муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя школа №10»

**Открытое внеклассное мероприятие**

в рамках муниципального семинара

«Лаборатория функциональной грамотности: вызовы и эффективные практики в условиях перехода на обновлённые ФГОС»

**Название:** «Новогодние приключения Вовки в тридевятом царстве»

Авторы (составители):

Маслова Анна Евгеньевна, учитель начальных классов

Фищенкова Ольга Александровна, учитель начальных классов

Рославль, 2024 год

**Цель -** формирование у обучающихся основ функциональной грамотности путём реализации следующих ***задач:***

* закрепление знаний обучающихся в литературоведческой, математической, финансовой, естественно-научной областях;
* формирование у обучающихся навыка наставничества в процессе творческой деятельности;
* развитие у обучающихся навыка ораторского искусства;
* формирование у воспитанников умения общаться в детском коллективе, быть чуткими и внимательными друг к другу, работать сообща;
* развитие творческих способностей обучающихся;
* приобщение детей к миру искусства посредством внедрения в процесс работы театральных и музыкальных номеров;
* воспитание у детей доброжелательности к окружающим людям на основе сказок.

**Оборудование:** оборудование ИКТ, звуковое оборудование, костюмы, реквизит, материалы для мастер-классов.

**Действующие лица:**

1. Вовка

2. Царевна (отличница)

3. Скоморохи

4. Дед Мороз

5. Царь

6. Три Василисы

7. Королева

8. Профессор

9. Снегурочка

10. Падчерица Настенька

11. Старуха

12. Танцоры

**Ход мероприятия**

**ВВЕДЕНИЕ**

ТЕКСТ СКОМОРОХОВ

***Скоморох 1:***

Посмотри-ка, чудеса,

Гости к нам спешат сюда.

Надо их скорей встречать

И, конечно, рассказать,

Как мы здесь живём, играем

И финансы изучаем,

***Скоморох 2:***

Путешествуем, читаем

И кроссворды разбираем.

Всё, пора нам начинать!

Вовку в сказку отправлять…

Класс. Вовка сидит за партой на уроке, скучает, вздыхает. Рядом сидит отличница.

Появляется группа детей, исполняют песню «Функциональная грамотность», сопровождая исполнение танцем.

**Текст песни:**

Еду к цели я,

Знаю всё всегда!

Финансы без труда

Анализирую с лёгкостью.

Речь моя чиста,

Креативен я всегда,

В жизни отличаюсь я от всех

Готовностью.

Меня готовят в школе

к ситуациям любым.

И к цели я своей

Дойду усильем волевым.

Красиво говорю,

Считаю точно я.

И мне подвластна даже

квантовая физика!

**Припев:**

Мы считаем, мы читаем,

Очень много уже знаем

И естественнонаучно мы подкованы вполне.

В жизни движемся мы смело,

Знаем твёрдо своё дело.

Мы не дрогнем, не спасуем,

Мы уверены в себе!

После окончания песни поющие дети расходятся.

*Вовка:* - Ой! Тоже мне! Функциональная грамотность!? Да зачем она нужна?! Мы считаем! Мы читаем! (кривляется, передразнивает). Кому оно нааадо?! Сейчас везде картинки и всё можно найти в телефоне!

*Отличница*: Да ты что? Разве может телефон заменить настоящие знания?!

*Вовка*: - Ну конечно, может! Самому думать не надо, всё за тебя сделают! Тем более, у меня есть верная подруга Алиса, она мне всегда и во всём помогает. А учиться я не хочу!

*Отличница:* - А чего же ты хочешь тогда?

*Вовка:* - Эх! Мне бы пир-о-о-ожное! Моро-о-ожное! А ещё я бы очень хотел провести эти каникулы по-царски!

*Отличница:* - Ну ничего себе! Вовка, ты бы лучше об уроках думал!

Вовка махнул рукой и отвернулся. Отличница уходит со сцены.

*Вовка:* - Спрошу-ка я у Алисы! Привет. Алиса!

