Экологическая квест-игра

**«Защитники природы»**

Авторы:

Назимова И.А.

Гудкова Л. М.

учителя начальных классов

Муниципальное автономное

общеобразовательное учреждение

"Основная общеобразовательная школа №19"

муниципального образования

Кандалакшский район

г. Кандалакша

ул. Новая, д.1

2024 г.

Экологическая квест –игра «Защитники природы»

**Цель**: воспитание экологической культуры детей, чувства ответственности за своё отношение к природе и совершаемые поступки по отношению к ней.

**Задачи:**

* обобщить и пополнить представления детей о бережном отношении к природе;
* развивать наблюдательность, эстетическое отношение к природе;
* закрепить знания и навыки поведения в природе;
* помочь учащимся осознать свою моральную ответственность за судьбу родного края;
* посвятить обучающихся в ряды Эколят.

**Форма:** групповая, 7 команд по 5 человек (35чел.)

**Методы:** словесный, исследовательский, наглядный.

**Прогнозируемые результаты:**

* учащиеся расширят представление об экологии как о науке;
* попробуют найти пути решения некоторых экологических проблем современного мира;
* осознают, что неправильное, неразумное отношение к окружающей среде вредит человечеству.

**Описание основных этапов проведения мероприятия**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этапы занятия | Деятельность учителя | Деятельность обучающихся |
| 1.Вводная (мотива-ционная) часть. | "Человек - не умен - сказал мне мудрец-  Посмотри, что творит на Земле он!  Через век он природу разрушит в конец,  А в неё был когда-то влюблён он".  Свято верили предки, что природа - краса  "Охраняйте её!" - говорили,  А теперь мы в родные глядим небеса  Через окна, седые от пыли.  Почему? Что случилось на шаре земном?  Или люди все вокруг поглупели?  Так ведь страшно проснуться в доме своем  И весной не услышать капели.  - Посмотрите вокруг – какой прекрасный и удивительный мир нас окружает!  Голубое небо, ласковое солнце, раздольные луга, зеленые леса, величественные горы, неповторимый мир растений и животных. Все создано разумно и удобно для жизни всех живых существ. Природа щедра и бескорыстна, она дает для жизни человека все - пищу, воду, одежду, топливо, окружает красотой.  - Замечательный [писатель](https://www.google.com/url?q=http://ds99.ru/4832-literaturnaya-gostinaya-poet--pisatel--skazochnik-k-i--chukovskiy.html&sa=D&ust=1550476591111000) и [большой](https://www.google.com/url?q=http://ds99.ru/5819-opyt-raboty-doshkolnogo-munitsipalnogo-uchrezhdeniya-detskogo-sada-kombinirovannogo-vida--31-topolek-gorodskogo-okruga-zakrytoe-administrativno-territorialnoe-obrazovanie-bolshoy-kamen.html&sa=D&ust=1550476591112000)  любитель природы Михаил Пришвин писал: «Мы – хозяева нашей природы, и она для нас – кладовая солнца с великими сокровищами жизни. Рыбе – вода, птице – воздух, зверю – лес и горы. А человеку нужна Родина. И охранять природу - значит охранять Родину».  - Мы приглашаем вас поучаствовать в экологическом квесте «Защитники природы». Наша игра пройдет по станциям. На каждой станции вас ждут задания, за правильность выполнения которого получите подсказку-букву. При прохождении станций необходимо собрать все буквы. В конце нашей игры вы составите из собранных букв слово.  - В пути вам пригодятся знания и смекалка, дружба и находчивость, быстрота и аккуратность выполнения заданий. Как и в любом походе, вы должны помогать друг другу, а не винить других за неудачи и ошибки. Действуйте дружно, весело и вам будет сопутствовать удача. (Приложение 1)  - Прежде чем отправиться по станциям, придумайте названия своим командам. Оно должно быть связано с нашим мероприятием!  Итак, каждая команда сейчас получит маршрутный лист, по которым вам нужно следовать. | Слушают стихотворение.  Дают названия командам.  Представитель каждой команды получает маршрутный лист. |
