

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ПЕРВОУРАЛЬСКИЙ ПОЛИТЕХНИКУМ
(ГАПОУ СО «ПШТ»)

IV ВСЕРОССИЙСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОНКУРС
«ВОСПИТАНИЕ ПАТРИОТА И ГРАЖДАНИНА РОССИИ 21 ВЕКА»

Квест-экскурсия «Один день в школе ФЗО 1945 г.»
в музее Треста «Уралтяжтрубстрой»

Материал разработала:
Чепелева Елена Владимировна,
преподаватель истории ГАПОУ СО
«Первоуральский политехникум»

Содержание

Пояснительная записка	3
Методические рекомендации	4
Конструктор квест-экскурсии	5
Программа квест-экскурсии	6
Площадки квест-экскурсии	7
Список источников	15

Пояснительная записка

В нашем техникуме работает уникальный музей. Воссозданный ветеранами Треста «Уралтяжтрубстрой» в 2016 году, этот музей рассказывает о трудовых буднях и подвигах строителей Первоуральска - сотрудников треста - с 1930 года. Сегодня основными направлениями деятельности музея являются работа с музейным фондом, оформление мини-экспозиций, фотоальбомов и памятных книг, организация встреч ветеранов Треста «УТТС». Для студентов техникума преподаватели истории в музее проводят обзорные экскурсии (в начале учебного года), а также единичные тематические уроки. В то же время материалы музея могли бы стать хорошей базой для поисковой, научно-исследовательской работы студентов, успешно использоваться для реализации программ дополнительного образования, просветительской работы, сетевого взаимодействия и участия в конкурсах различного уровня. В музее можно было бы проводить секции НПК, музейные тематические праздники, мастер-классы, видеопозаказы.

С каждым годом становится все сложнее привлечь новых посетителей в музей и сохранить постоянную аудиторию. Особенно непросто приходится небольшим и не очень богатым музеям, в которых отсутствуют крупные коллекции.

Для «оживления» работы музея (с учетом особенностей контингента обучающихся, специфики музейного фонда) мы разработали конструктор квест-экскурсии, посвященной истории г. Первоуральска и Первоуральского политехникума, отражающей развитие системы профессионального образования в Свердловской области и вклад г. Первоуральска в дело Великой Победы.

В отличие от классической музейной экскурсии, квест более подвижен и динамичен, предполагает поиск, активную работу, передвижение от одной контрольной точки до другой. Квест-экскурсию можно приспособить под любую аудиторию, а также привлечь к участию неограниченное число лиц. А квест-экскурсия, основанная на краеведческом историческом материале, дает возможность совместить игру и экскурсию, в процессе прохождения которой исторические реалии и новеллы о людях, создававших биографию города, чередуются с увлекательными загадками и головоломками. Для нас квест экскурсия – это отличный способ не только развлечь участников, но и возможность в игровой форме рассказать им об истории нашего города, учебного заведения, а главное – о людях Первоуральска.

Любовь к Отечеству начинается с малого – любви к родному краю, городу, учебному заведению.

Методические рекомендации

Конструктор квест-экскурсии включает в себя 10 взаимосвязанных блоков-подтем, что позволяет «собирать» несколько вариантов экскурсии. Например, квест-экскурсия «Один день в школе ФЗО 1945 г.» может быть выстроена по логике распорядка дня: подъем, построение, завтрак, занятия, свободное время.

Используя блоки-подтемы конструктора, можно создавать тематические экскурсии «Первоуральск в годы Великой Отечественной войны», «История Треста «Уралтяжтрубстрой», «История системы профессионально-технического образования и Первоуральского политехникума», «Трудовые резервы Первоуральска» и др. Интерактивный формат квеста-экскурсии и вариативная блоковая структура позволяют оптимально скомпоновать материал, подстроиться по запросы, особенности практически любой аудитории, уложиться в необходимый временной промежуток.

Квест-экскурсия «Один день в школе ФЗО 1945 г.» - интерактивный формат классической экскурсии, в которой мы соединили показ и рассказ с играми и мотивационными заданиями, а также призом в конце. Квест-экскурсию можно проводить как для одной команды (до 10 человек), так и для нескольких команд (общее число участников – не более 25 человек). Маршрутный лист содержит задания по работе с историческими текстами и фотографиями, а также занимательные вопросы, ответы на которые можно найти лишь внимательно изучив экспозиции музея. Каждая тематическая площадка является самостоятельным этапом квеста, предполагает выполнение задания и знакомство с историческим (краеведческим) материалом.

Данная квест-экскурсия рассчитана на студентов ППТ (16-20 лет), получающих рабочие профессии и специальности.

Среднее время активного прохождения маршрута - 1,5 часа.

Место проведения: музей Треста «УТТС» (находится в здании УЛК №2 ГАПОУ СО «Первоуральский политехникум» по адресу: Свердловская область, г. Первоуральск, ул. Гагари на, 77).

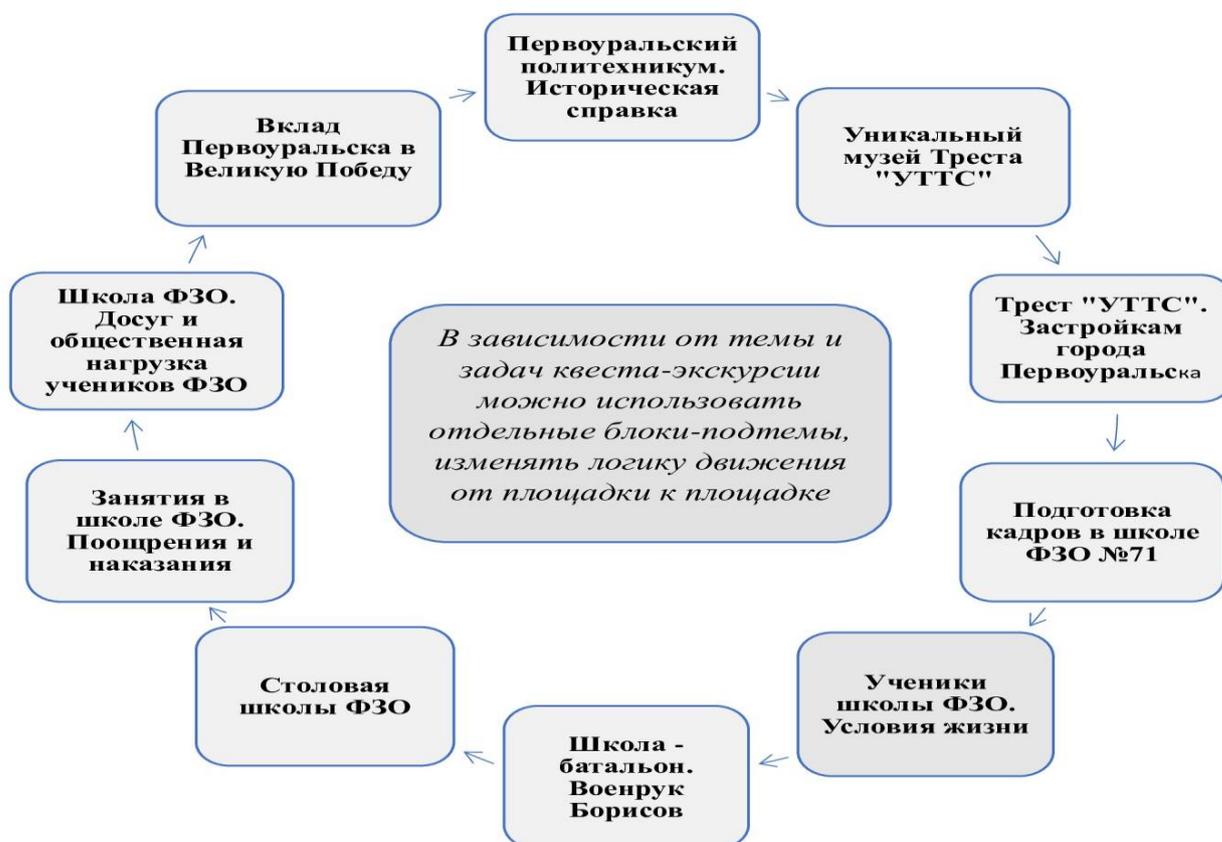
Цель квест-экскурсии: вовлечение студентов в изучение истории профтехобразования в годы Великой Отечественной войны и вклада г. Первоуральска в дело Великой Победы путем погружения в атмосферу школы ФЗО в 1945 г. (В связи с празднованием годовщины Великой Победы организовать участие в квест-экскурсии обучающихся 4 групп первого курса и 4 сборных команд обучающихся 2 курса в период с 08.04.2024 г. по 08.05.2024).

Задачи квест-экскурсии:

1. Расширение и углубление знаний студентов о роли тыла в ходе Великой Отечественной войны на примере города Первоуральска.
2. Воспитание гражданской позиции, патриотизма, уважения к героическому прошлому своего техникума, города, региона, России.
3. Осмысление необходимости сохранения исторической памяти о трудовых буднях и подвигах тружеников тыла и предприятий в годы Великой Отечественной войны.
4. Знакомство с историко-культурной средой Музея Треста «УТТС», развитие навыков исследовательской работы на основе краеведческого материала, актуализация роли музея в патриотическом и нравственном воспитании молодежи.

В Презентации квеста-экскурсии «Один день в школе ФЗО 1945 г.» представлен полный «пакет экскурсовода» по всем блокам-подтемам, включающий задания для участников квеста, фото (в том числе, фото экспонатов по теме экскурсии), исторические документы для демонстрации на площадках.

Конструктор квест-экскурсии



Программа квест-экскурсии «Один день в школе ФЗО 1945 г.»

Легенда:

Перед вами уникальный исторический источник - «Книга приказов по школе ФЗО № 71» - рукописный документ 1945 года, на 115 листах. Каждый приказ написан от руки, ветхие листы, чернила, несут в себе дух послевоенной эпохи. Настоящий артефакт первоуральской системы профобразования. Интересно, что в этой книге есть приказ о первом юбилее – 5-летию системы ПТО. Приказ № 104 по Первоуральской школе ФЗО № 71 от 02.10.1945 г. «...Поздравляю коллектив мастеров, воспитателей и служащих школы ФЗО № 71 с пятилетием со дня Указа Верховного Совета СССР об образовании трудовых Резервов в нашей стране...».

Взгляните на эти фотографии – это не просто локальный административный документ. Это благодарность за труд, это улыбка каждого, кто отмечен в Приказе. Это любовь к профессии, это гордость и любовь к Родине. Это единый корпоративный дух. Мы гордимся своей историей, всех сотрудников и студентов политехникума поздравляем с 80-летием системы ПТО.

Представьте, что вы получаете образование по своей профессии, только не в 21 веке, а в середине 20-го: вы – ученики Школы ФЗО №71, а на дворе 1945 год.



Книга приказов по школе ФЗО №71 за 1945 г.

Маршрут:

Стартовая площадка: История Первоуральского политехникума. Музей Треста «УТТС» - Подготовка кадров в Школе ФЗО №71.

Площадка 1. «ПОДЪЕМ». Ученики школы ФЗО. Условия жизни.

Площадка 2. «ПОСТРОЕНИЕ». Военрук Борисов.

Площадка 3. «ЗАВТРАК». Столовая школы ФЗО.

Площадка 4. «ЗАНЯТИЯ». Школы ФЗО. Поощрения и наказания в школах ФЗО.

Площадка 5. «СВОБОДНОЕ ВРЕМЯ». Досуг и общественная нагрузка.

Финишная площадка: Вклад Треста «УТТС» и города Первоуральска в Великую Победу.

Условия: на старте команда получает свой маршрутный лист, на котором дана схема прохождения площадок. На посещение каждой площадки команде отводится 8-10 минут. На каждой площадке участники выполняют различные задания и получают детали изображения Ордена Ленина. На финишной площадке участникам необходимо собрать изображение и выполнить задание: найти в экспозиции музея информацию о награждении Треста «УТТС» Орденом Ленина. При подведении итогов квеста-экскурсии учитывается выполнение командой всех заданий, число заработанных баллов.