*Алиса:* - Привет, Вовка! Ну, наконец-то. Поболтаем? Задай мне вопрос.

*Вовка:* - Вопрос, это запросто. Где можно провести каникулы по-царски?

*Алиса:* - На какую сумму рассчитываете?

*Вовка*: - Бесплатно! (удивлённо)

*Алиса*: - Ищу для вас ответ… Хммм… Чудеса не найдены. За советом можно обратиться в письме к Деду морозу!

*Вовка*: - Точно! Напишу-ка я ему письмо!

Вовка садится за стол и пишет, раздумывая, иногда бубнит что-то себе под нос. Затем вешает письмо на ёлочку. Уходит домой, напевая песенку себе под нос.

Пока Вовка за кулисами, меняются декорации. На столе скатерть в пятнах, кружка чая, кучка тетрадей и книжки, ноутбук.

Заходит Вовка, снимает верхнюю одежду и рюкзак, швыряет на пол, садится играть.

На фоне звук «стрелялок».

На слайдах движется время. В 23:45 он засыпает на ноутбуке.

Появляется Дед Мороз. Идёт и спотыкается о рюкзак.

*Мороз:-* Эх ты, Вовка! Чуть старого не угробил… Давно уже на пенсию хотел уйти, а возраст пенсионный повысили! Так, а что это у нас тут такое? Ага…дневник, посмотрим»

Мороз открывает дневник, оттуда выпадают двойки.

*Мороз:* - Ну ничего себе! – смотрит в зал, – Вот это я понимаю, примерный дневник!

Он подходит к ёлке, снимает письмо и начинает читать.

«Дет Мароз, привет! Хочю провисти каникулы поцарски! А ещё стать царём была бы неплоха!

Вовка.»

Дед Мороз вздыхает, смотрит с укором на спящего мальчика.

Вовка просыпается и сонный смотрит на Мороза.

*Вовка:* - Дед, ты кто?!

*Мороз*: - Не Дед Кто, а Дед Мороз!

*Вовка:* - Чего? Настоящий?

*Мороз:* - Самый настоящий.

*Вовка:* - Что, и желание моё исполнишь?!

*Мороз:* - А почему бы и не исполнить? (разводит руками) Отправляйся-ка ты в тридевятое царство!

Мороз стучит 3 раза посохом, раздаётся мелодия. Вовка и Мороз исчезают. Пока скоморохи меняют декорации, звучит мелодия и закадровый голос:

«Так и отправился наш герой в своё самое незабываемое приключение. Он даже не подозревал, сколько всего удивительного и нового ждёт его впереди!»

**БЛОК №1. Встреча с царём**

Царь наряжает ёлку. На сцене трон, Вовка заходит в зал (на сцену) и видит трон.

*Вовка*:- Странно! Никого нету! Алёёё, есть тут хто?!

Радуется, садится на трон. Потом видит царя. Царь украшает ёлку и напевает песенку:

«Имею я пирожных горы!

И есть, что есть, и есть, что пить!

Но украшаю ёлку сам я,

Чтоб тунеядцем не прослыть.» (на мотив «Имею я златые горы»)

*Вовка* (в сторону): - Так это же царь. Вот он-то мне и нужен. (Зовет) Царь, а, царь!

*Царь*: - О господи! Бежит к трону, одевается. Я уж думал, кто из придворных зашёл, а я не одет!

*Вовка:* - Нет, это я, Вовка! А зачем же ты сам всё делаешь?

*Царь:* - Так ведь в тридевятом царстве перед Новым годом очень много дел, мои помощники не успевают, вот я им и помогаю. А то должность у меня, только и делай, что ничего не делай! А ведь так и со скуки помрёшь!

Вовка садится на трон и надевает корону царя.

*Вовка:* - Царь, ничего ты не понимаешь в царской жизни! Царь – это хочешь мороженое, хочешь пирожное, а он ёлку украшает.

*Царь:* - Ага, понятно.

