

Гражданско-патриотическое воспитание обучающихся в МАОУ «Татарская гимназия №65 им.Гази Загитова.»

Жизнь общества сегодня ставит самые серьезные задачи в области воспитания и обучения нового поколения. Государству нужны здоровые, мужественные, смелые, инициативные, дисциплинированные, грамотные люди, которые были бы готовы учиться, работать на его благо и, в случае необходимости, встать на его защиту. Важнейшая составляющая процесса воспитания – формирование и развитие патриотических чувств. Без наличия этого компонента нельзя говорить о воспитании по-настоящему гармоничной личности.

Гражданско-патриотическое воспитание тесно связано с воспитанием патриотизма. Гражданско-патриотическое воспитание – образовательная технология двойного назначения, поскольку всеми доступными формами вооружает юного гражданина важнейшими морально-психологическими качествами, необходимыми как будущему защитнику Родины, так и вполне мирному человеку.

Федеральный государственный стандарт второго поколения определяет патриотизм как чувство и сформировавшуюся позицию верности своей стране и солидарности с её народом. Патриотизм включает чувство гордости за своё Отечество, малую родину, т.е. край, республику, город или сельскую местность, где гражданин родился и рос, включает активную позицию, готовность к служению Отечеству

Истинный патриот по своей сущности гуманистичен, включает в себя уважение к другим народам и странам, к их национальным обычаям и традициям и неразрывно связан с культурой межнациональных отношений.

Понятие патриотизма включает в себя:

- чувство привязанности к тем местам, где человек родился и вырос;
- уважительное отношение к языку своего народа;
- заботу об интересах Родины;
- осознание долга перед Родиной, отстаивание ее чести и достоинства,
- свободы и независимости (защита Отечества);
- проявление гражданских чувств и сохранение верности Родине;
- гордость за социальные и культурные достижения своей страны;
- гордость за свое Отечество, за символы государства, за свой народ;
- уважительное отношение к историческому прошлому Родины, своего народа, его обычаям и традициям;
- ответственность за судьбу Родины и своего народа, их будущее, выраженное в стремлении посвящать свой труд, способности укреплению могущества и расцвету Родины;
- гуманизм, милосердие, общечеловеческие ценности.

Гражданско-патриотическое воспитание в современных условиях – это целенаправленный, нравственно обусловленный процесс подготовки подрастающего поколения к функционированию и взаимодействию в условиях демократического общества, к инициативному труду, участию в управлении социально ценными делами, к реализации прав и обязанностей, а также укрепления ответственности за свой политический, нравственный и правовой выбор, за максимальное развитие своих способностей в целях достижения жизненного успеха. Гражданско-патриотическое воспитание способствует становлению и развитию личности, обладающей качествами гражданина и патриота своей страны. Особо хочется подчеркнуть, что в основе воспитания, а тем более – патриотического – лежит, прежде всего, воспитание чувств. Хотелось бы особо заострить на этом внимание, т.к. практические педагоги редко задумываются над тем, что источником чувства является пережитая эмоция. Поэтому фактором развития патриотических чувств должна стать целенаправленно созданная ситуация, когда ребенок переживает гордость за мать, близких, свою семью; за коллектив, который должен стать для ребенка второй семьей; за совместный успех и достижения других членов коллектива, горожан, россиян.

Целью программы гражданско-патриотического воспитания в МАОУ «Татарская гимназия №65 им.Гази Загитова.» является воспитание патриотов России, Башкортостана, обладающих чувством национальной гордости, гражданского достоинства, любви к Отечеству, своему народу.

Данная цель охватывает весь педагогический процесс, пронизывает все структуры, интегрируя учебные занятия и внеурочную жизнь обучающихся, разнообразные виды деятельности.

При планировании работы учитываются традиционные общешкольные, районные, городские, республиканские, всероссийские мероприятия, связанные с юбилейными и государственными датами; положения о районных, республиканских, всероссийских конкурсах.

