский праздничный салют.
Над домами,
Над садами
Песня звонкая слышна.
Разноцветными огнями
Вся Москва озарена.



Длиннохвостые ракеты
Отражаются в реке
И за улицами где-то
Исчезают вдалеке.
Пушки радостно грохочут,
Света вовсе спать не хочет,
Только жаль, что пять минут
Продолжается салют.



Валентина Александровна Осеева
«Сыновья»



Две женщины брали воду из колодца. Подошла к ним третья. И старенький старичок на камушек отдохнуть присел.

Вот говорит одна женщина другой:

— Мой сынок ловок да силен, никто с ним не сладит.

— А мой поёт, как соловей. Ни у кого голоса такого нет, — говорит другая.

А третья молчит.

— Что же ты про своего сына не скажешь? — спрашивают её соседки.

— Что ж сказать? — говорит женщина. — Ничего в нём особенного нету.

Вот набрали женщины полные вёдра и пошли. А старичок — за ними. Идут женщины, останавливаются. Болят руки, плещется вода, ломит спину.

Вдруг навстречу три мальчика выбегают.

Один через голову кувыркается, колесом ходит — любят им женщины.

Другой песню поёт, соловьем заливается — заслушались его женщины.

А третий к матери подбежал, взял у неё вёдра тяжёлые и потащил их.

Спрашивают женщины старичка:

— Ну что? Каковы наши сыновья?

— А где же они? — отвечает старик. — Я только одного сына вижу!

Сергей Владимирович Михалков
«Быль для детей»

Эту быль пишу я детям...

1 часть

Летней ночью, на рассвете,
Гитлер дал войскам приказ
И послал солдат немецких
Против всех людей советских,
Это значит — против нас.

И от моря и до моря
Встали русские полки,
Все советские народы
Против общего врага,
Все, кому мила свобода
И Россия дорога!



2 часть

Дни бежали и недели.
Шёл войне не первый год.

Показал себя на деле
Богатырский наш народ.
Не расскажешь даже в
сказке

Ни словами, ни пером,
Как с врагов летели каски
Под Москвой и под Орлом.

Как, на запад наступая,
Бились красные бойцы —
Наша армия родная,
Наши братья и отцы.



«Без смелости не возьмешь крепости.»

3 часть

Спать легли однажды дети —
Окна все затемнены,

А проснулись на рассвете —
В окнах свет и нет войны!

Люди празднуют победу!

Весть летит во все концы:

С фронта едут, едут, едут

Наши братья и отцы!

Слава нашим генералам,

Слава нашим адмиралам

И солдатам рядовым!

Слава павшим и живым,

От души спасибо им!

Не забудем тех героев,

Что лежат в земле сырой,

Жизнь отдав на поле боя

За народ — за нас с тобой.



*Ответы к рабочим листам
для обучающихся с нормой
развития по разделу
«О наших близких, о семье»*




Ответы

Л.Н. Толстой «Отец и сыновья»

Тип задания	Ответ	Балл
Задание 1. Укажи жанр произведения «Отец и сыновья». Ответ закрась любым цветом	Басня	1
Задание 2. Подумай и запиши, что могут означать следующие фразы: жить в согласии - жить врозь - Ни бились -	Жить врозь – жить отдельно, не помогать друг другу. Жить в согласии – не ссориться, понимать и поддерживать друг друга. Ни бились – ни старались.	1
Задание 3. Объясните, для чего отец приказал сыновьям ломать веник?	Отец приказал сыновьям принести веник, чтобы показать на примере веника как важно держаться вместе и не ссориться.	2
Задание 4. Закончи пословицу: ...если в согласии жить будете, никто вас не одолеет, а если будете ссориться, да всё врозь -	Вас всякий легко погубит.	1
Задание 5. Соедини начало пословицы с её концом. Выбери пословицу, которая подходит к басне «Отец и сыновья». Соедини части пословицы стрелочкой.	За двумя зайцами погонишься – ни одного не поймаешь. Один в поле – не воин. Без труда – не выловишь и рыбку из пруда.	3
*Задание 6. Составь небольшой рассказ о своей семье.	Моя семья состоит из 4 человек. Это мама, папа, я и младший брат. Я считаю, что у нас дружная семья, хоть мы иногда и ссоримся. Моего папу зовут Юрий, ему 44 года, он работает на заводе. А маму зовут Олеся, она работает в магазине, ей 35 лет. Меня зовут Валера, мне 8 лет и я учусь в школе. Моего младшего брата зовут Арсений, ему 3 года, он ходит в садик. Мы с семьей любим ходить на рыбалку все вместе. Я горжусь своей семьей, потому что мы занимаемся спортом и участвуем в мероприятиях.	3
Итого		11б.

