Родительское собрание на тему:

**«Всё начинается с детства»** (в младших группах).

**Цель:** установить доверительные и партнерские отношения с родителями; воспитывать чувство любви и привязанности к своей семье.

**Задачи:**

Формировать бережное и доброе отношение, осмыслить основные, нравственные ценности.

Расширить и обогатить педагогические умения родителей по вопросам нравственного воспитания дошкольников.

Увлечь родителей разнообразными способами работы во время коллективных встреч, привлечь родителей к участию в жизни группы.

**Участники:** педагоги – психологи, воспитатели, родители.

**Материалы:** проектор, компьютер, презентация, мольберт, плакат с изображением дерева; подбор песен  на начало мероприятия и на паузы-заставки («Родительский дом», «Погода в доме», «Под крышей дома …»)

**Для работы в группах**: ручки, листы бумаги, бумага с липким краем.

**Ожидаемый результат:** создание условий для:

* более тесных взаимоотношений родителей и детей;
* оказания позитивного влияния на воспитание своих детей;

**Предварительная работа .**

* нарисовать рисунок дерева, создание презентации «Семейные ценности», разработка плана-конспекта родительского собрания.

**Форма проведения:**круглый стол, с элементами игры, практикум**.**

**Ход собрания.**

*Собрание проходит в музыкальном зале. Родители рассаживаются по 3 группам. Звучит    музыка.*

**I. Вступительная часть.**

**Педагог – психолог**: Доброе вечер, уважаемые родители! Нашу с вами встречу я хочу начать с необычного для вас упражнения – «Птенчик». Эта любимая игра ваших детей. Прошу вас удобно сесть, глубоко вздохнуть, почувствуйте, как вы спокойны. Поставьте перед собой ладошки, как гнёздышко. Представьте, что в ваших ладонях сидит птенчик. Он неуверенно встаёт на ещё слабые лапки, доверчиво прижимаясь к вашим ласковым, нежным рукам. Почувствуйте, как трепетно бьётся его маленькое сердце. Согрейте его своим теплом прикоснитесь к мягкому, податливому комочку. Задумайтесь о том, что ждёт это беззащитное существо. Что вы чувствуете? (Ответ). Нежность и любовь, ответственность за его судьбу. Благодаря вашему участию и вниманию птенец окрепнет, подрастёт, превратится в прекрасную птицу. Он вот-вот вспорхнёт с ваших ладоней! Посмотрите, какая птичка слетела с ваших рук? Как она ведёт себя? Уверенно осваивает пространство или испуганно прячется? Весело щебечет в стайке или одиноко сидит на веточке? Вы уже догадались, что речь идёт о наших любимых детях, а уютное гнёздышко – это ваш дом, ваша семья.

**Тема нашего родительского собрания «Всё начинается с детства».**

**Педагог - психолог:** Нашим **родителям** приходится нелегко из-за нехватки времени, занятости, недостаточности компетентности в вопросах дошкольной педагогики и психологии. Роль семейного окружения в процессе психического развития ребенка дошкольного возраста является главной.

В статье 44 пункт 1 Закона РФ *«Об образовании»* говорится: "**Родители** являются первыми педагогами и обязаны заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребенка в раннем детском возрасте". Статья 38 Конституции Российской Федерации, статья 63 Семейного Кодекса Российской Федерации родители е только имеют право, но и обязаны воспитывать своих детей. Признание приоритета семейного воспитания требует иных взаимоотношений **семьи** и образовательных учреждений, а именно - сотрудничества, взаимодействия и доверительности.

Одной из форм взаимодействия является совместная деятельность.

**(РЕЗУЛЬТАТ АНКЕТ)**

**Педагогический практикум:**

**Педагог – психолог:** Сегодня мы с Вами в ходе нашей встречи затронем  не простую и  очень значимую тему. И начнём мы наш разговор  с небольшой разминки. Я назову  слово, а ваша задача подобрать  существительные, которые у вас ассоциируются с этим словом.

Слово «СЕМЬЯ» *(группы родителей приводят свои слова-ассоциации с этим словом, записывают на листочках )*

Что такое семья? Слово понятное всем, как «хлеб» и «вода». Оно с первых мгновений жизни рядом с каждым из нас. Семья - это дом, папа и мама, близкие люди. Это общие заботы, радости и дела. Это любовь и счастье.

* Семья – это, где тебя любят.
* Семья – это, души огонёк.
* Семья – это, близкие люди.
* Семья – это вера, надежда и любовь.
* Семья – это любящие люди, поддерживающие в трудную минуту.
* Семья – это те люди, которые помогут и поддержат, те, кто дарит тепло и заботу, ничего не требуя взамен.
* Семья – это источник доброты и тепла, это место, куда хочется приходить, где тебя всегда простят и поймут.
* Семья – это счастье, крепость, забота, терпение.
* Семья – это место где тебя не обманут, где тебе спокойно и хорошо, где мы отдыхаем душой.
* Семья – это самое ценное, что есть у нас.
* Семья – это совместные праздники, походы.

