Здравствуйте, уважаемые члены комиссии и уважаемые коллеги!

Меня зовут Холдеева Анастасия Дмитриевна, я учитель английского языка в государственном бюджетном общеобразовательном учреждении гимназии № 586 Василеостровского района Санкт-Петербурга.

Вашему вниманию представляется проект «Возможности применения цифровых инструментов для организации гибридного формата урока».

Тема моего проекта выбрана из-за повсеместно встречающейся проблемы частых пропусков уроков, а также связана со спецификой моего предмета, не позволяющей полноценно осваивать его самостоятельно.

Следует отметить, что речь идёт о пропуске уроков по уважительным причинам, таким как болезнь учащегося, смена места жительства по семейным обстоятельствам, участие ребёнка в учебное время в различных соревнованиях, конкурсах, а также вынужденное отсутствие учащегося в школе из-за отпуска родителей в учебное время. Некоторые родители также боятся приводить детей в школу из-за террористической опасности. Результаты анкетирования, проведённого среди более двухсот родителей, Вы можете видеть на слайде.



Я предлагаю организовать гибридный формат обучения иностранному языку, который предоставит возможность отсутствующим учащимся присутствовать на уроке в онлайн-режиме. Из-за и так имеющейся ответственности у учителя на уроке, я предлагаю новые обязанности (включить трансляцию, отрегулировать звук, прислать задания учащимся и т.д.) возложить на студента-практиканта. Это позволит ему детальнее углубиться в учебный процесс, а также увидеть школьное обучение в новом формате.

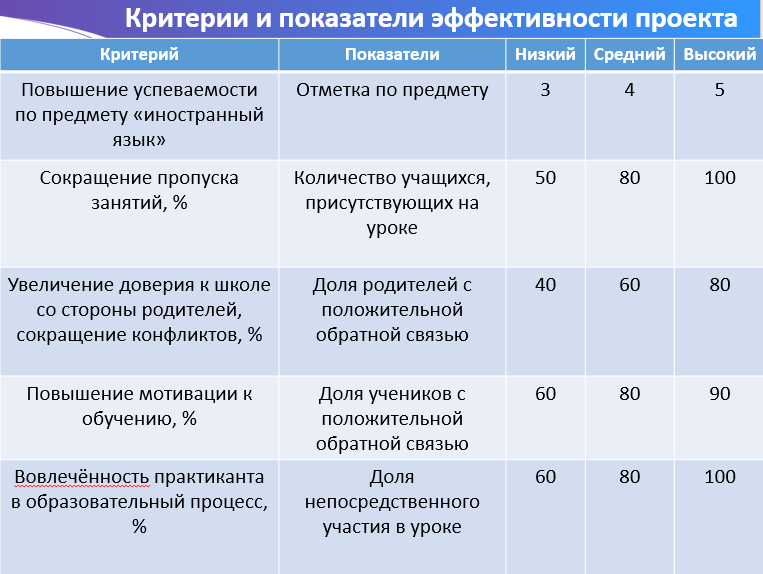
Более того, мой проект подразумевает ведение записи урока, с которой сможет ознакомиться любой учащийся, который присутствовал на уроке физически, но ввиду тех или иных обстоятельств не до конца понял материал. Это поможет лучше усвоить тему, выполнить домашнюю работу, подготовиться к какому-либо виду контроля. Как следствие, повысится мотивация, а также успеваемость школьников.

Итак, цель моего проекта - создание альтернативной возможности присутствия на уроке в совокупности с предоставлением возможности восполнить пробелы в знаниях по предмету. Продукт проекта: дорожная карта для администрации и преподавателей ОУ.

Задачи, возникающие для достижения заявленной цели вы можете видеть на экране:

* Изучить и выбрать лучшую онлайн-платформу для проведения трансляции и записи урока
* Собрать информацию о необходимом оснащении кабинетов
* Предоставить директору ОУ предстоящие расходы для осуществления проекта
* Разработать методические рекомендации для администрации и учителей ОУ

**Критерии и показатели эффективности проекта**



**Ожидаемые социальные эффекты проекта**

* Увеличение доверия к школе со стороны родителей, сокращение конфликтов
* Повышение мотивации к обучению
* Появление возможности для студентов-практикантов увидеть учебный процесс под новым углом и увеличение аудиторных часов прохождения университетской практики
* Сокращение количества учащихся, уходящих на домашнее обучение