

Управление образования Администрации города Ижевска

Муниципальное автономное учреждение

"Информационно-методический центр "Альтернатива"

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного
образования «Центр патриотического воспитания «Школа юных лётчиков»

имени Героя Советского Союза А.А. Девятьярова»

Сборник методических материалов по итогам деятельности ИнКо «Гражданско- патриотическое воспитание как ресурс формирования социально-активной личности»



Авторы-составители:

Шахова Ольга Вячеславовна, директор МБОУ ДО ЦПВ «Школа юных лётчиков».

Костина Светлана Сергеевна, заместитель директора по УМР МБОУ ДО ЦПВ «Школа юных лётчиков».

«Гражданско-патриотическое воспитание как ресурс формирования социально-активной личности». Сборник информационно - методических материалов.

МБОУ ДО ЦПВ «Школа юных лётчиков», 2024г.

Сборник информационно - методических материалов адресован педагогам, специалистам, ведущим работу по гражданско – патриотическому воспитанию детей и молодёжи.

Содержание

Вступительное слово. От авторов

Раздел 1. Статьи по гражданско – патриотическому воспитанию обучающихся.

Раздел 2. Методические разработки мероприятий по гражданско – патриотическому воспитанию обучающихся.

Раздел 3. Программы и проекты по гражданско – патриотическому воспитанию обучающихся.

От авторов.

Воспитываем патриотов.



Современная государственная политика Российской Федерации выводит на первый план тему воспитания в сфере образования. Воспитание заявлено общенациональным стратегическим приоритетом, который требует объединения усилий различных институтов гражданского общества и государственных структур.

Патриотическое воспитание сегодня выделено в качестве приоритетного направления, поэтому данная тема становится особенно актуальной. На наши плечи возлагается ответственность: воспитать патриота и гражданина! В данном направлении в МБОУ ДО ЦПВ «Школа юных лётчиков» г. Ижевска проводится ежедневная системная, целенаправленная работа, включающая в себя максимальные ресурсы и возможности всех структур (органов власти, ветеранских общественных и некоммерческих организаций, педагогической общественности, родителей). Сегодня «Школа юных лётчиков» – это уникальное учреждение с большой профессиональной образовательной историей, которое располагает широкими возможностями для развития социально – активной личности. Это центр патриотического воспитания и дополнительного образования. Главным приоритетом в деятельности МБОУ ДО ЦПВ «Школа юных лётчиков» является личность ребенка, его индивидуальность и творческий потенциал. Ежегодно более 1500 тысяч детей и подростков находят в нашем учреждении занятия по душе, которые сыграют значимую роль в формировании характера для дальнейшей жизни.

С уверенностью можно сказать о том, что с каждым годом работа в данном направлении усиливается организационно. Генерируются новые полезные идеи и проекты, которые способствуют формированию у подрастающего поколения активной гражданской позиции, чувства патриотизма, заботы о своей Родине, которые сегодня так необходимы для дальнейшего процветания нашей страны!

О. В. Шахова, директор МБОУ ДО ЦПВ «Школа юных лётчиков».



Проблематика гражданско – патриотического воспитания сегодня приобретает особую актуальность, учитываются те вызовы, с которыми сталкивается наша страна, общество, современная школа и семья. Одна из задач современного образования – воспитание молодого поколения в духе патриотизма. Значительно расширяются функции воспитателей, педагогов - классных руководителей, введена новая должность - советник директора по воспитанию. Чтобы достичь определённого результата в гражданско – патриотическом воспитании школьников необходимо использовать новые методы и приёмы , современные педагогические технологии. Тема гражданско – патриотического воспитания охватывает весь образовательный процесс в МБОУ ДО ЦПВ «Школа юных лётчиков». Сохраняя традиции и преемственность поколений, прививая чувство любви к своей Родине, коллектив учреждения уделяет большое внимание гражданско – патриотическому воспитанию. Накопленный опыт и наработанные формы, методы и технологии - важный аспект деятельности нашего Центра. Нет смысла изобретать велосипед там, где уже имеется апробированная система, являющаяся ресурсом формирования социально – активной личности.

Уважаемые коллеги! Перед вами выпуск информационно - методического сборника «Гражданско-патриотическое воспитание как ресурс формирования социально-активной личности», где представлен опыт деятельности МБОУ ДО ЦПВ «Школа юных лётчиков» по гражданско – патриотическому воспитанию. Авторами стали неравнодушные талантливые педагоги нашего учреждения и наши партнёры. В этом сборнике размещены информационно-методические материалы, которые, мы надеемся, пригодятся вам при подготовке воспитательных дел и мероприятий по гражданско – патриотическому воспитанию подрастающего поколения.