*Полученные ответы были вывешены на доску в виде зелёной травы.*

**Педагог – психолог:** Большую роль в эмоционально-личностном развитии ребёнка играют родительские установки. Что значит родительские установки? Это те словесные обращения, высказывания к ребёнку, оценка поступков ребёнка. Соответственно эти обращения, эта оценка может носить как негативный, так и положительный характер.

Поэтому наша задача избегать установок, которые впоследствии могут отрицательно проявиться в поведении ребёнка.

Поучимся негативные установки трансформировать в позитивные, развивающие в ребёнке веру в себя.

|  |  |
| --- | --- |
| **Негативные установки** | **Позитивные установки** |
| Горе ты моё | Счастье ты мой, радость ты моя |
| Плакса-вакса, нытик | Поплачь, будет легче... |
| Ну, всё готов раздать... | Молодец, что делишься с другими |
| Ты совсем, как твой папа, мама | Папа у нас замечательный. Мама у нас умница. |
| Ничего не умеешь делать | Попробуй ещё, у тебя обязательно получиться |
| Неряха, грязнуля | Как приятно на тебя смотреть, когда ты чистый. |
| Ты обижаешь маму, я уеду от тебя | Я никогда тебя не оставлю, ты самый любимый |
| Уйди с глаз моих, встань в угол | Иди ко мне, давай во всём разберёмся вместе |
| И в кого ты такой (некрасивый..) | Как ты мне нравишься |
| Ничего не бойся, никому не уступай, всем давай сдачу | Держи себя в руках, уважай людей |
| Когда же ты научишься | Я помогу тебе |
| Что бы ты без меня делал? | Что бы мы без тебя делали? |
| Уж лучше бы тебя вообще на свете не было | Какое счастье, что ты у нас есть! |

Дорогие родители! Пожалуйста, следите за своей речью и не давайте детям отрицательные установки. Если же вы всё-таки оговорились, то поспешите исправить ситуацию, заменив отрицательную установку на положительную.

**Педагог – психолог**: Что важнее всего в семье? Очень трудно однозначно ответить на этот вопрос. Любовь? Взаимопонимание? Забота и участие? А может быть самоотверженность и трудолюбие? Или строгое соблюдение семейных *ценностей?* А что Вы понимаете под значением определения слова *«ценности»?* Перед вами следующее задание: выбирать на листочках определения, которые вы подразумеваете под словом ценность.

*(Идет работа в группах, родители выбирают на листочках определения, которые они подразумевают под словом ценности. Затем идет зачитывание определений и прикрепление этих листочков к дереву, на доске.) (Участие, польза, самоотверженность, значимость, забота, трудолюбие, любовь, взаимопонимание, агрессия, безразличие, тунеядство, жестокость, коварство, малодушие ).*

Обобщаем из всего полученного***:*****ценность** - термин, широко используемый в  литературе для указания на человеческое, социальное и культурное значение определённых явлений действительности. Итак, мы вспомнили общечеловеческие ценности. Но, как мы с Вами понимаем, ценности бывают разные и их принято классифицировать. Ценности: социальные, политические, экономические, духовные, семейные ценности…) Из всех перечисленных ценностей нас с Вами наиболее интересуют семейные ценности. Они тоже бывают самыми разнообразными. **Острое блюдо «Знаете ли вы своего ребёнка?»**

**Педагог - психолог:** Знаете ли Вы своего ребёнка? Многие родители искренне считают, что своего ребёнка они знают очень хорошо знаем. Родителям предлагается ответить на эти вопросы:

моему ребёнку бывает радостно, когда...

мой ребёнок грустит, когда...

моему ребёнку страшно, когда...

моему ребёнку бывает стыдно, когда...

мой ребёнок гордится, когда...

мой ребёнок сердится, когда...

**Педагог - психолог:** Народная мудрость гласит, что *"Человек должен построить дом, посадить дерево и воспитать сына".*  
Раз, вы, находитесь здесь, за нашим круглым столом, значит,  дети у вас уже есть, дерево  с ценностями мы с вами посадили, а теперь давайте построим дом.

У**пражнение «Дом».**

Цель – диагностика субъективного восприятия пространства семейных отношений. Данная техника позволяет за достаточно короткое время определить, какую роль в жизни играет каждый член семьи; а также понять, какую роль в семейной системе родитель отводит себе. Инструкция.