Ответы

В.А. Осеева «СЫНОВЬЯ»

И	Ответ	Балл
Задание 1. Ответь на вопросы. Правильный ответ обведи в кружок.	<ol style="list-style-type: none"> 1. В 2. А 3. Б 4. А 	4
Задание 2. Нарисуй то, как ты помогаешь своим родителям.		3
Задание 3. Определи последовательность сюжета рассказа «СЫНОВЬЯ» В.А. Осеевой. В каждый круг поставь соответствующую цифру.	3,1,2	1
Задание 4. Прочитай. Найди предложение, в котором допущена ошибка. Запиши исправленное предложение.	А третий к матери подбежал, взял у неё ведра тяжелые и потащил их.	2
Задание 5. Охарактеризуй любого героя произведения «СЫНОВЬЯ» В.А. Осеевой по следующему плану: <ol style="list-style-type: none"> 1. Название рассказа, автор. 2. Имя героя (если есть). 3. Характер героя. 4. Отношение героя к другим людям. 5. Ваше отношение к герою. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. «СЫНОВЬЯ» В.А.Осеева. 2. Третий сын 3. Заботливый, добрый, отзывчивый. 4. Помогает своей маме, заботится о ней, не повторяет за другими ребятами. 5. Мне понравился мальчик, потому что он понимает, что маме тяжело и помог ей. Проявил к ней заботу. 	3
Итого		136.

Ответы

А.Н. Плещеев «Песня матери»

Тип задания	Ответ	Балл
Задание 1. Ответь на вопросы. Правильный ответ обведи в кружок.	1. А 2. Б 3. Б	3
Задание 2. Соедини части строк. Установи соответствие. В таблице под каждой цифрой запиши соответствующую цифру.	1 – А 2 – Б	1
Задание 3. Вспомни, о чем написано в стихотворении «Песня матери» и придумай свое продолжение стихотворению.	Спит он сладко-сладко в своей колыбели. Снятся ему сладкие конфеты с карамелью. Снится ему мама в самом красивом платье. Ее заботливые руки, что качают Ваню. И т.п.	3
Задание 4. Заполни пропуски в определении. Колыбельная – это ____, исполняемая при укачивании младенца. Чаще встречается в устном ____ творчестве.	Колыбельная – это <i>песня</i> , исполняемая при укачивании младенца. Чаще встречается в устном <i>народном</i> творчестве.	2
Задание 5. Вспомни последние две строки произведения А.А. Плещеева «Песня матери». Найди предпоследнюю строку. Проведи стрелкой до правильного ответа. <i>Сладко в колыбели</i>	Мой малютка дремлет.	1
*Задание 6. Сравни эту песню с колыбельной М.Лермонтова «Казачья колыбельная песня» Чем они похожи?	Колыбельные похожи тем, что их нужно петь тихо, ласково, укачивая младенца.	2
Итого		126.

Ответы

С.В. Михалков «Быль для детей»

Тип задания	Ответ	Балл
Задание 1. Напишите фамилию, имя, отчество автора произведения «Быль для детей»	Сергей Владимирович Михалков	1
Задание 2. Соедини слова из левого столбика с определением из правого столбика.	Советские люди – народ, который жил в Советском союзе. Фронт – место военных действий. Быль – прозаическое или стихотворное произведение о действительных событиях.	3
Задание 3. Прочитай стихотворение. Определи, сколько в ней частей. Ответ запиши цифрой в квадрат.	3	1
Задание 4. Найди в правом столбике пословицы к каждой части стихотворения.	1 часть: 52 2 часть: 13 3 часть: 4	2
Задание 5. Придумай и нарисуй обложку для книги по прочитанному стихотворению.		3
Итого		106.

Ответы

С.А. Баруздин «Салют»

Тип задания	Ответ	Балл
Задание 1. В честь какого праздника был дан салют? Найди ответ в тексте, подчеркни.	В честь победы пушки бьют, майский праздничный салют.	1
Задание 2. Объясни значение слов, запиши ответ.	Озарена – освещена. Вовсе – совсем.	2
Задание 3. Прочитай первые две строки. Подчеркни слова, которые начинаются на одну и ту же букву. Прочитай эти строки быстро и четко.	Буква С. Смотрит, света, сквозь, стекло, светлым-светло, светло.	2
Задание 4. Что напоминают тебе эти строки? Выбери и раскрась кружок с правильным ответом.	Скороговорка.	1
Задание 5. Подумайте и запиши, что необходимо людям для того, чтобы они могли спокойно жить и трудиться?	Помощь от старших и сильных людей. Хорошие условия для жизни. Мирное небо над головой.	2
Итого		8б.

