**Урок русского языка в 6 классе по теме:**

**«Правописание не с именами прилагательными».**

Дата: 31 марта 2022 г.

Составила и провела учитель русского языка и литературы

МКОУ «СОШ № 7» Журавлева Ольга Яковлевна.

**Цель урока:** усвоение правила написания не с именами прилагательными.

**Задачи:**

Образовательные: познакомить обучающихся с условиями выбора слитного и раздельного написания не с именами прилагательными; закрепить знания о правописании не с существительными и глаголами; формировать умение применения правил на письме.

Развивающие: развивать интерес к предмету, навык безошибочного письма, развитие речи, словесно-логического мышления.

Воспитательные: воспитывать интерес к изучению родного языка, формировать правильное отношение к слову.

**Тип урока:** урок усвоения новых знаний.

**Оборудование:** компьютер, проектор, мультимедийный экран, электронная презентация, рабочие листы, маршрутная карта.

**Структура урока:**

1.Организация класса. Психологический настрой.

2.Повторение пройденного материала.

3.Определение темы и цели урока обучающимися. Мотивация учебной деятельности.

4. Первичное закрепление.

5.Творческое применение новых знаний.

6. Рефлексия.

**Ход урока:**

1. **Организационный момент.**
2. **Учитель рассказывает сказку. Работа с презентацией.**

**-Ребята, сегодня у нас с вами необычный урок. Мы побываем в сказочной стране и отправимся в путешествие в поисках знаний, а знания-это наши сокровища, которые нам очень пригодятся в жизни.**

В некотором царстве, в некотором государстве, в неизвестной нам стране, в городе под названием Морфология жила-была частица Не. Или не жила, или не в Городе, или не в Государстве. Не поймешь. Да и неважно. Это же сказка. До того была это неприятная и вздорная особа, что никто не мог найти с ней общего языка. И, несмотря на то, что она служебная часть речи, была она до того гордая и своенравная, что побаивались её и самостоятельные части речи, не говоря уже о её соседях предлогах и союзах.

Особенно не складывались отношения у Не с глаголами. Приходит как-то частица Не к глаголу Работатьи заявляет ему: «Не работать». Такая же история приключилась и с другими глаголами: учиться, смотреть, гулять. Не смогли глаголы ничего сделать со вздорной частицей. С тех пор они на дух не переносят эту зловредную даму – частицу Не, и если приходится встречаться с ней в Предложении, они пытаются отодвинуться от нее подальше, хоть на один пробел, но лишь бы не рядом.

Но это еще не сказка, а только присказка. Сказка будет впереди.

**А пока давайте вспомним, по каким правилам живут в стране Грамматической частицы и глаголы?**

 (Не с глаголами пишется раздельно, кроме случаев, когда глагол без Не не употребляется).

Соседями глаголов были Существительные. Пришла к ним в гости частица Не и ахнула, кого здесь только не было.Было здесь Несчастье; был Неуч и Неряха;был здесь даже не Стол.

Давайте вспомним правила написания не с существительными.**Повторение правила о правописании не с существительными.**

***Выполнение задания:*** Не вежа тот, кто позволяет себе грубость. Непечь кормит, а руки.(исправить ошибки)

1. **Определение темы и целей урока.**

В доме напротив жили следующие герои. Ребята, посмотрите внимательно на слайд:

***(Не)брежный***

***(Не)высокий***

***(Не)умный, а глупый***

***Вовсе (не)дорогой***

***Очень (не)интересный.***

-Ребята, как вы думаете, чей это дом?

-Прилагательных.

-Задумалась Не: как же ей вести себя с прилагательными? Как вы думаете, не с прилагательными дружит или нет? Можем ли мы ответить на вопрос: Как пишутся слова в доме прилагательных?

-А почему мы не знаем ответа на этот вопрос?

-Эту тему еще не изучали.

-Давайте сформулируем тему сегодняшнего урока.

-Правописание не с именами прилагательными.

Работа со слайдом:

Давайте с вами сформулируем правило правописание не с прилагательными.

На экран выводится правило.

-Есть ли что-то общее в написании не с существительными и не с прилагательными?

-Не с прилагательными пишется по тому же правилу, что и не с существительными.

1. **Давайте потренируемся и раскроем скобки:**

Работа у доски: неверный друг; а звонкий, а тихий стук; вовсе не интересный фильм; нечаянная встреча.

Не хочет частица не признать то, что она не такая уж и гордая. Докажем ей это? Давайте пойдем дальше по нашей сказочной стране.