Стартовая площадка

Музей Треста «УТТС». Работники «Уралтяжтрубстроя» («Уралтрубстроя») построили в свое время практически весь Первоуральск, участвовали в строительстве Новотрубного и Динасового заводов. На первоуральцев ровнялись строители всей страны, ими гордились, память об их достижениях хранилась в музее Треста УТТС (к сожалению, не удалось сохранить). В 2016 году ветераны Треста «УТТС» - 70-летние строители на личные средства и средства спонсоров самостоятельно отремонтировали помещение, подготовили экспонаты и в День строителя – 14 августа 2016 года - открыли новый Музей треста УТТС на базе нашего техникума. Кстати, это здание «Первоуральского политехникума» также построено Трестом УТТС, и сегодня здесь, как и много лет назад, готовят строителей – тех, кто, вдохновившись примером ветеранов, будет строить, и развивать родной город.

Сегодня в музее представлены фото и документы, в которых содержится вся история жизни треста и застройки Первоуральска. Главная гордость музея — карта поэтапного строительство города и пригородов, фотографии города за период с 1930 по 1997 гг., строительные инструменты, книги памяти, документы о награждениях, фотографии работников «Уралтяжтрубстроя».

Создавая этот музей, ветераны Треста «УТТС» проделали огромную работу, вложили свою душу, чтобы первоуральцы знали, кто создавал город. Музей знакомит с историй города, историей первоуральских строителей, сохраняет традиции и передает

молодежи бесценный опыт. В том числе, рассказывает о трудовом героизме жителей города в 1941-1945 годы.

История Первоуральского политехникума. 16 сентября 1942 года был подписан Приказ начальника Управления трудовых резервов при СНК СССР о создании Школы фабрично заводского обучения № 71 на базе Новотрубного завода для подготовки трубопрокатчиков, трубоволоочильщиков, токарей, слесарей-трактористов, машинистов электро-монтажных кранов, кузнецов.

Строительная школа № 71, Строительное училище № 19, Городское профессионально-техническое училище № 69, Профессиональный лицей «Спектр», «Первоуральский политехникум» - продолжили готовить специалистов строительных специальностей для Треста «УТТС».

За годы работы образовательного учреждения было подготовлено около 14 тысяч выпускников по самым востребованным рабочим профессиям и специальностям.

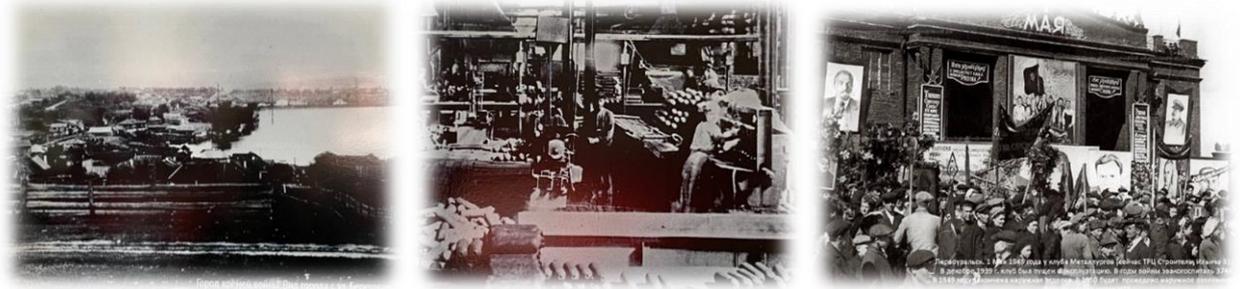
Подготовка кадров в школе ФЗО. В годы Великой Отечественной войны старшее поколение рабочих сражалось на фронте, а в тылу оставалась молодежь, но она не имела ни трудовых навыков, ни необходимого опыта. Поэтому юношей и девушек часто принудительно мобилизовали на обучение различным профессиям, реализовывались агитационные кампании для добровольцев: получить профессию - значило, помочь Родине. Система фабрично-заводского обучения, созданная в СССР в 1930-е гг. во время Великой Отечественной войны решала сразу две задачи: готовила кадры рабочих и направляла их на промышленные предприятия.

2 октября 1940 г. Президиум Верховного Совета СССР принял указ «О государственных трудовых резервах СССР», создавались школы фабрично-заводского обучения (ФЗО), железнодорожные и ремесленные училища. За годы войны учебные заведения профессионально-технического образования подготовили 2,5 млн молодых квалифицированных рабочих. За все время работы школ ФЗО было подготовлено около 6 млн рабочих по 360 профессиям. Школы ФЗО государственного трудового резерва стали надежным тылом, опорой государства в деле обеспечения страны рабочими руками, восстановлении и развитии разрушенного войной хозяйства, помогали молодым людям получить профессию и стать полноправными членами общества.

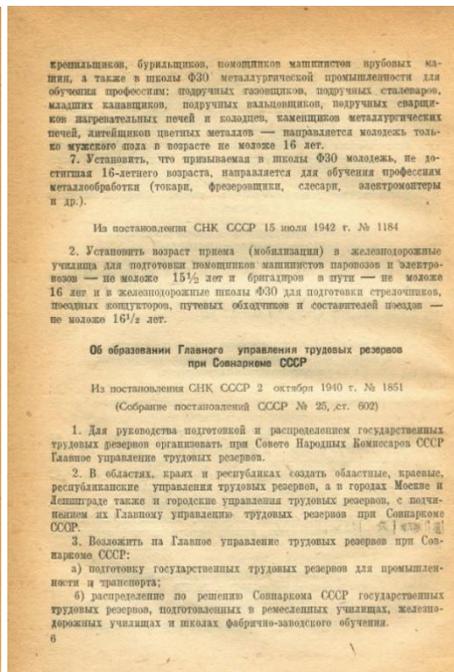
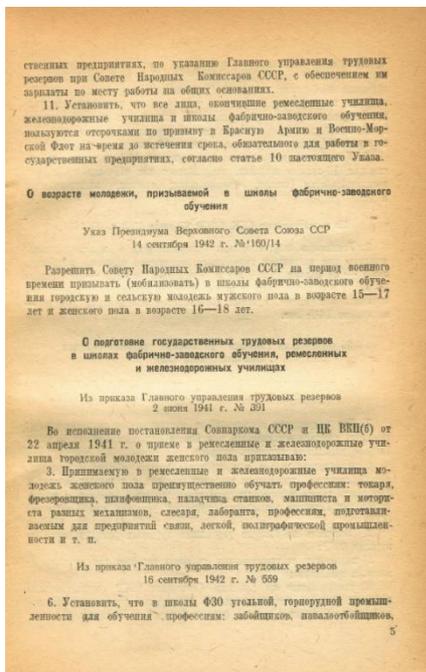
Легенда квест-экскурсии «Один день в школе ФЗО 1945 г.» (См. выше).

Портфель экскурсовода

1. Задание для участников: в качестве разминки перед началом квеста, найдите в экспозиции музея предметы (фото, документы), относящиеся к эпохе Великой Отечественной войны
2. Фотографии военного времени из архива музея Треста «УТТС»



3. Указ Президиума Верховного Совета СССР «О государственных трудовых резервах СССР» от 2 октября 1940 г.



4. Приказ по школе ФЗО № 77 от 20.06.1945 г.

Приказ № 77
 По техническому учебному заведению № 77 от 20.06.45 г.
 На основании приказа НКВД от 14.03.45 г. № 11/10-45 г. произвести выделку призывного
 ноябряского набора в количестве 251 человек.
 следующего состава: выделка с 20.06.45 г. по 1.07.45 г.

1. Трубопроводчики - 1, 12 - 42ч.
2. Трубоукладчики - 1, 13-2 - 59ч.
3. Токари - 1, 14-2; 15-1; - 75ч.
4. Слесари тракторные - 1 - 11ч.
5. Машинисты эл. мот.-кранов - 1 - 19ч.
6. Матросы - 1 и 16-2 - 42ч.

Итого 251 чел.

Площадка 1. «Подъем». Ученики школы ФЗО. Условия жизни.

16 сентября 1942 года приказом начальника управления трудовых резервов при СНК СССР была учреждена школа фабрично-заводского обучения № 71 на базе Новотрубного завода. В школу принимали с любым базовым образованием, городских и сельских жителей 16–18 лет (были даже неграмотные). Срок обучения был сокращен до четырех-шести месяцев, но и во время учебы воспитанники привлекались к труду на производстве. Комплектование школ проходило на добровольной основе и с помощью мобилизации.

Государство полностью обеспечивало нужды учащихся школ ФЗО: жилье, питание, одежда и обувь. Но условия были исключительно тяжелыми: учащиеся сами восстанавливали разрушенные здания общежитий, школ, мастерских. Не хватало инструментов, постельных принадлежностей, верхней одежды, мыла, тумбочек, табуретов, скамеек, умывальников, посуды, одежды и обуви (брезентовая быстро изнашивалась).

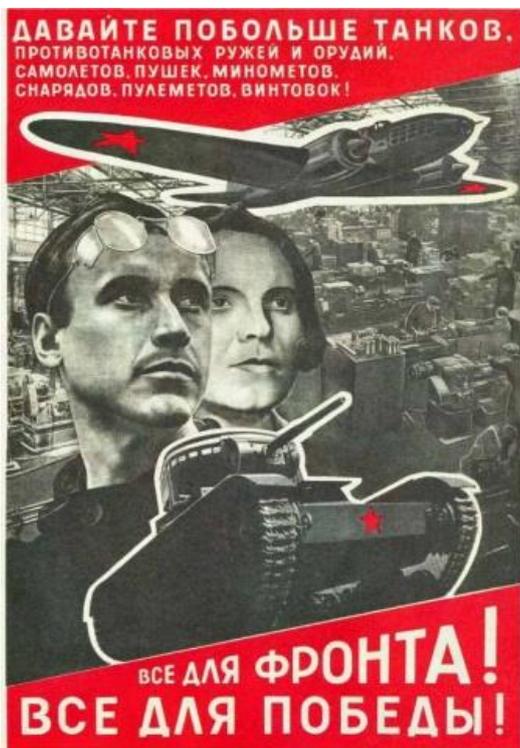
Каждому ученику были положены: своя койка, матрац, подушка, две простыни, полотенце, постельное белье. Из одежды для мальчиков — гимнастерка, брюки, для девушек — юбка, шапка, чулки, носки, ботинки или туфли. Содержание вещей в чистоте проверяли комендант и школьный врач. Проводились медицинские осмотры, вакцинации (противотифозные прививки). Питались ученики в столовой три раза в день (был предусмотрен и сухой паек: на двоих банку рыбных консервов и буханку хлеба, по три кусочка сахара). Для улучшения питания работали в подсобном хозяйстве школы.

Совет Народных Комиссаров СССР в октябре 1940 года установил форму одежды для учеников ФЗО: хлопчатобумажная гимнастерка и брюки, брюки из черной или темно-синей шерстяной ткани, шинель из черного грубошерстного сукна, суконная фуражка с фибровым козырьком и ремешком, ватная хлопчатобумажная куртка, шапка, ремень поясной с бляхой. Своеобразным отличительным знаком были пуговицы: металлические с изображением перекрещивающихся молотка и гаечного ключа. Наручные знаки различались по отраслям: черной металлургии, цветной металлургии, угольной промышленности, нефтяной промышленности, авиационной промышленности, морского флота, энергетиков, связи, механизации сельского хозяйства.

Портфель экскурсовода.

1. Задание для участников: почему в военные годы людям в тылу жилось иногда труднее, чем на фронте? Ответ вы узнаете, если соберете из букв крылатое выражение, самый известный лозунг времен Великой Отечественной войны (буквы).

2. Плакат «Все для фронта, все для победы!»