Ответы к проверочной работе по разделу «О наших близких, о семье»

Тип задания	Ответ	Балл
Задание 1. Среди перечисленных произведений, найди то, которое написал Л.Н. Толстой. Выбери один правильный ответ.	Б	1
Задание 2. Вспомни и запиши определение. Колыбельная – это ...	Колыбельная – это песня, исполняемая при укачивании младенца.	2
Задание 3. Прочитай отрывок произведения из левого столбика, а в правый столбик запиши жанр этого произведения.	1) Басня 2) Колыбельная	2
Задание 4. Героев какого произведения изобразил художник? Название произведения запиши в поле для записи. Определи, кто на иллюстрации лишний	«Отец и сыновья», девочка	2
Задание 5. Составь синквейн по произведению «Салют» С.А. Баруздина. Ответ запишите в поле для записи. Пишите, опираясь на план: 1. Одно существительное (тема произведения); 2. Два прилагательных, которые раскрывают тему произведения; 3. Три глагола, которые описывают действия по теме произведения; 4. Предложение или фраза из произведения; 5. Одно слово (синоним к теме произведения).	1. «Салют» 2. Разноцветный, праздничный 3. Отражается, исчезают, звучит 4. Майский праздничный салют 5. Победа	3
Задание 6. Установи правильную последовательность событий рассказа «Сыновья» В.А. Осеевой. В строке запиши последовательность цифр через запятую.	3, 2, 1	1
Итого		116.

*Ответы к рабочим листам для
обучающихся с задержкой
психического развития
(вариант 7.2) по разделу
«О наших близких, о семье»*




Ответы

Л.Н. Толстой «Отец и сыновья»

Тип задания	Ответ	Балл
Задание 1. Укажи жанр произведения «Отец и сыновья». Ответ закрась любым цветом	Басня	1
Задание 2. Подумай и запиши, что могут означать следующие фразы: жить в согласии - жить врозь - Ни бились -	Жить врозь – жить отдельно, не помогать друг другу. Жить в согласии – не ссориться, понимать и поддерживать друг друга. Ни бились – ни старались.	2
Задание 3. Объясните, для чего отец приказал сыновьям ломать веник?	Отец приказал сыновьям принести веник, чтобы показать на примере веника как важно держаться вместе и не ссориться.	2
Задание 4. Соедини начало пословицы с её концом. Выбери пословицу, которая подходит к басне «Отец и сыновья». Соедини части пословицы стрелочкой.	За двумя зайцами погонишься – ни одного не поймаешь. Один в поле – не воин. Без труда – не выловишь и рыбку из пруда.	3
Задание 5. Закончи пословицу: ...если в согласии жить будете, никто вас не одолеет, а если будете ссориться, да всё врозь -	Вас всякий легко погубит.	2
*Задание 6. Составь небольшой рассказ о своей семье.	Моя семья состоит из 4 человек. Это мама, папа, я и младший брат. Я считаю, что у нас дружная семья, хоть мы иногда и ссоримся. Моего папу зовут Юрий, ему 44 года., он работает на заводе. А маму зовут Олеся, она работает в магазине, ей 35 лет. Меня зовут Валера, мне 8 лет и я учусь в школе. Моего младшего брата зовут Арсений, ему 3 года, он ходит в садик. Мы с семьей любим ходить на рыбалку все вместе. Я горжусь своей семьей, потому что мы занимаемся спортом и участвуем в мероприятиях.	3
Итого		136.

ОТВЕТЫ

В.А. Осеева «СЫНОВЬЯ»