С.С. Костина ,заместитель директора по УМР МБОУ ДО ЦПВ «Школа юных лётчиков»

Раздел 1. Статьи, выступления, доклады по гражданско – патриотическому воспитанию.

О. В. Шахова,

директор МБОУ ДО ЦПВ «Школа юных лётчиков» г. Ижевск

С. С. Костина,

заместитель директора по учебно – методической работе

МБОУ ДО ЦПВ «Школа юных лётчиков» г. Ижевск

Гражданско – патриотическое воспитание как ресурс формирования социально – активной личности

Аннотация

Современная государственная политика Российской Федерации выводит на первый план тему воспитания в сфере образования. Воспитание заявлено общенациональным стратегическим приоритетом, который требует объединения усилий различных институтов гражданского общества и государственных структур.

Важность гражданско-патриотического воспитания отмечена в ряде нормативных документов.

В Федеральном государственном образовательном стандарте— воспитание нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России.

С 1 января 2021 года в России стартовала реализация федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» в рамках национального проекта «Образование». Его цель - воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций путем вовлечения к 2025 году 25% граждан Российской Федерации в систему патриотического

В «Стратегии развития воспитания обучающихся в Российской Федерации на период до 2025 года» перечислены основные ценности и установки, которые будут закладываться в подрастающее поколение.

Таким образом, исходя из перечисленных документов, патриотическое воспитание сегодня выделено в качестве приоритетного направления, поэтому

данная проблема становится особенно актуальной. На наши плечи возлагается ответственность воспитать патриота и гражданина. В данной статье представлен опыт педагогической деятельности МБОУ ДО ЦПВ «Школа юных лётчиков» по гражданско – патриотическому воспитанию.

Проблематика гражданско – патриотического воспитания сегодня приобретает особую актуальность учитывая те вызовы, с которыми сталкивается наша страна, общество, современная школа и семья. Одна из задач современного образования – воспитание молодого поколения в духе патриотизма. Значительно расширяются функции воспитателей, педагогов - классных руководителей, введена новая должность - советник директора по воспитанию. Чтобы достигнуть определённого результата в гражданско – патриотическом воспитании школьников необходимо использовать новые методы и приёмы, современные педагогические технологии.

С 2022 года в городе Ижевске утверждена Концепция создания единой муниципальной системы методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров всех образовательных организаций города через деятельность «Инновационных комплексов» (ИнКо). МБОУ ДО ЦПВ «Школа юных лётчиков» ведёт деятельность в статусе Инновационного комплекса по теме «Гражданско – патриотическое воспитание как ресурс формирования социально – активной личности».

Цель деятельности Инновационного комплекса – совершенствование системы гражданско – патриотического воспитания в г. Ижевске, способствующей формированию у обучающихся патриотического сознания, верности Отечеству, готовности к выполнению конституционных обязанностей.

Задачи, решаемые в рамках деятельности Инновационного комплекса:

1. Внедрение в образовательный процесс инновационных педагогических технологий, форм и методов гражданско – патриотического воспитания обучающихся;

2. Повышение качества образовательных, профессиональных, теоретических и практических знаний педагогов по проблеме гражданско – патриотического воспитания;

3.Обобщение и распространение педагогического опыта педагогов по гражданско – патриотическому воспитанию;

4.Активизация межведомственного взаимодействия и привлечения общественно – государственного партнёрства в деятельность по совершенствованию системы гражданско – патриотического воспитания;

5.Расширение участия общественных и ветеранских организаций в патриотическом воспитании детей и молодёжи.

Выбор не случаен, так как в учреждении уделяется большое внимание гражданско – патриотическому воспитанию и данная тема охватывает весь образовательный процесс.

Образовательная деятельность в МБОУ ДО ЦПВ «Школа юных лётчиков» связана с реализацией дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, содержание которых направлено на формирование патриотического воспитания детей и молодёжи, использование приобретённых практических навыков и умений в рядах Вооружённых сил Российской Федерации, профессиональное самоопределение обучающихся. На сегодняшний день реализуется 26 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

На 01.03.2024 года численность обучающихся более 1600 человек, с которыми работает профессиональный творческий педагогический состав, среди которых - заслуженные работники народного образования, почетные работники общего образования Российской Федерации, трое из них - ветераны боевых действий, отмеченные государственными и ведомственными наградами, мастера спорта. Значительная часть обучения - это практические занятия. Для отработки практических навыков педагоги нашего учреждения организуют полевые выходы, учебно – тренировочные сборы, профильные лагерные смены, мастер-классы. Для образовательного процесса имеется необходимое современное оборудование: авиасимуляторы, беспилотные летательные аппараты, кабина самолета, электронный тир, зал единоборств, класс парашютной подготовки, парашютная вышка-тренажер, площадка ГТО, плац, веревочная и военизированная полосы препятствий

