Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования

«Центр детского творчества»

**Сборник сценариев театрализованных мероприятий**

Авторы (составители):

педагоги-организаторы МБУ ДО ЦДТ

Цвилинюк Е.Е.

Шевлякова О.К.

Трофимова А.К.

Мякишева В.Е.

Решетняк Е.В.

Авраменко А.С.

Гурьевск, 2024 г.

Содержание

1. «День рождения Деда Мороза»…………………………………………………….3

2. «Клякса»………………………………………………………………………….….7

3. «Приключения в Поздравляндии»…………………………………………..……12

4. «Великое счастье быть мамой»…………………………………………………...15

**Сценарий театрализованного игрового представления**

**«День рождения Деда Мороза»**

**Герои:**

Снеговей 1

Снеговей 2

Снеговик

Баба Яга

**ЗАНАВЕС ЗАКРЫТ**

*Звучит музыка. Открывается занавес.*

*На троне Деда Мороза сидит снеговей и пишет письмо.*

**Снеговей 1:** здравствуй, Дедушка Мороз. Весь год я вёл себя хорошо, помогал тебе готовить подарки для ребят, вырастил много новых ёлочек к новому году, я сам постирал твою шубу и почистил валенки. Подари мне, пожалуйста… *(встает и начинает размышлять)*. Какой же подарок у него попросить?

*Выходит, второй снеговей*

**Снеговей 2:** о, привет! Ты что тут делаешь? Я тебя везде обыскался.

**Снеговей 1:** я пишу письмо Деду Морозу.

**Снеговей 2:** а, ты его тоже поздравить хочешь?

**Снеговей 1:** *(удивленно)*: с чем поздравить? С новым годом? Так это он нас поздравляет.

**Снеговей 2:** нет, ты что, забыл? У Дедушки Мороза сегодня день рождения! И мы приглашаем всех к нему на праздник! Посмотри, сколько ребят пришло!

**Снеговей 1:** точно, а что же можно подарить Деду Морозу? Ребята, может, вы нам подскажете? *(ответ детей).* Если это хороший подарок, дружно кричите «Да», а если плохой кричите «Нет».

**1) Игра-кричалка «Что подарить Деду Морозу»**

**Снеговей 2:** а может подарим ему новые сани? *(да)*

**Снеговей 1:** а еще можно подарить коньки! *(нет)*

**Снеговей 2:** а если подарить ему большую ледышку? *(нет)*

**Снеговей 1:** а красивые носки? *(да)*

**Снеговей 2:** а может теплую батарею? *(нет)*

**Снеговей 1:** а может, подарим ему холодильник? *(нет)*

**Снеговей 2:** или подарим много конфет? *(да)*

**Снеговей 1:** а может, подарить Дедушке спички? *(нет)*

**Снеговей 2:** а если подарить вкусные мандарины? *(да)*

**Снеговей 1:** слушай, а подарок же должен быть общий, ведь мы все любим Дедушку Мороза!

**Снеговей 2:** придумал: мы все вместе сделаем ему красивую поздравительную открытку! Ребята, вы нам поможете?

**Снеговей 1:** а из чего мы будем ее делать?

**Снеговей 2:** Дедушка Мороз любит, когда вокруг много снега, подарков, а еще нарядную елку, давайте создадим для Деда мороза необычную открытку-Елку.   
*Выносят елку, открывают мешок с подарками, а там пусто.*

**Снеговей 1:** куда же подевались все подарки?   
*Выход Бабы Яги.*

**Баба-Яга:**ахааа, собрались они поздравлять Деда Мороза, меня вот никто не поздравляет и ему не видать ни праздников, ни подарков! Я их украла и вам не отдам.

**Снеговей 2:** ойеееей, что же теперь делать? Мы их так долго готовили, что сейчас просто не успеем сделать новые. Ну Бабулечка, ну отдай нам подарки.