Тип задания	Ответ	Балл
Задание 1. Ответь на вопросы. Правильный ответ обведи в кружок.	1. В 2. А 3. Б 4. А	4
Задание 2. Нарисуй то, как ты помогаешь своим родителям.	 An illustration showing a child with red hair and a blue dress sweeping the floor with a pink broom. In the background, another child is sitting on a sofa, and there is a television on a stand, a potted plant, and a table with a vase of flowers.	3
Задание 3. Определи последовательность сюжета рассказа «СЫНОВЬЯ» В.А. Осеевой. В каждый круг поставь соответствующую цифру.	3,1,2	1
Задание 4. Прочитай. Найди предложение, в котором допущена ошибка. Запиши исправленное предложение.	А третий к матери подбежал, взял у неё ведра тяжелые и потащил их.	2
Задание 5. Охарактеризуй любого героя произведения «СЫНОВЬЯ» В.А. Осеевой по следующему плану: 1. Название рассказа, автор. 2. Имя героя (если есть). 3. Характер героя. 4. Отношение героя к другим людям. 5. Ваше отношение к герою.	1. СЫНОВЬЯ» В.А.Осеева. 2. Третий сын 3. Заботливый, добрый, отзывчивый. 4. Помогает своей маме, заботится о ней, не повторяет за другими ребятами. 5. Мне понравился мальчик, потому что он понимает, что маме тяжело и помог ей. Проявил к ней заботу.	3
Итого		136.


Ответы

А.Н. Плещеев «Песня матери»

И	Ответ	Балл
Задание 1. Ответь на вопросы. Правильный ответ обведи в кружок.	1. А 2. Б 3. Б	4
Задание 2. Соедини части строк. Установи соответствие. В таблице под каждой цифрой запиши соответствующую цифру.	1 – А 2 – Б	2
Задание 3. Заполни пропуски в определении. Колыбельная – это ____, исполняемая при укачивании младенца. Чаще встречается в устном ____ творчестве.	Колыбельная – это <i>песня</i> , исполняемая при укачивании младенца. Чаще встречается в устном <i>народном</i> творчестве.	1
Задание 5. Вспомни последние две строки произведения А.А. Плещеева «Песня матери». Найди предпоследнюю строку. Проведи стрелкой до правильного ответа. <i>Сладко в колыбели</i>	Мой малютка дремлет.	1
Задание 5. Сравни эту песню с колыбельной М.Лермонтова «Казачья колыбельная песня» Чем они похожи?	Колыбельные похожи тем, что их нужно петь тихо, ласково, укачивая младенца.	3
Итого		11б.

Ответы

С.В. Михалков «Быль для детей»

Тип задания	Ответ	Балл
Задание 1. Напишите фамилию, имя, отчество автора произведения «Быль для детей»	Сергей Владимирович Михалков	1
Задание 2. Соедини слова из левого столбика с определением из правого столбика.	Советские люди – народ, который жил в Советском союзе. Фронт – место военных действий. Быль – прозаическое или стихотворное произведение о действительных событиях.	3
Задание 3. Прочитай стихотворение. Определи, сколько в ней частей. Ответ запиши цифрой в квадрат.	3	1
Задание 4. Найди в правом столбике пословицы к каждой части стихотворения.	1 часть: 52 2 часть: 13 3 часть: 4	3
Задание 5. Придумай и нарисуй обложку для книги по прочитанному стихотворению.		3
Итого		11б.

Ответы

С.А. Баруздин «Салют»

Тип задания	Ответ	Балл
Задание 1. В честь какого праздника был дан салют? Найди ответ в тексте, подчеркни.	В честь победы пушки бьют, майский праздничный салют.	1
Задание 2. Объясни значение слов, запиши ответ.	Озарена – освещена.	1
Задание 3. Прочитай первые две строки. Подчеркни слова, которые начинаются на одну и ту же букву. Прочитай эти строки быстро и четко.	Буква С. Смотрит, света, сквозь, стекло, светлым-светло, светло.	2
Задание 4. Что напоминают тебе эти строки? Выбери и раскрась кружок с правильным ответом.	Скороговорка.	1
Задание 5. Подумайте и запиши, что необходимо людям для того, чтобы они могли спокойно жить и трудиться?	Помощь от старших и сильных людей. Хорошие условия для жизни. Мирное небо над головой.	3
Итого		8б.

Ответы к контрольной работе по разделу «О наших близких, о семье»

Тип задания	Ответ	Балл
Задание 1. Среди перечисленных произведений, найди то, которое написал Л.Н. Толстой. Выбери один правильный ответ.	«Быль для детей»	1
Задание 2. Вспомни и запиши определение. Колыбельная – это ...	Колыбельная – это песня, исполняемая при укачивании младенца.	2
Задание 3. Прочитай отрывок произведения из левого столбика, а в правый столбик запиши жанр этого произведения.	1 – Б 2 – А	2
Задание 4. Вспомни последовательность событий рассказа «Сыновья» В.А. Осеевой. Найди иллюстрацию, которая не относится к этому рассказу. В ответ запиши одну цифру.	2	1
Задание 5. Составь синквейн по произведению «Салют» С.А. Баруздина. Ответ запишите в поле для записи. Пишите, опираясь на план: 1. Одно существительное (тема произведения); 2. Два прилагательных, которые раскрывают тему произведения; 3. Три глагола, которые описывают действия по теме произведения; 4. Предложение или фраза из произведения; 5. Одно слово (синоним к теме произведения).	1. «Салют» 2. Разноцветный, праздничный 3. Отражается, исчезают, звучит 4. Майский праздничный салют 5. Победа	3
Итого		96.