Важным аспектом нашей деятельности является презентация накопленного опыта и наработанных форм и методов в области гражданско – патриотического воспитания. Администрация и педагоги нашего учреждения делятся своим опытом через различные методические формы:

- Семинары: «Гражданско патриотическое воспитание через проектно – исследовательскую деятельность», «Дополнительное образование как ресурс в преподавании нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины», «Медиаобразование: от информационной безопасности к развитию творческих способностей обучающихся».

- Круглые столы: «Современные подходы к развитию гражданско – патриотического воспитания детей и молодёжи в системе образования», «Реализация комплекса проектов гражданско – патриотического воспитания в г. Ижевске».

- Открытые занятия: «Строевая подготовка», «Тактическая подготовка», «Оказание первой медицинской помощи», «Школа выживания», «Управление БПЛА».

- Педагогический хакатон «Патриотическое воспитание: новые форматы взаимодействия».

- Конференция с международным участием «Мы на посту у памяти стоим».



В свете новых вызовов системе дополнительного образования, воспитательной деятельности отводится главная роль.

Прежде всего воспитательная деятельность основана на сохранении истории и традиций. На территории учреждения создана Аллея лётчиков - Героев Советского Союза, уроженцев Удмуртии, создана музейная экспозиция «Бессмертная эскадрилья». В рамках реализации городского проекта «В строю всегда, в памяти навечно» открыта стена памяти участникам локальных конфликтов, участникам СВО – выпускникам Школы юных лётчиков, погибших при выполнении боевого задания. В июне 2023 года состоялась торжественная церемония открытия мемориальной доски и присвоения «Школе юных лётчиков» имени Героя Советского Союза Александра Андреевича Девятьярова и определения нового статуса - Центр патриотического воспитания.



Важное звено в системе воспитательной работы нашего учреждения – организация различных мероприятий, их проведение и участие в них.

Коллектив МБОУ ДО ВПЦ «Школа юных лётчиков» является организаторами, соорганизаторами, а обучающиеся - участниками, победителями и

призёрами республиканских, городских мероприятий: военно – спортивная игра «Зарница отцов. Защитники Отечества», военно-тактическая игра «Лазертаг», военная спартакиада «Гвардия» на кубок имени М.Т. Калашникова, Парад Победы, строевой смотр «Равняемся на героев» и др. Учреждение является соисполнителем множества муниципальных проектов: «В строю всегда, в памяти навечно», «Ижевск – город трудовой доблести», «Доблесть Ижевска », «Слава Героям России!», «Крылья ангела», в рамках которых педагогическими работниками учреждения организованы и проведены мероприятия, как для обучающихся, так и для педагогического сообщества города.



Важнейшим ресурсом для гражданско-патриотического воспитания являются общественные, военные и ветеранские организации. Данный ресурс– ещё одно важное направление гражданско - патриотического воспитания в нашем учреждении. Среди наших партнеров - Удмуртская региональная общественная организация «Союз десантников Удмуртии», Межрегиональная общественная организация «Союз ветеранов группы войск в Германии», РО ВОД «Отцы России» в

Крым, Удмуртское республиканское отделение Всероссийской общественной организации ветеранов "Боевое братство», Всероссийское детско-юношеское военно-патриотическое общественное движение «Юнармия».



С 2021 года МБОУ ДО ЦПВ «Школа юных лётчиков» - Центр по подготовке юнармейцев «Дом Юнармии» - опорная площадка местного отделения всероссийского военно-патриотического движения. По рейтингу, «Дом Юнармии» нашего учреждения входит в десятку лучших «Домов Юнармии» Российской Федерации. Юнармия – это еще одна среда для прохождения успешной социализации личности, ее развития, самосовершенствования и самореализации, раскрытия внутреннего потенциала, проявления гражданской активности, воспитания дисциплины и этикета поведения. Лучшие Курсанты Школы – юнармейцы награждены знаком «Юнармейская доблесть» II и III степени.



