**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЁЖНОЙ ПОЛИТИКИ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

**«КАМЕНСК-УРАЛЬСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

**( ГАПОУ СО «КУПК»)**

**Лучшая практика в области духовно-нравственного воспитания**

**Региональный фестиваль студенческого творчества «СтудВесна КУПК»**

Руководитель: заместитель директора

Зырянова Елена Анатольевна

[kupc@mail.ru](mailto:kupc@mail.ru)

8(3439)306630

8(3439)306548

Аннотация

Региональный фестиваль студенческого творчества «СтудВесна КУПК» проводится среди коллективов художественной самодеятельности образовательных УСПО и учащихся школ г. Каменск-Уральский, Курганской области, Каменского района, целью которого является создание пространства для обмена опытом культуры, выявление и развитие творческого потенциала молодежи. Одним из важных аспектов фестиваля является тот факт, что он дает возможности раскрыться не только профессионалам своего дела, но и совсем «новичкам», тем, кто никогда не пробовал себя в подобной деятельности, но желает реализовать свой творческий потенциал. Это ценно, когда проект может работать на любую аудиторию, а сама аудитория может брать от проекта то, что нужно именно им.

Фестиваль дает возможность взаимодействия между студенческой и школьной молодежью, что выступает профориентационным событием и повышению эффективности деятельности образовательных организаций по воспитанию духовной нравственности, патриотизма, гражданской ответственности обучающихся.

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

Содержание

Введение…………………………………………..………………………… 4

1.Основная часть………………………………………………….………. 6

Заключение…………………………………………………………...……. 10

Список используемой литературы……………………………………….. 11

Введение

Фестиваль проводится с целью популяризации государственной политики, освоения культурно-исторического наследия России и родного края, повышения эффективности деятельности образовательных организаций по воспитанию духовной нравственности, патриотизма, гражданской ответственности обучающихся.

Стимулирование и поддержка деятельности образовательных организаций, реализующих проекты и мероприятия по духовно-нравственному, гражданско-патриотическому воспитанию молодежи.

Ежегодно фестиваль проходит под девизом, соответственно отражает тему года: «Седой Урал нас всех объединил», «Мы - наследники Победы!», «В КУПК мы всех встречаем и Урал наш прославляем», «Памяти павших будьте достойны!», «Будущее России», посвященный Году педагога и наставника, «Вместе дружная семья», посвященный Году семьи.

Основная часть

Каждое учебное заведение может представить общее выступление не более 15 минут, с использованием разножанровых номеров, в соответствии с темой фестиваля. Опираться на положительный опыт, накопленный в работе образовательных организациях. Программу выступления ведет ведущий от каждого учебного заведения.

В гала-концерте участников дополнительного образования принимают участие самодеятельные коллективы, вокальные группы, хоры, а также отдельные исполнители образовательных учреждений Свердловской области, Курганской области и Каменского района. Участие в фестивале очное.

Все участники, независимо от решения жюри награждаются дипломами за участие в фестивале регионального уровня. Жюри определяет победителей фестиваля за I, II, III место среди учащихся школ и победителей по номинациям среди участников УСПО СО. Педагоги, подготовившие участников фестиваля, награждаются Благодарственными письмами.

Творческая программа Фестиваля «СтудВесна КУПК», организуется по следующим направлениям: Музыка: в каждой номинации могут быть исполнены народные, классические, эстрадные и бардовские произведения: Номинации, включенные в направление: Вокал (солисты, группы, ансамбли); хоры; вокально-инструментальные коллективы (группы, ансамбли). Хореография: народный танец; бальный танец; современный танец. Театр: Театр малых форм; художественное слово и др. Оригинальный жанр. При проведении гала-концерта приглашается команда болельщиков в экипировке (форма и атрибуты), для иногородних участников по желанию.

Критерии оценок жюри Фестиваля: соответствие темы; профессионализм; зрелищность; художественное оформление выступления; уровень организации; морально-этическое содержание номера.

Общую программу ведет ведущий от учебного заведения – организатора  
фестиваля. Программу фестиваля составляет специалист от оргкомитета фестиваля. Технические условия созданы для участников в актовом зале и сопровождены музыкой, световыми эффектами. Оргкомитет Фестиваля обеспечивает коллективы стандартным набором реквизита сцены, микрофонами.