*Биография об авторах
произведения раздела
«О наших близких, о семье»*



ЛЕВ НИКОЛАЕВИЧ ТОЛСТОЙ

Лев Николаевич Толстой родился 28 августа 1828 года в селе Ясная Поляна Тульской губернии.

Он рано потерял родителей: когда ему было два года, умерла мать, Мария Николаевна; отец, Николай Ильич, умер, когда Лёве было восемь. Мальчик, его братья и сестра остались на попечении у дальней родственницы.

Сначала Толстой получал образование дома, у гувернёров. Позднее он поступил в Императорский Казанский университет, но так его и не окончил: хотел развиваться сам, а не получать навязанное другими образование.

В молодости Лев Толстой служил в армии и в качестве офицера-артиллериста участвовал в Крымской войне. Прямо во время военных действий он написал «Севастопольские рассказы» — цикл из трёх рассказов об обороне Севастополя.



В 1859 году писатель открыл в Ясной Поляне школу для крестьянских детей. В ней учились дети от 7 до 15 лет. Уроки вели четыре педагога, в том числе сам Лев Николаевич. Школа просуществовала всего три года, но Толстой не забросил педагогику: он издавал журнал «Ясная Поляна», а в 1872 году опубликовал школьное пособие «Азбука».

Первым литературным произведением Толстого стала повесть «Детство», написанная в 1852 году. Н. А. Некрасов, опубликовавший её в своём журнале «Современник», высоко оценил талант ещё неизвестного писателя. Вскоре Л. Н. Толстой прославился своими произведениями на весь мир.

Лев Николаевич Толстой прожил до глубокой старости (он умер в 82 года) и оставил после себя богатейшее литературное наследие.

ЛЕВ НИКОЛАЕВИЧ ТОЛСТОЙ –

русский писатель и просветитель, боевой офицер, служивший на Кавказе и принимавший активное участие в Крымской войне.



Задание 1.

Выбери один правильный ответ на вопрос среди предложенных.

Вопрос 1.

В каком году родился Л.Н.Толстой?

- а) 9 сентября 1821г.
- б) 12 августа 1860г.
- в) 1 января 1945г.
- г) 15 июля 1923г.

Вопрос 2.

Где родился писатель?

- а) Санкт-Петербург
- б) Ясная Поляна
- в) Москва
- г) Казань

Вопрос 3.

В каком журнале Л.Н. Толстой впервые опубликовал свою повесть?

- а) Мурзилка
- б) Непоседа
- в) Современник
- г) Веселые картинки

Задание 2.

Дополни предложение.

- 1) Л.Н. Толстой открыл школу для _____
- 2) Л.Н.Толстой для обучения детей написал книгу, которая называется _____
- 3) После смерти родителей Л.Н. Толстой переехал в _____

Задание 3.

Найди в тексте описание Л.Н. Толстого. Подчеркни слова, которые описывают внешность Л.Н. Толстого.

Лев Толстой, русский писатель и мыслитель, оставил неизгладимый след в мировой литературе и истории. Его облик и образ писателя тесно связаны с его личностью, философией и временем, в котором он жил. Борода у него была почти рыжая, волосы черные, немного кудрявые, глаза светло-голубые. Глаза эти иногда бывали мягкими и ласковыми, иногда веселыми, а иногда строгими и пытливыми.

АЛЕКСЕЙ НИКОЛАЕВИЧ ПЛЕЩЕЕВ

Алексей Николаевич Плещеев родился в Костроме, в дворянской семье, древнего рода Плещеевых, в роду было много литераторов. Но его детство прошло в Нижнем Новгороде, где служил его отец. Когда ему исполнилось 6 лет, его отец умер. Мать воспитывала мальчика одна. До 13 лет он был на домашнем обучении, ему приглашали хороших педагогов, он знал иностранные языки, пытался переводить стихи. Позже писал не только на русском, но и на французском.



