Методическая разработка на IV Всероссийский педагогический конкурс **«ВОСПИТАНИЕ ПАТРИОТА И ГРАЖДАНИНА РОССИИ 21 ВЕКА»**

**Методическая разработка занятия**

**по патриотическому воспитанию**

«***Нужно Дружно в Мире жить!***»

**Возраст обучающихся: 6-7 лет**

**Ф.И.О. автора: Мелашенко Людмила Васильевна. Педагог дополнительного образования**

**высшей квалификационной категории**

**Каменка 2024г.**

**«…мы должны строить свое будущее на прочном фундаменте.**

**И такой фундамент – патриотизм»**

**В.В. Путин**

**Введение**

***4 ноября в России отмечается праздник – День народного единства. Этот день занимает особое место среди государственных праздников современной России. День народного единства – это праздник, который дети должны знать с раннего возраста. В данном конспекте рассматриваются различные аспекты темы «Моя Родина», направленные на развитие патриотических чувств у детей дошкольного возраста. В ходе занятия дети познакомятся с понятиями Родины, символами и традициями своей страны, а также обсудят, что делает их гордыми за свою страну. В результате проделанной работы ребята пришли к осознанию, чтобы мир и дружба должны быть всегда, не должно быть ссор и обид. Мы должны с детства быть дружными, уважать, беречь друг друга, потому что мы – дети нашей общей Родины – России.***

***Конспект познавательного занятия, направленного на патриотическое воспитание дошкольников, закрепление знаний о Родине и истории праздника "День народного единства" будет полезен педагогам дополнительного образования, воспитателям дошкольных учреждений.***

**Цель:** Воспитание у детей уважения и любви к родной стране и родной земле.  
**Задачи:**

***Обучающие:***  
- формировать понятие о России, как о многонациональном государстве, **народы** которого проживают в дружбе и согласии между собой;

закрепить знания русского фольклора *(пословицы, поговорки)*;

- познакомить с историей России, с символикой России, закрепить полученную ин­формацию в игре;

- дать первоначальные знания об истории праздника *«****День народного единства****»*;

- Углубить знания детей о защитниках нашей Родины, познакомить с памятниками, посвященными им.

***Развивающие:***

развивать словарь детей за счет расширения представлений о явлениях социальной жизни, взаимоотношениях и характерах людей;

развивать сообразительность, умение устанавливать связи, делать выводы и умозаключения;

***Воспитательные:***

- воспитывать духовные ценности и патриотические чувства, любовь к Родине, уважения к **народным героям**, прославившим Россию;

- воспитывать дружеские взаимоотношения в детском коллективе;

**Возраст детей:** 6-7 лет

**Форма проведения:** интегрированное занятие

**Предварительная работа:** рассматривание карты России; чтение с детьми стихов, рассказов о Родине, беседы о дружбе, о России, защитниках Отечества, о **народных** и государственных праздниках; разучивание **народных** пословиц и поговорок, **народных игр**, слушание гимна Российской Федерации.

**Условия проведения (ресурсное обеспечение) мероприятия**

**Организационные ресурсы**

-создание психологического климата на занятии;

- Наличие и место на занятии методов оздоровления (эмоциональный настрой на занятие, проведение физкультминутки, частота чередования видов деятельности)

- наличие методов способствующих активизации;

- наличие мотивационных моментов деятельности обучающихся на мероприятии

**Ресурс времени:**

Длительность мероприятия: 35 минут

**Мотивационные ресурсы**:   
- Социальные ( понимание обучающимися значимости занятия для всего общества).

- Познавательные (стремление больше знать, стать эрудированным).

- Коммуникативные (возможность расширять круг общения благодаря повышению интеллектуального уровня).

**Цифровые образовательные ресурсы:**

- использование дополнительной и справочной информации – для углубления знаний о предмете;

- поиск информации в комплекте цифровых образовательных ресурсов;

- демонстрация подготовленных цифровых объектов через мультимедийный проектор;

**Материально-технические ресурсы:**

листы бумаги по количеству детей, проектор, ноутбук, магнитная доска, презентация «День народного единства», аудиозапись гимна России, флаг и герб России.