Программа включает в себя следующие направления:

1. Духовно-нравственное направление включающее:

-формирование нравственно устойчивой цельной личности, обладающей такими моральными качествами, как добросовестность, честность, коллективизм, соблюдение правил поведения, уважение к старшему поколению, мужество, любовь к Родине и своему народу;

-воспитание уважения к семье, родителям, семейным традициям;

-формирование социальной активности, направленной на служение интересам своего Отечества;

-воспитание отношения к труду как к жизненной необходимости, главному способу достижения успеха в жизни;

-формирование позитивного отношения к здоровому образу жизни, воспитание активной жизненной позиции в отношении собственного здоровья, неприятие асоциальных явлений, подрывающих физическое и духовное здоровье нации.

2. Культурно-историческое направление, предполагающее:

воспитание у учащихся любви к своей «малой» Родине. Родному краю, её замечательным людям;

вовлечение учащихся в работу по сохранению культурных и исторических памятников боевой и трудовой славы;

формирование чувства национальной гордости, национального самосознания, способности жить с людьми других культур, языков и религий.

3. Граждано-правовое направление, ориентированное на:

изучение государственной системы РФ, значение её Конституции, гимна, государственной символики, прав и обязанностей гражданина России.

формирование глубокого понимания гражданского долга, ценностного отношения к национальным интересам России, её суверенитету, независимости и целостности;

формирование культуры правовых отношений, стремление к соблюдению законодательных норм;

развитие реально действующего школьного самоуправления.

4. Военно-патриотическое направление, включающее в себя:

изучение военной истории России, знание Дней воинской славы, боевых и трудовых подвигов жителей республики в годы Великой Отечественной войны;

сохранение воинских традиций, связи поколений защитников Родины, организация встреч учащихся с ветеранами войны и труда, участниками локальных военных конфликтов и антитеррористических операций;

формирование позитивного образа Вооруженных Сил Российской Федерации, готовности к выполнению воинского долга.

Механизм системы гражданско-патриотического воспитания основывается на различных видах деятельности:

1. Урочная деятельность;
2. Общешкольные, районные, городские традиционные мероприятия, участие в конкурсах;
3. Работа в музее гимназии.
4. Работа школьной библиотеки.
5. Кружковая деятельность.

1. Урочная деятельность.

Учебная дисциплина «История» содержит массу примеров, позволяющих почувствовать гордость за то, что мы – россияне. Она позволяет увидеть неповторимость нашей Родины, её судьбы, неразрывность прошлого и настоящего. История государства Российского свидетельствует, что нашему народу не занимать мужества, самоотверженности, героизма, когда речь идёт о защите Отчизны. Каждый урок истории включает цель – воспитание патриотизма, любви к Родине, и это делается на примерах выдающихся личностей, не жалевших своей жизни ради Отечества. В формировании гражданского сознания учащихся значительное место занимает такой предмет как обществознание. Обществознание дают систему правовых, этических знаний и представлений. На этих уроках школьники изучают Конституцию РФ, права и обязанности гражданина России, функции различных государственных органов. Таким образом, формируется у обучающихся уважение к закону, происходит развитие правосознания. Нельзя воспитать патриота, если человек плохо знает родной язык, его прошлое, историю взаимодействия с другими языками. Уроки ОБЖ являются особенным звеном в системе военно-патриотического воспитания школьников. Уроки носят как обучающий, так и воспитывающий, развивающий характер. Они призваны закрепить уже имеющиеся у обучающихся знания по допризывной подготовке, привести их в систему, дополнив новыми знаниями, научить применять на практике, полученные на уроках знания и умения – иными словами, сформировать умения и навыки военно-прикладного характера. Многие школьные предметы, играют огромную роль в формировании гражданина и патриота (литература, биология, география и т.д.). На уроках ОРКСЭ, ОДНК у школьников формируются представления о культуре народов и о народе как созидателе и хранителе культуры; углубляются понятия о православной вере; воспитывается любовь к Родине и уважение к отечественным традициям.

