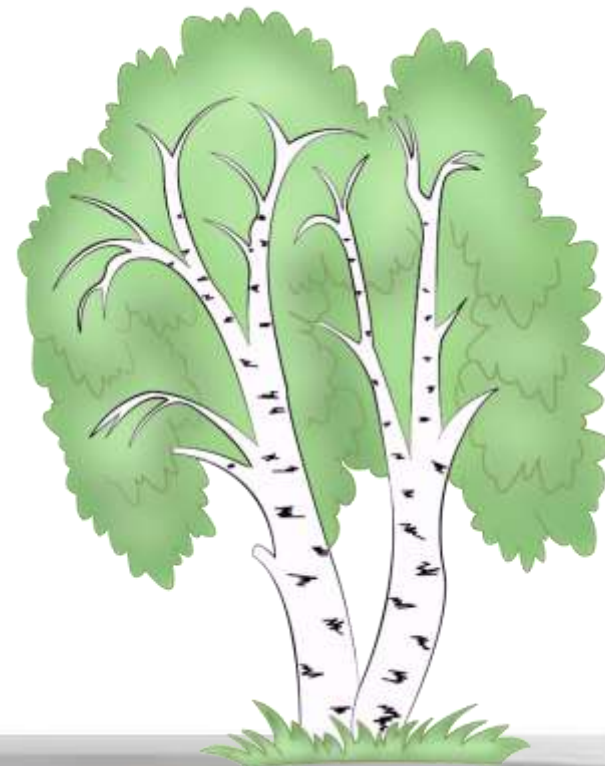


# Презентация на тему патриотического воспитания дошкольников.



Составила воспитатель  
Прокопьева Елена Петровна

# Воспитание патриота и гражданина России 21 века.

**Патриотизм** – это любовь к своей Родине, уважение к её культуре, традициям и истории. Быть патриотом значит гордиться тем, что ты являешься частью большого народа, любить свою страну и стремиться сделать её лучше. Патриоты заботятся о природе, берегут окружающую среду, уважительно относятся к другим людям и стараются приносить пользу обществу.

Патриотическое воспитание играет ключевую роль в формировании личности и общества.

Патриотическое воспитание помогает ребенку осознавать себя частью своего народа, страны и культуры. Это способствует формированию чувства принадлежности и уважения к своему государству.

Через изучение истории, традиций и культурных достижений страны ребенок учится ценностям, таким как честь, достоинство, трудолюбие, взаимопомощь и уважение к старшим.

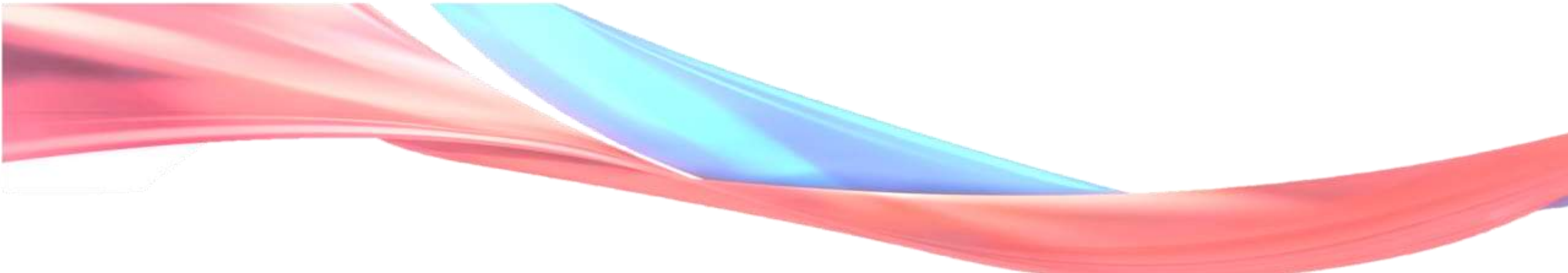
Воспитание любви к родине побуждает молодых людей заботиться о своем государстве, участвовать в общественной жизни и вносить вклад в развитие страны.

Патриотические ценности объединяют людей, способствуют укреплению дружбы и сотрудничества внутри общества.

Патриотически настроенный человек готов встать на защиту своей страны в случае необходимости, будь то защита интересов государства или участие в волонтерской деятельности.

Патриотизм помогает противостоять внешним угрозам, таким как пропаганда чужих идеалов и ценностей, которые могут разрушить национальную идентичность.