3. Форма учащегося ФЗО

Форма одежды учащихся школ ФЗО



Учащийся школы ФЗО в зимней форме одежды

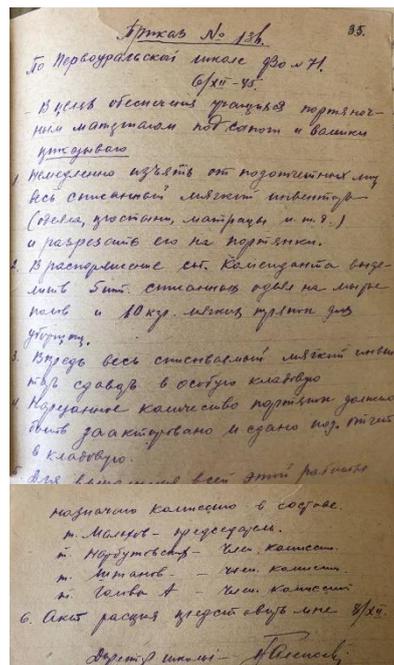
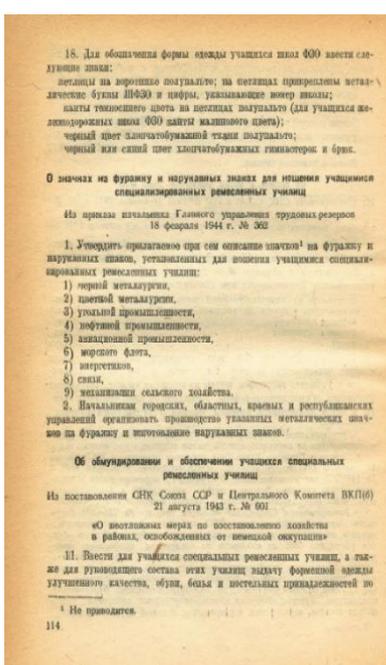
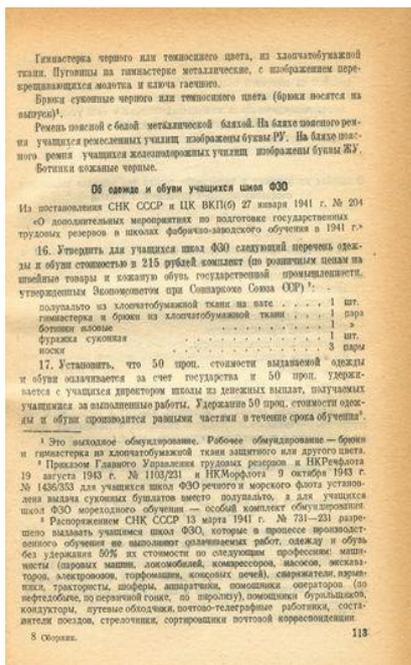
Учащийся железнодорожной школы ФЗО в зимней форме одежды

Учащийся в летней форме одежды

4. Указ Президиума Верховного Совета СССР «О государственных трудовых резервах СССР» от 2 октября 1940 г.

5. Приказ по школе ФЗО №136 от 06.12.1945 г.

6.



Площадка 2. «Построение». Военрук Борисов

Приказом №61 от 30.03.1945 г. школа ФЗО №71 была объявлена батальоном. Для укрепления дисциплины среди учеников школы весь личный состав разбивался на подразделения. Командиром батальона назначался директор школы, командирами 5 рот стали старшие мастера и военруки. Каждая учебная группа приравнивалась к взводу, а мастера групп стали командирами взводов. Еженедельно военруки проводили с личным составом занятия по военной подготовке, а лучшие взвода представляли Школу на городском Строевом смотре.

Военрук (военный руководитель) в системе профессионально-технического обучения СССР – это штатный преподаватель допризывной (начальной) военной подготовки учащихся. В нашей Школе ФЗО был свой легендарный военрук – Николай Михайлович Борисов - почетный житель нашего города, участник Великой Отечественной войны, ветеран-блокадник.

Николай Михайлович родился и вырос в одном из сел Ярославской области, окончил семь классов в 1942 году, пошел работать помощником кузнеца: подковывал лошадей, ремонтировал технику — готовился к уборке урожая – время проходило в трудах и заботах, все вокруг так жили, ведь уже шла война...

В конце октября 1943 года Николая Борисова призвали в армию, комиссия определила его на Балтийский флот в Кронштадте в 80 километрах от Ленинграда. Окончив электромеханическую школу, Николай Михайлович стал мотористом торпедного катера. В составе 44-ой бригады торпедных катеров Краснознамённого Балтийского флота защищал Ленинград: не пропускали немцев к Ленинграду, стояли на страже. После прорыва блокады бригада Борисова занялась охраной мостов в самом городе: патрулировали территорию, защищали береговую линию. Победу Николай Михайлович встречал в Кронштадте уже в качестве инструктора электромеханической школы (ЭМШ). Радостную новость узнали ночью, салютовали из табельного оружия. После войны остался служить.

Ветеран награждён медалями «За победу над Германией», «За оборону Ленинграда», «За боевые заслуги», «За безупречную службу», имеются и другие награды.

Отдав более 30 лет службе в Вооруженных силах СССР, после выхода в отставку Николай Михайлович преподавал военное дело - был примером, учителем и другом молодежи. Николай Михайлович не считал, что он совершил подвиг, он говорил, что просто делал то, что было нужно: сохранял чувство собственного достоинства, оставался мужественным человеком, был верным своей семье и своей Родине. Николай Михайлович ушел из жизни в 2022 году, ему было 97 лет.

Портфель экскурсовода

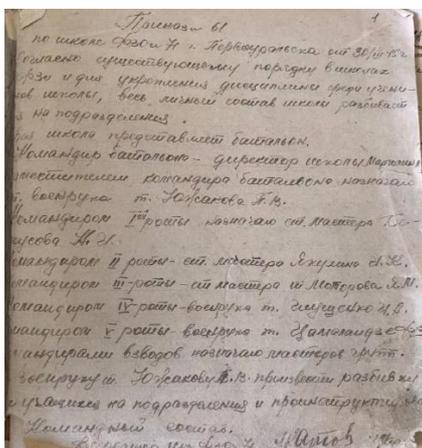
1. Задание для участников: студенты техникума много лет поздравляли Николая Михайловича с Днем Победы. Решите кроссворд и узнайте, какой подарок оказался самым важным и дорогим для ветерана-блокадника.

Задание для участников:
Какой подарок оказался самым важным и дорогим для ветерана-блокадника?

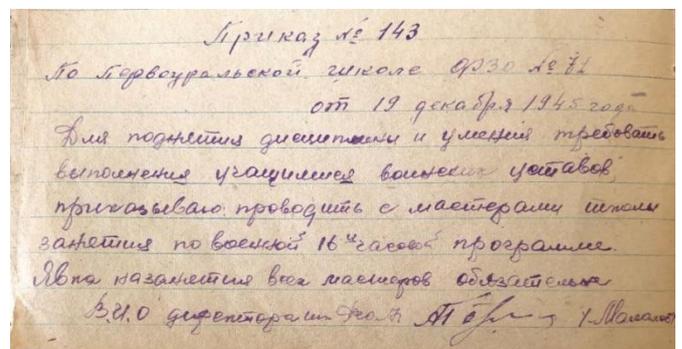
2. Борисов Н.М.



3. Приказ №61 от 30.03.1945 г.:
Школа ФЗО №71 объявлена батальоном



4. Приказ по школе ФЗО №143 от 19.12.1945 г.



Площадка 3. «Завтрак». Столовая школы ФЗО

С началом Великой Отечественной войны втянуты в неё оказались все. Не только потому, что каждая семья отправила кого-то на фронт, но и потому, что нужно было обеспечивать фронт едой, одеждой и боеприпасами, нужно было прокормить свою семью, а детям приходилось помогать взрослым. Очень часто дети работали наравне со взрослыми. Ученики Школ ФЗО вставали к станкам на заводах, шили одежду, работали в колхозах.

Отсутствие полноценной еды плохо сказывалось на здоровье учащихся. По указанию партии было организовано специальное питание детей фронтовиков, детей, эвакуированных из прифронтовой полосы, и вообще детей, слабых здоровьем. В школьных буфетах учащиеся получали по 50 г хлеба и 10 г сахара ежедневно.

Многие школы пытались силами учеников и педагогов все необходимые овощи выращивать на полях и огородах. В послевоенный период правительство старалось организовать качественное питание учащихся, повысить его разнообразие и сделать достаточным по количеству. Рацион учеников должен был включать молоко, яйца, жиры, сахар и крупы, мясо и рыбу.

В столовой Школы ФЗО по талонам, выданным директором школы, кормили похлебкой из картофеля, пшена и лука, щами из капусты (иногда с мясом - четверть фунта (100 г) на порцию, вместо мяса щи нередко сдабривались рыбой). «Приварок» составляла каша из круп, гороха или картофеля с маслом, а также блюда, приготовленные из ненормированных продуктов (винегрет, голубцы с морковью, солянки, компот и т.д.)

На протяжении всего периода войны положение с всеобучем в городе Первоуральске Свердловской области было одним из лучших в области: ученики школы получали такие блюда как «суп-лапша, суп манный, каша манная, горошница, иногда со сливочным маслом, иногда суп с мясом». В послевоенные годы ученикам давали, например, котлету с кашей или картофельным пюре, стакан чая или молока, а порой и яблоко или грушу.

Портфель экскурсовода

1. Задание для участников: все вы слышали про «Стахановское движение» и знаменитого шахтера Алексея Стаханова. В годы Великой Отечественной войны ученики и сотрудники школ ФЗО иногда получали так называемые «стахановские талоны». Как вы думаете, кому, за что и для чего выдавали эти талоны?

В экспозиции музея представлены продуктовые карточки военного времени. Какие продукты можно было по ним получить?

2. Хлебная карточка 1945 г.



3. Указ Президиума Верховного Совета СССР «О государственных трудовых резервах СССР» от 2 октября 1940 г.

4. Удостоверение стахановца образца 1945 г.

Утвердить среднесуточные нормы продуктов питания учащихся специальных ремесленных училищ согласно приложению.

Приложение
к приказу 24 августа 1943 г. № 1117

Среднесуточные нормы продуктов питания учащихся специальных ремесленных училищ для сирот—детей участников Отечественной войны, партизан и советско-партийных активистов, погибших в борьбе с немецкими оккупантами¹

Наименование продукта	Единица измерения	Норма в день на 1 учащегося
1. Мясо	граммов	85
2. Субпродукты	»	30
3. Рыба	»	20
4. Сельдь	»	10
5. Масло животное	»	13
6. Масло растительное	»	18
7. Сало	»	25
8. Сахар	»	70
9. Чай	»	4
10. Молоко	»	150
11. Молочно-кислые продукты	»	30
12. Крупа	»	150
13. Макароны изделия	»	60
14. Яйца (в месяц)	штук	6
15. Мука картофельная	граммов	6
16. Мука для приправ	»	45
17. Картофель	»	450
18. Опощи	»	350
19. Сухофрукты, ягоды	»	45
20. Хлеб пшеничный	»	400
21. Хлеб ржаной	»	300

Из инструктивного письма Главного управления трудовых резервов 15 февраля 1943 г. № 1303/2

Совет Народных Комиссаров Союза ССР своим распоряжением 3 февраля 1943 г. № 2266-р разрешил Наркомторгу СССР открыть для рабочих и служащих предприятий и организаций, не имеющих ОРСов, столовую диетического и усиленного питания. Прикрепление контингента к этим столовым производится исполкомами районных советов депутатов трудящихся на основании заключений врачебных комиссий сроком на 3—4 недели.

¹ По распоряжению НКТорга СССР 20 октября 1943 г. № 1-1448 установлены, до особого указания, следующие нормы снабжения одного учащегося специальных ремесленных училищ на месяц в граммах: мясо-рыба—3700, жиры—900, крупа-макарон — 3000, сахар-кондитерские изделия — 500, чай — 30, молоко — 4500, молочно-кислые продукты — 900, мука (для приготовления блинов) — 360, картофель-опощи — 24 000, сухофрукты — 1360, яйца — 6 штук и хлеб — 600 (в день).



