Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

средняя общеобразовательная школа села Костромское

Муниципального образования

«Холмский городской округ»

**Социальный проект**

**«Жизнь дана на добрые дела»**

Авторы:

Михайлова Есения, Мустафина Вероника,

Семёнова Маргарита, Холохон Катерина,

учащиеся 2 класса

Руководитель проекта:

Соловьянова

Оксана Васильевна,

учитель начальных классов,

МБОУ СОШ с. Костромское

с. Костромское, 2024 г.

**Содержание**

[Введение 3](#_Toc160309871)

[I. Теоретическая часть «Что такое доброта?» 4](#_Toc160309872)

[1.1. Из истории происхождения слова 4](#_Toc160309873)

[1.2. Древние мудрецы о добре и зле 5](#_Toc160309874)

[1.3. Добро в русских сказках 6](#_Toc160309875)

[1.4. Пословицы и поговорки о добре 8](#_Toc160309876)

[1.5. Представление одноклассников о «добре» 9](#_Toc160309877)

[II. Практическая часть «Творим добро» 10](#_Toc160309878)

[2.1. Практические действия 10](#_Toc160309879)

[2.2. Анкетирование учащихся 12](#_Toc160309880)

[Заключение 13](#_Toc160309881)

[Список использованных источников и литературы 14](#_Toc160309882)

[Приложение 1 15](#_Toc160309883)

[Приложение 2 16](#_Toc160309884)

[Приложение 3 18](#_Toc160309885)

«Стараясь о счастье других, мы

находим своё собственное счастье».

Философ Платон

## **Введение**

В этом учебном году в школьной программе появился предмет – Орлята России. Он способствует развитию навыков творческого мышления, учит взаимодействовать и общаться, позволяет каждому из нас проявить творческую энергию, формировать активную позицию юных граждан страны.

При прохождении трека «Орлёнок-Доброволец» мы говорили о добровольческом движении, о волонтёрах, о том, как они помогают людям и животным. Эти люди дарят частичку своей доброты тем, кто в ней нуждается, просто так, ничего не требуя взамен. Тема «добра» пробудила в нас желание и огромный интерес узнать о ней как можно больше, а более того захотелось самим делать добрые дела и привлечь к этому одноклассников. Возник вопрос, **что можем сделать мы сами? Очень точно об этом сказал великий писатель Лев Николаевич Толстой «Чтобы поверить в добро, надо начать делать его».**

**Актуальность** данной работызаключается в том, что человеческая доброта, милосердие, умение радоваться и переживать за других людей создают основу человеческого счастья. Но, к сожалению, многие перестали замечать, что есть люди, нуждающиеся в помощи, животные, которым нужна защита, природу, которую мы загрязняем ежедневно и многое другое. За суетой повседневности спешим мимо тех, кто нуждается в нашем тепле, участии, душевном разговоре, помощи. Нельзя допускать равнодушия к их проблемам и трудностям. А можно ли это изменить? Конечно, нужно только заботиться и любить тех, кто нас окружает. Решили, что каждый человек должен сначала измениться сам в лучшую сторону. Ведь человеческая доброта, милосердие, умение радоваться и  
переживать за других людей создают основу человеческого счастья. Станем  
лучше мы – станет лучше жизнь.

**Цель проекта:** формировать у детей стремление совершать добрые поступки в повседневной жизни.

**Задачи:**

1. Расширить представление о понятие «добро».
2. Выяснить, можно ли научиться доброте.
3. Совершать добрые дела.
4. Провести анкетирование среди обучающихся начальной школы.
5. По результатам работы сформулировать выводы.

## **I. Теоретическая часть «Что такое доброта?»**

# **1.1. Из истории происхождения слова**

Сначала мы решили узнать, что такое «добро» и «доброта». Обратившись в несколько толковых словарей, мы выяснили, что:

В словаре С.И. Ожегова слово «добро» – нечто положительное, хорошее, полезное, противоположное злу; добрый поступок.

«Доброта» – отзывчивость, душевное расположение к людям, стремление делать добро другим.

В словаре В.И. Даля: «Добро (благо) — означает ценностное представление, выражающее положительное значение чего-либо в его отношении к некоему стандарту или сам этот стандарт», т.е. всё хорошее положительное, направленное на благо.

«Доброта» означает следующее – добродушие, доброжелательство, красота. Доброта – это душевное качество человека, которое выражается в нежном, заботливом отношении к другим людям.

Слово «добро» является исконно русским и ведёт свои корни не со старославянского языка, а из праславянского, более старшего, начавшего вытесняться старославянским языком в период 3-5вв н.э. В праславянском – языке оно имело несколько значений: храбрый, сильный, крепкий, плотный. Эти слова не имеют никаких аналогий с другими иностранными словами. По мнению этимологов, само слово ассоциируется с деревом «ДУБ» и с него берёт своё начало.