Благодаря такой инновационной инфраструктуре в учреждении создана система по гражданско – патриотическому воспитанию, организована работа по системному совершенствованию профессиональных компетенций руководящих и педагогических работников нашего учреждения. Очевидно, что в современных условиях работа в области патриотического воспитания будет совершенствоваться и укреплять свою роль и значимость. Каждый новый учебный год для нашего учреждения будет не менее интенсивным и богатым на инновационные идеи и методические события, которые в дальнейшем позволят установить новые взаимоотношения с различными организациями и укрепить сотрудничество с многолетними партнерами в рамках гражданско - патриотического воспитания.

Раздел 2. Методические разработки по гражданско – патриотическому воспитанию.

Сегодня много говорят о возрождении патриотического воспитания детей и молодежи. Правительство РФ и Министерство просвещения РФ считают патриотическое воспитание одним из приоритетных направлений воспитательной работы школы. Работа по патриотическому воспитанию ведётся на основе рабочих

программ воспитания и календарных планов воспитательной работы, разрабатываемых и утверждаемых образовательными организациями с учетом соответствующих примерных рабочих программ воспитания и примерных календарных планов воспитательной работы. Уникальная воспитательная среда создана в МБОУ ДО ЦПВ «Школа юных лётчиков» и эффективно работает. Используемые формы и технологии воспитания в нашем учреждении способствуют тому, чтобы ребёнок увидел проблему, осмыслил ее, захотел бы ее решать, научился бы ставить цели и планировать свою деятельность, анализировать, оценивать, выражать свое отношение к происходящему – самосовершенствоваться. Детям должно быть интересно, они должны понимать смыслы, а педагоги должны направить свои усилия на реализацию национального воспитательного идеала и духовно-нравственных ценностей. Важно дать возможность каждому обучающемуся занимать активную и ответственную позицию на всех этапах участия в воспитательном деле, в решении проблемы (от осмысления проблемы и желания ее решить, совместного практического ее решения, до оценки процесса решения и последствий). Патриотическое воспитание – процесс сложный и многогранный, Воспитать человека любящим свой народ, быть готовым к защите своей Родины – очень непростая задача. Поэтому наш коллектив при планировании мероприятий патриотической направленности старается грамотно сочетать традиционные и инновационные формы организации деятельности: встречи с Героями, образовательные экскурсии, посещение музеев, уроки мужества, соревнования, конкурсы, научно – практические конференции, телемосты, деятельность школьного музея; деятельность кадетского медиацентра; профильный лагерь; мастер-классы, игры; квесты, военно-спортивные игры; гражданско - патриотический форум и многие другие.

В данном разделе представлен опыт работы наших педагогов по организации и проведению мероприятий гражданско – патриотического характера. Каждое мероприятие – это результат сотрудничества педагогов, обучающихся и родителей, а также всех наших партнёров. Уверены, мы воспитываем детей настоящими патриотами!

Всё, что мы вкладываем в них сегодня, завтра даст соответствующие результаты. Можно быть уверенными в развитии и становлении сильного общества и державы.

А. С. Стяжкина, педагог дополнительного образования

МБОУ ДО ЦПВ «Школа юных лётчиков»

Использование квест – игр, интеллектуальных викторин в гражданско – патриотическом воспитании.

В сегодняшних реалиях каждая образовательная организация выстраивает своё понимание и видение, свою систему гражданско-патриотического воспитания.

Патриотизм не заложен в генах, это не природное, а социальное качество, оно не наследуется, а формируется. Следовательно, необходима организация целенаправленной работы по формированию и тренировке навыков патриотического поведения. Для решения поставленной задачи необходимо внедрение новых образовательных технологий, форм, методов, приёмов организации и реализации учебно - воспитательного процесса, интересных и эффективных для подрастающего поколения. Необходим поиск новых педагогических идей в организации и проведения учебных занятий, которые должны быть увлекательными и познавательными, содержать элементы соревнования и игры возможности реализации личностного потенциала обучаемых, коммуникативных умений. На мой взгляд, в патриотическом воспитании привлекательными формами работы для детей и молодежи являются квизы, кейсы, квесты, флешмобы, акции. Особое внимание уделяется игровым технологиям, которые вызывают эмоциональный отклик, формируют зону эмоционального успеха.

В своей педагогической деятельности я использую данные формы работы.

Как показала практика, обучающиеся приобретают массу положительных эмоций, интеллектуальный драйв, командное взаимодействие, развитие навыков общения, самореализацию. Всё это эффективно позволяет формировать не только предметные, но и метапредметные и личностные результаты.

