**Беседа в старшей группе**

**Тема: Чем сердиться, лучше помириться**

Ход:

В: Ребята, я вас заждалась! Ставайте скорее в круг! Вчера мы здоровались с помощью кубика, а сегодня я предлагаю вам самим выбрать как вы хотите со мной поздороваться! У меня есть на мольберте вот такие приветствия – предлагаю по очереди выбрать и со мной поздороваться!

В: Замечательно! *(В этот момент в презентации раздается рев)*

*Д: Вы зачем нарушили мой покой? Не до вас мне сейчас!*

В: ребята, давайте поздороваемся с драконом!

Д: Здравствуй уважаемый дракон! (тишина)

В: может нужно спросить у него, что у него случилось? Кто попробует?

Д: дракон, что произошло?

*Д*: *да поссорился я со своей подружкой, забрал у нее игрушку, язык показал и сказал, что не отдам! Она заплакала и ушла!( вздыхает). Стыдно мне, да и скучно без нее!*

В: ребята, предлагаю подумать, как мы можем помочь дракону. (Садимся на подушечки)

– Ссоры бывают у всех. Согласны? Ссорятся многие и по-разному. Совсем плохо – драка, грубые слова, обзывательства. А бывают еще тихие ссоры – это когда не дерутся, не грубят – но и не разговаривают. Затаили обиду – так в народе говорят.

Кто-нибудь из вас ссорился? Как? (ответы)

В: какие чувства испытывают когда ссорятся (злость, обиду, стыд, печаль).

Посмотрите, у меня на столе есть разные смайлики. Прошу вас в эту тарелочку положить те эмоции, которые вы чувствовали когда вас обижали, а в эту – когда вы со своими товарищами дружны. (раскладывают)

В: молодцы! у вас все отлично получается! Давайте возьмемся за руки, идите ко мне. Вот расскажите мне, из-за чего обычно бывают ссоры (ответы детей)

В: ясно! А как можно поступить, чтоб избежать ссоры? (ответы детей)

В: Ребята, у меня здесь есть картинки, предлагаю вам, на которых нарисована ссора, положить в эту тарелочку, а на которой либо помирились, либо хорошо играют в другую.

В: справились! Отлично! Иди в наш добрый, дружный круг. Скажите мне, если все же ссора произошла, как можно помириться? (ответы детей) а как можно попросить прощения?

Д: «извини меня, я не чаяно», «я не подумал»…

В: а можно обняться? У меня есть такая замечательная игра «Магнит». Послушайте внимательно правило. Пока играет музыка, мы танцуем – двигаемся под музыку, как только музыка останавливается, я называю кого-нибудь из вас, и то человек превращается в магнит, все притягиваются к нему и обнимаются. Попробуем?

В: Ребята, может дракону предложим посмотреть на эту замечательную игру, которая поможет ему помириться?

Д: уважаемый дракон, не желаете ли посмотреть на нашу замечательную игру, которая научит вас мириться!

Д: *с удовольствием*

Первый раз пробуем, потом спрашиваю, а можно ли мне с вами поиграть тоже (проигрываю 9 раз и обнимаюсь вместе с детьми).

Д: замечательная мирилка, и сразу все обиды пройдут и хочется улыбнуться.

В: А скажите, что лучше – драться или все же играть вместе? (ответ)

В: А я как раз придумала новую игру, знаете как она называется? Двухглавый дракон. Хотите поиграем? послушайте внимательно правила.

Выберете себе пару и превратитесь в двухглавого дракона, нужно обнять товарища за спину и у вас получится две головы, всего две руки, одно туловище. У меня на столе заготовки для пицци и всякое наполнение к ней. У вас на столе один клей, вы должны взять то что вам нужно для пиццы и приготовить ее – наклеить на пиццу все ингридиенты используя только одну руку. Включаю веселую музыку. Дети выполняют задание.

*Д: и это интересная игра*

В: посмотрите какие замечательные пиццы у вас получились!

а вы в какие игры вы любите играть вместе? (ответы)

В: ребята, а у вас бывают секретики? А вот если очень хочется посмотреть чей что-то секретик или игрушку что вы делаете? (ответы )

В: знаете у меня есть много секретиков-сюрпризов, давайте поиграем в такую игру. Я вам сейчас в ладошку каждому положу сюрпризик, вы одним глазком сами посмотрите, а никому не показывайте, а мы должны попросить у друга показать свой сюрпризик, но что-то предложить взамен. Вот, например, «Катя, покажи мне свой сюрпризик, а я тебе подарю свою улыбку» «Спасибо, хочешь посмотреть мой секретик?» Попробуем?

*Д: А я тоже приготовил для своей подружки сюрприз. Показать?*

Открываю коробку, а там кубики

В: хороший сюрприз, да ребята! Думаю, твоей подружке понравится. Только ребята, смотрите, на кубиках то никаких картинок нет. Как вы думаете, что можно сделать? (приклеить картинки)

В: отлично! Давайте приклеим на этот кубик эмоции веселые, а на этот грустные, на этот что нельзя делать, чтоб не поссориться, а на этот как помириться. И дракоша будет играть со своей подружкой и не забывать, что чем сердиться, лучше помириться!! Напоминаю, что картинки волшебные, они клеятся без клея.

Дети выполняют (фоновая музыка)

В: Ребята, покажите уважаемому дракону, какие красивые кубики вы сделали!

*Д: Какая красота!!! Я напомните мне, пожалуйста, что я не должен делать, чтоб моя подружка больше не обижалась? (ответы)*

*– А что мне нужно сделать, чтоб мы помирились?*

*Я думаю, моей подружке эти кубики очень понравится!!! Очень красиво!!!*

*– А знаете!!! Я дарю их ВАМ, за то, что вы научили меня дружить! Спасибо вам ребята!*