2. Участие в конкурсах. Обучающиеся гимназии принимают активное участие во многих районных, городских, республиканских и всероссийских мероприятиях гражданско – патриотического направления.

В ежегодном конкурсе на переходящий кубок имени Героя Советского Союза Бикеева Султана Хамитовича «За лучшую работу в духовно – нравственном и патриотическом воспитании учащихся» среди общеобразовательных учреждений Орджоникидзевского района городского округа город Уфа наша гимназия заняла Гран При.

3. Одним из направлений гражданско-патриотического воспитания является военно-патриотическое воспитание школьников, так как именно оно должно внести весомый вклад в дело подготовки умелых и сильных защитников Родины. Смелость, твёрдость характера, физическая выносливость необходимы не только защитнику Отечества, но и вполне мирному человеку. Эту работу в школе мы проводим по нескольким направлениям:

А) *Воспитание на боевых традициях народа и Вооруженных Сил.* Данное направление включает в себя следующие мероприятия: Мероприятия по увековечиванию памяти павших в борьбе за независимость нашей Родины. Проведение экскурсий, уроков Мужества, встреч с ветеранами Великой Отечественной войны. Поздравление и выступление с концертами перед ветеранами войны и труда. Празднование памятных дат, проведение выставок, викторин, конкурсов, просмотров видеофильмов. Проведение конкурсов военно-патриотической песни, а также других праздничных мероприятий (концертов) посвященных великим праздникам. Ежегодно литературно-музыкальные композиции ко Дню защитника Отечества и ко Дню Победы готовим совместно с родителями. Так за последние годы были проведены праздники: «Ради жизни на земле», «Никто не забыт, ничто не забыто», «России верные сыны», «На страже Отечества» и многие другие.

Ежегодно в гимназии проводятся памятные дни:

День Победы;

День вывода войск из Афганистана;

День защитников Отечества.

Обучающиеся школы принимают участие в акциях:

«Солдатские письма»;

«Герои живут рядом»;

«От сердца к сердцу»;

«Афганский платок»;

«Платок памяти»;

«Вахта памяти»;

«Окна Победы»;

«Звезда Героя»;

«Бессмертный полк»

Б). *Физкультурно-оздоровительная и военно-спортивная деятельность.*

Дни здоровья стали очень популярны и важны в военно-патриотическом и физическом воспитании обучающихся. Они оказывают положительное влияние на организационное укрепление коллектива школы, способствует развитию общественной активности детей, формирует качества, необходимые будущему воину, защитнику Родины. К празднику Дню Победы ежегодно проводим легкоатлетический кросс. Начальные классы каждый год принимают участие в районных «Весёлых стартах». К формам и методам гражданского воспитания школьников относятся классные часы, выпуск стенгазет, викторины, тематические недели. Ежегодно проводится неделя, посвящённая государственной символике РФ; тематические классные часы «Я гражданин России», «Право на жизнь, или жизнь права».

4. Система работы школьного музея по патриотическому воспитанию.

Школьный этнографический музей «Мирас» («Наследие») работает по принятой и утвержденной программе музея. Она предполагает следующие виды работ:

- постоянно пополнять свои фонды путем организации наблюдений, походов, экскурсий и экспедиций, путем изучения литературных, картографических, архивных источников;
- изучать собранные в музее материалы;

- обеспечивать учет и хранение музейных экспонатов;
- создавать новые экспозиции (отдел туризма и краеведения, страницы жизни моей школы);
- устраивать выставки
- оказывать помощь учителям в использовании музейных материалов в учебном и воспитательном процессе;
- проводить экскурсии по музею для учащихся, родителей, посетителей;
- установить связи с другими школьными музеями, с краеведческим музеем г.Уфы.
- проводить в музее внеклассные мероприятия, классные часы, викторины, конкурсы, беседы, вечера краеведческого содержания;
- проводить тематические лекции для учащихся.