Президент РФ Владимир Путин поддержал идею проведения программы "Разговоры о важном" в детских садах. В ходе встречи с учителями он отметил, что важно с раннего возраста знакомить детей с базовыми ценностями, такими как любовь к Родине и семье. При этом Путин подчеркнул, что в вопросе патриотического воспитания необходимо соблюдать осторожность и учитывать возрастные особенности малышей. Он добавил, что важно "не перегибать палку" и работать с детьми, исходя из их уровня развития. В связи с этим президент предложил привлекать к процессу детских психологов для лучшего понимания подходов. Программа должна быть направлена на то, чтобы через понятные детям образы – мама, папа, бабушка, дедушка – формировать связь с такими понятиями, как Родина и страна.



**Цель:** обеспечение всестороннего гармоничного развития детей, развития физических, духовно – нравственных, интеллектуальных и художественно – эстетических качеств.

**Задачи:**

- Привлекать детей к радостной встрече православных праздников и подготовке к ним, к разглядыванию икон и иллюстраций на темы Священной истории.
- Совершенствовать нравственное воспитание детей этого возраста: формирование у них таких качеств как доброжелательность, трудолюбие, скромность, мужество, уважительность, бережливость, заботливость достигает более высокого уровня и сочетается с эстетическими и познавательными задачами.
- Приобщать детей к моральным ценностям человечества.
- Формировать представления об истории и настоящем родного города.
- Формировать представления о России как многонациональном государстве, о культуре народов



**Прогнозируемый результат:** детей продолжают знакомить с устным народным творчеством, учат понимать его юмор, ценить меткость пословиц и остроумие загадок; воспитывают интерес к народной игре, хороводу, песне, желание заполнять ими свободное время; знакомят с картинами русских художников, с художественными промыслами, народной игрушкой, формируют умение отражать народные художественные традиции в детском творчестве, в своих рисунках и поделках. Более подробнее их знакомят с трудом земледельца в разные времена года: обработка земли, сев, жатва, обмолот, помол и т. п. и с женскими работами: прядение, обработка льна, рубка капусты, сбивание масла и т. п. Углубляя знания детей о православных праздниках, продолжают дальнейшее знакомство с традициями и обычаями русского народа: совместный труд, посиделки, изготовление приданого, хождение в гости и т. д., совершенствуется развитие речи и обогащается запас ребенка. Ребенок умеет регулировать свое поведение на основе усвоенных норм и правил; знает свои имя и фамилию, имена и отчества родителей и других членов семьи, имена и отчества педагогов; знает, в какой стране и в каком населенном пункте он живет, знаком с государственными символами России (флагом, гербом, гимном).

**Актуальность:** «Любовь к родному краю, родной культуре, родной речи начинается с малого - с любви к своей семье, к своему жилищу, к своему детскому саду. Постепенно расширяясь, эта любовь переходит в любовь к родной стране, к её истории, прошлому и настоящему, ко всему человечеству». Л. С. Лихачев. В настоящее время одной из острейших проблем является воспитание патриотизма. Чувство патриотизма многогранно по содержанию. Это и любовь к родным местам, и гордость за свой народ, и ощущение своей неразрывности с окружающим миром, и желание сохранять и приумножить богатство своей страны. Дошкольные образовательные учреждения, являясь начальным звеном системы образования, призваны формировать у детей первое представление об окружающем мире, отношении к родной природе, малой Родине, своему Отечеству. Очевидно, что для этого необходимо определить нравственные ориентиры, способные вызвать чувства самоуважения и единения. Задачи патриотического воспитания в дошкольном учреждении решаются во всех видах детской деятельности: на занятиях, в играх, в труде, в быту.



## Работа с детьми.

### Октябрь.

#### 1. То березка, то рябина.

Цель: развитие умения видеть красоту родной природы. Беседа о любимых деревьях русского народа: березке и рябине, об их красоте и пользе. Знакомство с фольклором на эту тему. Украсить узорами берестяную полоску.

#### 2. Зеленей, стебелек, наливайся, колосок.

Цель: знакомство с крестьянским трудом в старой русской деревне. Учить уважительному отношению к хлеборобам. Повторение закличек, отгадывание загадок. Знакомство со сказкой «Золотые серпы».

#### 3. Составление рассказа по картине В.М. Васнецова «Богатыри».

Цель: обучение составлению рассказа по сюжетной картине; развитие диалогической речи, связной речи; воспитание патриотизма, любви к родной земле, уважения к защитникам Отечества.

