**Интеграция арт-технологий в учебный процесс**

**в начальной школе**

Усманова А.Р.

учитель начальных классов

МБОУ «Русско-татарская средняя общеобразовательная школа №81 с углубленным изучением отдельных предметов имени В.А. Григорьева

Аннотация

Эмоциональный интеллект играет ключевую роль в формировании личности ребенка. Уровень его развития существенно влияет на успешность адаптации младших школьников к учебной среде и социальную интеграцию. Одним из эффективных методов развития эмоционального интеллекта у младших школьников является использование арт-технологии.

Арт-технологии – это художественно-творческие методы, включающие в себя набор знаний, умений, навыков и приемов, которые специалисты, такие как педагоги или психологи, могут использовать для воздействия на личность обучающегося через художественное творчество и развитие метапредметных результатов.

Преподавание, сводящееся к трансляции учителем содержания учебника от темы к теме, не может в полной мере обеспечить достижения метапредметных результатов даже при грамотной организации учебного процесса. От педагога, желающего качественно улучшить результаты обучения, требуется серьезная работа по осмыслению предметного содержания, его структурированию, а также проектированию приемов грамотного представления.

При этом организационный аспект занятий имеет не меньшее значение, чем содержательный. Для достижения результатов метауровня учащиеся должны научиться мыслить продуктивно и творчески. Эффективным средством развития данного умения является интеграция арт-технологий в учебные предметы.

Основная цель арт-технологий заключается в создании условий для решения учебно-воспитательных задач на основе гармонизации внутреннего мира школьников и развития метапредметных результатов.