**Кадровые ресурсы:** Занятие подготовил педагог дополнительного образования высшей квалификационной категории

**Ход занятия**

**Организационный этап:**

- Есть много добрых и хороших слов в русском языке, и есть среди них такие слова, которые всегда вызывают у нас чувство гордости и любви.  
"Дом", "Отечество", "Россия"  
 - Мы живём самой большой и красивой стране на свете, в России.   
*Ритуал подготовки к занятию:*

**Игра "Клубочек"**  
(Дети встают в круг).  
 *-*У меня сегодня есть клубок ниток, он не простой, а волшебный он поможет мне понять насколько наша группа дружная. Я передам клубочек Даше, а Даша передаст клубок тому с кем она дружит, кто ей больше всего нравится, но сама не выпускает ниточку из рук. Например, Даша передает Вове, а Вова – Семену и т.д.  
Таким образом, все дети соединены ниткой в единую сеть.

**Мотивационный этап:**

-Ребята, посмотрите мы все объединены одной сетью. Это нас всех объединила дружба.  
   
*-* Россия – великая и могучая страна. В ней проживают люди разных национальностей, в ней живут не только русские люди, но и многие другие национальности: осетины, черкесы, татары… Все национальности равны, имеют свою культуру. На ее территории много лесов и полей, гор и равнин, рек, озер и морей.-Как вы думаете, какая национальность лучше?*(ответы детей)*

- Разные народы населяют Россию, но всех их связывает в единую семью общая Родина, взаимное уважение и дружба. Поэтому невозможно сказать какая из народностей лучше - мы все равны, все особенные.  
**Просмотр презентации "Народы России"**

**Образовательный этап:**

*-* Все народы живут в России. Россия - наш общий дом. А чтобы в доме уютно было жить, в нем д жить дружно. Это значит, что со всеми людьми нужно дружить.  
***1.Рассказ о происхождении праздника****Я вам расскажу* историю. Давным-давно жили на нашей земле русичи. Жили они честно, трудились, растили детей. Но вот пришел недобрый день и час, и навалились на нашу землю русскую беды — несчастья — напали враги. Но, нашелся на земле русской добрый молодец — Козьма Минин. Стал он собирать силы и средства на освобождение Отечества.  Понял весь народ, что он крепко- накрепко связан одной  бедой. Теперь нужно было выбрать воеводу. Чтобы он вел войско  на врага. Выбрали воеводу - князя Дмитрия Пожарского. Два месяца сражались русские воины и 4-го ноября разбили врага, выгнали его из Кремля.  
Позже в память о героях – защитниках Руси на собранные народом средства был поставлен в столице России — Москве памятник Козьме Минину и князю Дмитрию Пожарскому.  
Бегут годы, текут столетья, но подвиг их не забыт.   
И в честь этого исторического события был учреждён праздник - День народного единства. - 4 ноября вся Россия будет отмечать праздник «День народного единства». Это праздник патриотизма, взаимопомощи и единения всех российских народов.

Прошло 400 лет, за это время много раз разные страны пытались захватить Россию, но ничего у них не получилось, все люди вставали на защиту своей страны. ***(Рассказ сопровождается показом иллюстраций из презентации)***

***2.Педагогическая здоровьесберегающая технология: «Физминутка»***

В нашей стране горы высокие, **( руки вверх на носочки)**  
Реки глубокие, **( присели)**  
Степи широкие, **( развели руки в стороны)**  
Леса большие, **( руки описывают круг)**  
А мы ребята вот такие! **( большой палец вверх)**

***3.Педагогическая технология: «Активизация речевой деятельности детей».***

- А скажите мне пожалуйста, за что Русский народ благодарит Минина и Пожарского? А почему так важно было освободить Москву от врага? А вы хотите отправиться в Москву?

(Воспроизведение мультимедиа файла «Москва»)

Москва – огромный, красивый город, в котором есть много удивительных мест. Перед Вами, ребята, центральное место Москвы – Красная площадь, на которой стоит Московский Кремль. В Кремле работает наше правительство и его глава – Российский президент. Кто знает, как его зовут? Наш президент решает важные государственные вопросы, утверждает законы, заботится обо всех нас и о всей России, потому что он очень любит свою страну. А вы любите свою страну? А за что?.... Любовь к своей Родине, люди должны испытывать просто потому, что они здесь живут, а Родина у нас всех одна! Она объединяет людей, делает их крепче, все вместе, люди объединенные любовью к Родине, становятся сильными, несокрушимыми.

***4. Педагогическая технология: «Экспериментальная деятельность»***

-А хотите я вам докажу, что вместе мы - сила?