**Баба Яга:** ну не знаю, не знаю, если вы меня повеселите, то я может быть и отдам вам подарки.

**Снеговей 1:** ребята, давайте чтобы нам было веселее играть с бабой Ягой слепим снеговика и будем играть все вместе.

**2) Игра «Лепим снеговика»**

**Снеговей 2:** ух, ты! Смотрите, это же Снеговик.

**Снеговик:**здравствуйте,ребята.   
**Снеговей 1**: снеговичек, Баба Яга украла подарки для Деда Мороза, помоги нам ее развеселить, иначе она нам их не отдаст.   
**Снеговик:** конечно, друзья, будем веселиться, надо со всеми своим хорошим настроением поделиться! Только будьте внимательны, смотрите, чтобы зимнее веселье вас не заморозило! Давайте поиграем в мою любимую игру, слушайте правила. Вставайте в круг, если снежок пролетит над вами, прячьтесь от него и садитесь на корточки, иначе заморожу.

**3) Игра «снежок на удочке»**

*Баба Яга подкидывает снег.*

**Баба Яга:** ой ну ладно, понравилась мне ваша игра, веселая, задорная, возьмите подарок.

*Отдает подарки и уходит.*

**Снеговей 1:** какая замечательная игра, Снеговик. Аааа посмотреть сколько вокруг снега.

**Снеговей2:** это же все проделки Бабы Яги.

**Снеговик**: ничего, давайте его уберем моими снежколепами, а ребята нам помогут. Давайте разделимся на две команды.

**4) Игра «Убрать снежки»**

**Баба Яга:** ох уморили вы меня, вы такие быстрые и ловкие, держите подарки. А сейчас будет моя игра, у меня есть картинки, только они все рассыпались, и я не смогла их собрать, вот если вы справитесь получите подарки.

**5) Игра «Пазлы»**

**Баба Яга:** ребята, у вас получилось, какие вы умнички, это же мои любимые сказки, возьмите все подарки, если я счастлива, то пусть и День рождение случится.   
*Отдает всем подарки.*

**6) Игра «Наряди елку»**

**Снеговей 1:** смотрите какая красивая, нарядная елочка у нас получилась Такая открытка точно понравится Деду Морозу

**Снеговей 2:** спасибо, ребята, а теперь нам пора, поздравлять Деда Мороза.

**Снеговик:** всего доброго, спасибо, до свидания.

*ГЕРОИ УХОДЯТ*

**Театрализованная игровая программа «Клякса»**

*Играет весёлая музыка выходит Ведущий*

**Художник:** здравствуйте, детишки, девчонки и мальчишки. Вы все такие яркие как солнышко ...и даже ярче. Ребята, а сегодня не просто день, сегодня день путешествий, и я бы очень хотел, чтобы именно вы отправились со мной в одно из них. Дорога в мир «Разноцветных красок». А прежде, чем туда отправиться, давайте вспомним‚ какие цвета вы знаете?

*(Общение с залом)*

**Художник:** какие вы умные и дружные. Давайте вместе похлопаем друг другу и погладим по головке соседа с правой стороны *(пауза)*, а теперь слева *(пауза)*. Молодцы!

*Музыка*

*выходит Клякса, подходит к ребятам, пожимая руки*

**Клякса:** привет, привет, и тебе привет (*обнимает кого-то*)

*Музыка*

*выбегает Трио осматриваются и видят, как Клякса марает ребят*

**Художник:** ребята-ребята, не дайте ему запачкать вас, ну вы посмотрите, он же весь чёрный...

*Клякса оглядывается*

**Клякса:** а ты ещё кто такая?

**Художник:** я-художник‚ нарисую всё что пожелаешь, хочешь картину, хочешь качели в парке.

**Цветное трио**: а мы -цветное трио *(хором)*1-синий *(шаг вперёд)*, 2-зелёный *(шаг вперёд)* -и красный *(шаг вперёд)*

**Художник:** это ведь самые важные цвета, без которых, превращение в другой цвет ‚не-воз-мо-жен-(дружно с Трио)

**Клякса:** А как же я?

**Художник:** а что ты? Ты кто такой?

**Клякса:** кто я???

*Музыка*

**Клякса:** ...я - клякса! (гордо похаживая по залу). Мой цвет прекрасен. *(рассматривая себя).* Появляюсь незаметно и неожиданно. *(пугающий взгляд на детей)* И если я появляюсь, то от меня очень сложно избавиться *(хитрым голосом).*

