



Управление образования и молодёжной политики
администрации городского округа город Бор Нижегородской
области

ВИЗИТНАЯ КАРТОЧКА



МАДОУ детский сад «Солнышко»
Ноздрачева Елена Евгеньевна
Должность: воспитатель
Стаж педагогической работы: 2 года



Тема презентации

"Эффективные методы и формы работы по ознакомлению детей среднего дошкольного возраста с малой Родиной".





Условие формирования личного вклада педагога в образование

«Человеку нельзя никак жить без Родины, как нельзя жить без сердца.»

К. Паустовский

«Любовь к родному краю, родной культуре, родной речи начинается с малого – любви к своей семье, к своему жилищу, к своему детскому саду. Постоянно расширяясь, эта любовь переходит в любовь к своей стране, к ее истории, прошлому и настоящему, ко всему человечеству.»

Д.С. Лихачев



Актуальность темы

- Патриотическое воспитание дошкольников в настоящее время является одной из важнейших задач детского сада, ведь детство самая благоприятная пора для того, чтобы привить чувство любви к семье, к окружающим людям, к Родине.
- В настоящее время усилено внимание к решению задач патриотического воспитания со стороны Правительства РФ и Министерства образования РФ.
- Воспитание чувства патриотизма у дошкольников – процесс сложный и длительный. Любовь к близким людям, к детскому саду, к родному селу и родной стране – играют огромную роль в становлении личности ребенка.



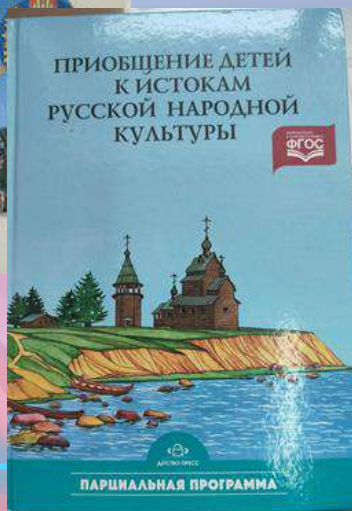
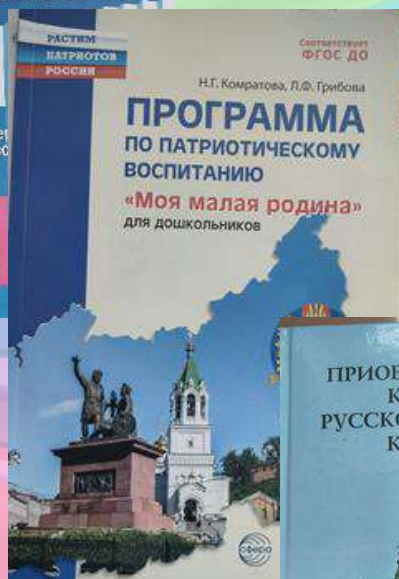
Актуальность темы

14.2. Цель Федеральной программы достигается через решение следующих задачи:

- приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей...



Теоретическое обоснование личного вклада в развитие образования.





Цели и задачи:

- Разностороннее развитие ребенка на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических, национальных, культурных традиций.
- Воспитание в ребенке любви и привязанности к своим родителям, родственникам, семье, дому, детскому саду, улице, селу.
- Формирование бережного отношения к природе и всему живому. Формирование любви к родному краю.
- Развитие интереса к русским традициям, к труду людей.
- Формирование чувства уважения, симпатии к другим людям, народам, их традициям.



Ведущая педагогическая идея

- Повышение уровня знаний о родном селе, основных достопримечательностей и умения рассказывать о них.
- Привитие интереса детей к традициям села Линда и к людям, прославившим своё село.
- Развитие интереса к культуре родного села.
- Воспитание у ребёнка любви и привязанности к своей семье, дому, детскому саду, к своему селу.