### Ноябрь.

#### 1. Труд человека кормит, а лень портит.

Цель: продолжение разговора о том, как растили в старину хлеб. Поговорить об уважении русского народа к труду и презрительном отношении к лентяям. Знакомство с картиной А. Венецианова «На пашне. Весна», со сказкой «Колосок», участие детей в ее театрализованном представлении.

#### 2. Щи да каша – пища наша.

Цель: беседа о традиционных блюдах на крестьянском столе, об отношении к еде. Учить уважительно относиться к тому, кто готовит пищу. Предложить детям попробовать рубить капусту, сбивать масло. Знакомство со сказкой «Жихарка».

#### 3. Богатырская тема в патриотическом воспитании дошкольников (по сказкам А.С. Пушкина).

Цель: развитие диалогической речи, связной речи, мышления, подвижности и ловкости; воспитание патриотизма.

## Работа с детьми.

### Декабрь

1. **Маленький черпачок, красный колпачок.** Цель: развитие умения заботиться о тех, кто рядом, делать им приятные сюрпризы. Рисование элементов хохломской росписи.
2. **Вырастай богатырем.** Цель: ознакомление с народной трудовой песней, повторить пестушку. Вспомнить и назвать орудия крестьянского труда. Отметить, как в былинах «Микула Селянинович» народ славит крестьянина-хлебопашца.
3. **Физкультурный досуг «Ярмарка».** Цель: создания у детей бодрого, радостного настроения; развитие двигательных умений; привитие детям интереса к народным играм, забавам, к русской культуре.

### Январь

1. **Про лису.**  
Цель: обобщение знакомого фольклора о лисе. Разучивание новой игры. Импровизация на тему сказки «Лиса и журавль», поощрение творческих проявлений детей.
2. **Кладовая сказок.**  
Цель: на примере девочки из русской сказки «Баба Яга» показать, как важно быть добрым. Отгадывание народных загадок. Знакомство с присказкой.
3. **Чтение художественной литературы:** «Я гражданин России», «Российский герб», «Российский флаг», «Москва», «Новосибирск».  
Цель: воспитание патриотизма; развитие слухового внимания.

## Работа с детьми

### Февраль

#### 1. Беседа «Мой папа».

Цель: развитие интереса к миру взрослых людей, вызывать желание подражать в достойном поведении.

#### 2. КВН «Будем в армии служить».

Цель: воспитание у детей патриотические чувства на основе ознакомления с боевыми традициями нашего народа.

#### 3. Будь как дома, но не забывай, что в гостях.

Цель: беседа об обычае ходить в гости, устраивать посиделки, о русском «гостевом» этикете.

Рассказать, как пряли пряжу. Разучить новую игру. Знакомство со сказкой В. Одоевского «Мороз Иванович».

### Март

#### 1. Беседа «Бабушка и дедушка в семье».

Цель: расширение представления детей о семье, умение ориентироваться в родственных отношениях.

#### 2. Игра-беседа «Правила, по которым мы живем».

Цель: формирование умения и навыка поведения в обществе; воспитание осознанного отношения к нормам и правилам.

3. Беседа «Государственные символы России». Цель: формирование представления детей о государственных символах России – флаге, гимне, гербе.

## Работа с детьми

### Апрель

#### 1. Игра-развлечение «Вороний день».

Цель: дать детям представление о некоторых особенностях культуры народов России; ознакомление с обычаем празднования национальных праздников.

#### 2. Беседа «9 мая – День Победы».

Цель: активизирование знаний детей об армии.

#### 3. Материнская молитва со дна моря вынимает.

Цель: беседа с использованием русских пословиц о самоотверженной материнской любви. Знакомство с былиной «Добрыня Никитич и Змей Горыныч».

### Май

#### 1. Литературная композиция «День Победы».

Цель: воспитание уважения к празднованию Дня Победы, развитие ловкости, быстроты, умение приходить на помощь другу, воспитание уважения к пожилым людям, ветеранам Великой Отечественной Войны.

#### 2. Игра-путешествие «Москва – главный город нашей Родины».

Цель: формирование у детей понятия о Москве – столице, главном городе России, воспитание патриотического чувства.

#### 3. Детям на потеху.

Цель: рассказ об игрушках-самоделках крестьянских детей и о радости, которую они приносили.