**Клякса:** *(обращение к ведущему)-* ну так что там по поводу путешествия?

**Художник:** тебя нет в списке *(возмущённо)* ну я не знаю, давайте спросим у ребят.Ребята, а вы как считаете, стоит Кляксу брать в путешествие? *(ожидание реакции)*

**Синий:** ну сколько можно, вы же понимаете, что спором мы ничего не добьёмся.

**Красный:** идея! А может мы нарисуем её, чтобы она увидела, как со стороны выглядит. И для этого нам понадобится ваша помощь, ребята!

**Художник:** кто смелый‚ кто умелый?

*(выносят из-за кулис 2 огромных карандаша и 2 ватмана)*

**Зелёный**: а чтобы было интересней рисовать, мы поделимся на 2 команды и с помощь вот этих карандашей изобразим Кляксу.

(*Правила*: *ребят делят на 2 команды по 5 человек и каждому из команды дают определённую часть тела*

*Пример:1-й рисует голову и глазки, 2-й нос, рот и волосы, 3-й тело и руки и т.д. По команде один за другим подбегает к ватману, рисует часть тела‚бежит обратно к своей команде, отдаёт карандаш следующему участнику и команде, отдаёт карандаш следующему участнику и встаёт в конец очереди. так друг за дружкой ребята рисуют, получается человечек)*

**Художник:** тут даже спорить у кого лучше рисунок‚ просто бесполезно. Победила дружба!

*Музыка*

**Клякса:** ой, божечки, это что‚ правда я? Не может быть?!

**Художник:** да, именно так ты и выглядишь со стороны, правда ребята?

*(ожидание реакции зала)*

**Клякса:** что же делать, как мне быть?

**Красный:** а что, если мыыыыы.... *(из-за спины вытягивая правую руку, в которой мочалка, левую ‚в которой мыло ‚немного тебя потрём (всё внимание*

*на Кляксу)*

*Музыка «Нас не догонят»*

**Клякса:** о неееет, *(с воплем бежит по кругу зала ‚потом направляется в толпу детей, прячется за спинами ребят ‚но в итоге его ловят и направляют за пределы зала)*

**Красный:** (*останавливается возле кулисы)* И так будет с каждым грязнулей! (*убегает)*

*Музыка*

**Художник:** а пока наши Красочки преображают Кляксу в опрятный вид, мы в это время с вами немного поиграем и покричим. И сделаем мы это так: у кого в одежде есть зеленый цвет, дружно похлопайте и покричите... *(ожидание реакции зала).* А теперь те ребята, у кого есть красный цвет в одежде.... *(ожидание реакции зала)*. А кто носит синенькие вещи ?... *(ожидание реакции зала)*

**Художник:** отлично! а теперь проверим какие вы внимательные. Я прочитаю строчки из цветных стихов. Как только вы услышите свой цвет, хлопайте и кричите погромче.

1) Зимой все покрыто инеем и щеки становятся ...красными.

2) Светофор наш друг дорожный‚ разветвляются пути красный стой, а жёлтый жди, на зелёный поднажми.

3) Несу букет сестре Алене, а в нем цветок есть. Он ... синий.

**Художник:** молодцы, ребята! Трудно было вас перехитрить. Вы все очень дружные и внимательные.

*Музыка «Коробка с карандашами»*

(*Выбегает Клякса и держась за живот смеётся, показывая пальцем за кулису. Вслед выходят Кисточка и Трио‚ грустные‚ измазанные с чёрными пятнами и хныкают)*

**Художник:** ребята, что случилось? Почему вы все в чернилах?

**Клякса:** я ведь предупреждал ‚что меня не стереть‚ не перекрасить‚ от меня невозможно избавиться и сколько не старайся, всё равно испачкаешься.