Комплексно-тематическое планирование

Тема. Задачи	Образовательная область	Совместная деятельность	Работа с родителями
«Моя семья»- закрепить знания о своей семье, родственниках. «Моё село -моя малая Родина»-закреплять знания о родном селе как месте жительства. «Наши традиции»- приобщать к культурным ценностям села.	<u>Развитие речи</u> «Я и моя семья», «Мой посёлок»(составление рассказов). <u>Рисование</u> «Мир вокруг нас». Конструирование «Моё село. Моя улица»» <u>Ознакомление с ближайшим окружением</u> - экскурсии к птицефабрике, в пожарную часть, в музей старины, библиотеку, к памятнику неизвестного солдата.	<u>Социализация.</u> Рассматривание альбома с семейными фото, «Наше село»; «Фольклор – кладовая народной мудрости»- игровой час с сотрудниками библиотеки <u>Социализация.</u> д/и. «Узнай герб», « Где мы были ...». Н/п. игры «Путешествие по селу»	Составление портфолио семей. Пошив атрибутов к с/р играм. Фотовыставка «Мой край родной – частичка Родины большой», поделки «Село моими глазами». Совместные экскурсии в пожарную часть, в музей старины Совместное проведение праздника, посвящённого Дню Матери.



Деятельностный аспект личного вклада педагога в развитие образования.

Этапы работы:

Организационный

- Анализ уровня познания детей среднего дошкольного возраста;
- Изучение передового педагогического опыта;
- Составление проекта;
- Постановка цели и задач;
- Выбор методов и приемов;
- Составление плана работы с родителями;
- Обогащение развивающей предметно-пространственной развивающей среды.



Деятельностный аспект личного вклада педагога в развитие образования.

Этапы работы:

Деятельностный

- Взаимодействие с детьми;
- Взаимодействие с родителями;
- Взаимодействие с социумом;
- Реализация проектной деятельности.



Деятельностный аспект личного вклада педагога в развитие образования.

Этапы работы:

Заключительный

- Анализ результативности образовательной деятельности.
- Выявление трудностей и рисков.
- Публикация методических разработок и участие в конкурсах сетевого педагогического сообщества

Деятельностный аспект личного вклада педагога в развитие образования

1 этап – организационный

Методы

НАГЛЯДНЫЕ

СЛОВЕСТНЫЕ

ПРАКТИЧЕСКИЕ

Наблюдения, рассматривание иллюстраций, картин, знакомство с народной декоративной, росписью, видео, презентаций, мультфильмов.

Беседы о стране, о малой Родине, чтение художественной литературы, разучивание стихов, песен, пословиц, поговорок, озвучивание сказок.

