

Диагностика психомоторного развития детей от 2 до 7 лет

2 года

1. «Собери пирамидку» - ребенок собирает пирамидку из 4 колец после показа;
Норма – если справился.
2. «Поймай рыбку» - ребенок вылавливает пластмассовый шарик сачком из воды;
норма – если справился самостоятельно.
3. «Перешагни» - ребенок перешагивает через 4 препятствия чередующимся шагом;
норма – если справился самостоятельно.
4. «По мостику» - ребенок проходит по доске, лежащей на полу;
норма – если удерживает равновесие самостоятельно.

100% - если выполнены все 4 задания,

75% - 3 задания,

50% - 2 задания,

25% - 1 задание.

3 года

1. «Где зайка?» - ребенок запоминает и указывает место, где находилась убранная взрослым одна игрушка из 4, стоящих на столе;
норма – если справился самостоятельно.
2. «Чудесный мешочек» - ребенок определяет на ощупь и называет знакомые геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник);
норма – если справился самостоятельно.
3. «Поручение» - возьми матрешку, поставь на стол, принеси кубик со стола;
норма – справился без подсказки.
4. «Топни, хлопни» - норма, если ребенок выполняет два действия одновременно.

100% - если выполнены все 4 задания,

75% - 3 задания,

50% - 2 задания,

25% - 1 задание.

4 года

1. «Пальчик с носиком» - ребенок по просьбе взрослого дотрагивается указательным пальцем до носа;
точное выполнение – норма.
2. «Уложи монету в коробку» - коробка 10х10 см, 20 монет диаметром 2 см;
норма – если задание выполнено за 15 сек. ведущей рукой, 20 сек. – другой рукой.
3. «Нарисуй пальчиком кружочки» - ребенок рисует кружочки пальцем на столе;
норма – если диаметр кругов одинаков.
4. «Давай поздороваемся» - взрослый предлагает поздороваться по очереди правой и левой рукой;
норма – если ребенок не делает лишних движений.

100% - если выполнены все 4 задания,

75% - 3 задания,

50% - 2 задания,

25% - 1 задание.

5 лет

1. 10 сек. на носочках.
 2. «Бумажный шарик» - ребенок скатывает шарик из газеты;
норма- 15 сек. ведущей рукой, 20 сек.- другой рукой.
 3. «Смотай клубок» - веревка 2 метра наматывается на катушку;
норма – 15 сек. ведущей рукой, 20 сек. – другой рукой.
 5. «Выложи спички» - ребенок выкладывает спички из одной коробки двумя руками одновременно и складывает в две;
норма – 20 сек.
- 100% - если выполнены все 4 задания,
75% - 3 задания,
50% - 2 задания,
25% - 1 задание.

6 лет

1. «На одной ножке» - ребенок стоит на одной ноге, вторая – под углом 90 градусов – 10 сек., затем отдыхает 20 сек. и стоит на другой ноге 10 сек.; норма – если справился.
 2. «Попади в цель» - цель 25х25, расстояние 1,5 м, мяч диаметром 8 см, 3 попытки; норма – если поражена цель.
 3. «Разложи карточки» - 36 карточек одной рукой разложить на 4 части; норма – 15 сек. ведущей рукой, 20 сек. – другой рукой.
- 100% - если выполнены все 3 задания,
50% - 2 задания,
25% - 1 задание.

7 лет

1. «Не упади» - сесть на корточки, на носочки, глаза закрыть, руки вперед;
норма – 10 сек.
2. «Кубик вперед» - перед носочками прыжками толкать предмет прямо;
норма – 50 см.
3. «Разведчики» - пробежать 5 метров до стола, взять 4 палочки из коробки, выложить квадрат, взять лист бумаги и сложить его пополам, вернуться на место;
норма – 15 сек.

100% - если выполнены все 3 задания,

50% - 2 задания,

25% - 1 задание.