Алексей Николаевич был и прозаиком и критиком и общественным деятелем. Но самое главное- он был замечательным поэтом, в том числе и детским. Его первый сборник стихов, вышедший в 1846 году, сразу сделал его знаменитым. Но он писал, не только стихи, но и прозу. Алексей, вращаясь в Петербургских литературных кругах заразился и революционными идеями. В 1849 году, по доносу провокатора, прошли аресты и их группу "петрашевцев" приговорили к расстрелу, вывели на площадь 21 приговоренного, для приведения приговора к исполнению. Но это была инсценировка, так называемый "обряд казни". После этого его отправили в ссылку в Оренбург, на 10 лет, семь из которых он прослужил военным. Позже Плещеев перевел много прозы на русский язык с немецкого, французского, английского, венгерского и украинского языков. Его стихи отличались напевностью, плавностью, поэтому и исполнялись, как романсы, например, "Ночь пролетела над миром". Но все же он особо почитаем, как детский поэт. Умер Плещеев во Франции, в 1893 году.

АЛЕКСЕЙ НИКОЛАЕВИЧ ПЛЕЩЕЕВ –

русский писатель, поэт, переводчик
и литературный и театральный критик.



Задание 1.

Выбери один правильный ответ на вопрос среди предложенных.

Вопрос 1.

В каком году родился А.Н.Плещеев?

- а) 22 ноября 1825г. в) 4 декабря 1867г.
б) 13 марта 1943г. г) 10 апреля 1900г.

Вопрос 2.

В каком городе родился писатель?

- а) Астрахань в) Кострома
б) Москва г) Екатеринбург

Вопрос 3.

В каком году писатель выпустил первую книгу?

- а) 1987 г. в) 1800 г.
б) 1858 г. г) 1942 г.

Задание 2.

Дополни предложения.

1) Важное место в творчестве А.Н. Плещеева занимала

2) Кроме того, что А.Н.Плещеев писал стихи и рассказы, он еще занимался

Задание 3.

Найди в тексте ответ на вопрос, почему писатель решил посвятить себя литературе?

В университете Алексей Николаевич познакомился с писателями М. Е. Салтыковым-Щедриным, Ф. М. Достоевским и И. А. Гончаровым, благодаря которым и решил посвятить свою жизнь литературе. А. Н. Плещеев начал печатать свои произведения в журналах в 1843 году.

ВАЛЕНТИНА АЛЕКСАНДРОВНА ОСЕЕВА

Валентина Осеева – советская писательница, педагог. Автор детских книг о добре и справедливости, на которых выросло несколько поколений. Валечка родилась 15 апреля 1902 года в Киеве в семье инспектора элеватора и сотрудницы отдела корректуры столичной газеты. Девочка была младшим ребенком, кроме нее в семье росли две старшие сестры – Галя и Анжелика. Родители – Александр и Ариадна принимали непосредственное участие в революционной деятельности, поэтому семье часто приходилось переезжать с места на место.



Валентина Александровна Осеева родилась 28 апреля 1902 года в Киеве. В 21 год она пришла в трудовую коммуну для беспризорных детей и поняла, что её настоящее призвание — воспитывать детей. Валентина Осеева училась писательскому мастерству в Литинституте, где её наставником был Самуил Яковлевич Маршак. Первым, принёсшим Валентине Осеевой известность, стал рассказ «Бабка», который был опубликован в журнале «Дружные ребята» в 1939 году. В 1940 году вышла её первая книга «Рыжий кот». В начале Великой Отечественной войны писательница вместе с семьёй и сыном была эвакуирована в Башкирию, где она устроилась работать в детский сад. Валентина Осеева писала также сказки и стихи, адресованные дошкольникам и младшим школьникам. За свой благородный труд Валентина Александровна была награждена Сталинской премией. Не стало писательницы 5 июля 1969 года.

ВАЛЕНТИНА АЛЕКСАНДРОВНА ОСЕЕВА –

русская советская детская писательница.



Задание 1.

Выбери один правильный ответ на вопрос среди предложенных.

Вопрос 1.

В каком году родилась В.А.Осеева?

- а) 12 апреля 1940г.
- б) 4 августа 1986г.
- в) 28 апреля 1902г.
- г) 7 февраля 1877г.

Вопрос 2.

Какая была основная профессия писательницы?

- а) педагог
- б) врач
- в) бухгалтер
- г) нянечка

Вопрос 3.

Какое было название первого сборника В.А.Осеевой «... кот»?

- а) Черный
- б) Рыжий
- в) Дикий
- г) Белый

Задание 2.

Продолжи предложения.

- 1) Традиции _____ продолжает в детской литературе В.А.Осеева.
- 2) Рассказ _____ дал название целому сборнику произведений.

