**Рабочий лист**

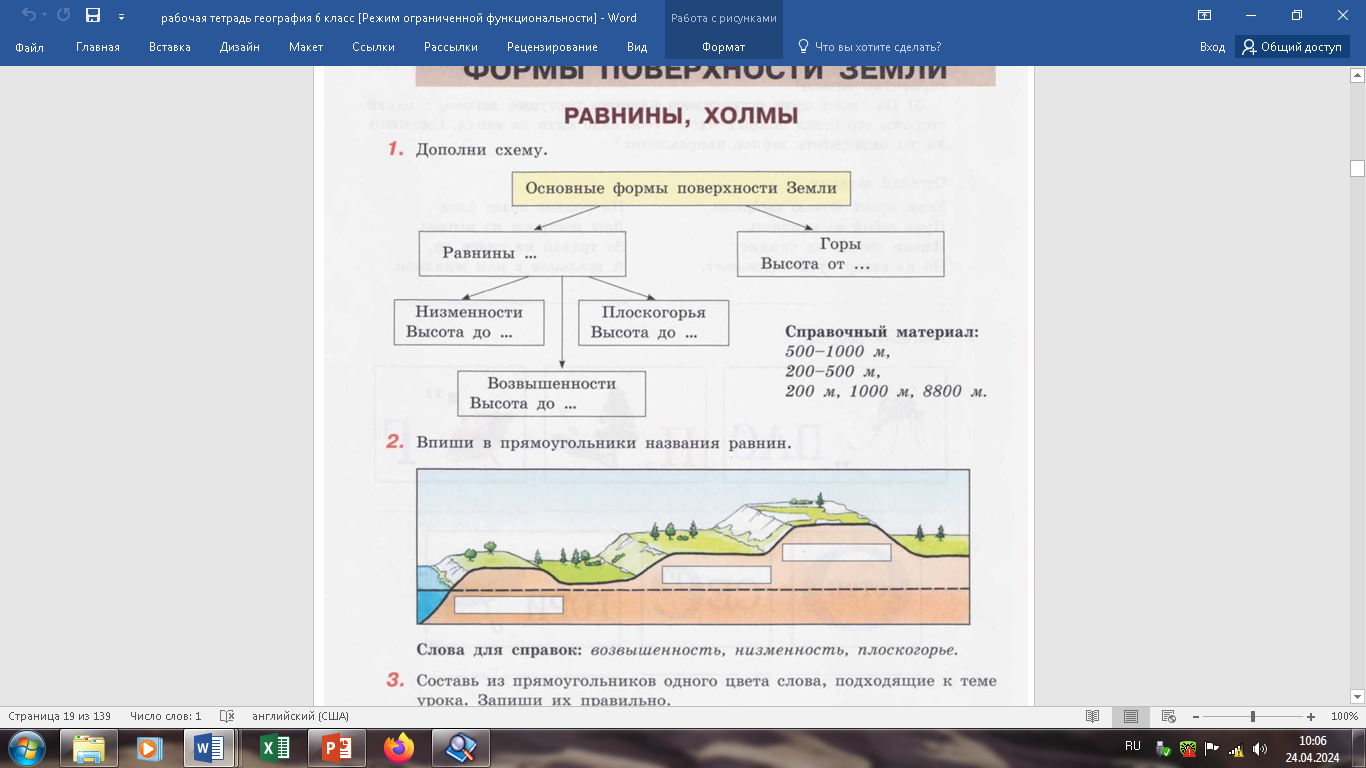
ФИ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Тема «Рельеф земной поверхности и методы его изучения».**

**Задание 1.**

**Задание для 1 группы**

Прочитайте текст на стр. 75-76 пункт «Какие бывают равнины» и выполните задания.