**Цветное Трио:** *(хором)* но мы ведь только хотели помочь.

**Клякса:** хотели помочь? А теперь для вас загадка? Каким же интересно образом‚ вы будете теперь от Кляксы избавляться, что осталось на вас? А?

*(Включается музыка Что? Где? Когда? -Чёрный ящик).*

**Красный:** в нашем случае у нас по сравнению с тобой Клякса, есть помощники *(показывает на ребят),* они точно не откажутся нам помочь. Ребята‚ вы не оставите нас в беде? (*ожидание реакции)*

**Синий:** как здорово!

*Музыка*

*(Трио разбегается по сторонам и собирают команду по 5 человек)*

Правила игры объясняет художник. *Ребята делятся на 3 команды: "Красные", "Зелёные" и "Синие".*

*Ребята делятся на З команды: "Красные", "Зелёные" и "Синие". Каждой команде даётся определённый цвет карточки, который им нужно добыть при выполнении задания. Пример: Красным нужна "Зелёная карточка", Зелёным Синяя карточка, Синим-Красная карточка). Карточки прикреплены на одежде вразноброс у Цветного Трио. По команде Цветное трио разбегается, ребятам нужно догнать и содрать с одежды карточку команды. Какая из команд собрала больше карточек, та команда и победила.*

**Художник:** ух ты! Как же вы так быстро избавились от кляксы, пока меня не было

**Зеленый:** это нам ребята помогли, правда ребята? *(ожидание реакции зала)*

**Художник:** какие вы молодцы!

**Красный:** *(обращает внимание на Кляксу, которая разбросала листочки по полу, держась за голову).* Что это ты тут разбросала по всему полу?

**Клякса:** я хотела вспомнить разноцветные цвета и пыталась их собрать по буквам‚ а у меня никак не получается. Я запуталась *(плачет).*

**Синий:** может мы тебе поможем?

*(трио быстренько подбегает и пытаются разобраться в словах)*

**Зеленый:** ну вот и завершилась наше путешествие в мир «Разноцветных красок».

**Клякса**: будьте аккуратны и не оставляйте кляксы в альбомах.

**Цветное трио**: *(хором)* Пусть ваши рисунки будут яркие!

**Вместе**: мечтайте и улыбайтесь! До новых встреч!

**Театрализованная игровая программа**

**«Приключения в Поздравляндии»**

*Звучит фонограмма: праздничная музыка.*

*Выходит****девочка.*** *На****сцене****стоит стол с конфетами. Садится и смотрит на стол.*

**Девочка**: все готово для дня рождения. Ничего не забыла. Мои любимые конфеты! А если я съем одну? Нет, нужно дождаться гостей. А, как хочется! Мои любимые. Да съем, никто и не заметит.

[*Девочка съедает конфету*](https://www.maam.ru/obrazovanie/scenarii-dnya-rozhdeniya)

*Звучит фонограмма: «ГРОХОТ…»*

**Дух:** «ВОТ И ВСЕ… ПРАЗДНИКА НЕ БУДЕТ!»

**Девочка**: ой! Ой! Ой! Это кто?

*Выходит, дух страны*

**Дух:** я –… ДУХ страны ПОЗДРАВЛЯНДИЯ. А, ты, Оля, зря съела с праздничного стола именинную конфету!

**Девочка**: а, что может случиться, всего одна конфета!

**Дух:** нужно было дождаться гостей! А теперь, праздник «День рождения» отменяется.

**Девочка**: как отменяется? Это мой любимый праздник. Как же быть! Может быть, есть шанс все исправить, помогите, пожалуйста, пожалуйста! Я вас очень прошу, ну пожалуйста! *(плачет)*

*Выходит, клоун под музыку*

**Клоун.** ладно, ладно прекрати хныкать, не люблю, когда, кто-то плачет! Слезами тут не поможешь. Тут действовать нужно. Сейчас нам нужно прочитать заклинание всем вместе, которое нам поможет вернуть день рождения. А также выполнить все задания (*Клоун читает заклинание)* А теперь ребята вставайте в хоровод будем читать заклинание, которое, праздник нам вернет.