Встречается оно в украинском, белорусском, сербохорватском, польском, чешском и словацком языках.

Слово благо происходит от прилагательного благой, далее от праслав. \*dobrъ, от кот. В числе прочего произошли: др.-русск., ст.-слав. Добръ (др.-греч. , ; Клоц., Супр.), русск. Добрый, укр. Добрий, болг. Добър, сербохорв. Добар, ж. Добра, словенск. Dbr, чешск., словацк. Dobr, польск. Dobry, в.-луж., н.-луж. Dobry. Родственно лат. Faber ремесленник, живописец, арм. Darbin кузнец (из \*dhabhro-); далее, к доба, доблесть. Наряду с \*dhabh- существует \*dhab- в др.-в.-нем. Tapfar, нов.-в.-нем. Tapfer мужественный,сильный, крепкий, плотный, др.исл. dapr косный,невеселый.

В старославянском алфавите было 33 буквы. Любая из их имела своё заглавие, к примеру: А - аз, Б - буки, В - води, Г - глаголь, а буква Д - имела заглавие – добро.

# **1.2. Древние мудрецы о добре и зле**

Древние мудрецы говорили, что каждый человек состоит из двух частей: добра и зла, белого и черного.

Правая половина тела – добрая. Верующие люди говорят, что за правым плечом находится ангел-хранитель. Неслучайно говорят наше дело правое, справедливо. А вот левая сторона человека – темная, за левым плечом скрывается черт-искуситель. Вместе они составляют одно целое, одно не может существовать без другого, если бы было только зло, мы бы не знали, что такое добро и наоборот.

Хотим рассказать вам притчу «Два волка», в которой очень хорошо описана борьба добра и зла в человеке: Однажды любознательный внук спросил у своего деда – вождя племени: - Отчего появляются плохие люди? На это старец дал мудрый ответ. Вот что он сказал: - Плохих людей на свете нет. Но в каждом человеке присутствуют две стороны: темная и светлая. Первая – это стремление к любви, добру, состраданию, взаимопониманию. Вторая же символизирует зло, эгоизм, ненависть, разрушение. Подобно двум волкам, они постоянно борются друг с другом. - Понятно, - ответил мальчик. – А кто же из них побеждает? - Все зависит от человека, - закончил дед. - Верх всегда одерживает тот волк, которого кормят больше.

**Значит, в каждом человеке есть и добро, и зло, но можно воспитывать добро, тогда зла будет меньше.**

# **1.3. Добро в русских сказках**

Как вы думаете, легко ли быть добрым, внимательным, отзывчивым?

Да, непросто, этому необходимо учиться всю жизнь. А помогают нам в этом не только наши родители, учителя, но и старые, добрые сказки. Ведь именно в сказках Добро всегда побеждает зло.

Давайте вспомним добрых героев сказок, которые учат нас добру и совершают только добрые поступки.

Рассмотрим несколько русских народных сказок. «Иван царевич и Серый волк» – сказка о трех сыновьях царя Берендея, двое из которых отличаются ленью, завистью и жестокостью. Царь поручает сыновьям охранять царский сад, в который постоянно прилетает Жар-птица, мечта его величества. Однако это юношам не удается, и царь отдает приказ об отправке сыновей на поиски волшебной птицы. Братья выбирают различные пути поиска, а в дороге Иван-царевичу встречается Серый волк, который съедает его коня. После этого случая Иван и волк становятся лучшими друзьями, при этом волк неоднократно выручает юношу из беды, предотвращает его гибель, а также помогает преодолевать трудности, превращаясь и в Жар-птицу, и в Елену Прекрасную, и в коня с золотой гривой.

Конец сказки оказывается счастливым, хотя старшие братья совершают по отношению к Ивану-царевичу предательство, забрав у него царевну и волшебную птицу. Однако ситуацию снова спасает Серый волк, придя к Ивану на помощь с помощью смекалки и лукавства.  Добро побеждает зло.