Площадка 4. «Занятия в школе ФЗО: поощрения и наказания»

В годы войны школьная дисциплина заметно снизилась: учащиеся Школы ФЗО отказывались выходить на общественные работы, пропускали совещания и заседания, самовольно оставляли школу, бродяжничали (ходили по вокзалам и поездам, мобилизованные уезжали домой), совершали хулиганские поступки (курили и сквернословили, пререкались с сотрудниками, «бросались кусками хлеба»), прогуливали уроки (симулировали «болезненное состояние»), совершали другие правонарушения и преступления.

От педагогов требовалась строгость в разумных пределах, настойчивость и терпеливость в процессе обучения и воспитания. В ответ на дерзость и хамство педагог мог повысить голос, сделать замечание, объявить выговор перед группой, снизить оценку по поведению, вызвать для профилактической беседы на педсовет, лишить «стахановских талонов».

Более грубые нарушения карались значительно строже: невыход на работу приравнивался к дезертирству с производства, также как и самовольные уходы из школы. В соответствии с законодательством о трудовой дисциплине, виновных отдавали под суд (сообщали об инцидентах в судебно-следственные органы, в прокуратуру), по приговору суда заключали в трудовые колонии сроком до одного года, исключали из школы. Малолетних преступников переводили в школы со специальным режимом (колонии).

Высокие денежные поощрения в СССР полагались только истинно ценным кадрам — ударникам труда или выдающимся умам. Система таких поощрений в виде персональных окладов (особо ценным, высококвалифицированным работникам), которые обладают «выдающимися познаниями и опытом в порученном им деле») была упорядочена в 1945 году постановлением СНК СССР. Лучшие педагоги Школы ФЗО в 1945 году были премированы 3-х и 2-х недельными окладами в честь 5-летия создания Трудовых резервов СССР. В связи с Международным днем 8 марта за честное и сознательное отношение к своим обязанностям по воспитанию кадров для социалистической промышленности воспитателей и мастеров наградили: платьями, выделенными заводом, чулками дамскими и трикотажными юбками, 6 метрами диагонали, платьями х/б и ботинками.

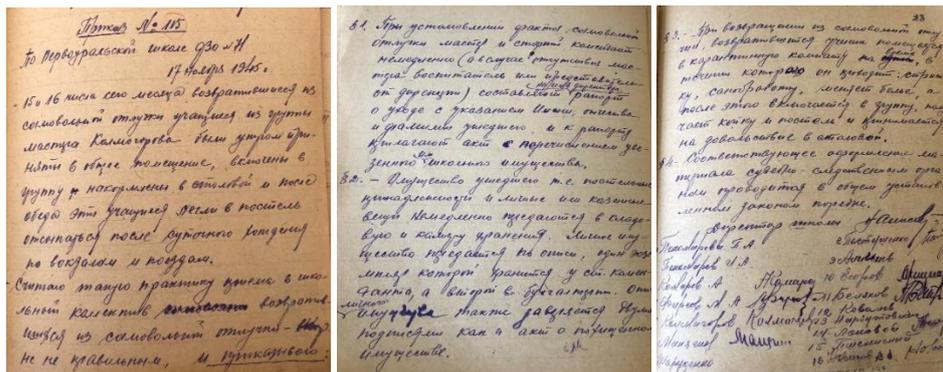
Для учащихся Школ ФЗО денежных поощрений не предусматривалось. За победу в социалистическом соревновании, отличные показатели дисциплины и учебы воспитанников премировали свитерами, костюмами из диагонали. Спортсменов-победителей и ударников производства награждали карточками на питание в столовой — «стахановскими талонами», которые гарантировали их обладателю невиданный по тем меркам обед — суп с кусочком мяса и каша с ним же.

Широко были распространены нематериальные формы поощрения: благодарности и грамоты, «прославление» в стенгазете и на торжественной линейке, похвала на общем собрании, размещение фото на «доске почета».

Портфель экскурсовода

1. Задание для участников: Приказ №115 от 17.11.1945 г. 15 и 16 числа сего месяца возвратившиеся из самовольной отлучки учащиеся из группы мастера Колмогорова были утром приняты в общее помещение, включены в группу и накормлены в столовой, и после обеда эти учащиеся легли в постель отсыпаться после суточного хождения по вокзалам и поездам.

1. Почему ученики ушли из школы?
2. Почему вернулись?
3. Какое наказание должно быть?
4. Почему не наказали в полном объеме?



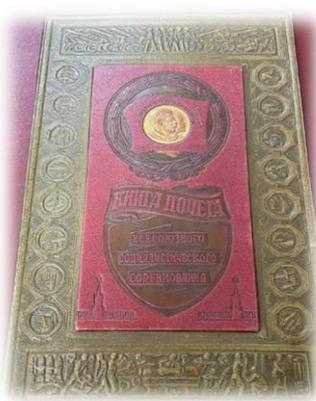
Приказ №115 от 17.11.1945 г.

Приказ №113 от 16.11.1945 г. За самовольное оставление школы (задержание органами НКВД) учащегося предать суду как дезертира с производства и из школы исключить.

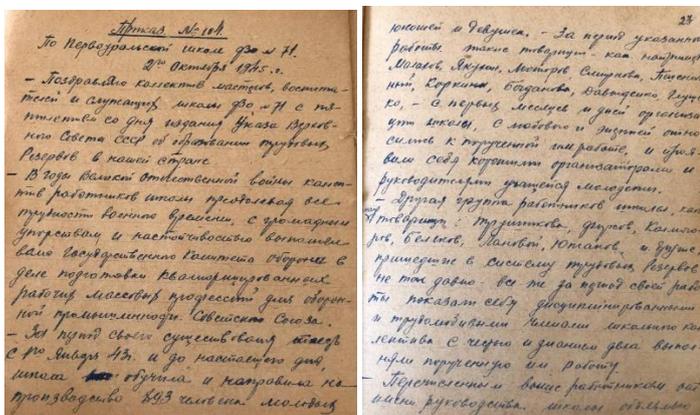
Приказ №116 от 17.11.1945 г. За неоднократное совершение хулиганских поступков, за проявление недисциплинированности и дезорганизацию в группе объявить ученику выговор и предупредить о возможном привлечении к более строгой ответственности.

2. Задание для участников: в СССР широко были распространены нематериальные формы поощрения: благодарности и грамоты, «прославление» в стенгазете и на торжественной линейке, похвала на общем собрании, размещение фото на «доске почета».

Как вы думаете, за какие заслуги можно было попасть в Книгу почета?



Книга почета, 1944-45 гг.



Приказ №104 от 02.10.1945 г. Премирование

Площадка 5. Свободное время. Досуг и общественная нагрузка.

Свободного времени у учащихся оставалось не много, и оно было занято политинформацией, коллективными читками газет, книг, просмотром кинофильмов, занятиями в кружках (хоровом, например), секциях, редколлегии (выпуск стенгазет и боевых листков).

Большую роль в культурном развитии населения страны в 40-50-е годы играло радио: важнейшие новости, музыка, беседы на общественно-политические и просветительские темы, радио-спектакли и литературные произведения. Самые популярные песни этого периода: «Темная ночь», «В лесу прифронтовом», «Смуглянка», и, конечно, «Соловьи».

В каникулы и выходные дни учеников школ ФЗО водили в походы. Путешественники покоряли тайгу, сплавились по быстрым рекам Урала и находили себе друзей на всю жизнь. Туризм считался военно-прикладным спортом, полезным для государства, кроме того, это был простой способ оздоровить молодежь и продемонстрировать людям природные и культурные достопримечательности. Большинство маршрутов были пешими, но существовали также лыжные, велосипедные, смешанные; порой предполагались и многодневные сплавы по рекам, а иногда, наоборот, часть пути можно было преодолеть автобусом. Но все они были продолжительными и рассчитывались в среднем на 21 день.

Художественная самодеятельность была вторым по популярности видом молодежного досуга: кружки танцев, театральные студии, агитационные бригады и другие виды самодеятельного творчества действовали в каждой организации, также как и спортивные секции и общества, технические кружки и клубы.

Молодежь с удовольствием посещала танцплощадки, парк культуры и отдыха, ходила в кино (самые популярные фильмы в 40-50-е гг. – «Подвиг разведчика», «Повесть о настоящем человеке», «Молодая гвардия»).

Общественная нагрузка в СССР заключалась в активном участии человека в общественной жизни (в свободное время, без оплаты). Для учеников ФЗО это были дежурства (в столовой, в общежитии, в мастерской), субботники (на территории школы – завода – города), сбор макулатуры и металлолома, выпуск стенгазет и «боевых листков», массовые шествия на демонстрациях, участие в митингах, помощь ветеранам.

Во времена, когда радиоприемник был не далеко не в каждом доме, а газеты выписывали только в интеллигентных семьях, информирование широких народных масс о том, что происходит в стране и мире, было совсем не бесполезно. Занятия по политинформации, также как и занятия по военной подготовке, были обязательными. Такие занятия в Школе ФЗО обычно проводил мастер, но мог быть назначен политинформатор из учащихся (самый начитанный и серьезный, ответственный и активный). Политинформатор накануне занятия просматривал газеты в поисках заметок о международном положении, делал вырезки и потом зачитывал их или рассказывал по памяти. Так, ребята, не читавшие газет, узнавали от своих товарищей актуальные новости и, главное, как их следует понимать. Обычно политинформации в школах проходили в виде «нулевого урока», за полчаса до начала или после занятий. Пропуски «уроков политинформации» карались плохими отметками за поведение и могли привести к большим проблемам, вплоть до исключения из школы.

Ученики Школы ФЗО в военные и послевоенные годы целыми учебными группами выходили на работу (часто, в ночную смену) на предприятия, работали в колхозах и совхозах, на школьных огородах и участках, выполняли работы по строительству и ремонту школьных зданий.

Портфель экскурсовода

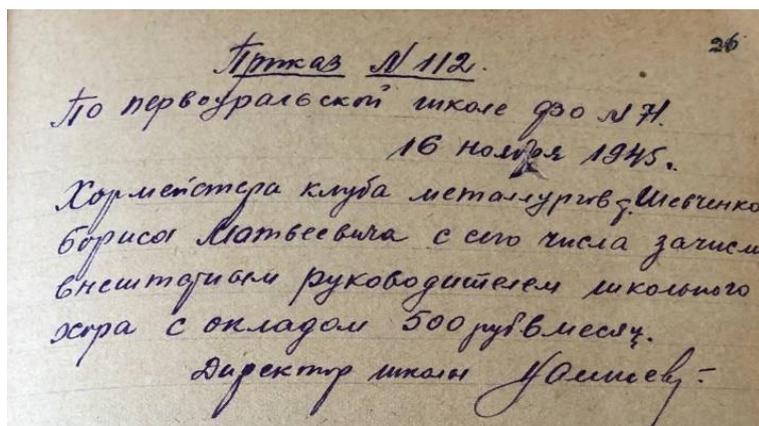
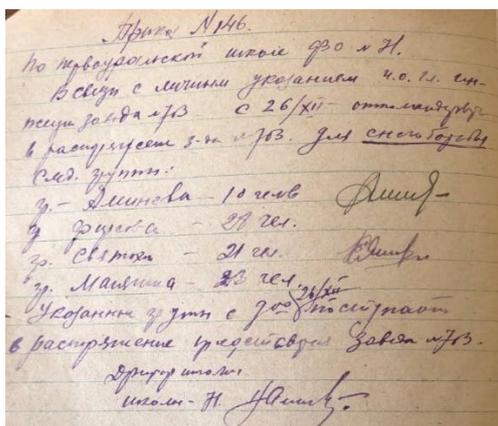
1. Задание для участников: в «Красном уголке» школы ФЗО №71 бережно хранили Знамя Революции. Флаг представляет собой красное (алое) прямоугольное полотнище из бархата с изображением герба СССР в центре: серп и молот на земном шаре, изображенном в лучах Солнца и обрамленном колосьями с надписью на шести языках. Наверху герба имеется пятиконечная звезда.

Какая надпись изображена на флаге и гербе?

2. Фотографии «Красный уголок»



Красный уголок школы ФЗО



Приказ по школе ФЗО № 146 от Приказ № 112 от 16.11.1945 г. Хор
26.12.1945 г. Снегоборьба

6. Дополнительное задание: определить, для чего служили следующие экспонаты: арифмометр, макет бетономешалки.



