

Артемис Юлия Станиславовна  
Заместитель директора по  
учебно-воспитательной работе  
МБОУ «Никитская СШ»

## **ВЗГЛЯД НА МИР ГЛАЗАМИ ДОБРОТЫ**

Ежегодно в Никитской общеобразовательной школе города Ялта проходит этнографический фестиваль «Дружба народов», приуроченный к государственному празднику - Дню народного единства (4 ноября). В условиях современного образования проведение подобных фестивалей, связанных с традиционной культурой, ведёт к повышению ощущения реальности этнических категорий, погружения в самобытность культур и национальный колорит.

Цель Фестиваля – создание условий для нравственного развития школьников через изучение культурных традиций разных народов, проживающих на территории Российской Федерации.

Создать комплекс условий для развития творческих и интеллектуальных умений у обучающихся, сформировать лояльную позицию по отношению к другим национальностям с помощью зрелищного мероприятия. Данная цель реализуется через следующие задачи:

- заложить понимание того, что толерантность начинается с признания разнообразия;
- активизировать ценностно-смысловой компонент сознания и личности обучающегося, побуждать к осознанию собственной внутренней позиции, собственных ценностей, в осознании собственной ценностной ориентации;
- через развитие самосознания и самооценки развить самоуправление, самоорганизацию, саморазвитие личности;
- формировать у обучающихся культуру сотрудничества, сотворчества, повышать коммуникативную культуру обучающихся;

– развивать навыки толерантного поведения в повседневной деятельности обучающихся, в их творческих работах и поведенческих стратегиях, способствовать их разнообразному самовыражению;

– воспитывать у школьников чувство гордости за людей, живущих в России, желание жить в дружбе и согласии с другими народами.

В нашей школе проведение фестиваля стало одной из добрых школьных традиций.

*Дружба народов - не просто слова,*

*Дружба народов навеки жива.*

*Дружба народов - счастливые дети*

*Колос на ниве и сила в расцвете.*

Подготовка к мероприятию происходит заблаговременно. На жеребьёвке каждый класс выбирает народ, который будет представлять. К участию в мероприятии подключаются родители обучающихся (законные представители), весь педагогический коллектив.

Требования к представлению участников.

1. Регламент выступления 5-7 минут.

2. Очередность выступления определяется организационным комитетом и оглашается участникам не менее чем за один день до начала Фестиваля.

3. Каждый класс представляет:

- национальный костюм;
- приветствие на языке выбранной национальности;
- краткую презентацию (до 3-х минут) об этническом местопроживании, территориальных достопримечательностях, особенностях культуры и быте представляемой национальности;
- номер художественной самодеятельности (стихотворение, проза, танец, песня, представление театрализованного фрагмента художественного произведения, подвижная игра выбранной народности);

- национальное блюдо (для представления и угощения всех участников Фестиваля);



Жюри фестиваля представляет Совет первых и ученическое самоуправление школы. Школьный пресс-центр освещает данное мероприятие в школьной газете «Никитский объектив» и в социальных сетях. По итогам Фестиваля все участники награждаются дипломами (1, 2, 3 степени) и грамотами в таких номинациях как, «Лучшее представление региона», «Лучший национальный костюм», «Лучшее музыкальное и танцевальное сопровождение номера».

Давайте и мы с Вами совершим этнографическую экскурсию глазами наших обучающихся, принимающих участие в Фестивале. Итак, как это было...

При подготовке номера ребята полностью погружаются в творческий процесс.

Яркие народные костюмы, рубашки и вышиванки, необычные головные уборы и национальные блюда. Творческие номера пестрят разнообразием и удивляют изюминками представления.





В этом учебном году классы представили следующие республики и народности Российской Федерации: Карелия, Тыва, Алтай, Ингушетия, Коми, Алания, Хакасия, Бурятия, Йошкар-Ола, Чечня, Калмыкия, Дагестан, Крым.