1. **Работа в рабочем листе по группам.**

Кукушка на вид – (не)взрачная птичка. Из семисот живущих в наших лесах пород птиц только кукушка не вьет гнезда и не выводит птенцов. Это одна из загадок кукушки.

У кукушки (не)обычное яйцо. Кукушонок из него вылупляется на день-два раньше остальных птенцов, обсыхает и начинает выбрасывать из гнезда другие яйца, пока гнездо не останется пустым. (Не)сильный, (не)зрячий, голый, но настойчивый и упорный.

Растет кукушонок очень быстро, потому что ест за пятерых, и приемные родители едва успевают совать корм птенцу в глотку. Тем не менее он почти всегда (не)сытый, а голодный.

Молодые кукушата самостоятельно отправляются в далекую Африку. Никогда они там не были, но они не сбиваются с пути, знают, где остановиться и как на чужбине прожить. Ответа на эту далеко (не)легкую загадку до сих пор нет.

**Учащиеся читают текст, определяют основную мысль, пересказывают, выполняют задания по группам.**

Группа 1:

1.Найти в тексте ответ на вопрос: «В чем загадка кукушки?».

2. Выписать из текста все прилагательные, которые с не пишутся слитно.

Группа 2:

1.Ответа на какую загадку не нашли до сих пор?

2.Выписать из текста все прилагательные, которые с не пишутся раздельно.

Вопрос для всех на внимательность: Какого случая написания Не с прилагательными мы не встретили в тексте? ( Не с краткими прилагательными).

**Физминутка.**

Не унимается Не и для, чтобы нам утихомирить ее вздорный нрав, давайте отправимся с ней к волшебным замочкам и выполним задания. Я вам предлагаю выполнить задания по уровням: высокий низкий и средний. Выберите себе задание.

**Высокий уровень**

**К каким прилагательным можно присоединить приставку не-? Запишите слова с приставкой не- подберите к ним синонимы без не-.**

Внимательный, глубокий, вечерний, широкий, гороховый, лунный.

**Средний уровень**

**Спишите, подчеркните словосочетания, в которых не с прилагательными пишется слитно**

(Не)ожиданное известие; (не)обрывистый, а пологий берег; (не)строгий человек; совсем (не)удобная дорога.

**Низкий уровень**

**Раскройте скобки:**

(Не)легкий диктант написали ученики нашей школы.

Малышу купили (не)дорогую, а дешевую игрушку.

Задания записываются в рабочие листы, объяснение выполняется устно.

- Молодцы, справились с заданием. Отправляемся дальше на сказочное болото, в котором растут кувшинки. Скажите, а знаете ли вы пословицы? Наша волшебная кувшинка приготовила для вас сюрприз. В ней спрятаны части пословиц, из которых вы должны будете собрать целые 3 пословицы, чтобы наконец-то Не поняла, что самом деле она не такая уж и зазнайка.

**Работа в группах.Дополни пословицу:**

(Не)доброе слово- больнее огня жжет;

(Не)верный друг- опасный враг;

Человек (неученый), что топор (не)точеный;

Честна (не)кудрявая речь, а правдивая;

(Не)разумного учить, что в бездонную кадку воду лить;

Живи (не)прошлым, а завтрашним днем.

1. **Рефлексия**

-Итак, ребята, какой вывод мы можем сделать из сегодняшнего нашего путешествия? Частица дружит с прилагательными или не дружит?

-Правильно, она не всегда бывает хмурой, может быть и дружелюбной, а бывают такие слова, которые без нее вообще жить не могут.

Давайте вспомним правило написания Не с прилагательными и отобразим его на нашем волшебном дубе-великане.

(Кластер).

- Как вы думаете, что у меня спрятано в сундуке? Правильно, это наши знания, которые мы с вами сегодня приобрели. А знания-это наше сокровище. Посмотрите, сколько у нас сокровищ! (Открытие сундука с шоколадными монетами).

-Я благодарю вас за урок и желаю, чтобы каждый день вы обогащались знаниями и, самое главное, чтобы умели их применить в жизни!

(небольшая) девочка. Однажды отправилась она в густой (непролазный) лес. Путешествие было трудным(нелегким). Хорошо, что погода была прохладная (нежаркая). На голове у девочки была дешевая (недорогая) шляпка. У дороги росли малознакомые (неизвестные) цветы. Они были очень красивые и девочка собрала большой(немаленький) букет.