Актовый зал колледжа вмещает до 250 человек, куда помешаются свободно все участники и болельщики от ОУ. Время проведения – апрель месяц, до начала «майских праздников», конец учебного года, весна, до начала «Последних звонков», и экзаменов. Помещение для проведения мероприятия позволяет раскрытию темы мероприятия, используется экран и проектор для сопровождения выступления коллективов. Используется свето-сопровождение программы выступления, сопровождения видеоряда, презентаций и др. во время выступления детей.

С учетом пропускного контроля, оформления заявок участников, с указанием сопровождающих, в актовом зале находиться специалист по безопасности, охране труда, фельдшер. Мероприятие проходит в просторном зале, где находиться кондиционер.

Программа разработана в соответствии с нормами и положениями:

- Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации;

- Федерального закона от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;

- Распоряжения Правительства от 29.05.2015 г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

- Примерной рабочей программой воспитания для образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования ФГНУ «Институт детства, семьи и воспитания».

Согласно «Основам государственной политики по сохранению и укреплению духовно-нравственных ценностей» (утв. Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809) ключевым инструментом государственной политики в области образования, необходимым для формирования гармонично развитой личности, является воспитание в духе уважения к традиционным ценностям, таким как патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) воспитательная деятельность должна быть направлена на «…формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде». Эти законодательно закрепленные требования в части формирования у обучающихся системы нравственных ценностей обязательно отражены в инвариантных планируемых результатах воспитательной деятельности (инвариантные целевые ориентиры воспитания).

Заключение

Российская система образования предоставляет возможность получения солидного объема знаний, но многие учебные заведения не уделяют достаточного внимания формированию у студентов навыков лидерства, в числе которых конкурентоспособность, то есть умение грамотно презентовать свои таланты и способности на рынке труда.

Во многих учебных заведениях города довольно развита система внеучебной деятельности. Но зачастую, родившись в стенах учебных заведений, студенческое творчество так в них и остаются, не получая дальнейшей поддержки. Важно дать выход студенческих инициатив за пределы своих учебных заведений на другой уровень.

«СтудВесна КУПК» - это платформа, способная поддерживать в студенчестве настоящий дух сообщества, дающая возможность обмениваться впечатлениями и творческим опытом, объединяться для воплощения новых идей. Это событие, которое презентует широкой региональной аудитории студенчество во всем широком диапазоне своих способностей и творческих идей, создает образ активной, талантливой и решительной молодежи региона.

Список используемой литературы

1.Национальная доктрина образования в РФ до 2025 года. URL: http://www.consultant.ru/law/podborki/nacionalnaya\_doktrina\_ obrazovaniya\_v\_rf\_do\_2025\_goda/(дата обращения: 03.03.2022).

2.Об утверждении Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года : распоряжение Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р. URL: http://www.consultant.ru/document/cons\_doc\_LAW\_171835/ 5416a7ecef3afe3ff052deb74264bbf282e889ef/ (дата обращения: 03.03.2022).

3.Холодная М.А. Психология интеллекта: парадоксы исследования. 2-е изд., перераб. и доп. СПб. : Питер, 2002. 272 с. URL: https://nlp-institute.ru/library/s55/nlp/cold.html?current\_book\_ page=15 (дата обращения: 05.03.2022).

4.Творческий человек // Кризис психоанализа. Дзен-буддизм и психоанализ / под ред. П.С. Гуревича ; пер. с англ. Э.А. Гроссмана. М. : Айрис-пресс, 2004. URL: https://www.psychol-ok. ru/lib/fromm/tch/tch.html (дата обращения: 06.03.2022).

5.Рубинштейн С.Л. Основы общей психологии. СПб. : Питер, 2000. 712 с. URL: https://pedlib.ru/Books/1/0180/1\_0180-516.shtml (дата обращения: 06.03.2022).

6.Жарков А.Д. Технология культурно-досуговой деятельности.М. : МГУК, 1998. URL: https://www.studmed.ru/zharkov-ad-teoriyai-tehnologiya-kulturno-dosugovoy-deyatelnosti-uchebnik-dlya- 105 1. Дискуссионная площадка «Социальная и профессиональная активность молодежи» studentov-vuzov-kultury-i-iskusstv\_99ced550924.html (дата обращения: 10.03.2022).

7.Егоричева В. Роль фестиваля в формировании творческой активности молодежи // Державинские чтения 2016. Томск : ТГУ им. Г.Р. Державина. URL: http://analiculturolog. ru/journal/archive/item/2127-роль-фестиваля-в-формированиитворческой-активности-молодежи.html (дата обращения: 12.03.2022).