Задание 3.

Найдите в тексте ответ на вопрос, почему книга получила награду в виде Государственной премии?

В 1946 году Валентина Александровна начала работать над книгой «Васек Трубачев и его товарищи». Писательница показала, как в безмятежную жизнь мальчишек врывается война, как закаляет их характер, как они учатся дружить, как становятся участниками борьбы с захватчиками. Эта книга была отмечена Государственной премией.

СЕРГЕЙ ВЛАДИМИРОВИЧ МИХАЛКОВ

Сергей Михалков — советский писатель, поэт, драматург, автор многих произведений для детей, а также гимнов Советского Союза и Российской Федерации.

Родился 28 февраля (13 марта) 1913 года в Москве, в семье коллежского асессора. Писатель принадлежит к старинному дворянскому роду.

Способности к поэзии проявились рано, уже в девять лет у него было несколько стихотворений. Первым известным произведением стала поэма «Дядя Степа» (1935), ставшая классикой советской детской литературы.



Во время Великой Отечественной войны писатель работал корреспондентом нескольких отечественных газет и писал сценарии к некоторым фильмам. За сценарий фильма «Фронтовые подруги» ему была присуждена Государственная премия.

В период после войны писатель создал немало пьес для детских театров и мультфильмов.

В 1962 году он стал организатором сатирического журнала «Фитиль», для которого писал сценарии к отдельным эпизодам.

Михалков был председателем Союза писателей РСФСР, депутатом Верховного Совета СССР (1970–1989), академиком Российской Академии образования, членом комиссии по вопросам Государственной премии.



СЕРГЕЙ ВЛАДИМИРОВИЧ МИХАЛКОВ –

советский писатель, поэт, драматург, автор многих произведений для детей, а также гимнов Советского Союза и Российской Федерации.



Задание 1.

Выбери один правильный ответ на вопрос среди предложенных.

Вопрос 1.

В каком году родился писатель?

- а) 13 марта 1913г.
- б) 4 июня 1980г.
- в) 1 апреля 1876г.
- г) 24 октября 1845г.

Вопрос 2.

В каком возрасте написал свои первые стихотворения С.В.Михалков?

- а) 15 лет
- б) 3 года
- в) 9 лет
- г) 12 лет

Вопрос 3.

Сколько братьев было у С.В. Михалкова?

- а) 5
- б) не было братьев
- в) 2
- г) 7

Задание 2.

Дополни предложения.

- 1) С.В.Михалков автор текста _____ Советского союза и России.
- 2) Большая известность пришла к автору после произведения _____.

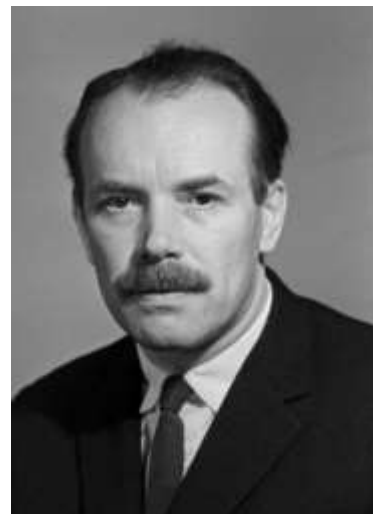
Задание 3.

Найдите в тексте ответ на вопрос, с какими авторами С.В. Михалков встал в одни ряды по популярности?

Стихи Сергея Владимировича Михалкова звонкие, веселые, динамичные, емкие, упругие, чеканные, легко врезающиеся в память. Его стихи полюбили дети. Его творчество быстро встало в ряд с творчеством С. Маршака и К. Чуковского. Михалков также писал сказки.

СЕРГЕЙ АЛЕКСЕЕВИЧ БАРУЗДИН

Сергей Баруздин - поэт прозаик, публицист. Его произведения воспринимаются двухадресно: на грани детского и взрослого восприятия. Он родился 22 июля 1926 года. Рано увлекся поэзией, начал писать стихи, стал юнкором "Пионерской правды". Ему хотелось заниматься всем, но на всё не хватало времени. Занятия в литературном кружке Московского дома пионеров были хорошей школой для начинающего поэта. В творческой судьбе юного Сергея Баруздина складывалось всё на редкость удачно. Но началась война- и изменилась вся жизнь.



Когда он вернулся к мирной жизни, за плечами оказалось так много пережитого и пройденного, что в литературу он пришел уже "бывалым человеком".

В его произведениях нет глухой стены между взрослым и детским миром. Нет и размывания границ между взрослой и детской литературой.