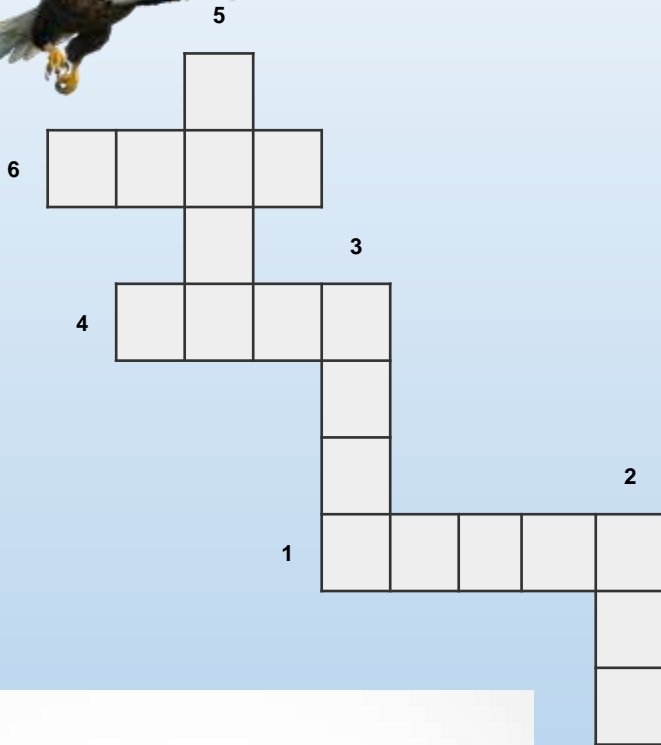


## Игры по нравственно - патриотическому воспитанию.

1. **«Мой город»** Описание: Эта игра поможет детям узнать больше о родном городе.  
Как играть: ведущий показывает фотографии различных мест города (парки, памятники, улицы). Дети должны угадать, какое место изображено, и рассказать, что они знают о нем. Цель: выявить знания детей о своей Малой Родине, об истории нашего города, памятниках и достопримечательностях города Новосибирск.
2. **«Собери герб»** Описание: игра развивает знание государственной символики.  
Что понадобится: картинки с изображением герба России или региона, наборы деталей герба, разрезанные на части.  
Цель: способствовать закреплению знаний герба своей страны, что он обозначает.
3. **«Сказочная Россия»** Описание: сказки и легенды являются важной частью русской культуры. Эта игра позволит детям познакомиться с ними. Как играть: рассказывать детям русские народные сказки и легенды. После прослушивания предлагать детям разыгрывать сцены из сказок или создавать собственные истории на основе услышанного.
4. **«Расскажи о своей семье»** Цель: сформировать представление о себе как о члене семьи. Показать значение семьи в жизни человека. Формировать желание рассказывать о членах своей семьи, гордиться ими, любить их.
5. **«Семейные традиции»** Описание: семейные традиции – важная часть патриотического воспитания. Эта игра позволяет детям поделиться семейными обычаями и ритуалами. Как играть: каждому ребёнку предлагается рассказать о какой-нибудь семейной традиции, которую соблюдают в его семье. Другие дети могут задавать вопросы и делиться своими традициями.
6. **«Доброе дело»** Описание: данная игра направлена на формирование у детей понимания значимости добрых поступков и помощи окружающим. Игра проходит следующим образом: дети делятся на команды, каждая команда должна придумать и реализовать одно доброе дело (например, помочь няне в группе, убрать территорию детского сада и т.п.). После выполнения задания каждая команда рассказывает о своём опыте и делится впечатлениями.
7. **«Герои нашего времени»** Описание: цель этой игры – познакомить детей с выдающимися личностями, которые внесли значительный вклад в историю и культуру России, нашего города. Какие материалы понадобятся: портреты известных деятелей (учёных, писателей, художников, героев СВО и др.). Краткая информация о каждом персонаже.
8. **«Кто в какой стране живет?»** Цель: расширить представление о мире, людях, которые населяют его. Как играть: воспитатель показывает картины, иллюстрации с разными странами и народом и просит детей определить из какой страны человек и как его назовут.
9. **«Зеленая аптека»** Цель: закрепить знания детей о лекарственных растениях родного края, закрепить умение образовывать относительные прилагательные (береза – березовый, ромашка – ромашковый и т.п.)