Уважаемые коллеги! Предлагаю вам методическую разработку интеллектуальной викторины, посвященной Дню Защитника Отечества («Своя игра»), Викторину «Юный лётчик», посвященную Дню гражданской авиации России, квест – игру «Юный патриот». Все материалы размещены на сайте учреждения и находятся в свободном доступе (методические и иные документы, разработанные образовательной организацией для обеспечения образовательного процесса): https://ciur.ru/izh/izh_upcdo/Lists/osn_edu/AllItems.aspx

Е. Н. Суханова,

педагог - организатор

МБОУ ДО ЦПВ

«Школа юных лётчиков»

**Использование музыкального сопровождения
для проведения мероприятий гражданско-патриотической
направленности.**

Стратегия государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года одной из главных целей заявляет «сохранение и развитие культур и языков народов Российской Федерации, укрепление их духовной общности». «Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины».

Патриотизм - одна из наиболее значимых ценностей, присущих всем сферам жизни общества и государства и являющихся важнейшим духовным достоянием личности. Патриотическое воспитание подразделяется на несколько направлений: духовно-нравственное, гражданско-патриотическое, военно-патриотическое.

На сегодняшний день гражданско-патриотическое воспитание подрастающего поколения является одним из стратегических ориентиров воспитания школьников. Направленное на становление у обучающихся ценностного отношения к своей

Родине, привитие уважения к своему и другим народам, осознание сопричастности к прошлому, настоящему и будущему своей страны, своей этнокультурной и гражданской идентичности, гражданско – патриотическое воспитание представляет собой системный процесс и различные формы социального партнерства.

Большую ценность в вопросе гражданско-патриотического воспитания несет в себе музыкальное искусство, которое является одним из важнейших средств воспитания лучших человеческих качеств: духовности и нравственности. Можно с уверенностью утверждать, что сформировать патриотизм у школьников невозможно в полной мере без использования богатейшего потенциала, который заключает в себе музыкальное искусство. Его основой становится комплекс педагогических условий, включающий в себя отбор содержания, форм и методов воспитания, создания деятельностной эстетической среды, а также понимание роли и места музыки как носителя культуры и гуманистических ценностей.

В «Школе юных лётчиков» уделяется большое внимание сохранению исторической памяти, здесь преданно чтут патриотические традиции. На протяжении многих лет курсанты школы принимают активное участие в митингах у Вечного Огня, в параде Победы 9 Мая, в различных патриотических акциях. Также в числе традиционных мероприятий – уроки мужества, торжественное посвящение курсанты, военно-спортивные игры «Зарница – семеро смелых», «Зарница отцов», военно-тактическая игра «Лазертаг», военно-патриотические профильные смены, военизированные квесты. Каждое из мероприятий проходит с музыкальным сопровождением

Список музыкальных композиций, которые мы рекомендуем для проведения гражданско – патриотических мероприятий.

- Церемония вноса и выноса знамени («Марш Преображенского полка». Музыка – неизв. автор);
- Гимн Российской Федерации (Слова–С.Михалков, музыка-А.Александров);
- Гимн Удмуртской Республики (Слова-А.Шепталин (текст на русском языке) и Т.Владыкина (текст на удмуртском языке), музыка – А.Корепанов);
- Минута молчания (звук метронома);

-Юнармейские мероприятия («Служить России». Слова - И.Резник, музыка-Э.Ханок);

-Мероприятия, посвященные Великой Отечественной войне («День Победы». Слова-В.Харитонов, музыка-Д.Тухманов. «Катюша». Слова- М.Исаковский, музыка-М.Блантер. «Прощание славянки». Слова- В.Лазарев, музыка-В.Агапкин);

-Мероприятия, посвященные Афганской войне, первой и второй Чеченским войнам («Бой гремел в окрестностях Кабула». Слова–Ю.Кирсанов, музыка-Ю.Визбор. «Офицеры». Слова- О.Газманов, музыка -О.Газманов);

-Мероприятия, посвященные Специальной Военной Операции на Украине («Выше». Слова-А.Осипова, музыка–А.Осипова. «Струна». Слова- А.Осипова, музыка – А.Осипова);

- Современный репертуар (Шаман «Моя Россия», «Встанем», «Я – русский»; Г. Лепс «Родина - мать зовёт!»; Трофим «Родина»).

Кинопросмотр как ресурс гражданско – патриотического воспитания в системе дополнительного образования

Кино органично проникает в жизнь любого современного человека и несет в себе огромный потенциал формирования общественного сознания. Просмотр фильмов всегда выполнял задачи не только развлекательного характера, но и

нравственного воспитания. Со второго десятилетия XXI века в российском обществе остро встала проблема возрождения воспитательного кино для российских школьников и молодежи. Об актуальности вопроса использовании кино в образовательно-воспитательном процессе говорит и тот факт, что в 2012 году Союз кинематографистов России предложил ввести в школьную программу курс «100 лучших фильмов». Министерство культуры России поддержала инициативу и сформировала список из ста фильмов. В большей части, основу списка составили исторические фильмы. Именно этот жанр кинематографа, обладая воспитательным потенциалом, способствует формированию исторического сознания, который является основой патриотического воспитания. В 2015 году начался проект «Киноуроки в школах России и мира».