**Клоун:** ребята, я буду говорить заклинание, а вы громко повторяете за мной.

*Фоном музыка.*

Каба, жаба, букава

Пусть будет умной голова

**Дети:** *(гладят себя по голове)*

Буки, муки, туки, стуки

Пусть золотыми будут руки.

**Дети**: (гладят руки)

Бруз, пуз, кросс, бос.

Пусть увеличивается мой рост.

**Дети**: *(поднимают руки и становятся на носочки)*

Вздор, мор, сила, плов

Я буду целый год здоров!

**Дети***:(хлопают по всему телу)*

Трей, дрей, суховей

Больше будет пусть друзей!

**Дети:** *(хлопают в ладоши)*

**Клоун:** молодцы, ребята с первым заданием мы справились!

**Клоун**: давайте посмотрим какие задания нас еще сегодня ждут. Вкусняшки, веселые развлечения, танцы, подарки, вкусный стол.

**Клоун**: и первым делом мы выполним первое задание. День рождения не может состояться без вкусностей, а значит, нам нужны пирожные!

***1) Игра «Воздушное пирожное»***

*Дети делятся на две команды, понадобятся пластиковые тарелки и воздушные шары, задание тарелочки с шариками пронести до кегли и обратно.*

**Девочка**: так, так что у нас там дальше по плану, веселые развлечения! Ну это мы любим! Ребята, а вы любите развлекаться?

*ДА!*

***2) Игра «Игрушки»***

*Каждая команда должна перебросать игрушки на сторону соперника.*

**Клоун:** так, давайте посмотрим, что нас ждет дальше. Давайте читать вместе!

***ТАНЦЫ!***

**Девочка**: ух ты! Как интересно! А игра будет называется пазлотанцы, мы с вами будем отгадывать мультфильм, а потом танцевать!

*Ребят делим на две команды. Далее команды по очереди собирают пазл. Нужно угадать название мультфильма. Когда мультфильм угадан, то на экране появляется полная картинка мультфильма.*

**Клоун:** так как игра на праздник, то тут всё смешалось и танцевать будут и те, кто угадал мультфильм, и те, кто не угадал, и те, кто в штанах и носках и так далее.

*Дети повторяют танец.*

**Клоун**: ну, вот мы с вами и танцевались, следующее наше задание, давайте снова прочитаем вместе!

***ПОДАРКИ!***

*По залу спрятаны подарки и командам необходимо найти как можно больше подарков. Кто больше собрал, тот и победил.*

**Клоун:** ребята, за каждое пройденное испытание, вы получали ключики. И, так последнее испытание, вам необходимо подобрать к замкам ключик, и если у вас получиться, то дух страны исчезнет.

**Девочка**: ура, мы с вами прошли все задания, и сейчас дух из страны Поздравляндии не помешает нам повеселиться на своих днях рождениях!

**Клоун:** а, теперь, когда все пирожные приготовлены, игры все сыграны, танцы истанцёваны. Мне пора! Мне надо еще к другим ребятам. Ведь впереди еще много именинников надо поздравить. Всем спасибо!