Жюри гостеприимно встречали в национальных костюмах Республики Карелия наши первоклассники, которые первый раз принимают участие в фестивале. Второй класс удивил национальным столом и нежным «тывийским» танцем (классный руководитель Межлумова А.А.). Алтайцы (3А класс, классный руководитель Черенкевич И.А.) рассказали об этом удивительном народе и показали замечательные народные инструменты, а ингуши (3Б класс, классный руководитель Тараторина Е.Н.) произвели впечатление инсценированной национальной сказкой. Республика Коми (4А класс, классный руководитель Сальникова Т.Н.) встречала национальным танцем и интересным рассказом о достопримечательностях региона. Аланцы (4Б класс, классный руководитель Литвинова В.В.) встречали осетинскими пирогами и игрой на музыкальных инструментах. 5А класс (классный руководитель Григорьева А.Н.) пригласили в Хакаскую юрту, где представили Хакасию в пяти стихиях и провели обряд на

исполнение желаний. Буряты (5Б класс, классный руководитель Голуб О.В.) накормили вкусной национальной кухней! Творчески раскрыли интересный

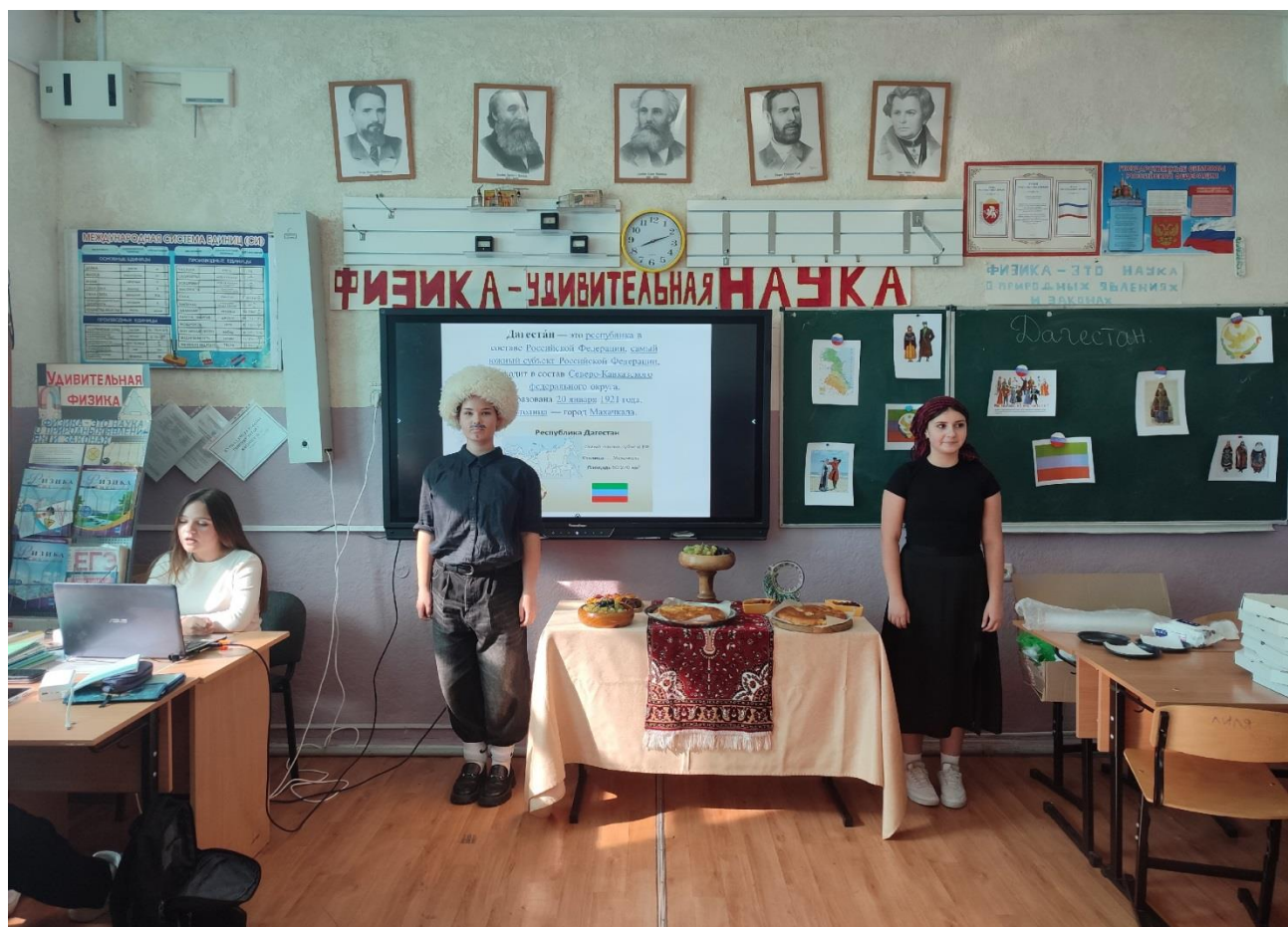


регион Йошкар-Ола, знаменитый выражением «Йошкин-Кот», ученики 6А класса (классный руководитель Зибницкая Э. Р.). 6Б класс показал национальный чеченский танец (классный руководитель Усенко Е. Е.). Калмыки (7Б класс, классный руководитель Осетинская М. Г.) удивили национальной выпечкой и рассказом о национальном празднике тюльпанов. 8 класс (классный руководитель Киселёв И. В.) своеобразно представил Дагестан в зажигательном танце. 9 класс впечатлил еврейским юмором (классный руководитель Туровникова А. Л.) А 10 класс в национальных красках представил наш родной регион - Крым (классный руководитель Туривная Р. Ю.) Встречали хлебом с солью, танцами и крымскими обычаями.













Жюри также погрузились в гастрономический мир национальных культур. Что только мы не попробовали во время Фестиваля! Ароматный плов, знаменитые осетинские пироги и удивительные «чуду» с разнообразными начинками, традиционный «чак-чак», еврейскую мацу, украинские вареники, калмыцкий чай и многие другие вкусности сделанные родителями совместно с детьми.