В настоящее время киноуроки стали мощной воспитательной практикой в гражданско – патриотическом воспитании обучающихся. Задача киноуроков состоит в том, чтобы вызвать живой эмоциональный интерес детей, раскрыть образ героя, мотивы его поведения, обсудить сюжет картины.

Как показала практика, киноуроки хорошо вписываются в рамки занятий дополнительного образования детей. Важно, чтобы педагог грамотно подходил к организации просмотра: следует пояснять неизвестные исторические моменты, обращать внимание на кадры, которые удивляют и восхищают ребят, акцентировать внимание на гражданской позиции героев фильмов, приобщать детей к национальным ценностям. Мы должны помнить, что наши приоритеты – это приоритеты государства, если они совпадают, наше государство будет сильным, уважающим себя и других, что обеспечит мирное сосуществование различных этносов и созидание ради будущего.

В сборнике представлены художественные, документальные фильмы, которые используются в работе педагогами МБОУ ДО ЦПВ «Школа юных лётчиков» с учётом методических рекомендаций для учителя, использующего кино в работе с детьми (автор: Л.М. Баженова).

Все материалы размещены на сайте учреждения и находятся в свободном доступе (методические и иные документы, разработанные образовательной организацией для обеспечения образовательного процесса):

https://ciur.ru/izh/izh_upcdo/Lists/osn_edu/AllItems.aspx

Безусловно, это далеко не все фильмы, которые заслуживают внимания школьников, педагогов и родителей. Работа в данном направлении будет продолжена, так как воспитательное значение влияния кино на обучающихся однозначно велико. Самое главное в показе таких фильмов - воздействие на эмоциональное состояние человека, обращение к чувствам ребенка, демонстрация кадров, которые опираются на исторически достоверные материалы, на свидетельства очевидцев событий.

Раздел 3. Проекты по гражданско – патриотическому воспитанию.

Патриотическое воспитание детей и молодёжи в образовательных организациях г. Ижевска является актуальным вопросом в современном образовании. Перед педагогическим сообществом стоит задача о выборе средств, форм, методов патриотического воспитания, которые диктует современность, традиции своей малой родины, конкретной образовательной организации. В нашем учреждении основными методами патриотического воспитания являются вовлечение наших курсантов в исследовательскую деятельность, реализацию социальных проектов, участие в гражданско – патриотических акциях различного уровня.

Происходящие сегодня события убедительно доказывают необходимость на государственном уровне возродить патриотическое воспитание граждан, так как это является источником духовного и нравственного здоровья общества, жизнестойкости и силы народа, которые особенно мощно проявляются во время больших, исторически значимых событий. В целях возрождения одной из лучших российских военных традиций в 1995 г. был принят Федеральный закон «О днях воинской славы России», в список которых вошли наиболее выдающиеся события военной истории. Настоящий Федеральный закон устанавливает дни славы русского оружия – дни воинской славы России в ознаменование славных побед российских войск, которые сыграли решающую роль в истории России, и памятные даты в истории Отечества, связанные с важнейшими историческими событиями в жизни государства и общества.

С целью формирования у подростков и молодежи высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины, семьи, великой истории и культуры России в г. Ижевске реализуется проект «Дни воинской славы».

Задачи проекта: совершенствование форм и методов работы по патриотическому воспитанию, информационное обеспечение патриотического воспитания создание системы межведомственного взаимодействия со всеми организациями.

На наш взгляд проект решает важнейшую социальную проблему: гражданско-патриотического воспитания школьников и молодёжи посредством донесения боевых и трудовых традиций русского народа, пропаганды военной истории и государственной символики (Государственного герба, Государственного флага и Государственного гимна), важности празднования памятных дат Отечества, непосредственного восприятия дней воинской славы, установленных статьями 1 и 1.1 Федерального закона «О днях воинской славы и памятных датах России».

С 2022 года курсанты МБОУ ДО ЦПВ «Школа юных лётчиков» - обучающиеся МБОУ СОШ №42 принимают активное участие в данном проекте в стенах Собора Александра Невского при поддержке Удмуртской Епархии и Администрации г. Ижевска. На мероприятии проводится краткий исторический экскурс, молебен памяти павших воинов.

