***Тема урока:* Числа и цифры 6, 7. Письмо цифры 7.**

**Цель:** создать условия для осознания и усвоения чисел 6 и 7, и цифры 7.

**Задачи:** Организовать работу по формированию умений правильно соотносить цифры и числа 6 и 7. В ходе практической работы определить место числу 7 в натуральном ряду чисел. Формировать умения писать цифру 7. Обеспечить здоровьесберегающее пространство урока.

**Планируемые результаты:**

**Предметные:** формировать умения определять состав чисел в пределах 7-ми;

- закреплять навыки устного счёта в пределах 7-ми в прямом и обратном порядке;

- осознавать принцип построения натурального ряда чисел;

- способствовать формированию навыка написания цифры 7.

**Метапредметные:**

***Регулятивные:***учиться ставить цель предстоящей работы и оценивать результаты своей работы.

***Коммуникативные:*** создать условия для учебного сотрудничества с учителем и сверстниками

***Познавательные:*** развивать умения анализировать, сравнивать, сопоставлять;

- формировать умения ориентироваться в тетради, действовать по образцу.

**Личностные:**проявлять интерес к математике;

- осваивать роль ученика на основе выполнения правил поведения на уроке и взаимодействия с учителем.

**Оборудование:** ноутбук, набор цифр, осенние листья, образец написания цифры 7, презентация из 15 слайдов, карточки с заданием.

**Словарь:** один, два, три, четыре, пять, шесть, семь, шесть – это …., семь – это … , математика, плюс, минус, равно, больше, меньше.

**Ход урока:**

**I. Организационный момент**

Долгожданный был звонок.

Начинается урок.

- Кто знает, какой урок у нас сейчас будет? (математика)

- Что мы будем делать? (считать, учить числа, писать цифры)

**II. Актуализация знаний. Устный счет**

**1. Работа с числовым рядом.**

- Вышли цифры по порядку на весёлую зарядку.

- Возьмите и разложите цифры по порядку.

- Назовите цифры. (хором)

*Инд. работа:* Имя ребёнка (показ цифр на пальцах)

- Назовите числа в обратном порядке, начиная с наибольшего.

*Инд. работа:* … (считай в обратную сторону)

*Инд. работа:* … назови соседей числа 2, соседей 4

…, покажи число, которое при счёте следует за числом 2.

…, назови число, которое при счёте идёт за числом 3.

…, Уменьшите на 1 число 6

-Молодцы! Числа знаете хорошо!

**2. Работа по презентации «Найди цифру» (слайды 2-9)**

- Будем считать!

- Что это? Назови?

- Посчитай сколько?

- Покажи столько же пальчиков!

- Найди нужную цифру и покажи!

- Проверь себя, если верно в презентации хлопают.

- Замечательно! Молодцы!

*Инд. работа:* … (соотнесение количества предметов с количеством пальцев)

**3. Игра «Засели домик» (+смена динамических поз В.Ф. Базарный)**

- Будем играть, вспоминать состав чисел.

- Кто хозяин этого домика? Какое число? (6)

- Шесть – это два и …

Каждый ребенок выходит к доске, находит нужное число –магнит и заселяет в домик.

- Прочитай запись!

- Мы играли!

*Инд. работа:* … (инд. помощь), … (показ на пальцах)

**III Постановка цели и задач урока. Мотивация учебной деятельности.**

- Ребята, любите сказки.

- Давайте вспомним, какие сказки знаем!

Слайд (Волк и семеро козлят) **(слайд 10)**

Слайд (сказка о мёртвой царевне и семи богатырях) **(слайд 11)**

- Сколько дней в недели? (семь) **(слайд12)**

- Что заметили, какое число встречается в названиях? (семь)

- Давайте вместе подумаем, чему будем учится на уроке?