Новогодняя сказка «Морозко» знакома всем с детства. В ней речь идет о девушке, которая живет с родным отцом, мачехой и ее дочкой. С самого начала сказки понятно, что не сладко ей живется. Но все в ее руках спорится. Это еще сильнее злит старуху. Завидные женихи смотрят на нее, а на ее родную дочь нет. Бедной Настеньке приходится всю грязную и тяжелую работу выполнять по дому. А в благодарность получает только недовольные высказывания мачехи. Заступиться за нее никто не может и не хочет. Даже в тот момент, когда мачеха посылает мужа отвезти родную дочь в лес, а на дворе зима, отец не вступается за свою дочку, ни слова не говоря, выполняет поручение злой старухи. Падчерица понимает, зачем ее отправили в лес. Ни у нее, ни у отца нет выбора. Но все заканчивается благополучно, Морозко, с которым встречается девушка, сначала немного поморозил её, но потом сжалился над ней. За свою доброту и трудолюбие получает она щедрые дары от Морозко и возвращается домой живая, и невредимая, да еще и с подарками. А вот мачехина дочь из-за грубости и лени замерзает в снегу. Так ее наказал Морозко. Добро победило зло. И наша героиня стала счастливой.

Главной героиней в книге В. Катаева «Цветик - семицветик» является девочка Женя, которой повезло заиметь волшебный цветок. У этого цветка были волшебные лепестки, исполняющие любое желание. И хотя девочка много лепестков потратила зря, все же последним ее желанием было спасти от болезни мальчика, который не мог ходить и передвигался на костылях. Это был очень хороший и добрый поступок.

Книг, где добро побеждает зло, огромное количество. Читайте, перечитывайте и получайте удовольствие. Но с уверенностью можно сказать, что большинство сказок имеет счастливый конец, а значит ДОБРО побеждает ЗЛО в русских народных сказках чаще.

# **1.4. Пословицы и поговорки о добре**

Посмотрев литературу, нашли много пословиц и поговорок, которые тоже помогают понять значение добра и зла в жизни человека. Вот некоторые из них:

1. Доброе дело и в воде не тонет.
2. Доброе дело два века живёт.
3. Добра, что клада, ищут, а худо под рукой
4. Добра желаешь – добро и делай.
5. Доброе дело без награды не остаётся.
6. Доброе семя – добрый и восход.
7. Добрые слова дороже богатств.
8. Жизнь дана на добрые дела.
9. Злой человек не проживет в добре век.
10. Злой плачет от зависти, добрый от радости.
11. И собака старое добро помнит.
12. Кто добро творит, тому Бог отплатит.
13. Лихо помнится, а добро век не забудется.
14. На добрый привет – добрый и ответ.
15. Не хвались серебром, а хвались добром.
16. Следовать добру – взбираться на гору, следовать злу – скользить в пропасть.
17. Худо тому, кто добра не делает никому.

Очень захотелось поделиться найденным материалом с одноклассниками. Мы распечатали пословицы и поговорки. Обсудили, попросили их написать, какие добрые слова они знают. Можно с уверенностью сделать вывод, что наши одноклассники знают много добрых слов.

# **1.5. Представление одноклассников о «добре»**

Добро нас окружает везде и всюду, только в повседневной жизни, мы этого иногда не замечаем. Но ведь столько людей, животных нуждаются в нашей помощи. Добро – это чудо, которое дано каждому человеку! Каждый добр по-своему. На следующем этапе нашей работы мы предложили одноклассникам нарисовать, с чем у них ассоциируется добро. На рисунках мы можем увидеть: мир, дружбу, здоровье, счастье, милосердие.

Одноклассники с помощью рисунков рассказали удивительные истории, в которых они и сами выступают в роли героев, пришедших на помощь взрослым и братьям нашим меньшим. Изучив их рисунки, мы увидели, что каждый рисунок олицетворяет отдельный мир доброты, а чувства, нанесённые на листок бумаги, поражают теплотой и искренностью.

В понимании детей понятие «добро» включает в себя помощь пожилым людям, заботу о животных и птицах, бережное отношение к планете, мир на Земле. (Выполнены рисунки, см. Рис.1.5.1 – 1.5.3. Рисунки детей)







Рис. 1.5.3 Рисунок Василины

Рис. 1.5.2 Рисунок Лены

Рис. 1.5.1 Рисунок

Маргариты

Маргариты

## **II. Практическая часть «Творим добро»**

# **2.1. Практические действия**

При прохождении трека «Орлёнок-Доброволец» узнали, что, волонтёром может стать человек, достигший 14 лет. Но добрые дела можно совершать в любом возрасте: помочь родителям, принять участие в субботнике, зимой покормить птиц, летом собрать мусор на природе, уступить место в транспорте, донести сумку старому человеку и многое другое – это может сделать каждый из нас, не являясь волонтёром. Главное иметь большое желание.

Очень много размышляли о понятии «добро», о том трудно ли быть добрым и совершать добрые поступки. Мы решили начать делать добрые дела и привлечь своих одноклассников.