Первые его книги вышли в 50-е годы. Это стихи о шагающем малыше, о дружбе солнца с небом и дерева с землею, о чистоте детской души ("Почему девочка плакала"), о хорошем и плохом ("Ничего особенного"), о памяти и чести ("Верить и помнить"), о гибели молодых на войне ("Её зовут Ёлкой"), обо всём, что важно в жизни для детей и взрослых.

С интересом читаются остроумные и поучительные прозаические миниатюры в трилогии о трехлетней московской девчужке Светлане, осваивающей жизнь. Столь же интересна и познавательна повесть "Алешка из нашего дома". С. Баруздин автор многих рассказов и сказок о животных.



СЕРГЕЙ АЛЕКСЕЕВИЧ БАРУЗДИН –

русский советский писатель и поэт, редактор.



Задание 1.

Выбери один правильный ответ на вопрос среди предложенных.

Вопрос 1.

В каком году родился писатель?

- а) 13 марта 1913г.
- б) 4 июня 1980г.
- в) 22 июля 1926г.
- г) 24 октября 1845г.

Вопрос 2.

Кем работала мама у писателя?

- а) бухгалтер
- б) швея
- в) врач
- г) воспитатель

Вопрос 3.

Во сколько лет взяли в армию С.А. Баруздина?

- а) 12
- б) 35
- в) 17
- г) 9

Задание 2.

Дополни предложения.

- 1) Большое место в творчестве С. А. Баруздина занимают рассказы и сказки о _____
- 2) За свою жизнь Сергей Баруздин написал более двухсот _____ для взрослых читателей и детей

Задание 3.

Найдите в тексте ответ на вопрос, какие должности занимал писатель?

В 1956 году С. Баруздин перешел на работу в Союз писателей, где и трудился на разных постах долгие годы. Более десяти лет С. Баруздин занимал должность секретаря правления Союза писателей РСФСР, а в 1966 году был назначен еще и главным редактором журнала «Дружба народов».

Список литературы

1. Акимова О. И. Инклюзивное образование как современная модель образования. М.: Московский городской психолого-педагогический университет, 2015.
2. Висторобская Н. А. Смысловое чтение как метапредметный результат реализации системно – деятельностного подхода к обучению. URL: [https://multiurok.ru/files/smyslovoe-chtenie-kak-metapredmetnyi-re-1.html](https://multiurok.ru/files/smyslovoe-chtenie-kak-metapredmetnyi-rezultat-re-1.html)
3. Задержка психического развития: взгляд врача и педагога. <https://maksavit.ru/help/articles/2015/zaderzhka-psixicheskogo-razvitiya-vzglyad-vracha-i-pedagoga/>
4. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России URL: https://schsv760.mskobr.ru/attach_files/upload_users_files/5dc90b2cd145a.pdf
5. Рабочая программа по литературному чтению УМК «Школа России» (2 класс) URL: <https://infourok.ru/rabochaya-programma-po-literaturnomu-chteniyu-shkola-rossii-2-klass-6420806.html>
6. Толковый словарь Ожегова URL: <https://gufo.me/dict/ozhegov>
7. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. N 1598) (редакция от 17 февраля 2023) URL: <https://base.garant.ru/70862366/53f89421bbdaf741eb2d1ecc4ddb4c33/#friends>

Приложения

Для выявления уровня сформированности предметных результатов у детей 2 класса по разделу «О наших близких, о семье», использовались следующие показатели:

90 - 100% - показатель сформирован (высокий уровень сформированности предметных результатов) - «отметка 5»

75 – 90% - показатель не полностью сформирован (средний уровень сформированности предметных результатов) - «отметка 4»;

50 – 75% - показатель не сформирован (низкий уровень сформированности предметных результатов) - «отметка 3».

Менее 50% - показатель не сформирован – «отметка 2».

Для оценки качества выполнения оценочных заданий для детей с ограниченными возможностями здоровья, а именно ЗПР (вариант 7.2) использовались следующие критерии:

90 - 100% - показатель сформирован (высокий уровень сформированности предметных результатов) - «отметка 5»

75 – 90% - показатель не полностью сформирован (средний уровень сформированности предметных результатов) - «отметка 4»;

50 – 75% - показатель не сформирован (низкий уровень сформированности предметных результатов) - «отметка 3».

Менее 50% - показатель не сформирован – «отметка 2».

Критерии остались неизменными, так как задания в рабочем листе адаптированы под возрастные особенности обучающихся с категорией ЗПР (вариант 7.2).