| 2. Основная часть. | **Станция игровая**  **«Если я приду в лесок»**  - Вы знали, что в лесу шуметь нельзя?  - Почему?  - Мы предлагаем вам ответить на вопросы, отвечая «да» или «нет». Но говорить нужно не словами, а жестами. Если ответ «да» - вы поднимаете руки вверх. Если вопрос предполагает ответ «нет» - вы закрываете лицо руками.  1.Если мы придём в лесок, мы сорвём в лесу цветок.  2.Если съели пирожок, выбросим бумажку. 3.Мусор дружно соберём и с собою унесём.  4.Разведем в лесу костер, а тушить не станем.  5.Очень сильно насорили и убрать забыли.  6.Кто-то ветку надломил – мы её подвяжем.  7.Громко музыку включать мы в лесу не станем.  8.Я люблю свою природу, я ей помогаю!  - Много тысячелетий живут на планете рядом с человеком звери, птицы, рыбы. Они тоже, как и мы, могут сказать: «Эта Земля – моя». В наше время необходимо охранять леса, реки, многие виды животных и птиц.  - Закрепим правила поведения в лесу.  - Закончите стихотворные строки.  Ечь – ечь – ечь, нельзя траву сухую …. (жечь).  Ать –ать – ать, не будем гнезда …(разорять).  Орры- орры- орры, не трону …(мухоморы).  Ой-ой-ой, подкормлю я птиц … (зимой).  Су-су-су, не станем мусорить в…(лесу).  Омы-омы-омы, очистим … (водоемы).  Ор-ор-ор, потушу в лесу … (костёр)  Аем-аем-аем, деревья мы … (сажаем)  - Молодцы! Вы отлично справились с заданием. Получите букву «Э»!  **Станция творческая**  **«Не спеши выкидывать»**  - Наверняка, вы знаете, что есть вторичная переработка мусора. Но многим предметам, выброшенным в мусор, можно дать вторую жизнь. Ваша задача придумать различные способы использования мусора в быту. Другими словам «Дать мусору вторую жизнь». Например, коробку из-под молока можно использовать для выращивания рассады или сделать кормушку для птиц.  - Перед вами карточки с названием предметов, которые попадают в мусорное ведро. (Приложение 2)  - Вы справились с заданием и получаете букву «К».  **Станция загадочная**  **«Вред для природы»**  Догадайтесь, о чём идёт речь?   1. Из неё получается много мусора. Её изобрели китайцы. У нас её получают из древесины. Она легко горит. На ней обычно рисуют или пишут. (Бумага) 2. Её нельзя выбрасывать, так как в природе она не разлагается. Она бывает разноцветной, её очень трудно сломать. Предметы, сделанные из неё, мало весят. Из неё производят очень много игрушек. Если её поджечь, то появляется чёрный едкий дым. (Пластмасса) 3. Брошенное в лесу, оно может стать причиной пожара. Если его нагреть, оно становится тягучим, как тесто. Его делают из песка. Чаще всего оно прозрачное. Когда падает, оно разбивается. (Стекло) 4. Это получается, когда становится старым или ломается. Это можно увидеть везде: в городе, деревне, вдоль дорог. Это можно сдать и получить деньги. Это можно переплавить, чтобы сделать что-то новое. Это бывает цветным, и его можно сдать на переплавку и получить деньги. (Металлолом) 5. Его много в городе, но мало в деревне. Особенно силён он в промышленном городе, где много заводов, фабрик, машин. От него люди болеют, нервничают, громко кричат и его становится ещё больше. Его издают разные приборы и машины. (Шум)   Всё это наносит вред природе.  Вы справились с заданием и получаете букву «О».  **Станция сортировочная**  **«Мусор разделяй, природу сохраняй»**  - Сейчас мы всё больше убеждаемся в том, что переработка отходов – это большой шаг по сохранению экологии и планеты в целом. Многие виды мусора разлагаются веками. Но повторная переработка даёт возможность не только экономить ресурсы, но и значительно уменьшать количество мусора.  - Во многих цивилизованных странах – существует раздельный способ сбора мусора. На улицах стоят мусорные контейнеры разных цветов. В них складывают соответствующий мусор. Ваша задача – рассортировать мусор.  Перед вами пять контейнеров разного цвета и картинки с мусором.   (Приложение 3)  *(Смотри уголок «Эколята»)*  -Вам удалось правильно разложить мусор по контейнерам. Теперь он отправится на переработку, а вы получаете букву «Л».  **Станция предупреждающая**  **«Экологические знаки»**  - Послушайте одну легенду: «Давным-давно у матери Вселенной родилась дочь – звали ее Земля. Ее отец – Космос на радостях устроил пир на весь мир и позвал в гости все галактики и созвездия. Каждый, кто приходил посмотреть на красавицу-Землю, приносил ей разные подарки. Отец подарил ей солнце, чтобы оно согревало Землю. Мать подарила ей Луну, чтобы она могла помечтать, глядя на нее. Все радовались, глядя на прекрасную Землю. И только злая колдунья Вирулина, которую не позвали на этот праздник, не простила обиды и решила отомстить. Долго думала она, как ей поступить, не один