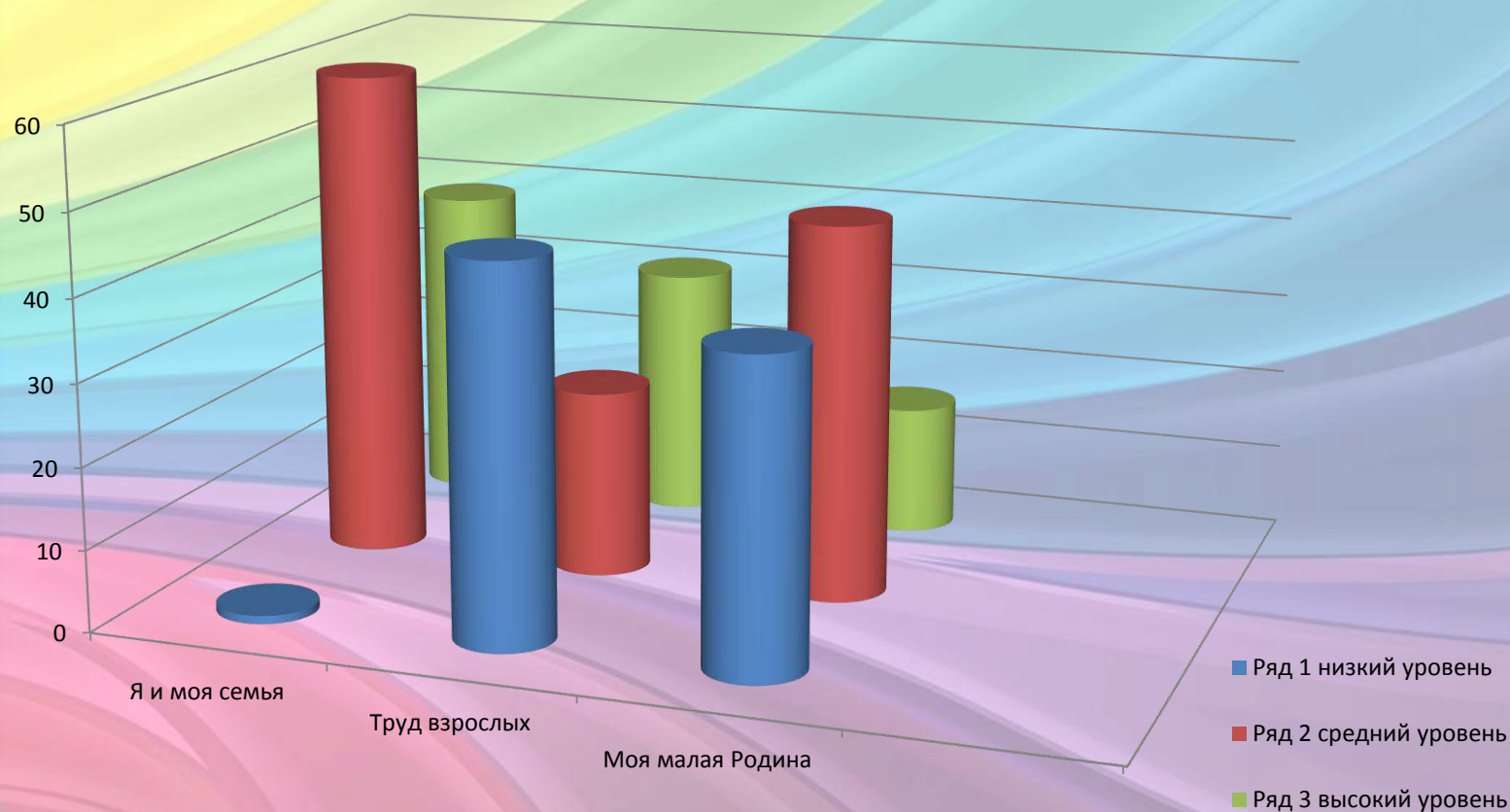
Дидактические игры, сюжетные игры, словесные игры, изготовление лепбуков, экскурсии, занятия по рисованию.





Деятельностный аспект личного вклада педагога в развитие образования

1 этап – организационный
Мониторинг на начало года





Деятельностный аспект личного вклада педагога в развитие образования

1 этап – организационный

Обогащение РППС





Деятельностный аспект личного вклада педагога в развитие образования

2 этап – деятельностный Взаимодействие с детьми



Дидактическая игра
«Повтори эмоцию»



Дидактическая игра «Семья»



Изучаем профессии родителей



Подкармливаем птиц на участке



Готовим подарки папам и мамам





Деятельностный аспект личного вклада педагога в развитие образования

2 этап – деятельностный Взаимодействие с детьми

Экскурсия в библиотеку



Новогодние колядки



Игры на Масленицу



Экскурсия в школу



Знакомство с трудом взрослых





Деятельностный аспект личного вклада педагога в развитие образования

2 этап – деятельностный

Взаимодействие с детьми и родителями



Праздник «День матери»



Праздник «23 февраля»



Праздник «8марта»



Деятельностный аспект личного вклада педагога в развитие образования

2 этап – деятельностный

Взаимодействие с детьми и родителями



Участие в конкурсах и выставках



Деятельностный аспект личного вклада педагога в развитие образования

2 этап – деятельностный

Реализация проектной деятельности

Проект «Мое село»



Наш детский сад



Посещение музея старины



ОАО «Линдовская птицефабрика-племенной завод».