Финишная площадка: Вклад Треста «УТТС» и города Первоуральска в Великую Победу.

Всего за годы войны из Первоуральска было призвано в ряды Красной Армии 15300 человек. Первоуральцы награждались медалями «За победу над Японией», «За оборону Сталинграда», «За освобождение Варшавы», «За взятие Кенигсберга», «За взятие Вены», «За оборону Советского Заполярья», «За оборону Кавказа», «За взятие Будапешта», «За освобождение Праги», «За оборону Москвы», «За оборону Ленинграда», «За взятие Берлина», шестеро первоуральцев удостоены звания Героя Советского Союза, трое стали полными кавалерами ордена Славы.

Однако судьба страны зависела не только от действий на передовой. В первые годы войны в Первоуральск было эвакуировано более двух десятков предприятий - от авиационных конструкторских бюро и научно-исследовательских институтов до целых заводов, трубопрокатных станков и предприятий легкой промышленности. Эвакуированных с предприятиями специалистов и рабочих расселили в городе и окрестных поселках, но рабочих рук все равно не хватало. Места ушедших на войну мужчин занимали женщины, старики, подростки. Работали в тяжелейших условиях: не хватало жилья и продовольствия, 12-часовой рабочий день продолжался сверхурочными работами по строительству домов и монтажу оборудования на предприятиях, здания плохо отапливались, были постоянные проблемы с водоснабжением, канализацией, не хватало обуви, мыла, бумаги, учебников и других необходимых вещей.

Трест «Уралтяжтрубстрой» занимался строительством заводов-гигантов: Нового Уральского Трубного Завода (НУТЗ), Завода по производству огнеупорного кирпича (ДИНУР), Химического завода (ХРОМПИК) и возведением жилья для его тружеников. Строители треста активно работали и в других городах, и за пределами Свердловской области.

Но и в самые тяжелые годы люди не теряли присутствия духа: в 1942 году в клубе Metallургов работал джаз-оркестр, шла постановка пьесы М. Горького «Васса Железнова», Театр Центрального Дома Красной Армии привез пьесу «Коварство и любовь», в кинотеатрах шли фильмы «Свинарка и пастух», «Великий гражданин», «Дочь моряка», «Золотое озеро», «Боевые киноальбомы».

В этом же году «Трубстрой» сдал в эксплуатацию семнадцать 12-квартирных домов и двадцать пять 32-квартирных общежитий, после этого трест переключился на промышленное строительство. За четыре года войны коллектив треста «Трубстрой» четырнадцать раз завоевывал II и III места во всесоюзном соревновании, десять раз у строителей было знамя ВЦСПС и НКЧМ, в 1942 году трест три месяца подряд держал в своих руках знамя Государственного Комитета Обороны. И, наконец, высшей наградой строителям стал орден Ленина.

Орденосными стали и другие предприятия Первоуральска. Двумя высокими наградами – орденом Ленина и орденом Трудового Красного Знамени были отмечены заслуги новотрубников. Орденом Трудового Красного Знамени был награжден Динасовый завод.

Портфель экскурсовода

1. Задание для участников:

«Когда шел к Трубстрою в гости

Великан – прокатный стан,

Воскликнул Трубстрой:

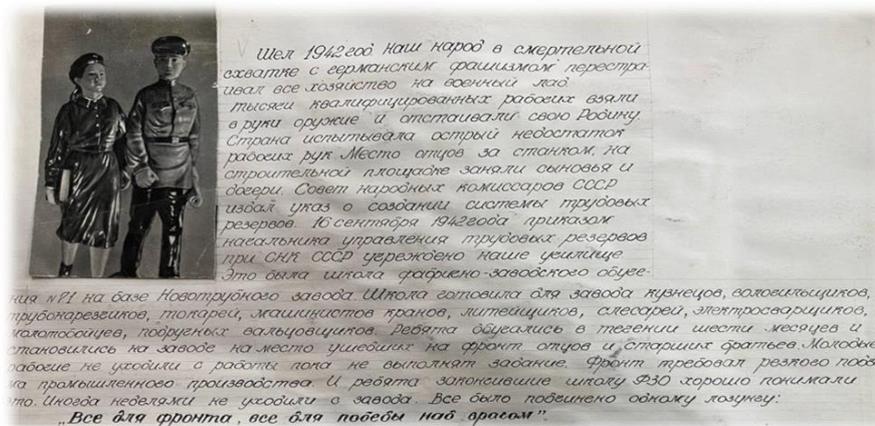
Где Костин?

Он наш главный капитан?»

Найдите на стендах музея информацию о легендарном А.П. Костине и его бригаде:

2. Чем занималась бригада Костина?
3. За что бригадира награждали почетными грамотами?
4. Работали ли в бригаде Костина женщины?

2. Михаил Мельников (зам. Королева С.П.) писал: «В Билимбае мы сначала валили лес. Причем меня поставили бригадиром ребят - ремесленников, а это были ребяташки возрастом 14-16 лет, многие девочки и мальчики работали в токарном цеху. Так вот они работали, стоя на ящике, и часто бывало, что один уснет и сваливается с ящика, поэтому все работали одетыми и в шапках-ушанках. У кого не было своей, тому выдавали ватную толстую шапку, чтобы, если упадет, не ушибся сильно».



3. Итоговое задание для участников: собрать изображение из фрагментов, заработанных на площадках квеста за выполнение заданий. Найти в экспозиции музея информацию об этом изображении. Объяснить связь изображения с темой и содержанием квест-экскурсии.





Список источников

1. Акифьева Н.В. Первоуральск и окрестности. Наше наследие. – Екатеринбург: Банк культурной информации, – 2011. С 111-120 (избранное).
2. Левченко И.Ю., Приходько О. Г. Технологии обучения и воспитания детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Учеб. пособие для студ. сред. пед. учеб. заведений М.: Издательский центр «Академия», 2001. — 192 с.
3. Селевко Г.К. Современные образовательные технологии: Учебное пособие. – М.: Народное образование, 1998. – 256 с.
4. Столяров Б. А. Педагогические аспекты образовательной деятельности музея: учебное пособие для музейных педагогов и студентов гуманитарно-художественных вузов. СПб.: ГРМ, 2013. 316 с.
1. Бобровских О.Н. Использование веб-квестов в обучении / Бобровских О.Н. [Электронный ресурс] //: [сайт]. — URL: https://xn--j1ahfl.xn--p1ai/library/primeneniye_webquest_tehnologii_na_urokah_anglijs_132252.html?ysclid=lw6pxkfn307545749 (дата обращения: 03.05.2024).
2. Ветераны-строители открывают свой музей / [Электронный ресурс] // Городской информационный портал: [сайт]. — URL: <https://pervouralsk.ru/news/interra-tv/veterany-stroiteli-otkryvaiut-svoi-muzei/23919/?ysclid=lvte2mj6oc469422609> (дата обращения: 14.05.2024).
3. Главное управление трудовых резервов при СНК СССР О подготовке государственных трудовых резервов в школах фабрично-заводского обучения, ремесленных и железнодорожных училищах. Из приказа Главного управления трудовых резервов. 16 сентября 1942 г. № 559 / Главное управление трудовых резервов при СНК СССР [Электронный ресурс] // ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА ИСТОРИЧЕСКИХ ДОКУМЕНТОВ: [сайт]. — URL: <https://docs.historyrussia.org/ru/nodes/245388-o-podgotovke-gosudarstvennyh-trudovyh-rezervov-v-shkolah-fabrichno-zavodskogo-obucheniya-remeslennyh-i-zheleznodorozhnyh-uchilishah-iz-prikaza-glavnogo-upravleniya-trudovyh-rezervov-16-sentyabrya-1942-g-559#mode/inspect/page/1/zoom/4> (дата обращения: 14.05.2024).
4. Квесты в реальности // Экскурсии и квесты // [Электронный ресурс]. – 2016. Режим доступа: <http://questplanet.ru>. – Дата доступа: 12.10.2016.
5. Мы ведь еще живые / [Электронный ресурс] // Информация о Свердловской области и Урале: [сайт]. — URL: <http://semantic.uraic.ru/post/postbrowse.aspx?o1=17052&f=p> (дата обращения: 04.05.2024).
6. Плытник Е.Г. Музейный квест-игра, как форма культурно-образовательной деятельности музея / Плытник Е.Г. [Электронный ресурс] //: [сайт]. — URL: http://dro-smolensk.ru/muzei_new/L-Proekt_konkurs/2016-pedchtenie/plitnik.pdf (дата обращения: 05.05.2024).
7. Свистунов А. В., Афанасьева Н. В. Квест-экскурсия как инновационное направление развития регионального туризма // Современные научные исследования и инновации. 2015. № 11. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://web.snauka.ru/issues/2015/11/58981> (дата обращения: 20.09.17).
8. Что такое квест? // Квесты онлайн // [Электронный ресурс]. – 2016. Режим доступа: <http://quest.by/qiest.html>. – Дата доступа: 11.10.2016



Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области «Первоуральский политехникум»

IV ВСЕРОССИЙСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОНКУРС
«ВОСПИТАНИЕ ПАТРИОТА И ГРАЖДАНИНА РОССИИ 21 ВЕКА»

Квест-экскурсия
«Один день в школе ФЗО 1945 г.»

Чепелева Елена Владимировна,
преподаватель истории

2024 г

Актуальность

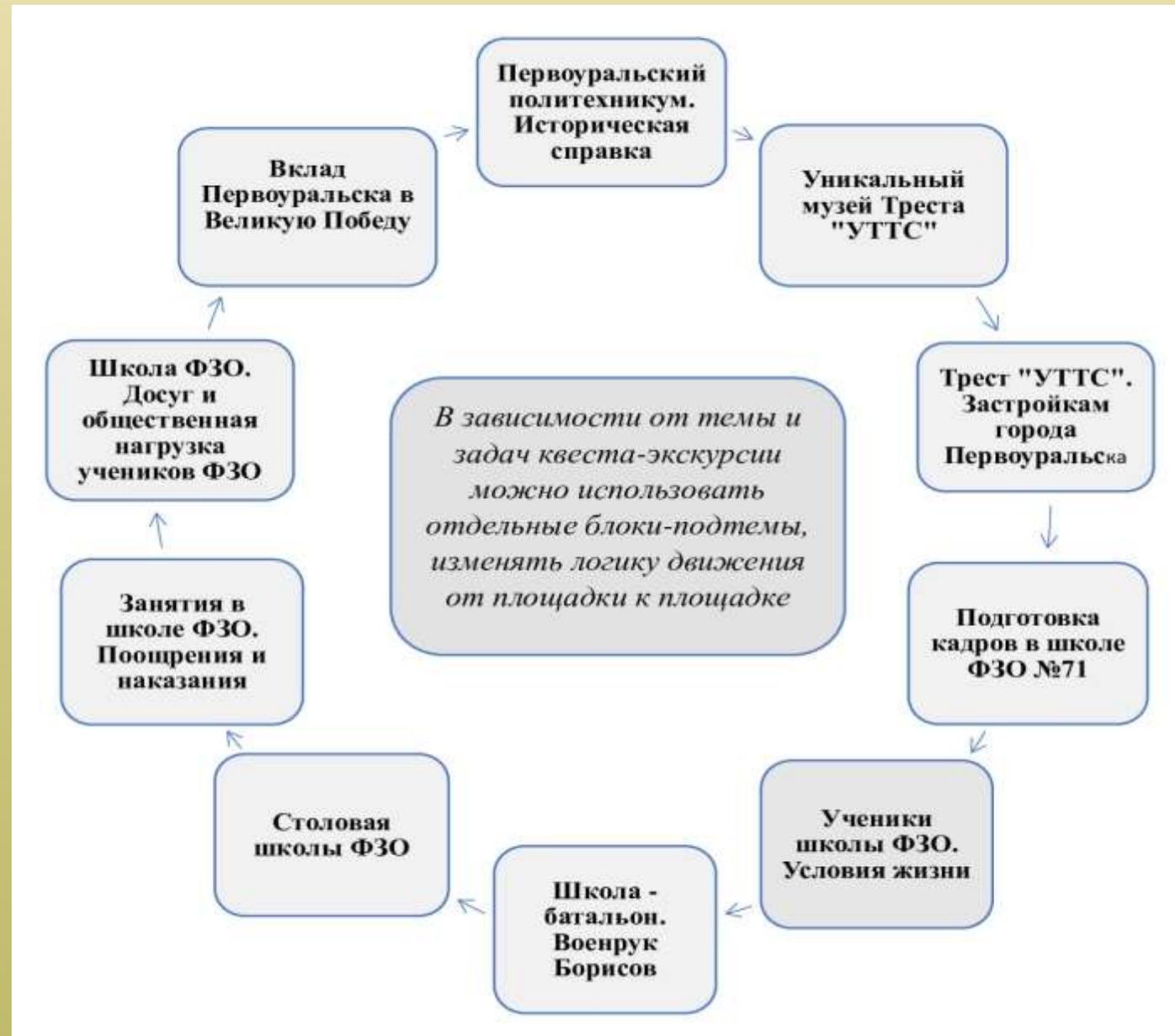
- ✓ любовь к Отечеству начинается с малого – любви к родному краю, городу, учебному заведению
- ✓ уникальный, но малопосещаемый музей Треста «УТТС» в прямо техникуме
- ✓ экспозиции музея рассказывают о трудовых буднях и подвигах строителей Первоуральска - сотрудников Треста
- ✓ для «оживления» работы музея (с учетом особенностей контингента обучающихся, специфики музейного фонда) мы разработали конструктор квест-экскурсии, посвященной истории г. Первоуральска и Первоуральского политехникума, отражающей развитие системы профессионального образования в Свердловской области и вклад г. Первоуральска в дело Великой Победы
- ✓ квест-экскурсия, основанная на краеведческом историческом материале, дает возможность совместить игру и экскурсию, в процессе прохождения которой исторические реалии и новеллы о людях, создававших биографию города, чередуются с увлекательными загадками и головоломками
- ✓ участники квест-экскурсии имеют возможность погрузиться в эпоху Великой Отечественной войны, почувствовать себя учениками школы ФЗО №71 в 1945 г.