*Эти игры помогут детям не только узнать больше о своей стране и культуре, но и сформировать такие важные качества, как уважение, забота о близких и любовь к Родине.*

## Кроссворд «Россия, Родина моя!»

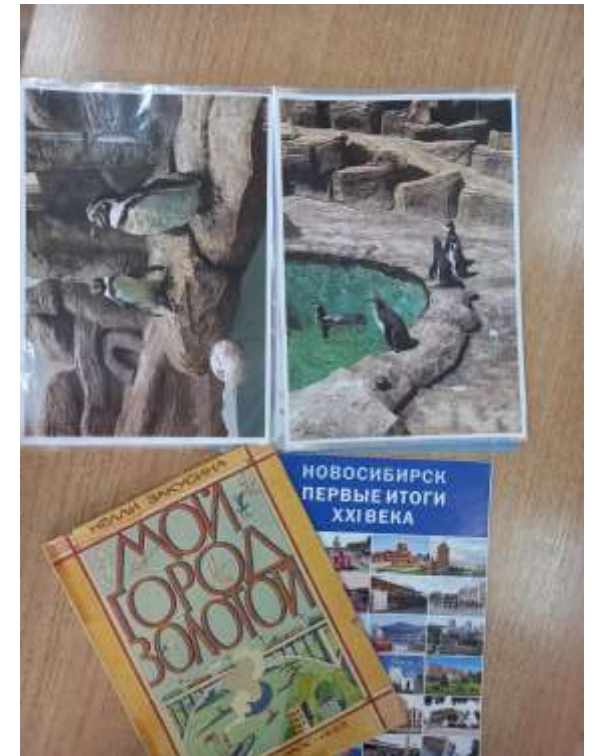


1. Люди, которые живут в одной стране и любят её. (народ)
2. Место, где мы живем и чувствуем себя уютно. (дом)
3. Песня, которую поют все вместе, когда хотят показать как любят свою страну (гимн)
4. Символ страны яркий кусок ткани, который поднимают на парадах и спортивных соревнованиях. (флаг)
5. Птица, которая умеет летать выше всех и видит очень далеко.(орел)
6. Красивый рисунок на щите, который показывает какая страна хорошая. (герб)



В нашей группе создан уголок патриотического воспитания и краеведения. Он посвящен любви к Родине, её истории и культуре, а также изучению родного края. Малой Родины человека. Здесь дети могут больше узнать о своей стране и регионе, в котором живут.

В уголке представлены различные материалы: книги, фотографии, предметы быта и другие экспонаты, которые помогают детям лучше понять историю и культуру своего народа. Они способствуют развитию интереса к прошлому и настоящему своей страны, формированию чувства патриотизма и любви к родному краю.







НОВОСИБИРСК



# РЕСПУБЛИКА АДЫГЕЯ

Флаг



Герб



## Достопримечательности



Гранитный каньон



Каньон и водопады Руфабго

Родину, как мать, не выбирают,  
Но я счастлив, что родился здесь:  
В Адыгее — первом регионе,  
Лучшем уголке страны моей.

Нет гостеприимнее народа,  
Чем адыги, на большой земле.  
Гостю лучший стол всегда накроют  
И прокатят лихо на коне.





# Республика Башкортостан



Россия



Источник Красный Ключ



Хребет Иремель



Водопад Гадельша

Водопад Гадельша

многона

ьяна





Республика Бурятия



Россия



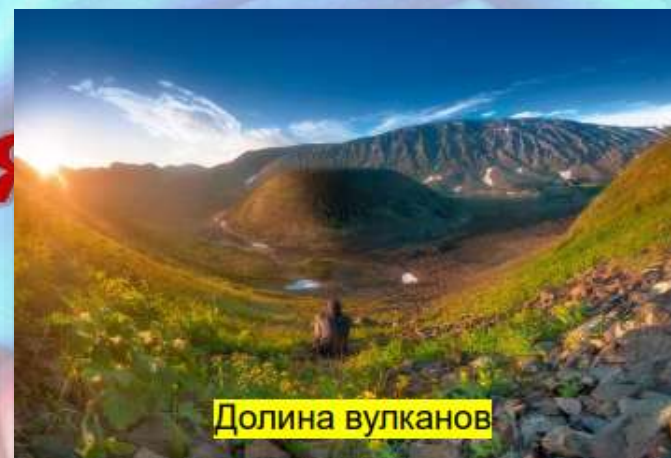
Иволгинский дацан «Хамбын Хурээ»



Озеро Байкал



Столбы Хуухэйн – Хада



Долина вулканов





# Республика Дагестан



Центральная Джума-мечеть



Бархан Сарыкум



Крепость-село Кала-Корейш



Сторожевые башни Северного Кавказа

Республика дружбы, земля колорита,  
Горами, лесами, и морем покрыта,  
Пустыней, каньоном и водопадами,  
Тропический лес украшен лианами,

Аулы древнейшие, как и народы,  
Хранят здесь культуру, язык год от года,  
Народов здесь много, скреплённые дружбой,  
Понятия братства им вовсе не чужды.