Учащиеся совместно с учителями собрали большую коллекцию татарской утвари. В музее проходят классные часы, беседы, ролевые игры, дни памяти. Собранный материал позволяет знакомить школьников с историческим прошлым нашего народа, наглядно знакомит ребят с традициями татарской деревни, воспитывает патриотические чувства и гордость за свою малую родину, в конечном итоге воспитывает патриота и гражданина, обогащённого знанием национального культурного наследия своего народа.

Воспитание гражданина включает в себя уважение к тем, кто живёт с нами рядом. Особое внимание уделяется пожилым, одиноким людям, проживающим в микрорайоне школы. Традиционным делом стало проведение Дня пожилых людей. Ребята изготавливают в классах поздравительные открытки, вместе со взрослыми готовят концерты.

5. Система работы школьной библиотеки гимназии по патриотическому воспитанию:

Изучение интересов и уровня знаний учащихся. Анкетирование.

Взаимодействие с учителями-предметниками. Совместное планирование работы, организация и проведение мероприятий.

Информирование учителей о новых поступлениях по методике патриотического воспитания. Составление рекомендательного списка литературы для педагогов.

Целенаправленное руководство чтением.

Чтение обучающихся направляется в русло духовно-нравственной сферы в целях воспитания гражданина-патриота. Составляется рекомендательный список.

Зал боевой славы «Не забывайте грозные года...» — стенды, на котором располагаются информационные материалы, фотографии, иллюстрации, посвященные периоду Великой Отечественной войны.

Книжная выставка. Позволяет познакомить читателей с героическим подвигом нашего народа в Великой Отечественной войне. Час памяти. Урок строится по принципу воспоминаний о подвигах героев военных лет.

Уроки Мужества.

Конкурс стихов.

Конкурс рисунков «Война глазами детей».

Конкурс «Встреча с военной песней».

Стенгазета «До Победы осталось ... дней».

6. Изучение родного края осуществляется на уроках, во внеурочной деятельности, в кружках, через участие в конкурсах, НПК:

Природа нашего города.

Прошлое и настоящее города.

Родословная моей семьи.

Исторические и интересные места нашего города.

Жизнь и работа людей нашего города в годы Великой Отечественной войны и после.

Жизнь известных и талантливых людей нашего города.

Служба Отечеству.

Культура нашего города.

Семейные династии.

Знакомство вобрядами и праздниками народов республики.

История родной школы.

Трудовые традиции наших земляков.

Красота нашего края.

Животный мир родного края.

О красоте нашей природы.

В течение учебного года организуются экскурсии в музеи города, туристические поездки;

экскурсии по родному краю, благоустройство территории гимназии;

7. Гимназия на протяжении многих лет сотрудничает с учреждениями дополнительного образования, такими как:

ЦДТ «Дебют» Татарская воскресная школа, кружок кукольный театр, народный фольклор, вокал.
Городской центр детского творчества – танцевальный ансамбль «Байрам», кружок вокала;
Федерация каратэ РБ - секция каратэ;
Федерация тяжелой атлетики - тяжелая атлетика;
Федерация художественной гимнастики - художественная гимнастика.
ДЮСШ №17,26

8. Внеклассическая деятельность:

- Кружок народного танца «Байрам»
- Кружок школьного театра «Өмет»
- Краеведческий кружок «Музейное дело»

Продолжается выпуск общешкольной газеты «И, туган тел». Под руководством учителя татарского языка Фаткуллиной Л.Р.

Ежегодно проводятся классные часы и беседы по следующим темам:

1 класс

1. «История моего имени и фамилии».
2. «Герб, флаг, гимн России».
3. «Вот она, какая моя Родина большая».
4. «Я – Россиянин».