Конструктор квест-экскурсии: вариант «Один день в школе ФЗО 1945 г.»

Используя блоки-подтемы конструктора, можно создавать тематические экскурсии:

- ✓ «Первоуральск в годы Великой Отечественной войны»
- ✓ «История Треста «Уралтяжтрубстрой»
- ✓ «История системы профессионально-технического образования и Первоуральского политехникума»
- ✓ «Трудовые резервы Первоуральска»

Интерактивный формат квеста-экскурсии и вариативная блоковая структура позволяют оптимально скомпоновать материал, подстроиться по запросы, особенности практически любой аудитории, уложиться в необходимый временной промежуток.



Программа квест-экскурсии «Один день в школе ФЗО 1945 г.»

Легенда:

Перед вами уникальный исторический источник - «Книга приказов по школе ФЗО № 71» - рукописный документ 1945 года, на 115 листах. Каждый приказ написан от руки, ветхие листы, чернила, несут в себе дух послевоенной эпохи. Настоящий артефакт первоуральской системы профобразования.

Интересно, что в этой книге есть приказ о первом юбилее – 5-летию системы ПТО. Приказ № 104 по Первоуральской школе ФЗО № 71 от 02.10.1945 г. «...Поздравляю коллектив мастеров, воспитателей и служащих школы ФЗО № 71 с пятилетием со дня Указа Верховного Совета СССР об образовании трудовых Резервов в нашей стране...».

Взгляните на эти фотографии –

это не просто локальный административный документ. Это благодарность за труд, это улыбка каждого, кто отмечен в Приказе. Это любовь к профессии, это гордость и любовь к Родине. Это единый корпоративный дух.

Представьте, что вы получаете образование по своей профессии, только не в 21 веке, а в середине 20-го: вы – ученики Школы ФЗО №71, а на дворе 1945 год...



Программа квест-экскурсии «Один день в школе ФЗО 1945 г.»

Маршрут:

Стартовая площадка: История Первоуральского политехникума. Музей Треста «УТТС». Подготовка кадров в Школе ФЗО №71.

Площадка 1. «ПОДЪЕМ». Ученики школы ФЗО. Условия жизни.

Площадка 2. «ПОСТРОЕНИЕ». Военрук Борисов.

Площадка 3. «ЗАВТРАК». Столовая школы ФЗО.

Площадка 4. «ЗАНЯТИЯ». Школы ФЗО. Поощрения и наказания в школах ФЗО.

Площадка 5. «СВОБОДНОЕ ВРЕМЯ». Досуг и общественная нагрузка.

Финишная площадка: Вклад Треста «УТТС» и города Первоуральска в Великую Победу.



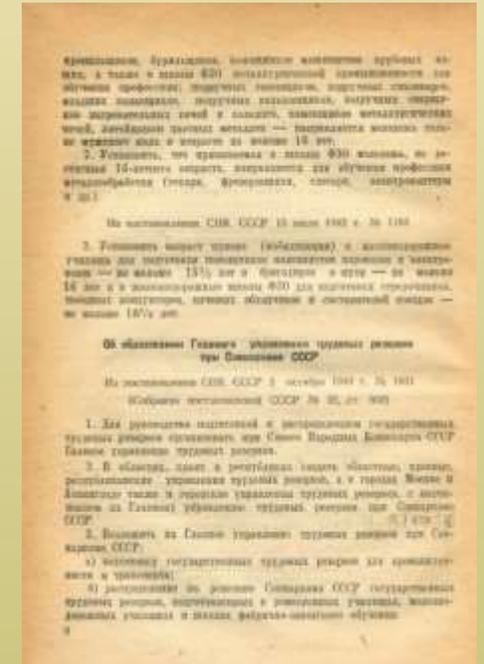
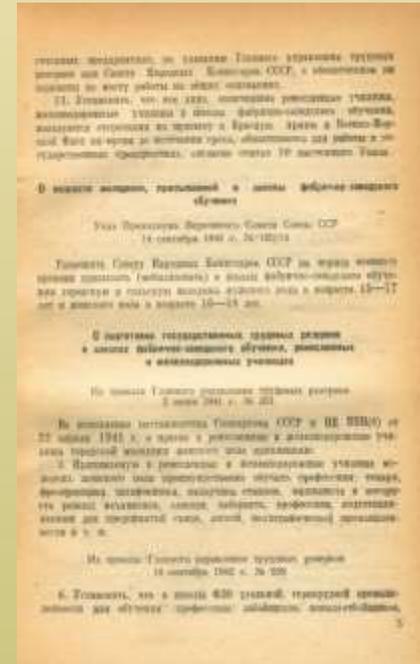
Стартовая площадка

Рассказ экскурсовода:

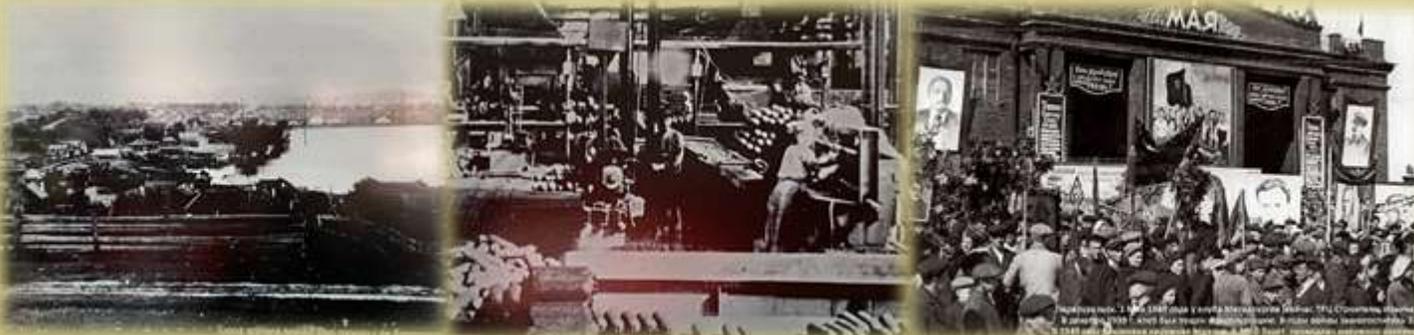
- ✓ Музей Треста «УТТС»
- ✓ История Первоуральского политехникума
- ✓ Подготовка кадров в Школе ФЗО №71



Портфель экскурсовода



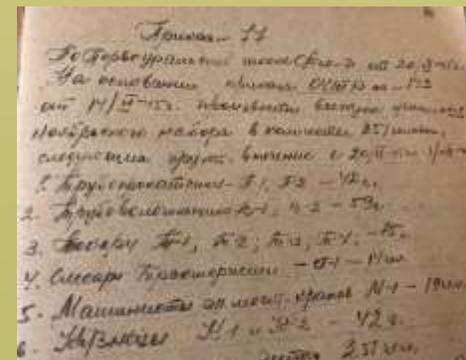
Указ Президиума Верховного Совета СССР
«О государственных трудовых резервах СССР»
от 2 октября 1940 г.



Фотографии военного времени из архива музея Треста «УТТС»

Задание для участников:

В качестве разминки перед началом квеста, найдите в экспозиции музея предметы (фото, документы), относящиеся к эпохе Великой Отечественной войны



Приказ по школе ФЗО
№ 77 от 20.06.1945 г.

Площадка 1. «Подъем»

Портфель экскурсовода

**Рассказ экскурсовода:
Ученики школы ФЗО
Условия жизни**



Указ Президиума Верховного Совета СССР «О государственных трудовых резервах СССР» от 2 октября 1940 г.

Приказ по школе ФЗО №136 от 06.12.1945 г.

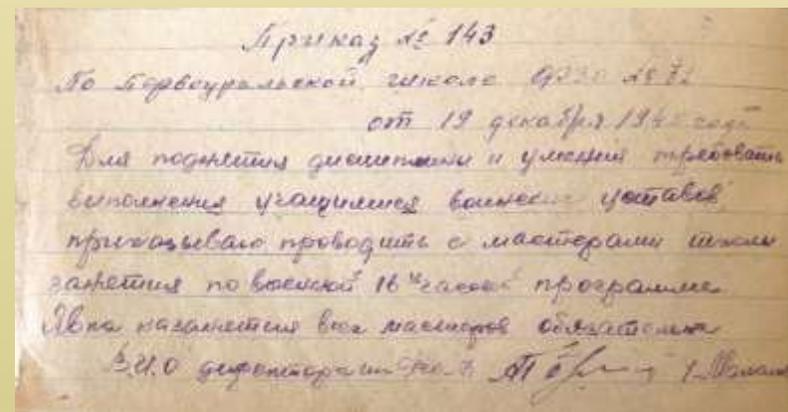
Задание для участников:
Почему в военные годы людям в тылу жилось иногда труднее, чем на фронте?
Ответ вы узнаете, если соберете из букв крылатое выражение, самый известный лозунг времен Великой Отечественной

- Приказ №92 от 27.08.1945 г.** Создать комиссию для уточнения действительной годности верхнего и нижнего ученического белья и постельных принадлежностей. Абсолютно негодное белье сжечь.
- Приказ №79 от 05.09.1945 г.** Командировать работника школы в Красно-Камский бумажный комбинат по вопросу снабжения школы бумагой на 1945-46 учебный год.
- Распоряжение № 62 от 18.09.1945 г.** С сего числа приступить к уборке картофеля в школьном подсобном хозяйстве. Для работающих в поле выделить дополнительное количество талонов горячего питания.
- Приказ №110 от 16.11.1945 г.** В связи с мобилизацией учащихся в школу ФЗО №71 с Кировской области считать командированными следующих товарищей.