Царь идёт к трону.

*Царь:* - Уступил бы место старшему, аль в школе не обучен?! А ну-ка, дай-ка сюда корону-то, великовата она тебе.

*Вовка:* - Пожалуйста (отдает шапку).

*Царь:* - Значит, пирожное? Значит, мороженое?

*Вовка:* - Ага!

*Царь:* - Э-эй! Стража! Отрубите этому тунеядцу голову!

*Вовка* (испугавшись): - Как отрубить голову? Царь, да ты что? Да ни в одной сказке такого нет, чтобы Царь головы детям рубил! Может, я тебе ещё пригожусь!

*Царь*: - Дай-ка подумать… Дочь моя, Несмеяна, уж какой день рыдает, ничто не может её развеселить! Новый год на носу, а настроение совсем не праздничное.

*Вовка*: Так, показывайте мне свою Несмеяну! Будем её настроение исправлять!

**ТАНЕЦ «ВАСИЛИСЫ»**

Все уходят, на сцене остается царь, Вовка и Несмеяна. Она всё ещё расстроена.

*Вовка*: - Ну что же ты такая невеселительная? (весёлая) Скоро праздник, а ты всё слёзы льёшь?! Неужели двойку получила или сладкого хочешь?

*Царевна*: - Ничего я не получила! Ничего я не хочу! Действительно, скоро Новый год, а у нас ещё ничего не готово! Горыныч, пролетая над ёлкой, разбил хвостом нашу волшебную звезду, от которой загораются все ёлки страны! Она раскололась на 5 частей, которые разлетелись по всему царству! У нас осталась только одна. Теперь эти части нужно отыскать!

*Вовка: -*  Тююю! Делов-то! Я тебе помогу! А куда нам нужно отправиться?

*Царевна*: - Давай-ка посмотрим карту нашего царства. Мы находимся вот здесь, что ближе всего к нам?

*Вовка:* - О! Супермаркет! Выглядит вкусно!

*Царевна:* - Ну что ж, тогда отправляемся туда! (с ухмылкой)

Царевна и Вовка отправляются в приключение.

**БЛОК №2. Математика и финансовая грамотность**

Место действия – ярмарка. В начале появляются скоморохи. Меняется реквизит.

***Скоморох 1:***

Собирайся-ка, народ,  
У нас ярмарка идет.  
А на ярмарке что есть,  
Вам всего не перечесть.

***Скоморох 2:***

Птички, зайчики, вертушки,  
Куклы, мишки, погремушки...  
Всем конфеты продаем,  
Всех на ярмарку зовем.  
***Вместе:***

Налетайте! Налетайте!  
Покупайте! Покупайте!

**3 Василисы поют частушки.**

***Василиса 1:***

Числа в Вовкиной тетрадке

Пляшут раз-два-три.

Не хотят они равняться,

Как ни посмотри.

***Василиса 2:***

Математику учу,

Всё я понимаю.

Как домашнюю пишу,

Всё я забываю.

***Василиса 3:***

Сколько будет 2+2,

Знают все ребята.

Ну, а если 7+7,

Вовке туговато.

***Василиса 1:***

Мы задачи все решаем,

И пятёрки получаем.

Но бывает иногда,

Получает Вовка 2.

***Василиса 2:***

Прорешать задачу может

Вовка хоть за 5 минут.

Только вот в задаче этой

1,5 коровы пьют.

***Василиса 3:***

У Володи нет терпенья,

Он урок не доучил.

И за пол стихотворенья

Пол четвёрки получил.

Во время исполнения Вовка и Царевна выходят на край сцены и всё это слышат.

*Вовка:* - Стойте! Погодите! Неужели это про меня?!

*Василисы (вместе):* - Дааа.

*Вовка:* - Да как же так можно? Средь бела дня порочить хорошего человека!

*Василиса 1:* А ты считаешь, что это неправда? И отметки у тебя хорошие, и поведение прилежное?!

Вовка опускает голову от стыда.