2 класс

1. «История моей улицы».
2. «Мои семейные реликвии».
3. «Славные сыны нашего Отечества».

3 класс

1. «История моего города».
2. «Моя родословная».
3. «Обычаи и традиции башкирского народа».

4 класс

1. «Мои предки в труде и в бою».
2. «Обычаи и традиции народов России».
3. «Мировые религии в России».
4. «Конституция – основной закон России».

5 класс

1. «Что значит любить Родину?».
2. «Духовное наследие России».
3. «Права детей – забота государства».

6 класс

1. «Защищать Родину – это почётный долг».
2. «Литературное наследие России».
3. «Отец, Отчизна, Отечество».
4. «Праздники башкирского народа».

7 класс

1. «Праздники народов России».
2. «Искусство России и земли башкирской».
3. «Башкортостан в годы Великой Отечественной войны».
4. «Подросток и толерантность».

8 класс

1. «Гражданин ли я России».
2. «Что мы знаем о народах, населяющих Россию».
3. «Русские за границей».

9 класс

1. «Обязанность, долг, присяга».
2. «Я патриот своей Родины?».
3. «Дети на защите Отечества».
4. «Семейные праздники и традиции».

10 класс

1. «Можно ли меня назвать гражданином России?».
2. «Достижения русских учёных и изобретателей».
3. «Мои замечательные земляки».
4. «Памятные места моего города».

11 класс

1. «Кем я стану, кем мне быть, чтобы Родине служить?».
2. «За что я люблю Россию?».
3. «Народ и я – единая семья».

I. Участие в конкурсах

Фестиваль «Соцветие дружбы»



Военно-спортивные игры Первых



Международный конкурс «На крыльях таланта»



Конкурс «Здравствуй, здравствуй, сказка»



Конкурс солдатской песни



Районный конкурс «Юный друг пожарного»



Районный конкурс «Салют, Победа»



II. Воспитание на боевых традициях народа и Вооруженных Сил.

Встреча с воинами-интернационалистами, ветеранами Афганской войны



Поздравление ветеранов Великой Отечественной войны



Встреча с ветеранами ВОВ



Акция «Бессмертный полк»



Акция «Платок памяти»





Мероприятие, посвященное Дню Победы





Открытие Парты Героя



Смотр строя и песни, посвященный Дню защитников Отечества



Конкурс военно-патриотической песни



Школьный праздник «На страже Отечества»



III. Физкультурно-оздоровительная и военно-спортивная деятельность

Конкурс «Будущие защитники Отечества»



Туристический конкурс



Городской фестиваль спорта.



Игра «Зарница»



VI. Система работы школьного музея по патриотическому воспитанию Знакомство с традициями татарского и башкирского народа.





Проведение экскурсий по музею



V. Система работы школьной библиотеки гимназии по патриотическому воспитанию.

Беседа «Война глазами детей».



«Урок-воспоминание»



Урок Мужества. Встреча с участником СВО.



VI. Изучение родного края. Встреча с интересными людьми.

С Фаритом Идрисовым- автором музыки гимна Республики Башкортостан.



Встреча с виртуоз кубызистом мира М.Зайнетдиновым



Знакомство с обрядами и праздниками народов республики.