Творческая выставка: «Мой любимый детский сад»



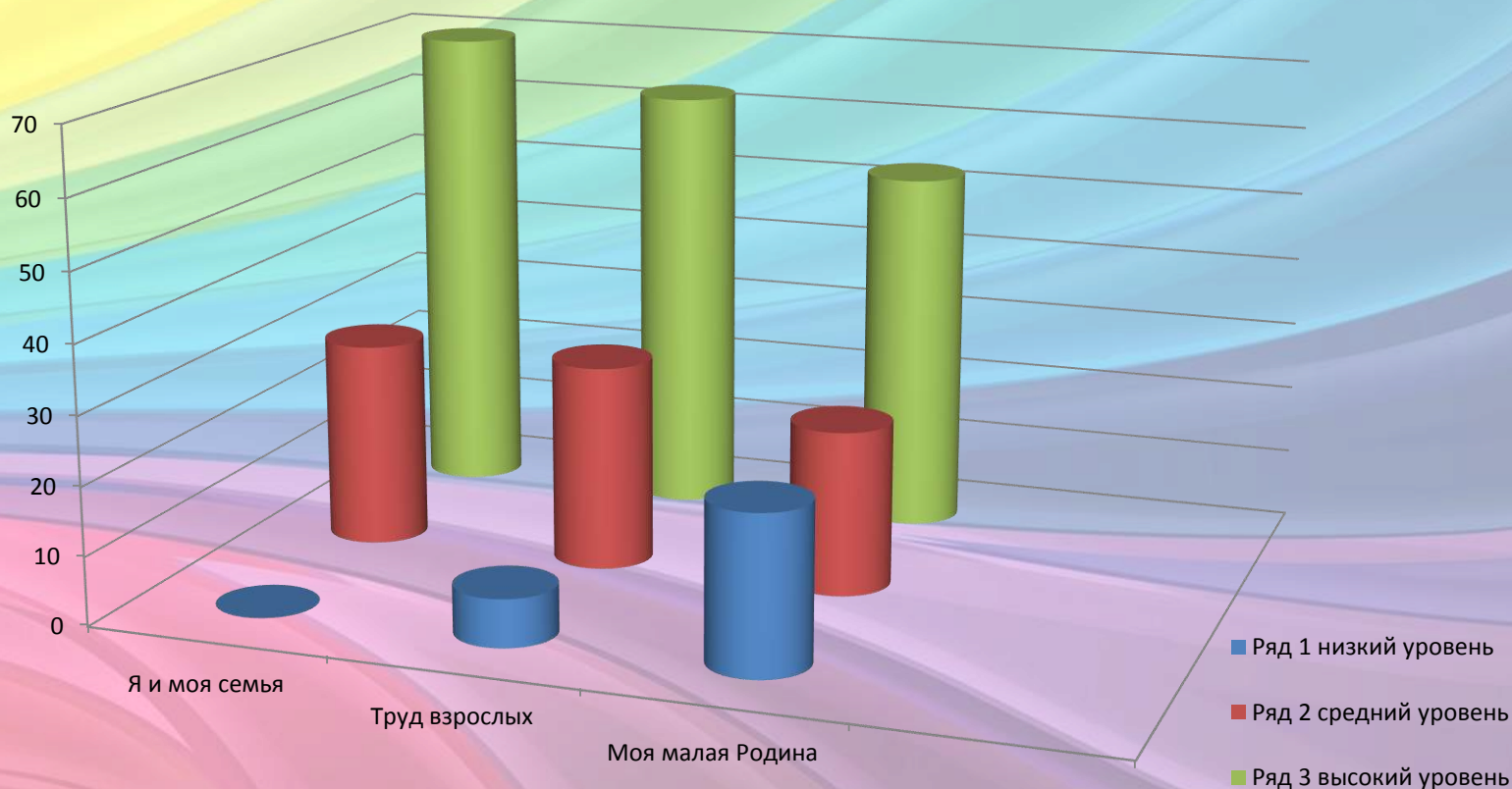
**Памятник
неизвестному солдату**



Деятельностный аспект личного вклада педагога в развитие образования

3 этап – заключительный.