*Царевна:* - Вовка, для того, чтобы получить часть звезды от Василис, нужно помочь им подготовить новогодний подарок для продажи на ярмарке!

*Василиса 2:* - Ну что, Вовка, готов?

*Вовка: -*  А то! Я всё умею!

*Царевна:* - Тогда помогай, сладости собирай! Только помни, что у нас всего 100 монет.

*Вовка:* - Кто? Я? Да легко! Алисаааа! Кажется, телефон разрядился, и калькулятор не поможет. Да что такое? Так что, я теперь сам должен всё считать?!

На слайде появляются сладости (много). Вовка начинает выбирать.

*Вовка:-*  О, морооожное!

*Царевна*: - Нет, нельзя! Это совсем не выгодно, растает.

*Вовка*: - Тогда пирожное! (руки в боки)

*Царевна:* - Зря деньги потратим! Форму потеряет.

*Вовка:* - Деньги, деньги! У тебя что, кредитной карты нет?

*Царевна:* - У меня есть только карта тридевятого царства. Но вряд ли она может создавать монеты…

*Вовка* (хихикая): - Кредитная карта — это такая карточка, с помощью которой можно делать покупки, переводы и снимать наличные деньги, даже если в данный момент не имеешь собственных. Средства берут в долг у банка, но потом их обязательно нужно вернуть.

Царевна посмотрела на него с изумлением.

*Царевна:* - Ничего себе, вот это диковинка! Сейчас бы она нам пригодилась. Но карты у нас нет, поэтому придётся справляться так.

На слайде: шоколадка (30 монет), мороженое (40 монет), пирожное (40 монет), петушок (10 монет), пряник (15 монет), баранка (5 монет), крендель (15 монет), конфета (5 монет).

*Вовка: -*  Тогда берём всё! И побольше!

Царевна рассмеялась.

*Царевна:* - А монет-то нам хватит?

*Вовка:* - Эх… Непросто! А, может, взять всего по штуке!

Вовка начинает считать.

Иногда сбивается, ему помогает Царевна.

30+10+15+5+15+5=80 монет

В процессе счёта задумывается, вздыхает.

*Царевна:* - Умеешь ты планировать свои расходы. Ещё и сдача осталась. Сможешь посчитать, сколько?

Думает, чешет затылок.

*Вовка:* - 100 – 80=…180!

*Царевна:* - Как же это, Вовка? Товары покупаем, а монет всё больше становится!

Вовка думает дальше.

*Вовка:* - А! Точно! 20 монет! Считаем дальше… (Санёк считает).

Вовка набирает продукты на 20 монет.

Возможные варианты:

1) петушок и 2 баранки;

2) пряник и баранка;

3) пряник и конфета.

*Вовка:* - Ох! Надо было математику в школе изучать! (будто вытирает пот со лба)

Когда подарок собран, появляется Василиса и благодарит Вовку и Царевну.

*Василиса 3: -* Вовочка, спасибо тебе огромное за твою помощь! В благодарность мы возвращаем вам лучик звезды.

*Вовка: -* Ну, что ж… Спасибо что ли (смущается).

Вовка и Царевна обращаются к маршруту.

*Вовка:* - Куда же нам отправиться теперь?

*Царевна:* - Есть у меня подруга, живёт она в соседнем королевстве. Отправимся туда и постараемся найти ещё один осколок нашей звезды!

**БЛОК № 3. Читательская грамотность**

На сцене идёт инсценировка отрывка из сказки «12 месяцев».

*Королева:*  - Терпеть не могу писать!  Все пальцы в чернилах!  Ну ладно, диктуйте!  
*Профессор:*  Травка зеленеет,  
                Солнышко блестит,  
              Ласточка с весною  
              В сени к нам летит.

Королева пишет.