Фестиваль поддерживает традиции добрососедства, взаимоуважения, дружбы и взаимной поддержки. Помогает укрепить дружбу и взаимопонимание между народами, расширяет горизонты культурного обмена и способствует сохранению национальных традиций. Это действительно праздник единства, добра и взаимопонимания. Каждый народ это сила и гордость страны!

Именно эти качества раскрываются классными коллективами во время проведения фестиваля. Всегда фестиваль проходит в теплой, дружеской атмосфере. О фестивале с теплотой отзываются наши родители : «Яркий, зажигательный, невероятно трогательный и колоритный. Учит детей дружбе и толерантности». А ребята с большим удовольствием принимают участие и, конечно ждут жеребьевку!

В заключении хочется отметить, что путь к доброте, толерантности и терпимости – это нелёгкий, тернистый и долгий путь, на котором человека ожидают взлеты и падения, спуски и подъёмы, чередование добра и зла. Под терпимостью (толерантностью) в Декларации понимается «уважение, принятие и правильное понимание богатого многообразия культур нашего мира, наших форм самовыражения и способов проявлений человеческой индивидуальности». Декларация провозглашает «признание того, что люди по своей природе различаются по внешнему виду, положению, речи, поведению и ценностям и обладают правом жить в мире и сохранять свою индивидуальность».

Считаю, что наиболее эффективным средством предупреждения нетерпимости является воспитание, которое начинается с простого казалось бы понятия - доброты. Научиться быть по-настоящему добрым, терпимым, толерантным – трудно, но очень важно для молодого поколения. В юном возрасте очень важно научить детей быть человечными, ценить друзей, заботиться о близких людях. Бережно и тепло относиться не только к близким, но и ко всем окружающим, а также ко всем народностям плечом к плечу с которыми мы живём.

Закончить свою авторскую статью хочется крылатым афоризмом: «Дружба народов светит, как солнце. Если дружба велика, будет Родина крепка»!