1. Познакомимся…. с числом и цифрой?(7) **(слайд 13)**

2. Научимся…писать цифру 7

3. Узнаем….как можно получить число 7

**IV Динамическая пауза «Собери листы» (+СДП Базарный)**

- Ребята, я открывала окно на перемене проветрить и в класс налетели листья.

- Помогите собрать!

- Будем отдыхать и листья собирать!

- Встаньте! Задвиньте стулья! Один, два, три, листья собери!

**V. Работа по теме урока.**

**1. Первичное усвоение новых знаний**

Все ребята выполняют, стоя у доски.

- Давайте посчитаем листья! (6)

- И я нашла еще. Сколько? (1)

- А сколько всего? (7)

- Как получили число 7?

- К 6 прибавили 1 , получили 7.

- …, запиши на доске!

- Прочитай!

*Инд. работа:* … (прочитай запись)

- Сколько вы нашли? (6)

- Сколько стало вместе с моим? (7)

- 7 это больше или меньше? (больше) На сколько? (на 1)

*Инд. работа:* …, запиши 7 6. Какой знак поставишь? Где больше? Птичка, куда открывает рот?

- Читаем запись!

*Инд. работа:* …

- Где стоит 7 при счёте? (после 6) Значит 7 – последующее число.

- Как мы получаем последующее число? (путём прибавления одного)

*Инд. работа:* … (совместно с учителем)

**2. Коррекционное упражнение «Исправь ошибку»**

- Найдите у меня на столе цифру 7, возьмите, сядьте на свои места и поставьте на нужное место в ряду!

- Считаем, что получилось! А теперь в обратную сторону!

Учитель нарушает числовой ряд.

- Посмотрите внимательно на цифры. Что заметили?

- Восстановите числовой ряд!

*Инд. работа:* … (инд.помощь)

**3**. **Письмо цифры 7**

- А какой цифрой обозначаем число 7?

- Будем учиться писать её правильно! **(слайд 14)**

- Рассмотрим, из каких элементов состоит 7: волнистая линия, большая и маленькая палочка.

- Начинаю писать волнистую линию чуть ниже середины верхней стороны клетки, довожу до верхнего правого угла клетки. Из угла провожу наклонную линию к середине нижней стороны клетки, как у цифры 1. Затем посередине провожу маленькую горизонтальную палочку.

- Обведите пальчиком цифру 7 на столе.

*Письмо в воздухе*

- Возьмите ручки, вместе со мной по счет и раз, и два…

**VI. Пальчиковая гимнастика «Вышли пальчики»**

- Подготовим пальчики к письму.

- Один, два, три, четыре, пять

Вышли пальчики гулять!

- Один, два, три, четыре, пять

В домик спрятались опять!

*Инд. работа:* … (инд.помощь)

**VII**.**Закрепление изученного.**

1. **Работа в рабочей тетради**

- Будем писать цифру 7!

- Откройте тетрадь стр. 21

- Проверьте, как сидите! Ножки, спинка, ручки! Положение тетради! Как правильно держим ручку! Покажите!

- Красиво, аккуратно пропишите цифру 7.

- Обратите внимание на образец! По три цифры пишем пропуск 1 клетки.

- Кто закончит, помним, ручку на локоток, чтобы я видела.

- Мы писали цифру 7!

*Инд. Работа:* … (помощь в письме), … (контроль пропуска клетки)

1. **Самостоятельная работа**

- Выполните карточку, у каждого своё задание.

*Инд. Работа:* … - Найди и раскрась красным все 7 (инд.помощь)

… - сосчитай предметы и соотнеси с нужной цифрой

… - состав числа 7, впиши соседей числа

**VI. Итог урока**.

- Что нового узнали на уроке?

- Что больше всего понравилось?

– В чём были трудности?

**VII Рефлексия**

- Ребята, оцените свою работу в карточках. Если нет ошибок, то нарисуйте себе солнышко, которое улыбается. Если есть ошибки, то солнышко, которое грустит.

- Вы сегодня молодцы! Спасибо за урок! **(слайд 15)**