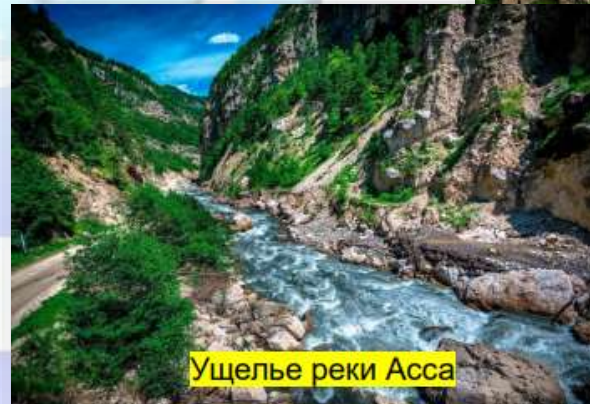
# Республика Ингушетия



Цоринский комплекс Цори



Башня Согласия в Магасе



Ущелье реки Асса



Гора Столовая



Ляжгинский водопад

Ляжгинский водопад





## Республика Калмыкия



Калмыцкие лотосы



Поющие барханы



Золотые ворота в Элисте



Горящий источник



Меклетинские розовые озера

Ты даришь нам тюльпаны на рассвете,  
И на закате, солнечного дня.  
Во все века прекрасней всех на свете,  
Родимая Калмыкия моя.



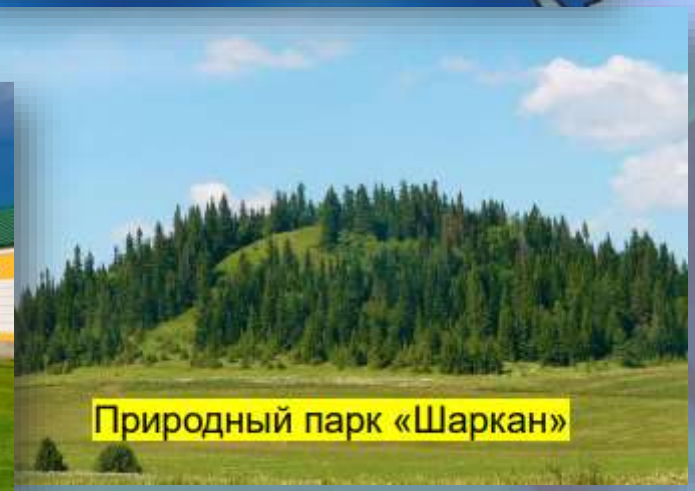
Удмурдская Республика.



Чегандинские пещеры



Национальный музей  
Удмуртской республики



Природный парк «Шаркан»

Я люблю удмуртский край  
И природой наслаждаюсь.  
Едва уеду я куда,  
Обратно возвращаюсь.  
Русский я или удмурт -  
Не велико значение.  
Объединились вместе мы  
В общем соглашении.

огонациональная страна



Чеченская республика



Озеро Кезеной-Ам



Грозный-Сити



Ушкалойские башни



Цветочный парк

Многонациональная страна





Республика Татарстан



ВЕЛИКАЯ РОССИЯ





Русский южный костюм



Нет края на свете красивей,  
Нет Родины в мире светлей!  
Россия, Россия, Россия –  
Что может быть сердцу милей?  
Кто был тебе равен по силе?  
Терпел поражение любой!  
Россия, Россия, Россия –  
Мы в горе и счастье с тобой!  
Россия! Как Синюю птицу  
Тебя бережём мы и чтим,  
А если нарушат границу,  
Мы грудью тебя защитим!

ИКАЯ РОССИЯ

Русский северный костюм



В заключении хочется сказать, что воспитание патриота и гражданина России - это важный аспект в работе педагога. Моя работа помогает детям понять историю и культуру своей страны, её народностей. А также формирует в них любовь к Родине, уважение к старшим, доброту и справедливость.

Надеюсь, что мои усилия в этой области помогут вырасти моим воспитанникам настоящими патриотами, достойными гражданами своей страны.