***Акция «Подарок солдату»***

В школе ежегодно к 23 февраля проходит акция «Подарок солдату», в которой мы приняли активное участие. Основной целью акции являлось поднятие духа и эмоциональная поддержка солдат, которые несут службу на территории проведения специальной военной операции.

Конфеты, сгущёнку, печенье, вафли и чай, предметы гигиены и теплые носки несли дети с мыслью, как приятно будет солдатам, которые несут службу в рядах вооружённых сил Российской Федерации, знать, что о них помнят, что их ждут. Благодаря такой акции мы все можем дать частичку своего тепла солдатам, которые день и ночь несут службу, защищая мир и покой в нашей стране.

Казалось бы, что такого — собрали посылочку, а представьте, как приятно солдату, который находится так далеко от дома. В это нелёгкое время нашим защитникам важно знать и чувствовать поддержку не только близких и родных людей, но и всей страны.

***Акция «Открытка солдату СВО к 23 февраля»***

В этом году решили сделать поздравительные открытки для военнослужащих, участвующих в специальной военной операции. К изготовлению открыток привлекли наших одноклассников. Ребята с большим удовольствием откликнулись на нашу просьбу и приняли участие в акции. Работая над открыткой, каждый проникся чувством патриотизма и гордости за героизм и смелость тех, кто надёжно охраняет нашу страну от врагов. А для солдат, исполняющих долг, открытка – добрая весточка из дома станет отличным подарком к празднику и огромной поддержкой морального духа.

***Акция «Покорми птиц зимой!»***

Нет на земле такого уголка, где бы нельзя было встретить птиц. Часто мы не замечаем этих маленьких пернатых, но, познакомившись с ними поближе, мы понимаем, что они делают очень много полезного. Значение птиц в природе и для человека велико и многообразно. Много птиц погибает во время зимней бескормицы, которая начинается с появлением устойчивого снежного покрова, от голода. Зима - суровое время года, а для птиц самая тяжелая пора. Холод птицам не страшен, им страшен голод. В поисках пищи многие птицы жмутся к человеческому жилью. Регулярная ежедневная зимняя подкормка птиц может спасти довольно много птичьих жизней, а помочь птицам выжить могут только люди. Решили, что вполне можем справиться и с этим делом и оказать помощь зимующим птицам.

***Акция «Лучик добра»***

Однажды от учителя услышали, что в советской школе было принято помогать слабым ученикам. К такому ученику «прикрепляли» более сильного в учёбе, который и должен был подтянуть своего товарища. Такая идея пришлась по душе, и мы предложили свою помощь. Теперь с удовольствием помогаем своим одноклассникам при выполнении каких-либо заданий. Ребята, которые испытывают трудности с учёбой, могут полагаться не только на помощь учителя. И это стало нашим привычным делом.

***Акция «Книжкина больница»***

Книга – это верный друг каждого человека. Она делает человека добрее, учит правильному отношению к жизни, окружающему миру и людям. Поэтому мы должны бережно относиться к книгам. Мы провели в классе акцию «Книжкина больница». Обнаружили, что некоторые книжки требуют «лечения». Повторили с одноклассниками правила обращения с книгами и способы их «лечения». Ребята с энтузиазмом принялись за дело.

***Акция «Помоги своей маме»***

Конечно же, не забываем помогать и родителям в домашних делах. С удовольствием выполняем простые задания. Как приятно оказать маме посильную помощь в работе по дому, порадовать её хорошими делами и поступками.

Выполняя эти простые добрые дела, сделали **вывод**, что сделанное кому-то добро возвращается к нам, словно бумеранг. И это вовсе не пустые слова. Думаем, вы и сами знаете, как часто бывает: сделав какое-то доброе дело, через некоторое время получаешь неожиданный подарок судьбы. И настроение поднимается, и мир становится человечнее.

# **2.2. Анкетирование учащихся**

Основная цель исследования звучит следующим образом: выяснить, делают ребята нашей школы добрые дела и имеют ли представление о том, что такое добро. (Приложение № 1).

Анкетирование проводилось среди учащихся начальной школы МБОУ СОШ с. Костромское. Всего было опрошено 32 ученика, обучающихся в 1-4 классах.

По результатам анкетирования было выявлено, что практически все участники знают, что такое добро и делают добрые дела.

На вопрос «Что такое добро?» 57% опрошенных говорят, что добро – это всё хорошее, доброе, 25% – помощь людей друг другу, 18% – это дружба, мир.

На вопрос «Ты делаешь добрые дела?» 100% учащихся ответили – да.

На вопрос «Любишь ли ты хвалиться своими добрыми делами?» 37% учащихся утверждают, что нет, 63% - о том, что любят.