миллион лет прошел, и, наконец, придумала. Поселила на Земле человека. Земля не сразу забеспокоилась. «Пусть живет, - думала она. Много у меня богатства, на всех хватит». А Вирулина не торопилась, знала, что месть ее будет долгой, и, наконец, дождалась. Пришла как-то Вселенная в гости к своей дочери и не узнала ее. Все тело Земли изрыто карьерами, изранено взрывами бомб, засыпано мусором. Чистые когда-то моря и реки покрыты нефтяной пленкой. Леса почти все вырублены. Кислорода в воздухе все меньше, а углекислого газа все больше. Тонкое покрывало все в дырах, и губительные ультрафиолетовые лучи жгут израненное тело Земли. Ужаснулась Вселенная», испугалась, что скоро вся красота и богатства Земли исчезнут. И стала думать, что делать. И придумала она создать запреты – такие, чтобы человек знал и помнил, что нельзя разрушать природу, иначе всё живое погибнет!  - На уроке окружающего мира мы рисовали с вами предупреждающие природоохранные знаки.  - Соотнесите предупреждающий знак и правило. *(Уголок «Эколята)*  (Приложение 7)  - Вы успешно справились с заданием! Получите букву «Я».  **Станция шифровальная**  **«Следы невиданных животных»**  - Человек, в результате своей жизнедеятельности зачастую наносит невосполнимый вред природе. Один бросил пластиковую бутылку, другой сломал ветку дерева, третий разорил муравейник. В результате всех этих, казалось бы, незначительных действий, нарушается природное сообщество.  - Массовое разорение гнёзд гаги людьми в окрестностях Кандалакши привело к сокращению количества этого вида птиц. Именно поэтому был создан Кандалакшский заповедник, под охраной которого находится не только утка гага, но и другие виды животных, занесённых в Красную книгу Мурманской области.  - Расшифруйте послание, чтобы узнать названия животных, занесенных в Красную книгу Мурманской области. Для этого нужно прочитать только буквы русского алфавита.  (Приложение 4)  Зашифрованное послание (северный олень, большой баклан, бабочка Адмирал, песец, выдра)  - Подробнее узнать об этих редких животных Кольского полуострова вы можете в нашем *уголке «Эколята»*.  - Вы успешно справились с заданием. Получите букву «Т»!  **Станция мудрая**  **«Собери пословицу»**  - Природа – это неиссякаемый источник вдохновения. Многие поэты, писатели восхищались красотой русской природы. Они воспевали ее красоту в стихах, песнях, рассказах, пословицах и поговорках.  - Составьте правильно пословицу о природе и прочтите ее. (Приложение 5)  Применяйте в жизни народную мудрость! Получите букву «А». | Отвечают, высказывают свои предположения.  Выполняют соответствующие действия.  Договаривают стихотворные строки.  Придумывают различные способы использования мусора в быту.  Отвечают на вопросы.  Участвуют в игре «Сортировка мусора».  Слушают легенду.  Соотносят предупреждаю-щий знак и  правило.  Расшифровывают слова.  Составляют пословицу. |
| 3. Заключительная часть, рефлексия | - Все команды прошли квестовые испытания и, успешно справившись с заданиями, собрали семь букв. - Попробуйте собрать из них слово. Какое слово получилось? Произносим хором.  - А кто такие Эколята? Это - молодые защитники природы,  неравнодушные жители нашей прекрасной планеты Земля.  - И сегодня мы посвящаем вас, ребята, в ряды ЭКОЛЯТ. В каждом уголке нашей огромной Родины молодые защитники природы вступают в ряды Эколят, чтобы вместе оберегать и охранять нашу планету. Делать добрые дела мы будем под девизом, который вы видите на стенде. Произнесём дружно, хором наш девиз! «Только вместе, только дружно помогать природе нужно!»  - Наша планета Земля прекрасная, но хрупкая, как этот воздушный шарик.  - Мы предлагаем вам создать модель планеты. Для этого нужно надуть шарик. На шарике изобразить прекрасную планету, как вы её представляете: природные ландшафты, насекомые, растения, птицы, животные, люди. Необходимо также придумать слоган о прекрасной планете.  - Наше мероприятие завершается.  - Все готовы стать молодыми защитниками природы – эколятами?  - Произнесём торжественно клятву эколят!  (Приложение 6) | Составляют слово, хором произносят «ЭКОЛЯТА».  Произносят девиз.  Надувают шарики (по одному в команде), оформляют шарик с помощью фломастеров, маркеров.  Произносят «Клянусь!» |