*Королева:*  - « Травка ЗЕ-НЕ-ЛЕ-ИТ»…  Ну ладно, хватит! А теперь расскажите мне что-нибудь интересное!  
*Профессор:*  - Что-нибудь интересное?  О чем же?  
*Королева:*  - Ну, не знаю, что-нибудь новогоднее… Ведь сегодня канун Нового года.  
*Профессор:*  - Хорошо!  Год, Ваше Величество, состоит из 12 месяцев.  
*Королева:* - В самом деле?  
*Профессор :*  - Да!  Декабрь, январь, февраль – зимние месяцы. Март, апрель, май – весенние. Июнь, июль, август – летние и сентябрь, октябрь, ноябрь – осенние. И никогда не бывает, чтобы февраль наступил раньше января, а сентябрь раньше августа.  
*Королева*:  - А если бы я захотела, чтобы сейчас наступил апрель?  
*Профессор*:  - Это невозможно, Ваше Величество!  
*Королева*:  - А если я издам закон и поставлю большую печать?  
*Профессор*:  - Это не поможет!  Да и вряд ли это нужно Вашему Величеству! Ведь каждый месяц приносит свои подарки и забавы! Декабрь, январь и февраль – катание на коньках, новогоднюю елку. В марте начинает таять снег, в апреле появляются первые подснежники.  
*Королева:*- А я хочу, чтобы был уже апрель! Я очень люблю подснежники!  Я их никогда не видела!  
*Профессор:*  - До апреля осталось совсем немного!  Всего 90 дней!  
*Королева:*  - 90 дней?  Но я не хочу ждать!  
*Профессор:*  - Ваше Величество!  Но законы природы…

*Королева:*  - Я издам новый закон природы! (задумывается, потом говорит решительно).

*Королева:*  - Садитесь и пишите: «Травка зеленеет, солнышко блестит, а в нашем Королевском лесу распустились весенние цветы. Посему повелеваю доставить к Новому году во Дворец полную корзину подснежников. Того, кто исполнит мою волю, я награжу по-королевски. Я дам столько золота, сколько поместится в его корзинке, и позволю ему участвовать в нашем Новогоднем катании». Написали?  
*Профессор:*  - Да!  Но Ваше Величество, это невозможно!  
*Королева:*  - Давайте перо, я подпишу!(подписывает) Ставьте печать!  И позаботьтесь о том, чтобы все в городе знали мой указ!

**БЛОК 4. Естественнонаучная грамотность**

**ТАНЕЦ СНЕЖИНОК**

Когда танец заканчивается, Вовка и Несмеяна выходят на сцену.

*Вовка:* - Ух, холодно-то как. И почему Дед Мороз не отправил меня на Мальдивы?!

Видят перед собой Снегурочку. Она в костюме, белом халате, перчатках и защитных очках.

*Вовка:* - Девочка, а, девочка? А чего это ты делаешь?!

*Снегурочка*: - Я не просто девочка, я Снегурочка.

*Вовка:* - А чего это у тебя такое красиииивое?

*Снегурочка:* - Это снежинки. Я провожу опыты по созданию искусственного снега. Это значительно облегчило бы работу моему дедушке. (Скоро Новый год, а снега на улице слишком мало). Чтобы создать много снега, я использую снежинки.

*Вовка:* - Снежинки? А что в них такого особенного? Снежинки и снежинки!

Снегурочка начинает рассказывать о снежинках.

*Снегурочка:* - Ты что, не знал? При низкой температуре в небе из крошечных капель воды и пылевых частиц образуются кристаллы. Когда они ударяются друг о друга, получаются снежинки. Они прозрачные, хоть на первый взгляд так не кажется. Снежники намного легче, чем капли дождя. Они на 95% состоят из воздуха, поэтому имеют низкую плотность и медленно падают. В идеальных условиях, они могут объединяться друг с другом, формируя большие «хлопья». Снег является отличным изолятором. По этой причине многие дикие животные зарываются в снег и впадают в зимнюю спячку**.**

#### *Вовка:* - Но ведь все снежинки одинаковые!

*Снегурочка:* - Разве одинаковые? Существует целых 7 видов снежинок!