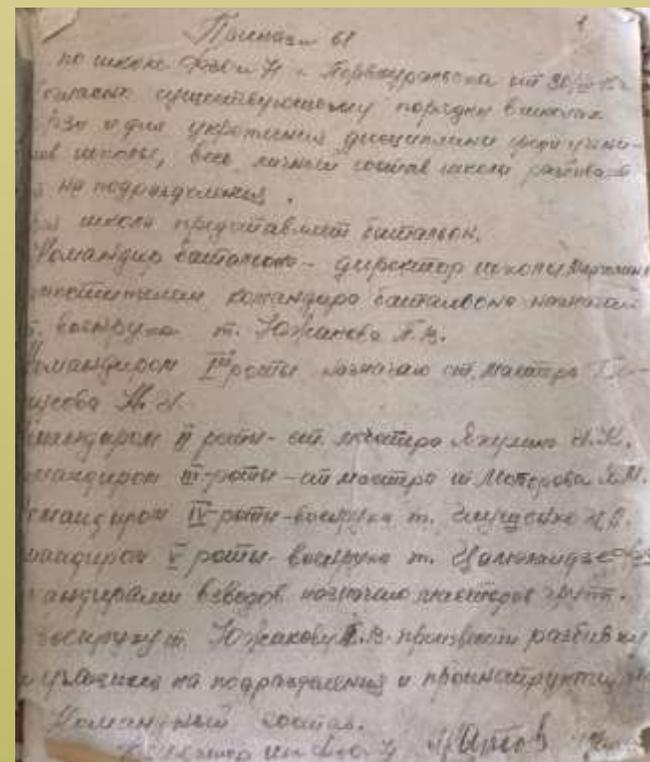
Площадка 2. «Построение»

Рассказ экскурсовода:
Школа ФЗО = БАТАЛЬОН
Военрук Борисов Н.М.

Портфель экскурсовода



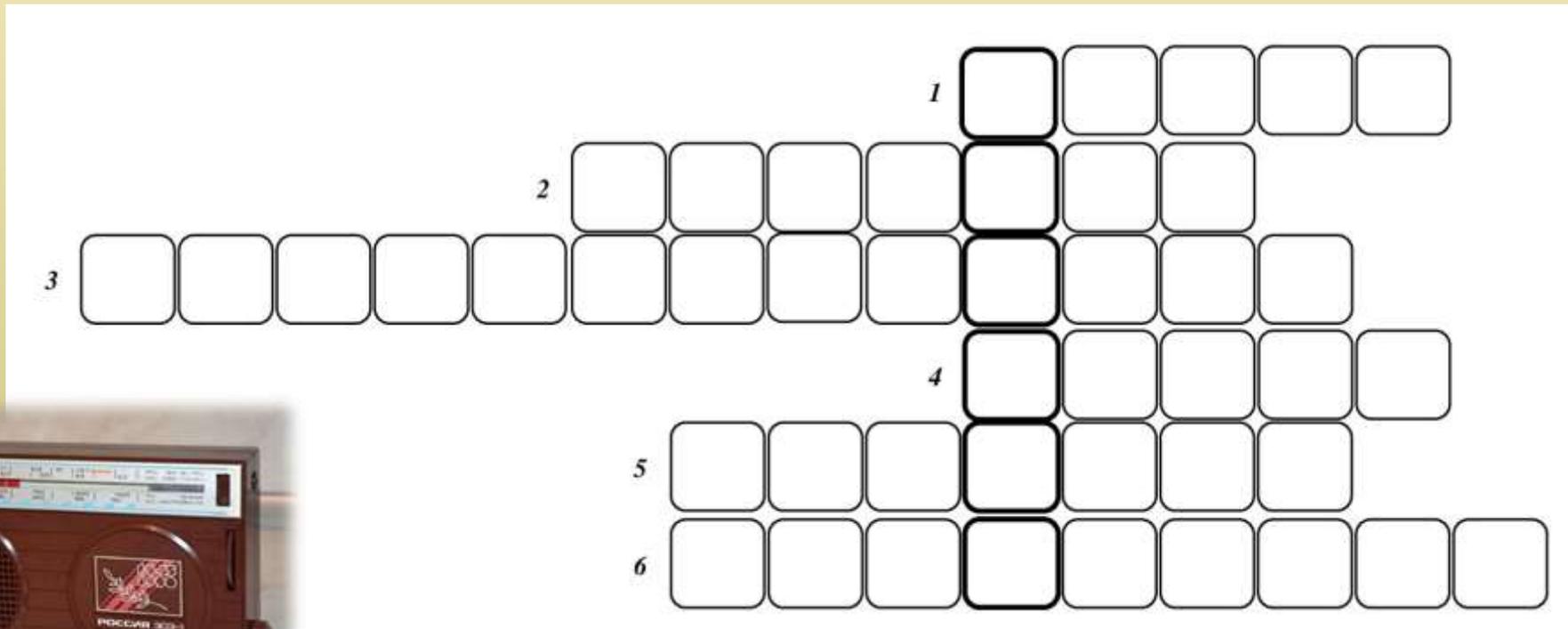
Приказ по школе ФЗО №143 от 19.12.1945 г.



Задание для участников:

Студенты техникума много лет поздравляли Николая Михайловича с Днем Победы. Решите кроссворд и узнайте, какой подарок оказался самым важным и дорогим для ветерана-блокадника

Приказ №61 от 30.03.1945 г.: Школа ФЗО №71 объявлена батальоном



Задание для участников:
Какой подарок оказался самым важным и дорогим для ветерана-блокадника?



Площадка 3. «Завтрак»

Рассказ экскурсовода:
Столовая школы ФЗО

Задание для участников:

Все вы слышали про «Стахановское движение» и знаменитого шахтера Алексея Стаханова.

В годы Великой Отечественной войны ученики и сотрудники школ ФЗО иногда получали так называемые «стахановские талоны».

Как вы думаете, кому, за что и для чего выдавали эти талоны?

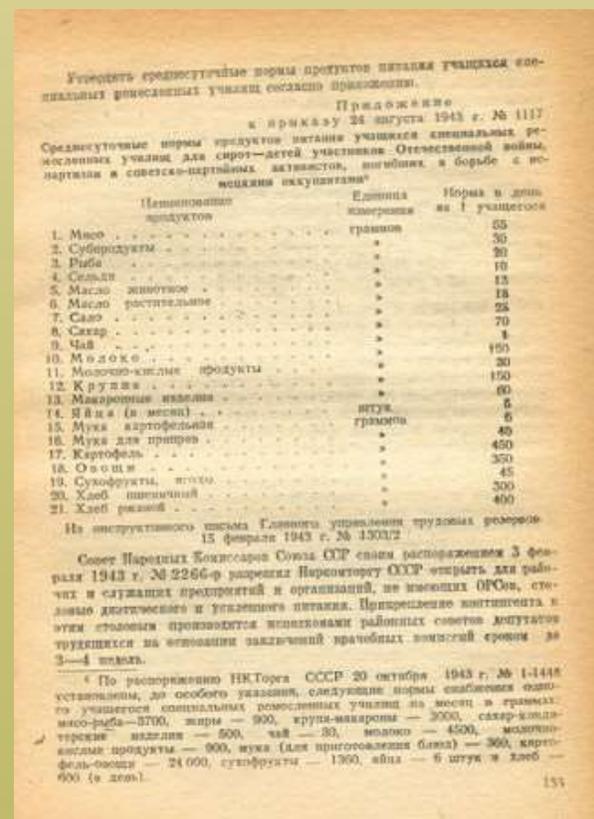
В экспозиции музея представлены продуктовые карточки военного времени.

Какие продукты можно было по ним получить?

Портфель экскурсовода



Хлебная карточка, 1945 г.

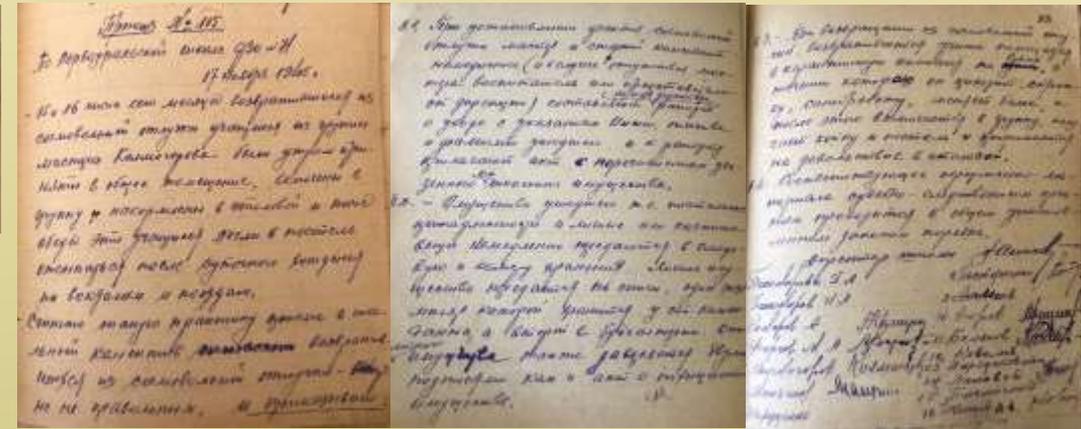
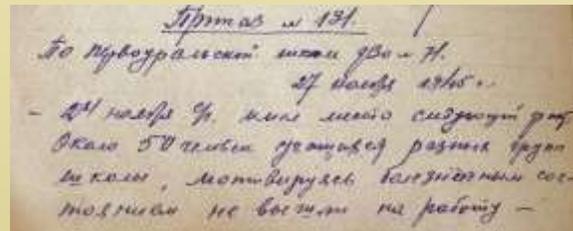


Удостоверение стахановца образца 1945 г.

Указ Президиума
Верховного Совета СССР
«О государственных
трудовых резервах СССР»
от 2 октября 1940 г.

Площадка 4. «Занятия»

Рассказ экскурсовода:
Занятия в школе ФЗО:
поощрения и наказания



Задание для участников:

Приказ №115 от 17.11.1945 г.

15 и 16 числа сего месяца возвратившиеся из самовольной отлучки учащиеся из группы мастера Колмогорова были утром приняты в общее помещение, включены в группу и накормлены в столовой, и после обеда эти учащиеся легли в постель отсыпаться после суточного хождения по вокзалам и поездам.

1. Почему ученики ушли из школы?
2. Почему вернулись?
3. Какое наказание должно быть?
4. Почему не наказали в полном объеме?

Портфель экскурсовода

Приказ по школе ФЗО №115 от 17.11.1945 г.

Приказ №113 от 16.11.1945 г. За самовольное оставление школы (задержание органами НКВД) учащегося предать суду как дезертира с производства и из школы исключить.

Приказ №116 от 17.11.1945 г. За неоднократное совершение хулиганских поступков, за проявление недисциплинированности и дезорганизацию в группе объявить ученику выговор и предупредить о возможном привлечении к более строгой ответственности.

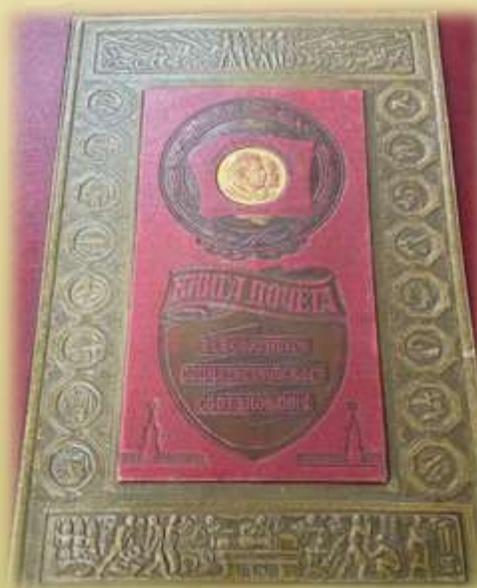
Площадка 4. «Занятия»

Рассказ экскурсовода:
**Занятия в школе ФЗО:
поощрения и наказания**

Задание для участников:

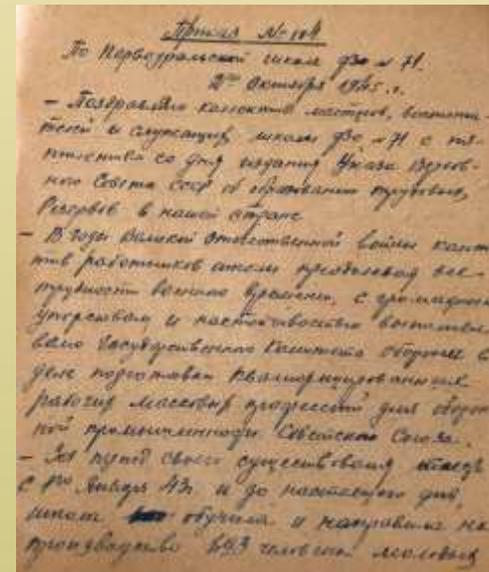
В СССР широко были распространены нематериальные формы поощрения: благодарности и грамоты, «прославление» в стенгазете и на торжественной линейке, похвала на общем собрании, размещение фото на «доске почета».