Из книги Психолого-медико-педагогическая работа в детском саду.
Планирование, рекомендации, диагностические материалы
Автор-составитель Т.А.Емцева
Издательство «Учитель», 2010

Диагностика

психомоторного развития

детей от 2 до 7 лет

**Задания
для обследования
познавательного
развития
детей**

«Сложи разрезную картинку»
(петух, платье)
3-4 года

«Найди пару» (сравнение картинок:
геометрические фигуры)
3-4 года

Сюжетные картинки
3-4 года

«Сложи разрезную картинку»
(мяч, чайник)
2-3 года

«Найди парные картинки»
2-3 года

«Сложи разрезную картинку»
(чашка)
4-5 лет

«Угадай, чего нет»
(сравнение картинок)
4-5 лет

«Расскажи»
(сюжетная картинка «Зимой»)
4-5 лет

«Сложи разрезную картинку»
(мишка на лошадке)
5-7 лет

«Сгруппируй картинки»
(по цвету и форме)
5-7 лет

«Сравни»
(сюжетные картинки «Летом»)
5-7 лет

«Найди время года»
5-6 лет, 6-7 лет

«Нарисуй целое» (неваляшка)
5-7 лет

«Расскажи» (серия сюжетных картинок
«Утро мальчика»)
5-7 лет

«Сложи» (разрезная картинка «Клоун»)
6-7 лет

«Расскажи» (серия сюжетных картинок
«Зимой»)
6-7 лет

«Расскажи» (сюжетная картинка «В лесу»)
6-7 лет

**Задания
для обследования
речевого развития
детей**

«Покажи картинку» (понимание обращенной речи)
3-4 года, 4-5 лет

«Найди картинку» (понимание обращенной речи)
3-4 года

«Покажи, кто как голос подает»
(уровень сформированности фонематического слуха)
3-4 года

«Дай картинку»
(уровень сформированности фонематического слуха)
3-4 года

«Назови, что покажу»
(уровень развития предметного словаря)
3-4 года

«Скажи, что делает»
(уровень развития глагольного словаря)
3-4 года

«Повтори за мной»
(состояние слоговой структуры слов)
3-4 года

«Покажи картинку»
(понимание ед. и мн. числа имен существительных)
4-5 лет

«Покажи картинку»
(уровень сформированности фонематического слуха)
4-5 лет

«Назови, что покажу»
(уровень развития словарного запаса)
4-5 лет

«Назови одним словом»
(уровень развития словарного запаса)
4-5 лет

«Скажи наоборот»
(уровень развития словарного запаса)
4-5 лет

«Назови ласково»
(уровень развития словарного запаса)
4-5 лет

«Назови»
(уровень развития слоговой структуры)
4-5 лет

«Расскажи» (сюжетная картинка «Дождик»)
4-5 лет

«Назови много»
4-5 лет

«Угадай, чего нет»
4-5 лет

«Назови, что это»
(уровень овладения словарем)
5-6 лет

«Кто как передвигается»
(уровень овладения словарем)
5-6 лет

«Назови животного и его детеныша»
5-6 лет

«Назови»
(сформированность слоговой структуры слова)
5-6 лет

«Повтори за мной»
(сформированность слоговой структуры слова)
5-6 лет

«Составь рассказ» («Кошка ловит мышку»)
5-6 лет

«Угадай, чего нет»
(уровень сформированности грамматического строя речи)
5-6 лет

«Назови ласково»
5-6 лет

«Назови правильно»
(определение состояния звукопроизношения)
5-6 лет

«Повтори правильно» (сюжетные картинки)
(определение состояния звукопроизношения)
5-6 лет

«Кто что делает»
6-7 лет

«Составь рассказ по картинке»
(серия сюжетных картинок «Разбитая чашка»)
6-7 лет

«Назови»
(определение состояния грамматического строя речи)
6-7 лет

**Задания
для обследования слуха
говорящих детей**