1. Пластинки.
2. Звезды.
3. Столбики.
4. Иглы.
5. Пространственные дендриты.
6. Увенчанные столбики.
7. Неправильные кристаллы.

#### *Вовка:* - Ух ты! Я и не знал, что изучать снежинки так увлекательно!

#### *Снегурочка:* - Попробуй сам определить вид каждой снежинки.

#### Вовка определяет виды снежинок на экране, ему помогает Царевна.

#### *Снегурочка:* - Вовка, какой же ты молодец!

#### *Вовка:* - Конечно! Разве царь может ошибаться… (стесняется и водит ножкой по полу) А как же ты создаёшь столько снега!?

#### *Снегурочка*: - Хочешь, я тебя научу?

#### Снегурочка проводит опыт по изготовлению искусственного снега с использованием набора для опытов «Искусственный снег».

#### *Вовка:* - Как же здорово! Я узнал столько всего нового и интересного!

#### *Царевна:* - Ну что, больше не будешь прогуливать уроки окружающего мира?

#### Вовка засмущался и сказал: Не буду, я хочу узнать ещё больше об удивительном мире природы.

#### *Снегурочка:* - Вовка, большое спасибо тебе за помощь! В благодарность я бы хотела вручить вам часть волшебной звезды.

#### Вовка и Царевна радуются и благодарят Снегурочку. Раздаётся стук в дверь.

#### *Падчерица:* - Извините (всхлипывая)! Это «Лаборатория Снегурочки»?

#### *Снегурочка:* - Да. А почему ты плачешь?

#### *Падчерица:* - Мачеха отправила меня в лес за подснежниками. Ну где же я найду их в канун Нового года под толстым слоем снега? Не могли бы Вы мне помочь? (начинает рыдать)

#### *Вовка:* - Тише-Тише! Ты пришла по адресу! Снегурочка, ты настоящая волшебница! Если ты смогла сделать искусственный снег, может, ты смогла бы сделать и искусственные подснежники?

#### *Снегурочка:* - Хм… Ну, давайте попробуем! Но мне нужна будет ваша помощь.

#### Снегурочка проводит мастер-класс по изготовлению искусственных подснежников. Мастер-класс сопровождается слайдами.

#### Падчерица собирает цветы и складывает в корзину.

#### *Падчерица:* - Как же красиво получилось! От настоящих не отличишь!

#### *Снегурочка*: - Это всё благодаря помощи моих новых друзей.

#### Вовка, Царевна и падчерица прощаются со Снегурочкой, благодарят её за помощь и отправляются за кулисы. Снегурочка собирает искусственный снег в мешочек и уходит.

На сцене появляется Королева, она сидит на троне и разглядывает лучик волшебной звезды.

Вовка, Царевна и Падчерица приходят во дворец к Королеве.

Она рада видеть свою подругу. Они приветствуют друг друга.

*Королева:* - Несмеяна, так рада тебя видеть, а кто же это с тобой пожаловал в моё королевство?

*Царевна:* - Это Вовка, он прибыл в наше царство, чтобы провести новогодние каникулы по-царски! А это Настенька. Её мы встретили в лесу, замёрзшую и всю в слезах.

Королева переполошилась.

*Королева*:- О, милая, кто же тебя обидел?

*Вовка:* - Ктооо? Кто её обидел? (руки в боки) Вы, Ваше величество!

*Королева:* - Я? Да как же такое возможно?

*Вовка:* - Прежде, чем по-царски указы издавать, головой надо думать, а не короной!

*Царевна:* - Как же ты могла издать указ о подснежниках? Все же знают, что зимой их не найти. Если бы ты хорошо училась в школе, то тоже знала бы это.

*Вовка:* - А ты что, тоже уроки прогуливаешь?

Королеве стало стыдно, опустила голову.

*Царевна:* - Эту бедную девочку злая мачеха отправила в лес собирать подснежники, чтобы выполнить твою прихоть и получить награду. И если бы она не встретила нас и наших друзей, то она могла бы и вовсе замёрзнуть в лесу.