Как вы думаете, за какие заслуги можно было попасть в Книгу почета?

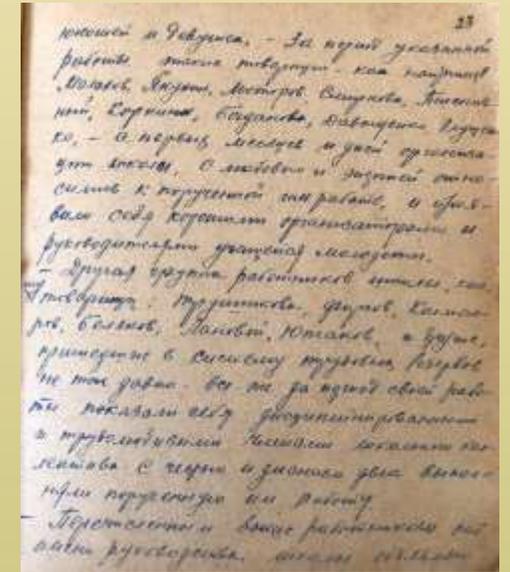


Книга Почета

Портфель экскурсовода



Приказ №104 от 02.10.1945 г. Премирование



Приказ № 151 от 31.12.1945 г. Поздравляю коллектив учащихся, мастеров и сотрудников школы с наступающим Новым Годом. Отмечаю, что за истекшие два месяца с начала нового учебного года на основе договоров на социалистические соревнования многие учащиеся школы показали образцы честного и внимательного отношения к обучению на производстве и по теории. Из этого подавляющего количества учащихся необходимо отметить лучших из лучших, а поэтому приказываю: за отличные показатели в дисциплине и учебе премировать свитерами следующих учащихся (9 человек); за хорошее отношение к учебе объявляю благодарность нижеследующим учащимся (12 человек).

Площадка 5. «Свободное время»

Портфель экскурсовода

Рассказ экскурсовода:

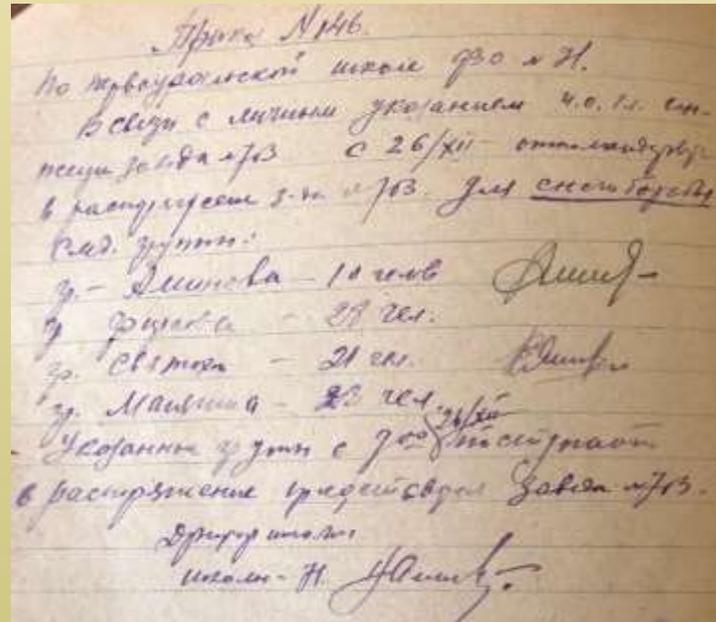
Досуг и общественная нагрузка
учеников школы ФЗО

Задание для участников:

В «Красном уголке» школы ФЗО №71 бережно хранили Знамя Революции.

Флаг представляет собой красное (алое) прямоугольное полотнище из бархата с изображением герба СССР в центре: серп и молот на земном шаре, изображенном в лучах Солнца и обрамленном колосьями с надписью на шести языках. Наверху герба имеется пятиконечная звезда.

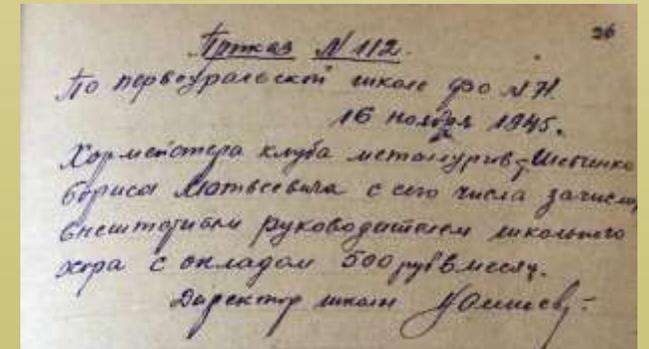
Какая надпись изображена на флаге и гербе?



Приказ по школе ФЗО № 146 от 26.12.1945 г. Снегоборьба



Красный уголок школы ФЗО



Приказ № 112 от 16.11.1945 г. Хор

Дополнительное задание:

Определить, для чего служили следующие экспонаты: арифмометр, макет бетономешалки

Финишная площадка

Рассказ экскурсовода:

**Трудовой подвиг первоуральцев.
Вклад Треста «УТТС» и города
Первоуральска в Великую Победу**

Задание для участников:

**«Когда шел к Трубстрою в гости
Великан – прокатный стан,
Воскликнул Трубстрой:**

- Где Костин?
- Он наш главный капитан?»

**Найдите на стендах музея информацию о
легендарном А.П. Костине и его бригаде:**

1. Чем занималась бригада Костина?
2. За что бригадира награждали почетными грамотами?
3. Работали ли в бригаде Костина женщины?

Портфель экскурсовода

Михаил Мельников (зам. Королева С.П.) писал:
«В Билимбае мы сначала валили лес. Причем меня поставили бригадиром ребят - ремесленников, а это были ребяташки возрастом 14-16 лет, многие девочки и мальчики работали в токарном цеху. Так вот они работали, стоя на ящике, и часто бывало, что один уснет и сваливается с ящика, поэтому все работали одетыми и в шапках-ушанках. У кого не было своей, тому выдавали ватную толстую шапку, чтобы, если упадет, не ушибся сильно».



Шел 1942 год наш народ в смертельной схватке с германским фашизмом перестраивал все хозяйство на военный лад. Тысячи квалифицированных рабочих взяли в руки оружие и отстаивали свою Родину. Страна испытывала острый недостаток рабочих рук. Место отца за станком на строительной площадке заняли сыновья и дочери. Совет Народных Комиссаров СССР издал указ о создании системы трудовых резервов. 10 сентября 1942 года приказом начальника управления трудовых резервов при СНК СССР учреждено наше училище. Это была школа фабрично-заводского обучения №1 на базе Новоуральского завода. Школа готовила для завода кузнечков, волновальщиков, трубофрезчиков, токарей, машинистов кранов, литейщиков, слесарей, электросварщиков, малотоннажников, подручных вальцовщиков. Ребята обучались в течение шести месяцев и ставились на завод на место ученика на фронт отца и старших братьев. Молодые ребята не уходили в рабочий полк не выполняя задание. Фронт требовал быстрого роста на промышленном производстве. И ребята закончившие школу ФЗО хорошо понимали это. Иногда неделями не уходили с завода. Все было посвящено одному делу: «...Все для фронта, все для победы над врагом!»

Подведение итогов. Награждение



Портфель экскурсовода

Итоговое задание для участников:

- ✓ *Собрать изображение из фрагментов, заработанных на площадках квеста за выполнение заданий.*
- ✓ *Найти в экспозиции музея информацию об этом изображении.*
- ✓ *Объяснить связь изображения с темой и содержанием квест-экскурсии.*



13 апреля 1943 г. Указом
Президиума Верховного Совета СССР
Первоуральский «Трубстрой»
награжден Орденом Ленина

**Памятные призы
для участников:
значки, магниты,
брелоки с
логотипом музея и
QR-кодом
информации о музее
Треста «УТТС»**

Список источников

Литература

1. Акифьева Н.В. Первоуральск и окрестности. Наше наследие. – Екатеринбург: Банк культурной информации, – 2011. С 111-120 (избранное).
2. Левченко И.Ю., Приходько О. Г. Технологии обучения и воспитания детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Учеб. пособие для студ. сред. пед. учеб. заведений М.: Издательский центр «Академия», 2001. — 192 с.
3. Селевко Г.К. Современные образовательные технологии: Учебное пособие. – М.: Народное образование, 1998. – 256 с.
4. Столяров Б. А. Педагогические аспекты образовательной деятельности музея: учебное пособие для музейных педагогов и студентов гуманитарно-художественных вузов. СПб.: ГРМ, 2013. 316 с.

Интернет-источники

1. Бобровских О.Н. Использование веб-квестов в обучении / Бобровских О.Н. [Электронный ресурс] //: [сайт]. — URL: https://xn--j1ahfl.xn--p1ai/library/primenenie_webquest_tehnologii_na_urokah_anglijs_132252.html?ysclid=lw6pxkfn307545749 (дата обращения: 03.05.2024).
2. Ветераны-строители открывают свой музей / [Электронный ресурс] // Городской информационный портал: [сайт]. — URL: <https://pervouralsk.ru/news/interra-tv/veterany-stroiteli-otkryvaiut-svoi-muzei/23919/?ysclid=lvte2mj6oc469422609> (дата обращения: 14.05.2024).
3. Главное управление трудовых резервов при СНК СССР О подготовке государственных трудовых резервов в школах фабрично-заводского обучения, ремесленных и железнодорожных училищах. Из приказа Главного управления трудовых резервов. 16 сентября 1942 г. № 559 / Главное управление трудовых резервов при СНК СССР [Электронный ресурс] // ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА ИСТОРИЧЕСКИХ ДОКУМЕНТОВ : [сайт]. — URL: <https://docs.historyrussia.org/ru/nodes/245388-o-podgotovke-gosudarstvennyh-trudovyh-rezervov-v-shkolah-fabrichno-zavodskogo-obucheniya-remeslennyh-i-zheleznodorozhnyh-uchilischah-iz-prikaza-glavnogo-upravleniya-trudovyh-rezervov-16-sentyabrya-1942-g-559#mode/inspect/page/1/zoom/4> (дата обращения: 14.05.2024).
4. Квесты в реальности // Экскурсии и квесты // [Электронный ресурс]. – 2016. Режим доступа: <http://questplanet.ru>. – Дата доступа: 12.10.2016.
5. Мы ведь еще живые / [Электронный ресурс] // Информация о Свердловской области и Урале: [сайт]. — URL: <http://semantic.uraic.ru/post/postbrowse.aspx?o1=17052&f=p> (дата обращения: 04.05.2024).
6. Плытник Е.Г. Музейный квест-игра, как форма культурно-образовательной деятельности музея / Плытник Е.Г. [Электронный ресурс] //: [сайт]. — URL: http://dpo-smolensk.ru/muzei_new/L-Proekt_konkurs/2016-pedchtenie/plitnik.pdf (дата обращения: 05.05.2024).
7. Свистунов А. В., Афанасьева Н. В. Квест-экскурсия как инновационное направление развития регионального туризма // Современные научные исследования и инновации. 2015. № 11. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://web.snauka.ru/issues/2015/11/58981> (дата обращения: 20.09.17).
8. Что такое квест? // Квесты онлайн // [Электронный ресурс]. – 2016. Режим доступа: <http://quest.by/qiest.html>. – Дата доступа: 11.10.2016