**1 группа**

**Моё внутреннее «Я»**

*Данная игра подходит для развития навыков самоанализа, критичности мышления, через метафоры пробудить скрытые ресурсы.*

***Выбрать карту, в персонажах которых Вы узнаете себя.***

***Надо описать свою карту отвечая на один или несколько вопросов:***

* **Какая я здесь?**
* **Когда я бываю такой?**
* **Кто меня знает такой?**
* **Чем я себе нравлюсь?**
* **Я хочу быть чаще (реже) такой…**
* **Кто/что сделал меня такой?**
* **На кого я здесь похожа?**

**2 группа**

**«Разыгрываем историю»**

*Данная игра подходит для тренингов*

*креативности, коммуникативности, развития актерского мастерства.*

**Участники группы, наугад, вытягивают карту и разыгрывают эту ситуацию.**

**При демонстрации,** *остальные участники, должны угадать, какая из ситуаций была разыграна.*

**3 группа**

**«Триптих»**

***- произведение из 3-х частей***

*Эта игра помогает, используя креативный подход, развивать воображение, разбудить, в ребенке его творческий потенциал.*

**Выбрать, и набора, 3 карты и сложить, из них, связную историю.**

**4 группа**

**«Плохо или хорошо?**

**Хорошо или плохо?»**

*Этот прием способствует развитию вариативности мышления, коммуникативных навыков, креативности в суждениях.*

*Выполняя данное упражнение у учащихся развивается оригинальность и гибкость мышления, воображение и речь.*

**Один участник вытягивает, наугад, карту и описывает положительный момент, происходящий в сюжете. Передает следующему – тот находит отрицательные аргументы, следующий – положительные и так, пока не вернется карточка исходному игроку.**