*Королева:* - Я и подумать не могла, что мой указ оказался таким нелепым! (начинает плакать)

*Царевна:* - Ну ладно, не плачь! Благодаря твоему указу мы научились делать искусственные подснежники своими руками! (показывает)

Королева восхищается!

*Королева*: - Какая прелесть! Неужели вы всё это сделали сами? Эти подснежники будут украшать мой тронный зал круглый год. В благодарность за такой чудесный подарок и жизненный урок я бы хотела подарить вам осколок волшебной звезды, который попал в моё королевство.

Вовка и царевна радуются.

*Вовка:* - Ну что, Несмеяна, куда отправимся теперь?

*Царевна:* - Тут недалеко есть море, вдруг лучик звезды волнами унесло?

**БЛОК №5. Креативное мышление**

На сцене сидит старуха с метлой в руках.

*Вовка:* - Здравствуй, бабуся!

*Царевна:* - Здравствуйте, бабушка!

*Старуха:* - Здравствуйте, милые.

*Вовка:* - Бабушка, как бы золотую рыбку повидать, а? Ты-то уж в курсе дела!

*Старуха:* - Да вот оно! Море-то рядом. Знаешь, только к ней ходить не советую. Вот, ты послушай, какая со мной беда приключилась!

*Вовка:* - Да что ты мне рассказываешь? Думаешь, я сказку не читал что ли?

*Старуха:* - Такого ты точно не читал! Попросила я у рыбки ёлку кремлёвскую, а она мне, посмотри, что вручила!

*Вовка*: - Тююю… Так мне же не нужна кремлёвская ёлка!

Разворачивается и уходит!

*Старуха*: - Погоди, касатик! Милай! Попросил бы ты у неё ёлочку мне, а?!

*Вовка:* - Ну, вот ещё! Снова здорова! Сначала тебе ёлку, потом в Кремль захочешь переехать. Президентом стать не планируешь?!

*Старуха:* - Да нет, нет! Где уж там?

*Вовка:* - Ну ладно, уговорили.

Вовка идёт к морю (на экране).

*Вовка:* - Эй, золотая рыбка! Эй - эй! Золотая рыыыбкааа! Ты что, не слышишь что ли?

Нарезка из сказки.

*Вовка:* - Хы! (хм) Золотая рыбка… Слушай, золотая рыбка, зачем ты обидела бабусю в канун Нового года? Смилуйся над бабушкой! Подари ей ёлочку!

Рыбка перебивает (отрывок на экране).

*Царевна:* - Да, Вовка. Умеешь ты общаться вежливо… Давай сами попробуем помочь бабушке? Ёлку мы создать не можем, но вот помочь украсить бабулин дом – вполне! Только вот что бы мы могли сделать?

*Вовка:* - А, может, магнитик на холодильник?

*Царевна:* - Магнитик? А что это за штука заморская?

*Вовка:* - Я думаю, наши гости могут помочь тебе ответить на этот вопрос. Давайте создадим магниты своими руками!

*Вовка:* - Несмеянушка, рисовать умеешь?

*Царевна:* - Это запросто!

Царевна проводит мастер-класс по рисованию ёлочки. Объясняет шаг за шагом. Мастер-класс сопровождается слайдами.

Когда всё готово, Царевна, старуха и Вовка любуются работами гостей.

*Царевна:* - Вы только посмотрите, какая красота получилась у наших друзей!

*Старуха:* - Ох, милые мои! Спасибо всем вам большое! Теперь моя изба станет по-настоящему красивой и уютной!

*Вовка:* - А что это море разбушевалось?

(звук морских волн)

*Царевна:* - Ох, Вовка, ты только посмотри на это!

Царевна подходит к левой кулисе и поднимает ёлочку, красивую, украшенную. А на макушке лучик волшебной звезды.

*Старуха:* - Неужели рыбка золотая смиловалась?!