4 ноября, в День Народного Единства и Государственности Удмуртской Республики, лучшие курсанты "Школы юных летчиков" стали первыми, кто был удостоен чести положить начало традиции празднования Дней Воинской Славы в стенах Собора Александра Невского. Ребята посетили молебен перед Казанской иконой Божией Матери, во здравие воинов, защищающих суверенитет нашей Родины. Далее с курсантами пообщался настоятель Храма. Он рассказал о празднике Казанской иконы Божией Матери и ее значении для всех воинов нашей страны. Завершилось мероприятие прохождением



торжественным маршем и отдавание воинских почестей памятнику Александра Невского.

5 декабря в нашей стране отмечается День Воинской Славы - День начала контрнаступления советских войск против гитлеровцев в битве под Москвой (1941). Это сражение являлось самым масштабным в ходе Второй Мировой войны. Именно здесь, недалеко от столицы нашего государства, гитлеровская армия впервые потерпела серьезное поражение. Разгром фашистских войск под Москвой явился началом значительного поворота в ходе войны и истории.

По сложившейся традиции курсанты "Школы юных летчиков" приняли участие в праздновании Дня Воинской Славы в стенах Собора Александра Невского.

Важно помнить, что наш долг – сохранить и передать память о тех трагических и героических событиях, переломивших ход истории, будущему поколению!



18 апреля в нашей стране отмечается День Воинской Славы - День победы русских воинов князя Александра Невского над немецкими рыцарями на Чудском озере. Ледовое побоище стало первым в истории примером разгрома рыцарей пехотой. Это показатель высокого русского военного искусства, которым славится наша страна до сих пор.

По сложившейся традиции курсанты "Школы юных летчиков" - приняли участие в праздновании Дня Воинской Славы в стенах Собора Александра Невского.

Финалом стало прохождение торжественным маршем и отдавание воинских почестей памятнику Александра Невского.

Важно формировать у подрастающего поколения ценностные представления о святости воинского подвига во имя Родины!



Обучающиеся МБОУ СОШ № 58 – курсанты МБОУ ДО «Школа юных лётчиков», занимающиеся по программе «Кадетский Медиациентр» разработали патриотический календарь по основным мероприятиям – памятным датам, включенных в единый федеральный план воспитательных мероприятий. Обучающие подготовили видео сюжеты по следующим датам:

23 февраля – День защитника Отечества;

2 февраля – День разгрома советскими войсками немецко – фашистских войск в Сталинградской битве;

27 января – День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады;

9 мая – День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 годов;

23 августа – День разгрома советскими войсками немецко – фашистских войск в Курской битве (1943 год)

4 ноября – День народного единства.

ДЕНЬ ПОБЕДЫ



**9 мая–День Победы.
Это–дань памяти
павших.
Это–почтение ныне
живущим героям.
Это–ликование
освобожденного
народа.
Это– напоминание
молодым, какой ценой
добывалась
Великая Победа.**

ДЕНЬ ЗАЩИТНИКА ОТЕЧЕСТВА



**День Защитника
Отечества напоминает
нам не только о
славном прошлом
Красной армии,
но и обо всех воинских
подвигах в истории
нашего государства.
Мы чествуем наших
Защитников, отдаём
почести всем воинам.**

« 23 ФЕВРАЛЯ

ДЕНЬ НАРОДНОГО ЕДИНСТВА



День народного единства связан с важным событием в истории нашей страны - 4 ноября 1612 года народное ополчение во главе с земским старостой Кузьмой Мининым и князем Дмитрием Пожарским освободило Москву от польских интервентов.

« 4 НОЯБРЯ

ДЕНЬ РАЗГРОМА ФАШИСТСКИХ ВОЙСК В КУРСКОЙ БИТВЕ



Курская битва
занимает особое
место в Великой
Отечественной войне.
Она продолжалась 50
дней и ночей.

По своему
ожесточению и
упорству борьбы
эта битва не имеет
себе равных.

« 23 АВГУСТА

ДЕНЬ ПОЛНОГО ОСВОБОЖДЕНИЯ ЛЕНИНГРАДА ОТ БЛОКАДЫ



**27 января 1944 года
советские войска
полностью сняли
длившуюся 872 дня
фашистскую блокаду.**

**За стойкость,
мужество и героизм
город Ленинград был
награжден Орденом
Ленина и получил
почетное звание
«Город-герой
Ленинград».**

« 27 ЯНВАРЯ

ДЕНЬ РАЗГРОМА ФАШИСТСКИХ ВОЙСК ПОД СТАЛИНГРАДОМ



Сталинградская битва
считается одной из
самых
кровавопролитных
битв Великой
Отечественной войны.
Итогом битвы стал
разгром фашистских
войск и начало
«коренного перелома»
в войне.