Анализ результативности образовательной деятельности.





Результативность профессиональной педагогической деятельности :

- У детей сформировано чувство уважения к родному селу, дому, семье, детскому саду, людям, живущим рядом. К окружающему миру, к культурным ценностям и традициям своего края.
- Дети проявляют интерес и уважение к культуре, обычаям, традициям нашего села, к труду своих земляков, трудившихся во благо Линды.
- Родители стали участниками педагогического процесса в группе.



Диапазон личного вклада педагога в развитие образования и степень его новизны

Разработаны:

1. Тематический план по патриотическому воспитанию.
2. Занятия в соответствии с перспективным планом.
3. Изготовление дидактических игр «Мои эмоции», «Моя семья», «Моя малая родина», «Профессии в детском саду».
4. Развлечение в МАДОУ, посвящённое Дню матери, Колядки, Дню защитника Отечества, Мамин праздник, Масленица.
5. Проведение игрового часа с работниками библиотеки «Сказка— кладовая народной мудрости».
6. Проведение презентации «Мое село Линда»
7. Усовершенствование предметно- развивающей среды.
8. Разработки для родителей по нравственно – патриотическому воспитанию.
 - Анкетирование : «Что мы знаем о своей Родине?», «Патриотическое воспитание ребёнка».
 - Консультация : «Патриотическое воспитание дошкольников».
 - Папка-передвижка «Что означает наша символика».
9. План-самообразования по патриотическому воспитанию.
10. Разработан проект «Я и Родина моя»



Транслируемость педагогических достижений профессиональной деятельности педагога

На уровне образовательной организации:

1. Выступление на педагогическом совете: «Воспитываем патриота».
2. Создана картотека дидактических игр по теме.
3. Организация выставки в ДООУ «В гости к осени», «Новогодние фантазии».

На Муниципальном уровне:

1. Участие в форуме «Педагоги России Нижний Новгород», «Образование и воспитание».
2. Участие в конкурсах «Мамочка-мой ангел».

На Региональном и всероссийском уровне:

1. Участие конкурсах: «Инициатива, опыт, образование», «В мире животных», «Моя Родина», «Космос», «День Победы», «Разноцветные капли-2023», фотоконкурс «Зонтик», «Время года», «Открытка для папы», «Воробьиная столовая».
2. Публикации на сайте: <https://www.maam.ru/users/3300470>





Список литературы

1. Веракса Н.Е., Т.С.Комарова, М.А.Васильева, «От рождения до школы»
2. Григорьева Г.Г. «Духовно-нравственное развитие дошкольников на основе народного художественного творчества».
3. Дыбина О.В. «Ознакомление с предметным и социальным окружением».
4. Зеленова Н.Г., Л.Е.Осипова «Мы живём в России»
5. Каримова Л.Г., Л.А.Семикова, «Мой родной дом»
6. Комратова Н.Г., Грибова Л.Ф. «Патриотическое воспитание детей»
7. Комратова Н.Г., Л.Ф.Грибова, «Мир, в котором я живу»
8. Коноваленко С.В., М.И. Кременецкая, «Развитие коммуникативных способностей и социализация детей старшего дошкольного возраста»
9. Петрова Р.И., Т.Д.Стульник, «Этические беседы с детьми 4 – 7 лет»
10. Ривина Е.К.«Российская символика»
11. <https://nsportal.ru/detskii-sad>, <https://infourok.ru>.



Великую землю,
Любимую землю,
Где мы родились и живём,
Мы Родиной светлой
Мы Родиной нашей,
Мы Родиной милой зовём!

Спасибо за внимание!