*Царевна:* - Она не смиловалась, она отблагодарила нас всех за коллективную работу и за то, что Вовка смог выбрать помощь ближнему вместо личной выгоды.

*Вовка*: - Да… Действительно, всегда нужно помнить, что ты не один и кому-то рядом тоже может быть нужна помощь.

*Царевна:* - Ну, что ж, у нас получилось собрать все части волшебной звезды. Теперь мы должны поспешить обратно во дворец, чтобы зажечь все ёлки страны.

**ФИНАЛ**

На сцене снова ёлка, царь на троне.

Царь сидит и смотрит на ёлочку без звезды, вздыхает.

Когда на сцене появляются ребята с собранной звездой, он вскакивает, подбегает к ним и очень радуется.

*Царь*: - Неужели свершилось чудо! У вас всё получилось!

*Царевна:* - Да. Благодаря помощи Вовки и наших новых друзей, мы сумели раздобыть все лучики нашей звезды.

*Вовка:* - Это было непросто, но мы справились. Прости, царь. Я думал, что жить по-царски легко и просто, ничего не нужно делать и знать, сидишь себе, законы создаёшь, конфеты ешь.

*Царь:* - Главное, что ты смог понять, что без знаний и навыков - никуда! Главное, Новый год спасён! Осталось лишь надеть нашу звезду на макушку ёлки! Вова, справишь?

Вовка очень обрадовался такому предложению от царя и с радостью соглашается. Когда Вовка надевает звезду, загорается гирлянда и играет музыка.

*Царь:* - Ну вот! Готово! Теперь можно приступить и к празднику! А какой же праздник без друзей.

Играет музыка, выходят все участники представления, параллельно исполняя песню.

***1 куплет***

Словно из дивных снов,  
Сказка приходит к нам живая.  
Ждём мы заветных слов  
И в чудеса, смеясь, играем.  
Вечер нам зажёг волшебный свет,  
Открывая в Новый год секрет.  
Ёлка вся в серебре  
Блеском цветных игрушек манит,  
В праздничной суете  
Словом плохим никто не ранит.  
Мы надеждой встретим Новый год,  
Пусть веселье в каждый дом войдёт.  
  
***Припев***

Мы желаем всем  
В новогодний день  
Радости, тепла, света и добра,  
Чтоб мечта жила.  
Пусть над всей землёй  
Воцарит покой.  
Новый год придёт, счастье принесёт, сказка оживёт.

***2 куплет***

В гости на Новый год  
К нам дед мороз вдруг постучится  
Сладостей принесет  
Вместе мы будет веселиться.  
Вечер принесет волшебный свет,  
Открывая в чудеса секрет.

***Припев***

Мы желаем всем  
В новогодний день  
Радости, тепла, света и добра,  
Чтоб мечта жила.  
Пусть над всей землёй  
Воцарит покой.  
Новый год придёт, счастье принесёт, сказка оживёт.

Мы так хотим, чтобы люди всей земли  
За руки взялись и зажгли огни.  
Чтобы частица нашего тепла  
В сердца людей согрела навсегда.

В конце песни Царевна просит Вовку закрыть глаза, загадать желание и посчитать до 10.

За это время все уходят.

Вовка открывает глаза и оказывается снова у себя дома.

*Вовка:* - А где все? Ну, ничего себе! Приснится же такое… Жаль, что всё это оказалось лишь сном. Но главное, я понял, что ничто не сможет заменить знания и труд. А ещё нужно ценить всех, кто тебя окружает. Особенно, друзей и близких.

Привет, Алиса!

*Алиса:* - Давно не слышались. Удалось исполнить желание?

*Вовка:* - Ещё как! Алиса, я хочу отправиться туда, где смогу научиться функциональной грамотности!

*Алиса:* - Маршрут построен. Следующая остановка – школа.

*Вовка:* - Вот! Туда-то мне и надо! (в зал) И вы тоже учитесь! Учиться никогда не поздно!