« 2 ФЕВРАЛЯ

Организация работы по проектной и грантовой деятельности - ещё одно значимое направление работы нашего учреждения.

По плану деятельности Инновационного комплекса в январе 2024 года состоялся городской семинар «Гражданско – патриотическое воспитание через проектно – исследовательскую деятельность». На семинаре коллеги рассказали о реализуемых проектах, выигранных в грантовых конкурсах. В нашем учреждении их более 10:

- Проекты развития общественной инфраструктуры «Наша инициатива»:

- 1.«Подарок школе» - площадка ГТО (сумма 1500000) 2020 г.

- 2.Веревочная полоса препятствий (сумма 1500000) 2021 г.

- 3.Специальная полоса препятствий (сумма 716980) 2023г.

- Республиканский конкурс по отбору программ «Организация летнего отдыха и оздоровления детей» Министерства спорта и молодежной политики Удмуртской Республики (сумма 100000) 2022 г

Грантовые конкурсы:

- Проект «В зоне особого внимания» поддержан Фондом Президентских Грантов (сумма 476087) 2021 г.

- Проект «Большие Герои Великой войны» поддержан Российским Военно-историческим обществом (сумма 150000) 2021 г.

- Проект «Соколы Ижевска – Герои страны» (сумма 100000) 2021 г.

- Проект «Боевая Единица» поддержан Фондом Президентских Грантов (сумма 1493899) 2022 г.

- Проект «Бессмертная эскадрилья» поддержан Президентским Фондом Культурных Инициатив (сумма 98000) 2023 г.

- Проект «Небо выбрало нас» поддержан Президентским Фондом Культурных Инициатив (сумма 404290) 2023 г.

- Проект «Папа в деле» поддержан Фондом Президентских Грантов (сумма 1949000) 2023 г.

Далее коллеги поделились опытом работы по использованию проектной деятельности в гражданско – патриотическом воспитании через музейную

деятельность, которая позволяет сочетать интересы всех участников и дает возможность детям накапливать опыт самостоятельно, осваивать и развивать творческие навыки и навыки проектно – исследовательской деятельности. Педагог – организатор, руководитель музея МБОУ ДО ЦПВ «Школа юных лётчиков» Пушина М.А. рассказала об этапах работы над проектом «Небо выбрало нас».

Образовательный музейный проект «Небо выбрало нас» направлен на сохранение памяти о 21 лётчике - Герое Советского Союза, уроженце Удмуртии, 7 из которых являются выпускниками Школы юных летчиков.

В рамках реализации проекта была собрана группа исследователей из курсантов - обучающихся МБОУ СОШ № 31, 81, МАОУ СОШ № 74, МБОУ ИТ – Лицей №24. Исследовательская группа занималась поиском биографий, историй подвига Героев, общением с родственниками).

По итогам работы созданы следующие продукты: интеллектуальная игра «История одного Героя, посвящённая памяти Героя Советского Союза А.С. Черезова», квиз, посвящённый Герою Советского Союза Н.З. Ульяненко, интерактивная игра «Небо выбрало нас», видеоролик о музейной деятельности. Все материалы размещены на сайте учреждения и находятся в свободном доступе (методические и иные документы, разработанные образовательной организацией для обеспечения образовательного процесса):

https://ciur.ru/izh/izh_upcdo/Lists/osn_edu/AllItems.aspx

Список использованной литературы:

1. Белорушкина Е.А. «Российское движение школьников: новые векторы воспитания» методические материалы для общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования детей. Москва, ООО «Русское слово – учебник», 2022. – 336 с.
2. Концепция развития дополнительного образования детей на период до 2030 года (утверждена Распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. №678-р).
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам». [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://normativ.kontur.ru/document?moduleId=1&documentId=432492>
4. Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 г. №996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»: – URL: <http://legalacts.ru/doc/rasporjazhenie-pravitelstva-rf-ot-29052015-n-996-r/> (дата обращения: 13.10.2021).
5. Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».
6. Федеральный проект «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» на 2021 – 2024 гг.: – URL: <https://edu.gov.ru/national-project/projects/patriot/> (дата обращения: 03.11.2021).



**Адрес: 426063, Удмуртская Республика,
г. Ижевск, ул. К. Либкнехта, 53.**

Контактный телефон: +7 (3412) 687501; +7 (3412) 681233

Электронная почта: sch-pilots@izh-edorg.udmr.ru