На вопрос «Были ли случаи в твоей жизни, когда тебя хвалили за добрые дела?» в ответах можно проследить следующую динамику: 88% - да; 12% - нет.

Из 100% опрошенных на вопрос «Как ты поступаешь, если встречаешься со злом?» 10% учащихся, отвечают злом, 34% отвечают добром, 56% учащихся затрудняются ответить.

Проанализировав результаты анкетирования (приложение 2) можно сделать вывод, чтомногие ребята начальных классов спешат делать добрые дела, пытаются изменить мир в лучшую сторону; но, к сожалению, анкета показала, что есть ребята, которые пока равнодушны, когда встречаются со злом. Это значит, что проект актуален, и мы будем продолжать работу, чтобы дать возможность ребятам почувствовать, что добро – это радость для окружающих и самого себя.

Также составили «Правила добрых дел» и напечатали буклет (приложение 3), пользуясь которыми станем по-настоящему добрыми.

* Поступай так, чтобы сделать больше добра людям.
* Отправить всем друзьям и близким пожелание доброго утра.
* Не делай добра напоказ.
* Не нарушай обещания. Если дал слово – постарайся его исполнить.
* Без разрешения ничего не бери.
* Помогай нуждающемуся. Не проходи равнодушно мимо человеческой беды.
* Примиряй ссорящихся.
* Отвечай за свои поступки.
* Не предавай друзей.

## **Заключение**

Практическая значимость нашего проекта не вызывает сомнений. Тема «добра» не оставляет равнодушными большую часть людей разных возрастов, многие из которых готовы или уже помогают нуждающимся безвозмездно, в том числе ученики нашего класса.

За время реализации проекта провели много добрых дел, многому научились. Но сказать, что работу над проектом закончили, не можем, так как на протяжении всей нашей жизни, каждый день и каждый час, мы сталкиваемся с необходимостью и желанием помогать людям. Самое главное для нас это то, что учимся быть внимательным к ближним, быть добрым, вежливым, быть ответственным, учимся сотрудничать. Это значит, что наш проект актуален, и мы будем продолжать работу, чтобы дать возможность ребятам почувствовать, что добро – это радость для окружающих и самого себя. Выдвинутая нами гипотеза подтвердилась.

Не зря фраза «**Жизнь** **дана** **на** **добрые** **дела**» стала популярным афоризмом в наши дни и часто цитируется. Отдавая в этот мир добро, мы становимся светлее сами. А хотите, чтоб душе было легко? Поделитесь добрыми делами.

И конечно, если каждый из нас, хотя бы в своей семье, будет это делать, то меньше будет обиженных людей, брошенных животных, плохого настроения, будет больше улыбок, счастья, да и мир будет добрее.

Ты делай добро

И не требуй наград,

И будет тебе

Каждый встреченный рад,

Ведь ласка приятна

И кошке, и львице,

К тебе же добро

Возвратится сторицей!

Мы очень надеемся, что кого-то ещё заинтересовала наша добрая деятельность, и вы захотите к нам присоединиться.

## **Список использованных источников и литературы**

1. Всероссийская газета-журнал «Добрята». Зарегистрирована в Министерстве РФ по делам печати, телерадиовещания и средств массовых коммуникаций. Регистрационный № ПИ № 77-16163 от 11 августа 2003 года.
2. Зимин В.И. Словарь – тезаурус русских пословиц, поговорок и метких выражений. М.: ООО АСТ – ПРЕСС КНИГА, 2010. – 619 с.
3. История культуры русского народа, А.В. Терещенко, Москва,2007, 411 с.
4. Ожёгов С.И., Шведова Н.Ю. Толковый словарь русского языка. 4-е издание. М.: ООО ИТИ Технологии, 2008. – 169 с.
5. ФедороваТ.Л., Щеглова О.А. Этимологический словарь русского языка. – М.: «ЛалКом», 2008.
6. <https://ru.wikipedia.org/wiki/>
7. <https://ru.wikipedia.org/wiki/Викисловарь>
8. <https://dic.academic.ru/>
9. <https://slovar.cc/rus/ushakov/394835.htm>

### **Приложение 1**

**Анкета**

1. . Что такое добро?

2. Ты делаешь добрые дела?

□ да

□ нет

3. Любишь ли ты хвалиться своими добрыми делами?

□ да

□ нет

4. Были ли случаи в твоей жизни, когда тебя хвалили за добрые дела?

□ да

□ нет

5. Как ты поступаешь, если встречаешься со злом?

□ Отвечаю злом

□ Отвечаю добром

□ Затрудняюсь ответить.

### **Приложение 2**

### **Приложение 3**

**Буклет «Правила добрых дел»**