Напишите имена 7-8 человек из числа ваших родственников  
и друзей, которые влияют на вашу жизнь в данный На листе бумаге изобразите цветными карандашами деревенский домик полностью, в котором обязательно есть фундамент, стены, окна, крыша, чердак, труба, двери, порог. Присвойте каждой части дома имя конкретного человека, начиная с себя, то есть напишите прямо на рисунке, кто из указанных вами людей может быть крышей, кто - окнами, стенами и т.д. Интерпретация: фундамент - значение «+»: главный материальный и духовный «обеспечитель» семьи, тот, на ком всё держится; значение «-»: человек, на которого все давят; стены - человек, который отвечает за эмоциональное состояние семьи и автора рисунка непосредственно;

окна - будущее, люди, от которых семья чего-то ждёт, на кого возлагает надежды (в норме, когда окна ассоциируют с детьми);

крыша человек в семье, который жалеет и оберегает клиента, создаёт чувство безопасности, или клиент хотел бы это от него получать;

чердак - символизирует секретные отношения, а также желание клиента иметь с этим человеком более доверительные отношения. Чердак также может обозначать человека, с которым у клиента отношения развивались в прошлом, а на данный момент менее активны;

труба - человек, от которого клиент получает или хотел бы получать особую опеку, поддержку; также может трактоваться как символическое обозначение человека, который помогает «выпустить пар», отрегулировать эмоции;

двери - информационный портал; тот, кто учил выстраивать отношения с миром; тот, у кого клиент учится взаимодействовать с другими людьми;

порог - человек, с которым клиент связывает возможность коммуникации в будущем

С помощью данного упражнения вы проанализировали свои взаимоотношения в семье.

Звучит песня «Под крышей дома».

Из радуги постройте дом

Основу заложите в нём:

Любовь, радушье и добро,

В нём будет радостно, светло.

**Педагог – психолог**: А сейчас я предлагаю вам тест:

« Какой вы родитель?

Задание: родителям надо отметить те фразы, которые они наиболее часто употребляют в общении с детьми.

Сколько раз тебе повторять!

Посоветуй мне, пожалуйста.

не знаю, чтобы я без тебя делал (а)!

- и в кого ты такой уродился!

какие у тебя замечательные друзья!

- ну на кого ты похож (а)

- я в твоё время!

ты моя опора и помощник (ца)!

ну что за друзья у тебя!

о чём ты только думаешь!

какая ты у меня умница!

а ты как считаешь, сыночек (доченька)?

у всех дети как дети, а ты?

какой ты у меня сообразительный (ая)!

Теперь подсчитайте общее количество баллов и найдите ответ. Конечно, вы понимаете, что наша игра лишь намек на действительное положение дел, ведь какой вы родитель, не знает никто лучше вас самих.

**7-8 баллов.**Вы живете с ребенком душа в душу. Он искренне любит  и уважает вас. Ваши отношения способствуют становлению его личности!

**9-10 баллов.**Непоследовательны в общении с ребенком. Он уважает вас, хотя и не всегда с вами откровенен. Его развитие подвержено влиянию случайных обстоятельств. **11-12 баллов.**Вам необходимо быть к ребенку повнимательнее. Вы пользуетесь у него авторитетом, но, согласитесь, авторитет не заменит любви, развития вашего ребенка.

**13-14 баллов.**Вы и сами чувствуете, что идете по неверному пути. Между вами и ребенком существует недоверие. Пока не поздно, постарайтесь уделять ему больше внимания, прислушайтесь к его словам!

Долг родителей поддерживать огонь  в нем любовью, взаимопониманием, доверием и добротой, терпением!

**Педагог - психолог:** Семья – для ребёнка, это место его рождения и становления. Именно в семье складываются представления ребёнка о добре и зле, о порядочности, об уважительном отношении к ценностям. Именно с близкими людьми в семье он переживает чувства любви, дружбы, долга, ответственности, справедливости.

**Подведение итога. Рефлексия.**

**Педагог - психолог**: Вот и подошло к концу наше собрание за круглым столом. Много разных мнений прозвучало здесь сегодня, много советов и рекомендаций было дано! Я же подведу итог разговора одной единственной фразой **«Душа ребёнка подобна скрипке, как к ней прикоснёшься, так она и зазвучит»**. Прикасайтесь к душе вашего ребёнка с любовью и, не сомневайтесь, его душа ответит тем же. Предлагаем вашему вниманию небольшой ролик «Семейные ценности» Мы вас благодарим,  и пусть каждый будет счастлив у себя дома, как говорил Лев Толстой.

**Решение собрания:**

Беречь  свои семейные ценности, хранить их, чтобы они смогли передаваться из поколения в поколение, ведь именно они являются той «изюминкой», которая отличает все семьи друг от друга и зарождаются с детства.

[**Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 25.12.2023) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.05.2024)**](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/)

Статья 44. Права, обязанности и ответственность в сфере образования родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

1. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на обучение и воспитание детей перед всеми другими лицами. Они обязаны заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребенка.

[**"Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020)**](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/)

**Статья 38**

1. Материнство и детство, семья находятся под защитой государства.

2. Забота о детях, их воспитание - равное право и обязанность родителей.

3. Трудоспособные дети, достигшие 18 лет, должны заботиться о нетрудоспособных родителях.

[**"Семейный кодекс Российской Федерации" от 29.12.1995 N 223-ФЗ (ред. от 31.07.2023) (с изм. и доп., вступ. в силу с 26.10.2023)**](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_8982/)

**СК РФ Статья 63. Права и обязанности родителей по воспитанию и образованию детей**

1. Родители имеют право и обязаны воспитывать своих детей.

Родители несут ответственность за воспитание и развитие своих детей. Они обязаны заботиться о здоровье, физическом, психическом, духовном и нравственном развитии своих детей.