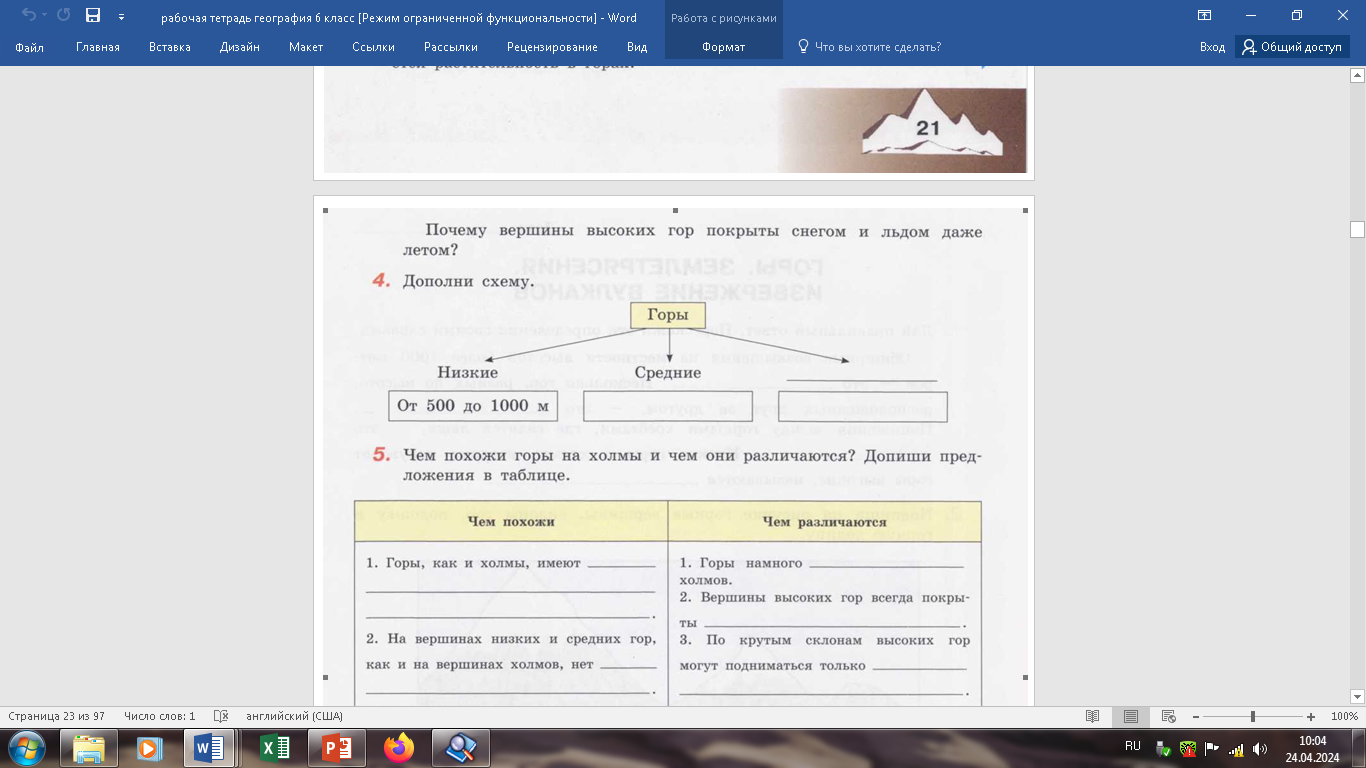
Составьте схему различие равнин по высоте. 

Найдите на крате крупные равнины, какими цветами они обозначены, какова их средняя и максимальная абсолютная высота?

**Задание для группы 2.**

Прочитайте текст на стр. 78-79 пункт «Какие бывают горы» и выполните задания.

Составьте схему различие горы по высоте.



Найдите на крате высокие горы, какими цветами они обозначены, какова их стредняя и максимальная абсолютная высота?

Задание 2

Нас круговой диаграмме % равнины раскрасьте зеленым цветом,% гор- коричневым.

**Задание 3.**

**Занятия населения на равнинах и в горах.**

**Поставьте знак (+, v) в ту графу, где ответ является правильным**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **да** | **нет** |
| на равнинах люди занимаются земледелием? |  |  |
| городов больше расположено в горах |  |  |
| Крупные промышленные предприятия строят на равнинах |  |  |
| Горный гид эта профессия для работы в горах |  |  |
| В горах люди добывают полезные ископаемые |  |  |

*Если затрудняетесь ответить посмотрите в учебнике стр.76, 79-80*

**Таблица самооценки**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **этап** | **1 задание** | **2 задание** | **3задание** | **тест** |
| **Активно** |  |  |  |  |
| **Неактивно** |  |  |  |  |
| **Правильно** |  |  |  |  |
| **Неправильно** |  |  |  |  |
| **С ошибками** |  |  |  |  |
| **С подсказкой учителя** |  |  |  |  |
| **С подсказкой ученика** |  |  |  |  |
| **Твоя отметка** |  |  |  |  |  |