Работа в уголке экспериментирования (Прутья, резинки, и лента)

Педагог демонстрирует один прутик, и ломает его, затем берет 10 прутьев и демонстрирует то, что сломить уже нельзя т.к. много. Проводя аналогию с одним воином и целым войском. Затем предлагает детям сделать тоже самое, «проверить на себе». А большой пучок прутиков связать резинкой и обернуть лентой. Получится подарочная вязанка. Воспитатель помогает прикрепить бирки на каждый пучок и вручить их гостям на память.

***Анализ деятельности детей на момент завершения данного вида деятельности.***

-Какие замечательные вязанки у вас получились, это потому что вы старались!

(Пригласить детей присесть в зоне экрана)

-Каждый Россиянин знает и уважает свои основные государственные символы – герб, флаг, гимн.

Перед нами Герб Российской федерации.

(Демонстрация слайдов)

-Обратите внимание, что на нашем гербе у орла две головы, значитон не пропустит ни одного врага. В лапах у орла символы власти скипетр и держава, такие в старину были у царей.

А это наш флаг. Ребята, перечислите из каких цветов он состоит.

Белая полоска – символ чистоты намерений и благородства, это означает, что наше государство не имеет злых намерений, оно честное и открытое.

Синяя полоска – Символ миролюбия, говорит о том, что Россия против войны.

Красная Полоска – Символ отваги, говорит о том, что каждый гражданин готов защищать свою Родину.

***5.Педагогическая технология: подвижная игра «Флаги»***

- А чтобы лучше запомнить цвета нашего флага, я предлагаю вам поиграть.

***Цель:*** Сформировать в детях навыки действовать по правилам, работать в коллективе. Закрепить знания о флаге РФ и значении цветов

У ведущего игрока в руках три флага белый, синий и красный.

Дети становятся в круг.

По правилам этой игры, когда ведущий поднимает вверх белый флаг, дети должны раскрывать руки широко и имитировать объятия.

Синий флаг – пожимать руки соседу, в знак дипломатии

Красный флаг - дети начинают маршировать на месте, имитируя готовность защищать Родину.

(Гораздо интереснее эта игра пойдет под музыку)

- Запомнили, ребята? Проверим?

(Воспитатель предлагает детям пройти к столам)

***6.Педагогическая технология: дидактическая игра «Конверты»***

Цель: Закрепить с детьми полученные знания о символике РФ.

***Задание:*** Детям розданы конверты в которых спрятаны карточки с изображением гербов, флагов, портретов президента двух стран – России и Америки. Необходимо выбрать картинки, относящиеся к нашей стране. Лишние сложить в конверт.

*Анализ деятельности детей на момент завершения данного вида деятельности.*

(Педагог предлагает детям перейти к экрану)

- Ребята, а как вы думаете, от какой песни сердце каждого Россиянина начинает биться чаще?

Это государственный гимн Российской федерации. Слова гимна обязаны знать все граждане РФ и когда звучит гимн, нужно всем встать!

(Звучит Гимн РФ)

***7.Пословицы о дружбе****-*В России люди умеют дружить. В сложную минуту, в минуту опасности все объединяются и до последнего защищают свою Родину.  
Ребята, а вы знаете пословицы о дружбе?  
Ответы детей:  
- Друг за друга держаться - ничего не бояться.  
- Дружба - великая сила.  
- Нет друга не ищи, а нашедши - береги.  
- Старый друг - лучше новых двух.  
-Вот такие пословицы и поговорки придумал народ, понимая, что дружба - это великая сила. Народ всей земли, в том числе и России должны жить дружно, понимать друг друга и не ссориться.

**Рефлективный этап**:

***1.Педагогическая технология: Коллективная аппликация «Наша семья – Россия»***  
-Я предлагаю вам нарисовать своего друга.   
(Дети рисуют своих друзей. Фоном идет видеоролик "Песенка о дружбе).  
*-*Ребята, посмотрите на доску, здесь вы видите контур нашей страны, ваших нарисованых друзей нужно расположить на контуре нашей страны ( дети самостоятельно прикрепляют рисунки на доску).  
- Посмотрите, как нас много и все мы живем в России. Мы народ и мы едины, вместе мы непобедимы.

**Итоговый этап**:  
 -Я думаю, что сегодняшнее занятие вы запомните и будете любить свою страну, дружить, держаться вместе, помогать друг другу, а в память о нашей встрече я хочу подарить Вам памятные значки!