**Сценарий театрализованного концерта**

**«Великое счастье быть мамой»**

*Видео про маму, пролог*

*Дети досматривают видео, Соня начинает медленно вставать*

**Соня:** я тоже хочу к маме!

**Марина:** и я, и я хочу!

**Алена:** и я!

**Вероника:** и я!

*Дети начинают галдеть и плакать. Один персонаж их прерывает*

**Юля:** ну-ка, успокойтесь! Думаю, нам нужно немножко подождать.

**Вероника:** ага-а-а-а… Ждем.

*Дети рассаживаются, начинают ждать (музыка: тиканье часов). Спустя 5 секунд:*

**Алена:** ну что, кого-нибудь уже забрали?

**ВСЕ:** НЕТ!

**Юля:** нужно еще подождать.

**Вероника:** ждём!

*Дети начинают нервно ходить в ожидании. (музыка: тиканье часов). Спустя 5 секунд:*

**Марина:** ну, а сейчас кого-нибудь забрали?

**ВСЕ:** НЕТ!

**Соня:** а сейчас?

**Юля:** нет!

**Вероника:** ну а теперь?

**Юля:** нет!

**Соня:** сколько можно ждать?!

**Марина:** в самом деле!

**Юля:** без паники! Предлагаю, самим поискать путь к маме!

**Алена:** ну, или саму маму…

**Юля:** за мной!

**Вероника:** всё вместе?

**Юля:** всё вместе и с хорошим настроением искать наших мам!

*Кучка детей убегает за кулисы*

*Выступления детских объединений*

*Выходят дети. Рассуждают о том, какая она «мама»*

**Марина:** вот мы ходим тут, ищем путь к маме… А кто-нибудь вообще знает какая она?

**Соня:** ну, наверное, она очень краси-и-и-ивая…

**Вероника:** точно! У неё, наверное, очень пышное платье, и все-все в ярких розовых бантиках!!!

**Юля:** ну и как ее тогда зовут?

**Вероника:** ну, если она очень красивая… тогда… *(Задумывается)*

**Соня:** цветочек! Мою маму зовут цветочек!

**Юля:** а тогда мою маму зовут энциклопедия, потому что она очень умная.

**Марина:** а мою маму зовут пончик!

**Соня:** почему?

**Марина:** ну как же? Я ведь буду свою маму любить больше всего на свете! А пока что больше всего на свете я люблю пончики!

*Из-за кулис выбегает Алена.*

**Алена:** девчонки! Вы не поверите, что я узнала!

**ВСЕ:** что?!

**Алена:** мамы очень любят читать своим детям сказки!

**Марина:** ой, да кто сейчас сказки читает? Люди уже давно могут мультики в интернете посмотреть.

**Алена:** а вот и неправда! Мама еще как сказочно читает!

*Дети убегают за кулисы*

*Выступления детских объединений*

**Вероника:** ладно, сказки, это, конечно, все очень интересно. Ну, а чем еще мама занимается?

**Марина:** готовит вкусные сладости… плюшки-ватрушки, а если настроение хорошее, может даже огромный торт состряпать.

**Соня:** весь день играет в прятки!

**Марина:** не просто играет! Она самый настоящий мастер спорта по игре в прятки!

**Алена:** и так, что мы имеем? Красивая спортсменка-кондитер… в пышном платье, усыпанном розовыми бантиками…

**Юля:** и в очках!

**Вероника:** прячется от нас где-то

**Соня:** прошу заметить, очень успешно

**Юля:** ребята, да все мамы умеют всё! Это же уникальные создания!

Марина: точно!

**Вероника:** что такое?

**Марина:** под диваном еще не смотрели!

*Дети убегают в зал продолжать поиски*

*Выступления детских объединений*

**Юля:** послушайте. А зачем мы так суетимся, бегаем? Вдруг наши мамы сейчас тоже нас ищут?

**Алена:** а ведь и правда… Каждая мама всегда найдет своего ребенка

**Вероника:** потому что, мама всегда с нами…

**Соня:** она – в шепоте листьев, когда мы идем по улице

**Марина:** она – прохладная рука на лбу, когда нам нездоровится…

**Алена:** она – кристаллик в каждой капле нашей слезы…

**Вероника:** она – наш родной дом…

**Юля:** так пускай же, мамы и их дети всегда будут вместе!

*Выступление детского объединения*