VII. Экскурсии по республике

Санаторий Красноусольский



Зюраткуль





Гора Торатау



VIII. Экскурсии в музеи

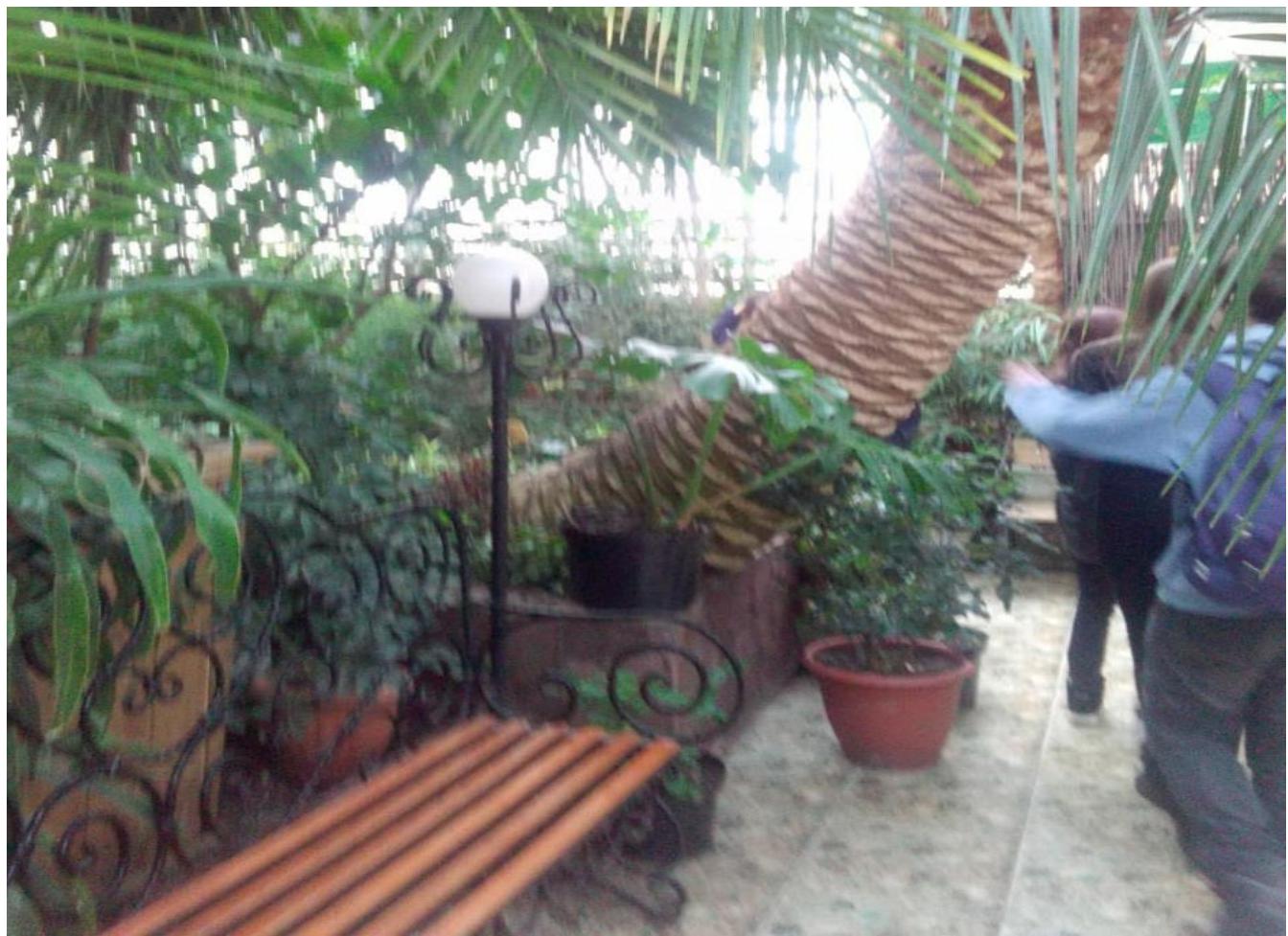
Стерлитамакский историко-краеведческий музей



Зоологический музей БГАУ



Экскурсии в ботанический сад и Лимонарий



Музей геологии



XI. Экологическое воспитание

Экологические субботники



Волонтерское движение





Участие во всемирном дне чистоты



Участие в районном квесте в Непейцевском дендропарке



Мероприятие, посвященного Дню памяти жертв Холокоста «Помнить и никогда не забывать!»



Экскурсия в музей Орджоникидзевского района



Экскурсия к Вечному огню. Никто не забыт, ничто не забыто!

